



**INFORME DEL CONSEJO DE UNIVERSIDADES SOBRE LA
CORRESPONDENCIA AL NIVEL 3 DEL MECES DEL TÍTULO LICENCIADO EN
FILOLOGÍA ÁRABE SEGÚN RD 967/2014 de 21 de noviembre**

Denominación del Título objeto
de correspondencia

Licenciado en Filología Árabe

Legislación reguladora

Real Decreto 1434/1990, de 26 de
octubre

ANTECEDENTES

ANTERIORES AL EEES

- R.D. 1434/1990, siguiendo la LO 11/1983 y la LR, regula las directrices generales propias de los planes de estudios: un primer ciclo (2 ó 3 años) con enseñanzas básicas y de formación general orientadas a la preparación para el ejercicio de actividades profesionales y un segundo ciclo dedicado a la profundización y especialización de cara a la preparación para el ejercicio de actividades profesionales (2 años) = 4 ó 5 años siendo lo más habitual, en ningún caso inferior a 300 créditos.
- Igualmente se permitía acceder al segundo ciclo a quienes cumplieran las exigencias de titulación o superación de estudios previos de primer ciclo y los complementos de formación requeridos, de conformidad con el RD 1497/1987.

POSTERIORES AL EEES

- Los planes de estudios conducentes a la obtención del título de Graduado tienen asignados 240 ECTS, que contienen toda la formación teórica y práctica distribuidos en cuatro años académicos; y los planes de estudios conducentes a la obtención del título de Máster Universitario tienen entre 60 y 120 ECTS, que contienen toda la formación teórica y práctica
- La duración de la Licenciatura en Filología Árabe ha sido de cinco años académicos en su mayoría, coincidiendo en todos los casos con la duración de Grado más Máster (cinco años).

FORMACIÓN ADQUIRIDA

Para determinar si el título oficial de Filología Árabe otorga a su poseedor una formación científica, metodológica, instrumental y tecnológica equiparable al nivel 3 del MECES se ha analizado:

- • Materias troncales (R. D. 1434/1990)
- • Competencias propias del nivel 3 del MECES (R. D. 1027/2011)
- • Carga lectiva global
- • Duración de los estudios



Correspondencia de contenidos y competencias que dicha formación permite adquirir.								
Comparación razonada entre los pasados títulos oficiales de licenciado en Filología Árabe en relación con los nuevos títulos de Máster:								
<ul style="list-style-type: none"> ○ Materias troncales: tipología formativa y carga lectiva ○ Competencias 								
<ul style="list-style-type: none"> ○ Cuatro competencias básicas generales R. D. 1393/2007: <ul style="list-style-type: none"> • Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas • Ser capaces de integrar conocimientos y de formular juicios • Saber comunicar sus conclusiones • Poseer las habilidades de aprendizaje 								
El RD 1027/2011 requiere para el nivel 3 del MECES (Máster) siete descriptores o competencias								
<ul style="list-style-type: none"> ○ Ca: conocimientos avanzados ○ Cb: aplicación, integración y comprensión de conocimientos ○ Cc: Evaluación y selección de teorías científicas y metodología adecuadas ○ Cd: Capacidad de predicción y control de situaciones complejas ○ Ce: Transmisión de resultados científicos ○ Cf: autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas ○ Cg: asumir la responsabilidad 								
Correspondencia entre materias troncales del R. D. 1434/1990 y las cualificaciones generales del Nivel 3 del MECES (R. D. 1027/2011)								
R. D. 1434/1990		Competencias Nivel 3 MECES						
Materias troncales	Mín. de hs.	Ca	Cb	Cc	Cd	Ce	Cf	Cg
Lengua Formación básica de los aspectos descriptivos y normativos de la Lengua Española o de la otra Lengua oficial propia de la Comunidad Autónoma donde radique la Universidad, a elección del alumno. Cuando esa lengua estuviera incluida como materia troncal en la Licenciatura en Filología en que el alumno esté matriculado, no estará obligado a cursarla de nuevo.	80	X	X	X	X	X	X	X
Lengua Árabe Formación básica en la descripción y evolución de la lengua árabe. Teoría y práctica del árabe (2).	140	X	X	X	X	X	X	X
Lingüística Bases teóricas generales para el estudio e investigación de las lenguas.	80	X	X	X	X	X	X	X
Literatura Árabe Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura árabe.	120	X	X	X	X	X	X	X
Segunda Lengua y su Literatura Formación básica en la descripción y evolución de una segunda lengua elegida por el alumno entre las establecidas por la Universidad en el plan de estudios.	120	X	X	X	X	X	X	X



Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de su literatura.								
Teoría de la Literatura Conceptos básicos y problemas fundamentales de la ciencia literaria.	80	X	X	X	X	X	X	X
Dialectología Árabe Exposición introductoria al panorama dialectal de la Lengua Árabe.	80	X	X	X	X	X	X	X
Gramática Árabe Descripción detallada y científica de la Lengua Árabe.	100	X	X	X	X	X	X	X
Historia de la Lengua Árabe Estudio diacrónico de la Lengua Árabe.	100	X	X	X	X	X	X	X
Historia y Cultura Árabo-Islámicas Aspectos religiosos, geográficos, históricos, artísticos y culturales del mundo árabo-islámico.	80	X	X	X	X	X	X	X
Literatura Árabe Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura árabe, con especial incidencia en la literatura arábigo-española	150	X	X	X	X	X	X	X
Tipología generalista.								
<ul style="list-style-type: none"> o Formación orientada a la adquisición y transmisión de conocimientos (FATC) o Formación metodológica (FM) o Formación auxiliar e instrumental (FAI) o Formación en tecnología (FT) 								
Tipología formativa de las materias troncales del R. D. 1434/1990								
R. D. 1434/1990		Tipologías formativas						
Materias troncales	Mín. de hs.	FATC	FM	FAI	FT	FACT+FM		
						%	hs.	
Lengua Formación básica de los aspectos descriptivos y normativos de la Lengua Española o de la otra Lengua oficial propia de la Comunidad Autónoma donde radique la Universidad, a elección del alumno. Cuando esa lengua estuviera incluida como materia troncal en la Licenciatura en Filología en que el alumno esté matriculado, no estará obligado a cursarla de nuevo.	80	70%	15%	10%	5%	85%	68	
Lengua Árabe Formación básica en la descripción y evolución de la lengua árabe. Teoría y práctica del árabe.	140	70%	15%	10%	5%	85%	119	
Lingüística Bases teóricas generales para el estudio e investigación de las lenguas.	80	70%	15%	10%	5%	85%	68	
Literatura Árabe Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura árabe.	120	70%	15%	10%	5%	85%	102	
Segunda Lengua y su Literatura Formación básica en la descripción y evolución de una segunda lengua elegida por el alumno entre las establecidas por la Universidad en el plan de estudios. Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de su literatura.	120	70%	15%	10%	5%	85%	102	
Teoría de la Literatura Conceptos básicos y problemas fundamentales de la ciencia literaria.	80	70%	15%	10%	5%	85%	68	
Dialectología Árabe Exposición introductoria al panorama dialectal de la Lengua Árabe.	80	70%	15%	10%	5%	85%	68	
Gramática Árabe Descripción detallada y científica de la Lengua Árabe.	100	70%	15%	10%	5%	85%	85	
Historia de la Lengua Árabe	100	70%	15%	10%	5%	85%	85	



Estudio diacrónico de la Lengua Árabe.							
Historia y Cultura Árabo-Islámicas Aspectos religiosos, geográficos, históricos, artísticos y culturales del mundo árabo-islámico.	80	70%	15%	10%	5%	85%	68
Literatura Árabe Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura árabe, con especial incidencia en la literatura arábigo-española	150	70%	15%	10%	5%	85%	128
Total	1.130	70%	15%	10%	5%	85%	961

Conclusión: El porcentaje mayor de la carga lectiva de las materias troncales, obligatorias se concentra en un 85% en las enseñanzas que tienen como objetivo primordial una formación dirigida a la adquisición y transmisión de conocimientos y a la formación metodológica y, por tanto, fomentan la asimilación de todas las competencias generales (Ca a Cg) del nivel 3 del MECES.

Duración y carga horaria del periodo de formación necesario para la correspondencia a nivel académico 3 del MECES

- o Con el EEES, Grado + Máster 300 créditos ECTS, la duración conjunta para el Grado y el Máster no ha de ser menor a los cinco años.
- o La duración de los planes de estudios de los títulos oficiales de licenciados, establecida en el R. D. 1497/1987, osciló entre los cuatro y cinco años. Las universidades que ofrecieron el título de Licenciado en Filología Árabe, oscilaba entre los cuatro y cinco años y en todos los casos la carga lectiva presencial no fue inferior a los 300 crs., observándose una clara tendencia a superar esta cifra.

EFFECTOS ACADÉMICOS: EQUIPARACIÓN ENTRE LOS NIVELES ACADÉMICOS REQUERIDOS PARA EL ACCESO AL TÍTULO O TITULACIÓN ESPAÑOLA DE DOCTORADO

- o Acceso al Doctorado antes y después del EEES.
- o Produce los efectos de acceso al nivel 4 del MECES (Doctor):
 - Grado de Filología Árabe, + Máster (240+60 créditos ECTS).
 - Licenciatura en Filología Árabe, (300 créditos ECTS, de ellos 60 de nivel Máster). según el procedimiento de reconocimiento que tenga establecido cada universidad.

INDICADORES EXTERNOS QUE APORTEN DIRECTA O INDIRECTAMENTE CONCLUSIONES RELEVANTES SOBRE LA CORRESPONDENCIA A MÁSTER

- o Varios de los rasgos que caracterizan los estudios de Máster están recogidos textualmente en las disposiciones que regulaban los de la Licenciatura en Filología Árabe.
- o Los segundos ciclos de los planes de estudio de las Licenciaturas en Filología Árabe presentan más de 60 créditos en asignaturas con un alto grado de especialización profesional e interdisciplinaridad académica y que contienen conocimientos de nivel avanzado.
- o La especialización toma forma en los itinerarios curriculares que presentan ciertos planes de estudios de las Licenciaturas en Filología Árabe y tienen sus correlatos en Másteres oficiales de similar denominación impartidos en la actualidad en universidades españolas.



- o Algunas universidades de países de nuestro entorno ofrecen en el nivel de Máster estudios semejantes a los impartidos la Licenciatura en Filología Árabe como por ejemplo el MA Arabic Literature SOAS, University of London, MA Middle Eastern Studies (Universidad de Leiden) o el Masterstudiengänge Arabistik (Universidad de Berlín).

El Consejo de Universidades, reunido el 22 de julio de 2015 para evaluar la correspondencia del título de **Licenciado en Filología Árabe** al nivel 3 del MECES, informa favorablemente de dicha correspondencia.

En Madrid, 22 de julio de 2015

El Secretario del Consejo de Universidades

Jorge Sáinz González

