

Título	Actividades coeducativas anuales
Autoría	Claustro
Colectivos destinatarios	Comunidad educativa y municipios de Pego
Ecosistema y dimensión	<p>Global formal de centro. Ecosistema informal: Patio y actividades complementarias y extraescolares</p> <p>1. Centro: Trabajar desde la escuela por la coeducación para elaborar una línea de trabajo de centro en la que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se garantice una educación igualitaria de todo el alumnado independientemente del sexo, evitando actitudes discriminatorias por razones de sexo. - Educar en la igualdad de oportunidades, ampliando ofertas formativas que ayuden a entender sus emociones, sentimientos necesarios para la buena convivencia. - Evitar actitudes sexistas o que fomenten estereotipos sexistas. -Utilización de un lenguaje que representa los dos sexos. - Dar el mismo valor al hecho de ser mujer que hombre. - Ofrecer materiales i imágenes que no sean sexistas con textos no violentos. <p>2. Familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el diálogo, horario de ocio con las hijas, hijos... - Evitar el tratamiento con juguetes y regalos de componente sexista. - Fomentar en las relaciones familiares del diálogo evitando actitudes sexistas. -Impulsar la adquisición de actitudes dentro del proceso educativo que prepare a los menores para vivir un desarrollo progresivo personal para colaborar en la sociedad con criterios de corresponsabilidad.

Contenidos

- El aparato reproductor y la sexualidad responsable.
- Estrategias de identificación y gestión de las propias emociones y ajenas.
- Aceptación de las diferencias y semejanzas delante de la diversidad del aula y su entorno próximo.
- Trabajo de la dimensión afectivo-sexual.
- Diferencias y similitudes entre personas, empatía y respeto por las semejanzas y diferencias
- Reconocimiento de los sentimientos y emociones propias y las del grupo – clase.
- Conocimientos básicos sobre sexualidad humana como forma de relación y comunicación.
- Establecimiento de hábitos para desarrollar una salud emocional y mental equilibradas que fomenten la autoestima y el auto-concepto, empatía y respeto.
- Aceptación de los cambios físicos derivados del inicio de la adolescencia y la pubertad que condicionan unas relaciones sociales y afectivas sanas.
- Conocimiento y aceptación de la persona.

Acciones

Están explicadas en el recurso de la sección “Para ampliar información”.

Resultados esperados

Conseguir que el alumnado, comunidad educativa, conviva en un entorno igualitario donde se valoren y se apliquen principios democráticos y se destaquen aspectos fundamentales para una vida más humanizada, como la resolución pacífica y constructiva de conflictos, de la regulación y gestión de las emociones intensas, el respeto a las identidades sexuales, así como a las tareas domésticas y respeto a las personas.

**Resultados
obtenidos**

- Circulares del centro con lenguaje coeducativo
 - Selección de libros de texto con imágenes, texto y roles coeducativos
 - Patios coeducativos
 - Biblioteca coeducativa
 - Actualización de documentos del centro con lenguaje y acciones coeducativas
 - Teatros y dramatizaciones coeducativas
 - Valoración de la niña y mujer científicas
 - Actividades coeducativas con las familias
 - Actividades coeducativas con el municipio
 - Sensibilización del profesorado y alumnado
-

**Para ampliar
información**

- Principis coeducatius transversals