

Fundamentos de la educación

- ▶ Declaración de Derechos Humanos
- ▶ Declaración de Derechos del Niño
- ▶ Declaración Mundial de Educación para Todos



- ▶ Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad
- ▶ Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer

- ▶ Convención relativa a la Lucha contra las Discriminaciones en la Esfera de la Enseñanza



- ▶ Agenda 2030. Objetivo 4 "Educación de calidad"

- ▶ Evaluaciones internacionales (PISA, TALIS, PIACC)



- ▶ Panorama de la Educación. Indicadores de la OCDE

- ▶ Espacio Europeo de Educación
- ▶ Estrategia ET 2020 >>> ET 2030



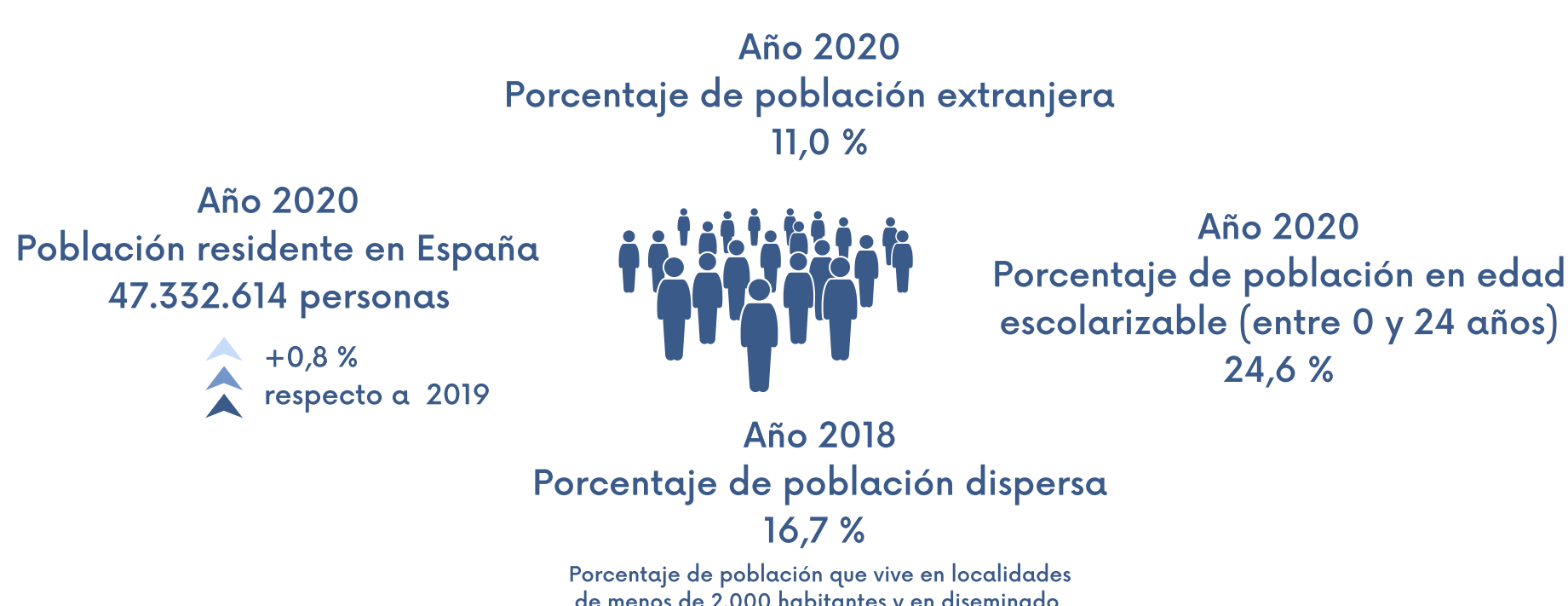
- ▶ 6 dimensiones: Calidad, Inclusión e igualdad de género, Transición ecológica y digital, Profesorado y formadores, Educación superior, Dimensión geopolítica

- ▶ La educación tiene por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana en el respeto a los principios democráticos de convivencia y a los derechos y libertades fundamentales



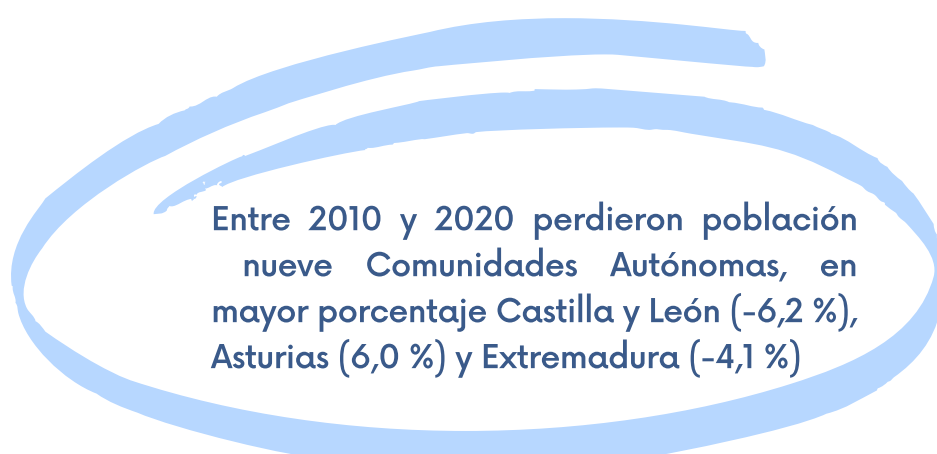
- ▶ El derecho de todos a la educación se garantiza mediante la programación de la enseñanza, con participación de todos los sectores afectados

Población



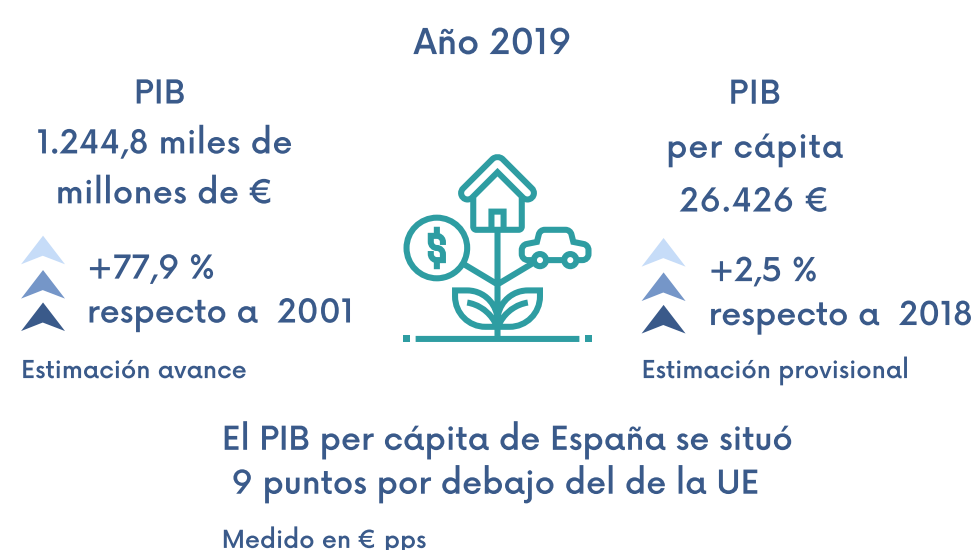
Densidad y pérdida de población

- Año 2020**
- ▶ Las Comunidades Autónomas con mayor densidad de población fueron Madrid (840,5) y País Vasco (302,8)
 - ▶ Las Comunidades Autónomas con una densidad de población menor de 30 personas por km² fueron Aragón (27,9), Castilla-La Mancha (25,7), Extremadura (25,5) y Castilla y León (25,5)

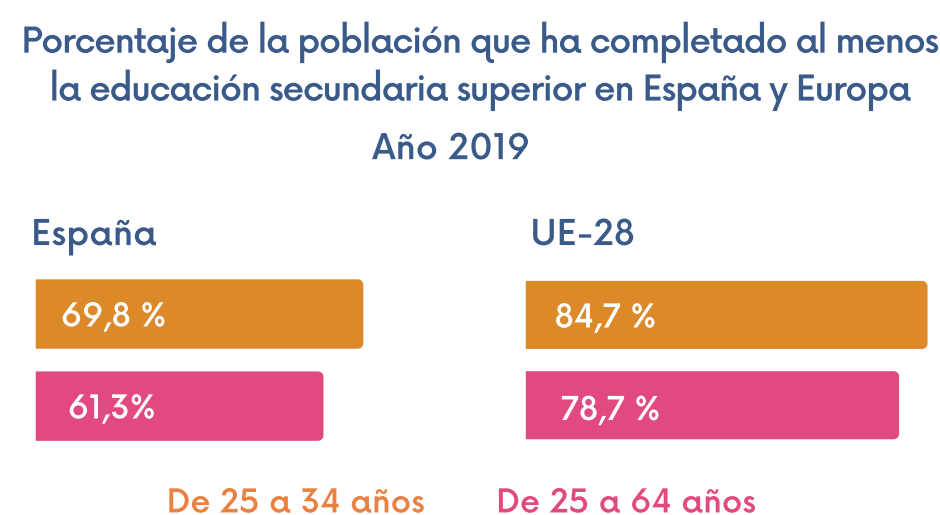


Factores económicos, educativos, sociales y culturales

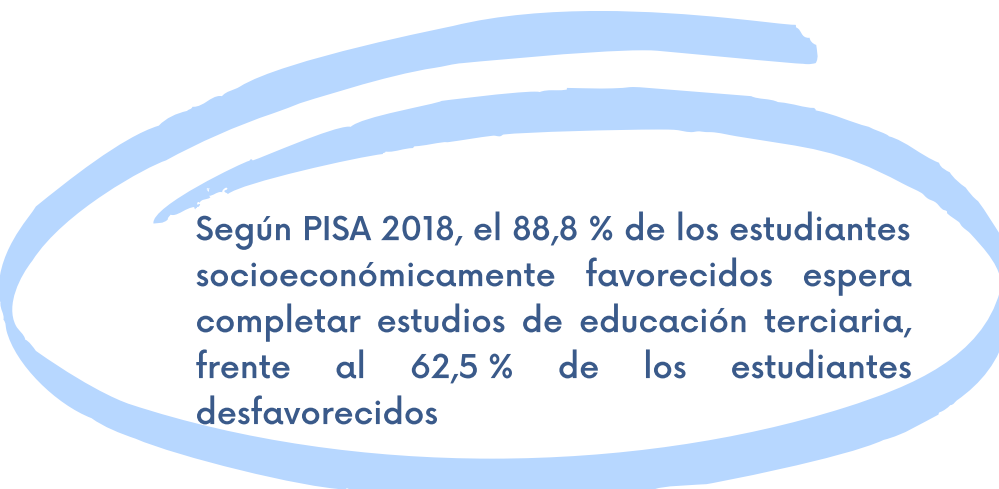
Riqueza del país



Formación de la población adulta



Índice socioeconómico y cultural



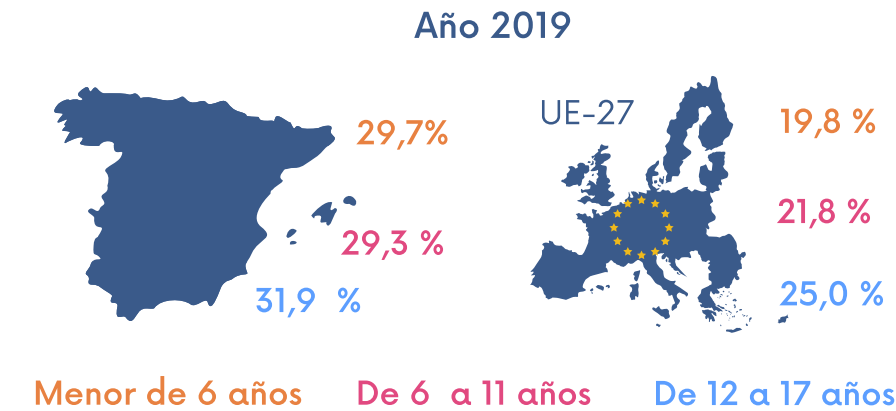
Menores en riesgo de pobreza o exclusión social



Población extranjera en edad escolar

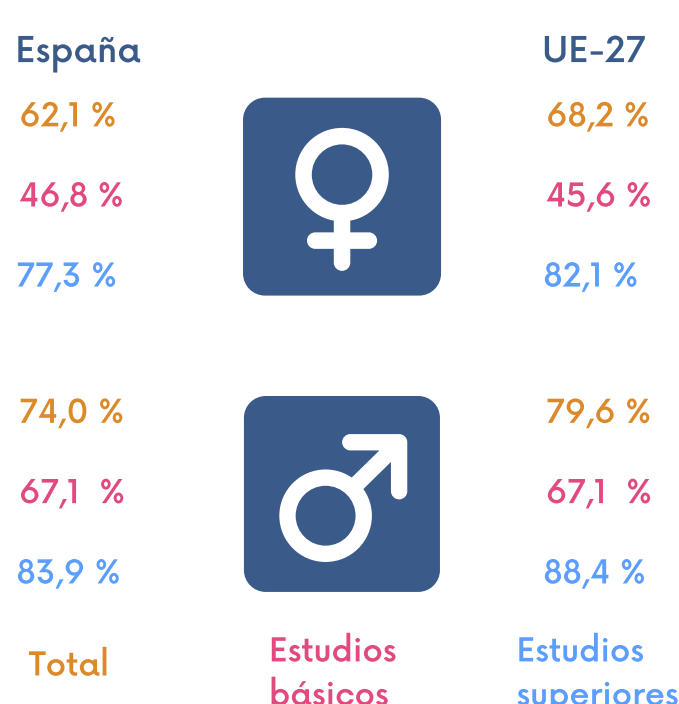


Según la edad en España y Europa



Empleo

Tasa de empleo de la población de 20 a 64 años en España y Europa. Año 2019



Distribución porcentual de los puestos vacantes hasta 2030

