

Cooperación política y administrativa



- La Conferencia Sectorial de Educación tuvo que intensificar sus actividades por la pandemia provocada por la COVID-19
- Debatió cómo se realizaría el final del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, teniendo como principio fundamental el cuidado de las personas

Se adoptó la decisión de continuar el curso escolar en línea

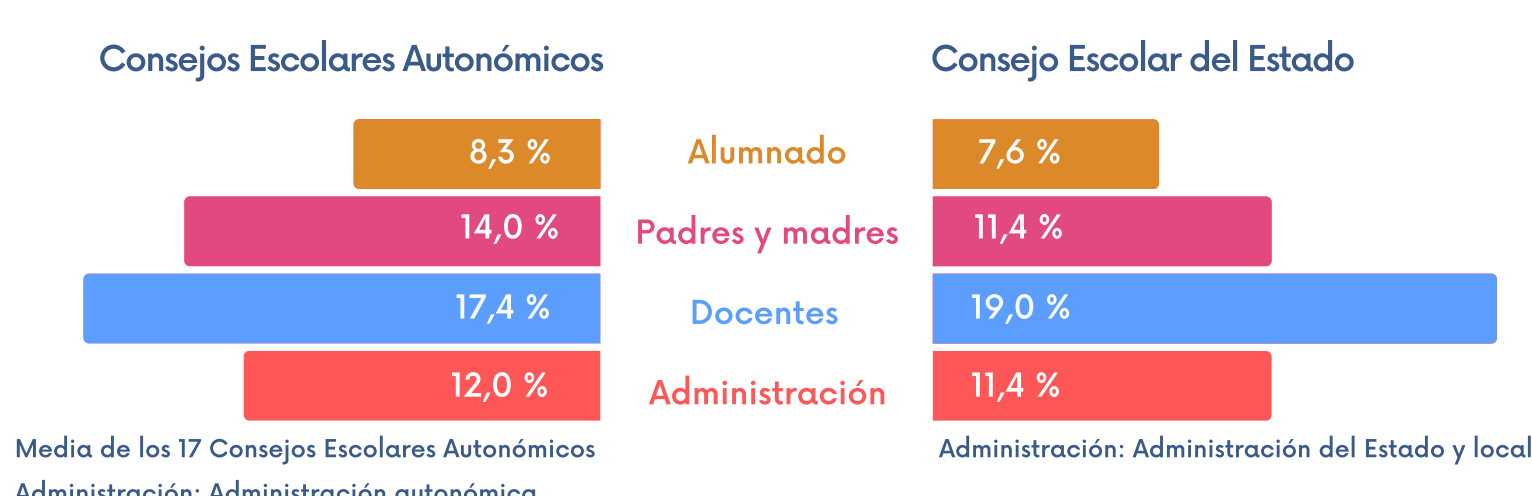
Participación educativa

Formas de participación



- Asociacionismo del alumnado
- Asociacionismo de las familias
- Órganos de participación en el centro:
 - Consejo Escolar del Centro
 - Claustro de profesorado
 - Equipos de ciclo o nivel y departamentos
 - Junta de delegados y delegadas
 - Otros órganos de participación (comisión de convivencia, extraescolares, etc.)
- Consejos Escolares Municipales
- Consejos Escolares Autonómicos
- Consejo Escolar del Estado

Representación



Atención a la diversidad

Programas de Mejora del Aprendizaje y Rendimiento (PMAR)

57.347 estudiantes
(5,6 % del alumnado de 2.º y 3.º de ESO)

Alumnado con integración tardía en el sistema educativo

21.295 estudiantes
(0,3 % del alumnado de Régimen General)

Alumnado de altas capacidades

39.173 estudiantes
(0,5 % del alumnado de Régimen General)

FP Básica

76.440 estudiantes

29,8 % (Femenino)

70,2 % (Masculino)

- Fueron cursados mayoritariamente por estudiantes de 16 y 17 años

Alumnado con necesidades educativas especiales

223.805 estudiantes
(2,7 % del alumnado de Régimen General)

83,0 % Centros ordinarios

17,0 % Centros específicos

- Las necesidades educativas especiales de la mayoría de los estudiantes derivan de discapacidad intelectual (28,1 %), de trastornos generalizados del desarrollo (24,8 %) y de trastornos graves de conducta/personalidad (24,7 %)

Centros Rurales Agrupados

714 centros

71.628 estudiantes

Programas formativos de FP

13.650 estudiantes

69,6 % (Femenino)

30,4 % (Masculino)

- Fueron cursados mayoritariamente por estudiantes de 16, 17 y 18 años
- Programas dirigidos a alumnado con necesidades educativas especiales y otro alumnado con necesidades específicas

Orientación

Orientación académica y vocacional

Medidas de atención a la diversidad

- Plan de atención a la diversidad
- Programas de intervención educativa



- Plan de orientación y acción tutorial
- Plan de mejora de la convivencia

Orientación profesional



Plan Nacional de Reformas 2020. Objetivos

- Reducir el abandono escolar prematuro y mejorar los resultados académicos
- Incrementar la cooperación entre los sectores educativo y empresarial para mejorar las capacidades y cualificaciones demandadas en el mercado laboral, especialmente en el ámbito de las tecnologías de la información y la comunicación

Becas y ayudas

1.860.323 becarios y becarias

(+4,2 % respecto al curso 2018-2019)

2.526.756 becas y ayudas

(+0,02 % respecto al curso 2018-2019)



1.208.130,7 miles de euros

(-1,2 % respecto al curso 2018-2019)

Educación Infantil, Enseñanzas obligatorias, y Educación Especial

1.381.757 becarios y becarias

1.562.398 becas y ayudas

558.096,1 miles de €



Distribución del importe

23,4 %

76,6 %

Ministerio de Educación y Formación Profesional
Comunidades Autónomas

Enseñanzas postobligatorias

478.566 becarios y becarias

964.358 becas y ayudas

650.034,6 miles de €



Distribución del importe

81,6 %

18,4 %

Ministerio de Educación y Formación Profesional
Comunidades Autónomas

