

En esta unidad didáctica vamos a sumergirnos en el mundo del periodismo para descubrir España, Latinoamérica y el mundo. Durante este taller periodístico de ELE trabajamos con noticias redactadas por los estudiantes, con artículos de prensa y periódicos para conocer la sociedad y cultura de España y Latinoamérica, la de nuestros países y la de nuestros compañeros. Además a lo largo de este taller los estudiantes van a participar en actividades comunicativas como comentar noticias, participar en un resumen de prensa de una tertulia radiofónica, redactar sus propias noticias para publicar entre todos un periódico y presentar sus noticias en una rueda de prensa.

El interés de este proyecto radica en que los estudiantes van a disfrutar de la oportunidad de descubrir aspectos socioculturales ligados a España y Latinoamérica a través de materiales reales y mediante la ayuda del profesor. A la vez, podrán conocer la realidad sociocultural de los países de sus compañeros de clase y dar a conocer la sociedad de sus naciones.

Trabajar con noticias resulta fructífero y motivador por varias razones: primero, nos permite conocer la sociedad y cultura de un país, segundo, trabajamos con textos reales que nos sirven de modelos contextualizados y, finalmente, la variedad de temas que se tratan en los periódicos nos permite tener en cuenta los intereses de los estudiantes. Al mismo tiempo, con este proyecto los estudiantes pueden interactuar, expresar sus ideas y participar en actividades comunicativas abiertas. Otro aspecto positivo de esta unidad es que se favorece el intercambio de ideas y de información; es decir, nos enriquecemos con la cultura de los compañeros y además fomentamos la tolerancia hacia el otro.

En el diseño de esta unidad se sigue el enfoque por tareas; es decir, se buscan actividades comunicativas representativas de las que se llevan a cabo en la vida real. No cabe duda de que comentar una noticia con los amigos es uno de los temas de conversación más frecuentes en la vida. Por otra parte, si quieren relacionarse con hablantes nativos es importante mantenerse al día sobre los asuntos de actualidad del país de habla hispana donde se encuentren. En el ámbito profesional, es muy probable que en el futuro los estudiantes tengan que presentar un tema en público.

Dentro del enfoque por tareas, estas actividades comunicativas nos sirven para que los estudiantes aprendan la lengua usándola y a la vez se introducen procesos de atención a la forma, de reconocimiento de necesidades de aprendizaje y de selección de contenidos lingüísticos. Es decir, nos dan pie para reflexionar y analizar aspectos formales como la redacción de una noticia, el uso de subjuntivo, conectores lógicos o recursos estilísticos.

En definitiva, esta unidad didáctica busca cumplir con el espíritu creativo y personalizado que subyace al enfoque comunicativo. El material nos sirve de trampolín para que los alumnos desarrollen la capacidad de comunicarse en español sobre temas y experiencias ligadas a su vida, y que a la vez conozcan la de los demás.