



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO		ABRIL 2024
ÁMBITO	SOCIAL	
ASIGNATURA		

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:	Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de Nacimiento: / /	
Centro de Inscripción:		

Instrucciones generales:

Se proveerá a los participantes de todos los folios, debidamente identificados, que necesiten para realizar el examen. Los participantes entregarán todo el papel que se les ha proporcionado al finalizar la prueba. Los ejercicios deberán ser realizados con bolígrafo de color azul o negro. No se recogerán los exámenes elaborados con lápiz, salvo en el caso del ejercicio de Dibujo Técnico. Se permite el uso de calculadora, siempre y cuando no sea programable y no sea la del teléfono móvil o dispositivo electrónico. Para el ejercicio de la materia «Dibujo Técnico» se podrán utilizar los siguientes elementos de dibujo: lápiz o portaminas, goma, sacapuntas, regla graduada o escalímetro, escuadra, cartabón, transportador de ángulos y compás. Para la realización del resto de los diferentes ejercicios no se precisa de ningún material específico y, por lo tanto, no se permitirá la utilización de materiales ajenos a los permitidos para las pruebas ni el uso del teléfono móvil ni de cualquier otro dispositivo electrónico. El incumplimiento de esa condición supondrá la expulsión y anulación de la prueba.

Instrucciones generales:

- La duración de la prueba será de 1 hora, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que se han cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Revise las respuestas antes de entregar la prueba.

Criterios de evaluación:

Se valorará:

- Los conocimientos generales de la materia.
- La estructura ordenada y la claridad en la exposición, no así la sucesión inconexa de ideas y datos.
- La precisión en el empleo de conceptos y términos.
- La capacidad de síntesis.
- La corrección ortográfica y la calidad de la expresión.

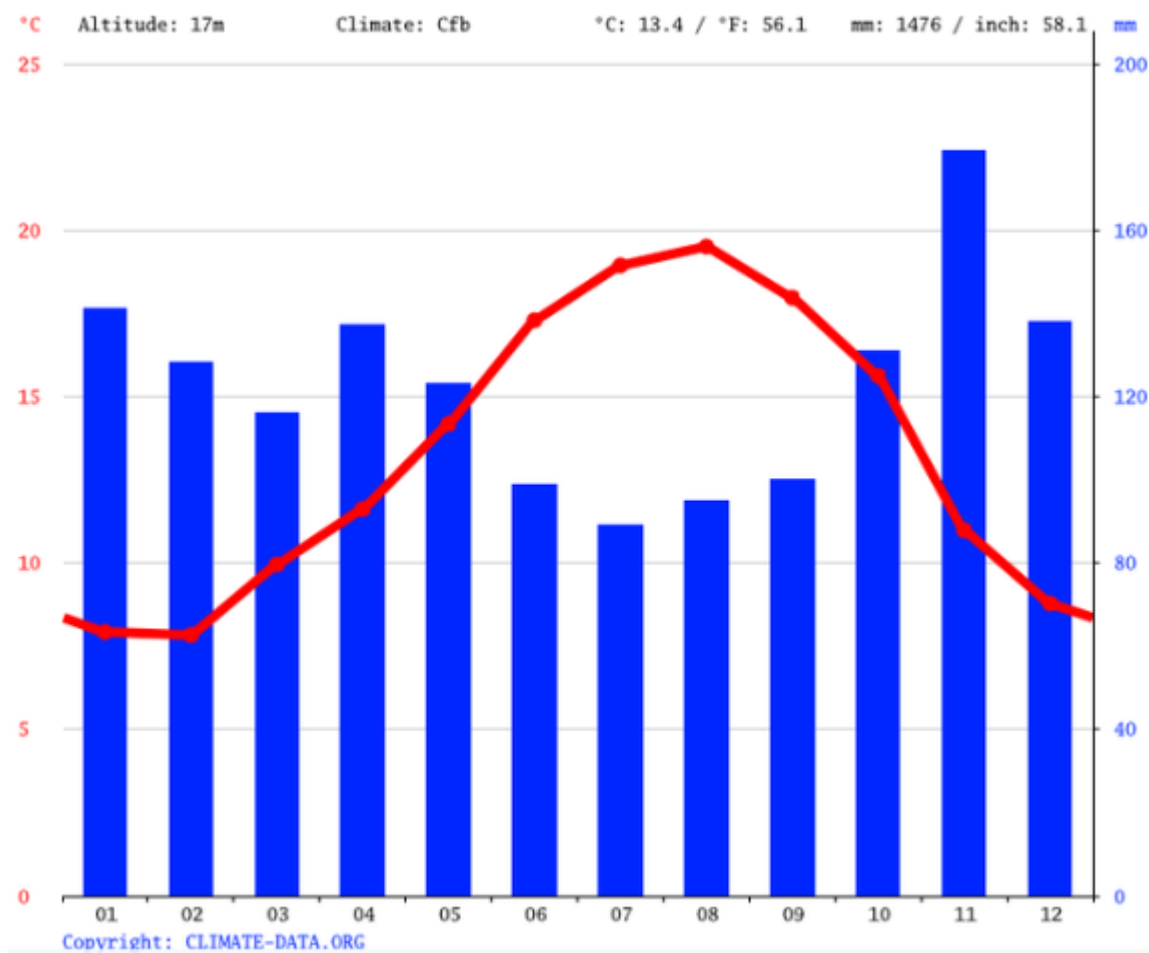
Criterios de calificación:

- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima de cada pregunta o de cada apartado contenido en ella está indicada en su enunciado.

1. (2 Puntos). Complete con una o dos palabras el término al que se refieren las siguientes definiciones:

1. Representación gráfica a escala de la totalidad o una parte de la superficie terrestre, generalmente realizada sobre una superficie plana.
2. Semicircunferencia imaginaria perpendicular al Ecuador que pasa por los polos geográficos, respecto a los que se mide la longitud.
3. Calentamiento del aire producido a sotavento de una montaña, tras haberse visto forzado a perder humedad para ascender y superar la ladera de barlovento.
4. Desgaste natural de los relieves terrestres por la acción de agentes externos como el agua, el viento, el hielo, las plantas o los seres humanos, entre otros.
5. Episodio de temperaturas anormalmente altas que se mantienen durante varios días y que afectan a un espacio geográfico amplio.
6. Espacio natural de alto valor natural y cultural, poco alterado por la actividad humana, cuya conservación es de interés general para el Estado.
7. Gráfico que representa la estructura de la población de un territorio en un momento determinado, clasificada por edad y sexo.
8. Llegada de población procedente de otro territorio para establecerse allí.
9. Tipo pesca realizada con barcos de medio y gran tamaño equipados técnicamente y que suelen salir en pequeñas flotillas a lugares alejados del litoral.
10. Energía obtenida de fuentes naturales, que se ofrecen de modo continuo e inagotable como el sol, el agua, el viento y los residuos orgánicos.

2. (2,5 puntos). Observe el climograma y conteste a las preguntas.



- Analice las temperaturas: máxima, mínima, oscilación o amplitud térmica anual y temperatura media anual. Señale en qué zona climática está.
- Analice las precipitaciones: precipitaciones totales, características, máximas, mínimas y si hay estación seca.
- Señale el tipo de clima y localizo geográficamente el tipo de clima.
- Indique el tipo de vegetación asociada a este clima.

3. (1 punto). Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- Durante el Neolítico se produjo la hominización.
- Los hombres del Neolítico eran sedentarios.
- La escritura mesopotámica se denomina cuneiforme.
- El Nilo fue decisivo para el desarrollo de la civilización.
- Los griegos habitaban en las polis de la Hélade.
- Los etruscos fueron el pueblo que vivía en Italia antes que los romanos.
- Los plebeyos eran los habitantes privilegiados de Roma.
- Augusto fue un emperador romano.
- Fenicios, griegos y cartagineses fueron pueblos colonizadores de la Península ibérica anteriores a los romanos.



- j. Emerita Augusta fue una importante ciudad de la Hispania romana.
- k. El Islam cree en un único dios, Mahoma, a cuya voluntad el creyente debe someterse por completo.
- l. Los visigodos penetraron en la Península ibérica para expulsar a los musulmanes.
- m. La economía medieval se basaba en la agricultura y ganadería de los feudos.
- n. La sociedad medieval se denomina estamental.
- o. La peste negra tuvo una alta incidencia en la Edad Media.
- p. El primer reino de la España cristiana fue Castilla.
- q. Durante la Edad Media el reino de Navarra se unió al de Castilla.
- r. Alfonso X el Sabio fue un importante monarca castellano.
- s. Los Reyes Católicos fueron María y Carlos.
- t. Los Reyes Católicos unieron sus coronas en la denominada unión dinástica.

4. (2 puntos). Responda en unas 10 líneas a dos de las siguientes preguntas:

- a. Felipe II fue el mayor monarca de su tiempo, recuerda que se decía que en su imperio no se ponía el sol. Eso provocó que tuviera muchos enemigos. ¿Cuáles fueron y qué enfrentamientos fueron los más destacados?
- b. El último monarca de los Austrias, murió sin descendiente directo. Eso provocó que a su muerte se produjera la Guerra de Sucesión española. Explícala brevemente centrándote en las consecuencias.
- c. En el siglo XVIII los modelos de gobierno fueron el absolutismo, el parlamentarismo y el despotismo ilustrado. Explica en qué consiste cada uno de ellos.
- d. ¿Qué es el imperialismo del siglo XIX? Explica las causas y los principales imperios coloniales citando, al menos, tres colonias de cada uno.

5. (2,5 puntos). Realice el siguiente comentario de texto respondiendo a las preguntas.

El término holocausto proviene del griego antiguo y significa «quemarlo todo». Antes de la Segunda Guerra Mundial, esta palabra era ya, en ocasiones, utilizada para describir la muerte de un gran grupo de personas, pero desde 1945 se ha convertido casi en sinónimo del asesinato de judíos europeos durante la Segunda Guerra Mundial. Por eso, utilizamos el término «el Holocausto», con mayúscula. Los judíos también utilizan el término: Shoah, que en hebreo significa «catástrofe». [...] En el período de 1933 a 1939, los nazis le hicieron cada vez más imposible la vida a los judíos en Alemania. Los judíos son víctimas de discriminación, exclusión, robo y violencia. Los nazis, por lo general, también asesinaban a judíos, aunque no de una manera sistemática o con la intención de matar a todos los judíos en general. [...] La invasión alemana a Polonia en setiembre de 1939 marca el comienzo de una nueva etapa más radical en la persecución de los judíos. [...] Un punto de controversia entre los historiadores es el momento exacto, en el cual Hitler tomó la decisión que todos los judíos europeos debían ser asesinados. [...] Sin embargo, es muy probable concluir, basándose en otras fuentes y eventos, que la decisión fue tomada en algún momento de la segunda mitad del año 1941. Los campos de exterminio tienen como única función matar personas. Únicamente un pequeño porcentaje de judíos son mantenidos con vida, para ayudar en el proceso de asesinato. En noviembre de 1943 culmina. Los

campos son desmantelados y los cuerpos de las víctimas desenterrados y quemados. Seguidamente, los nazis plantan árboles para borrar sus crímenes.

Extraído y adaptado del Museo de Ana Frank

- a) El texto es una fuente primaria, ¿qué es una fuente primaria? (0,5)
- b) Extraiga las ideas principales (1)
- c) ¿Cuál era el objetivo de las medidas antisemitas en el periodo anterior a la guerra mundial?
¿En qué se diferencian del holocausto? ¿Por qué se adoptó esta última medida? (1)