



| INFORME DEL CONSEJO DE UNIVERSIDADES SOBRE LA CORRESPONDENCIA AL NIVEL 3 DEL MECES DEL LICENCIADO EN PERIODISMO SEGÚN RD 967/2014 de 21 de noviembre | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Denominación del Título objeto de correspondencia | Licenciado en Periodismo |
| Legislación reguladora | Real Decreto 1428/1991 |

| ANTECEDENTES: LICENCIATURA EN PERIODISMO Y GRADO Y MÁSTER EN PERIODISMO | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|--------------|-----------------------|
| Licenciatura en Periodismo | <ul style="list-style-type: none"> • Los inicios se sitúan en las escuelas profesionales de mediados de los años 20 del siglo pasado, aunque existen precedentes universitarios desde finales del anterior. • Al amparo de la Ley General de Educación de 1970, se crearon las facultades de Ciencias de la Información y de Humanidades que pasarían a impartir las primeras licenciaturas universitarias de Licenciado en Ciencias de la Información, rama Periodismo. • El título de Periodismo se reguló por el RD 1428/1991 permitió gran flexibilidad a los distintos planes de estudios que se desarrollaron, integrando en ellos disciplinas de las Ciencias Sociales y Humanas junto a las disciplinas especializadas en la práctica periodística y la comunicación y permitió establecer itinerarios y especializaciones en el segundo ciclo, pudiéndose simultanear este título con otro oficial: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Debían proporcionar una formación especializada en el ámbito de la formación, gestión y difusión de la actividad informativa periodística, en sus diversos ámbitos temáticos y en los distintos medios de comunicación. ✓ Primer ciclo (una duración de dos o tres años académicos) y segundo ciclo (dos). Duración de 4 ó 5 años (la mayoría 5). ✓ Carga lectiva global no inferior a 300 créditos ni superior al máximo permitido. En ningún caso el mínimo de créditos de cada ciclo es inferior a 120 créditos. ✓ Carga lectiva: entre veinte y treinta horas semanales, incluidas las enseñanzas prácticas. En ningún caso la carga lectiva de la enseñanza teórica podía superar las quince horas semanales ✓ Relación de materias troncales de primer y segundo ciclo: | | | | |
| | Relación de materias troncales | Créditos | | | Horas lectivas |
| | | Teóricos | Prácticos | Total | |
| | <i>Primer ciclo</i> | | | | |
| | Análisis del Entorno Social y de su Evolución Histórica. Profundización de las realidades del mundo contemporáneo en sus dimensiones política, económica y social. Evolución histórica. | 7 | 1 | 8 | 80 |
| Comunicación e Información Audiovisual. Estudio y capacitación en la tecnología, el análisis y la expresión en formas y medios audiovisuales. | 6 | 6 | 12 | 120 | |
| Comunicación e Información Escrita. Estudio y capacitación en la tecnología, el análisis y la expresión de formas y | 6 | 6 | 12 | 120 | |



| medios impresos y electrónicos. | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|-------------|
| Documentación Informativa. Estudio y análisis de los sistemas de documentación utilizados en los medios de comunicación. | 3 | 3 | 6 | 60 |
| Lengua. Introducción teórico-práctica al conocimiento y uso de la lengua española o de la otra lengua oficial propia de la Comunidad Autónoma donde radique la Universidad a elección del alumno. | 4 | 4 | 8 | 80 |
| Publicidad y Relaciones Públicas. Introducción teórica y práctica a la publicidad y las relaciones públicas y a sus estructuras organizativas. | 6 | 6 | 12 | 120 |
| Teoría de la Comunicación y Teoría de la Información. Estudios de los elementos, formas, procesos y estructuras de la comunicación, así como de los métodos de investigación en comunicación. Evolución histórica. | 8 | 2 | 10 | 100 |
| <i>Segundo ciclo</i> | | | | |
| Derecho de la Información. Información y derechos fundamentales. Plasmación de la Constitución Española. Régimen jurídico de la información y la comunicación. Estudio teórico y supuestos prácticos en mensajes, medios y sujetos. | 5 | 2 | 7 | 70 |
| Periodismo Especializado. Procesos, teoría y técnica de información especializada desde los ámbitos más cercanos al especialista hasta la comunicación colectiva. | 4 | 8 | 12 | 120 |
| Producción Periodística. Procesos de creación y elaboración de la comunicación periodística a través de medios escritos, audiovisuales y electrónicos. Teoría y práctica de la organización y gestión de la empresa informativa. | 8 | 6 | 14 | 140 |
| Tecnología de la Información. Estudio de las técnicas y procesos de materialización de la información y soportes y medios de comunicación. | 4 | 6 | 10 | 100 |
| Teoría e Historia del Periodismo. Conceptualización y análisis de los mensajes de la comunicación periodística y de su evolución histórica. | 5 | 4 | 9 | 90 |
| TOTAL | 66 | 54 | 120 | 1200 |

✓ Carga lectiva en créditos: troncales, obligatorias, optativas y de libre elección

| UNIVERSIDAD | TRONCALES | OBLIGATORIAS | OPTATIVAS | LIBRE ELECCION | TOTAL |
|----------------------------------------|--------------------|-----------------|----------------|----------------|------------------|
| Universitat Autònoma de Barcelona | 141 | 115 | 32-35 | 32-35 | 320-326 |
| Universidad Carlos III de Madrid | 132 | 144* | 24 | 36 | 336 |
| Universidad Complutense Madrid | 130 | 114 | 48 | 34 | 326 |
| Universidad de Málaga | 154 | 58 | 60 | 31 | 303 |
| Universidade de Santiago de Compostela | 129 | 80 | 60 | 31 | 300 |
| Universidad de Sevilla | 190,5 | 72 | 45 | 34,5 | 342 |
| RANGOS | 129 - 190,5 | 72 - 144 | 24 - 60 | 32 - 36 | 300 - 342 |

Grado de Periodismo

- De acuerdo con la legislación tras la adaptación al EEES, la transformación de la Licenciatura de Periodismo en Grado vino avalada por referentes externos como el Libro Blanco de los Títulos de Grado en Comunicación (2004), impulsado por ANECA y elaborado por la Conferencia Española de Decanos y Directores de Títulos de Comunicación (también con el *Tuning Educational Structures in Europe del 2003*):
 - ✓ Los planes de estudio de las enseñanzas de Grado pueden contemplar entre 180 (3+2) y 240 créditos (4+1) ECTS distribuidos entre 3 y 4 años lectivos, y se estructuran en materias básicas (25%), materias obligatorias (50%) y contenidos optativos (25%)..



✓ Módulos, créditos y competencias para el Grado de Periodismo:

| MODULO | CRÉDITOS Y COMPETENCIAS |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formación Básica | 60 |
| Ciencias Sociales | C1. Conocer y comprender los parámetros básicos históricos, políticos, sociales, económicos y culturales del estado del mundo y de su evolución reciente y saberlos transmitir con un conocimiento del uso correcto oral y escrito en los idiomas propios. |
| Lengua | C2. Conocer, comprender y aplicar las lenguas propias, de manera oral y escrita, utilizando los recursos lingüísticos y literarios, para producir información. |
| Comunicación | C3. Conocer, comprender y relacionar las diferentes formas expresivas y tecnologías utilizadas para procesar, elaborar y transmitir información, imágenes, sonidos, diseño gráfico e infografía. |
| Ética y Deontología | C4. Conocer, comprender y relacionar la ética y deontología profesional del periodismo y el ordenamiento jurídico de la información. |
| Economía aplicada a la Comunicación | C5. Conocer, comprender y relacionar la estructura, el funcionamiento y la gestión de las industrias y empresas de comunicación. |
| Formación Obligatoria | 100 - 110 |
| Historia del Periodismo | C6. Conocer y comprender la evolución histórica de las modalidades y tradiciones periodísticas españolas, europeas e internacionales y de sus profesionales emblemáticos. |
| Géneros, Tecnologías y Producción Periodística | C7. Conocer y aplicar los géneros, las narrativas, las tecnologías y las herramientas de diseño para producir y transmitir información en cualquier tipo de soporte. |
| Teoría General de la Comunicación y del Periodismo | C8. Conocer, comprender y relacionar las principales corrientes y teorías sobre los procesos comunicativos e informativos desde un punto de vista conceptual, metodológico, profesional e investigador. |
| Estructura y Políticas de Comunicación | C9. Conocer, comprender y relacionar la estructura, el funcionamiento y la regulación de los sistemas de comunicación, así como los problemas contemporáneos que afectan al ejercicio de la profesión periodística. |
| Métodos y Técnicas de Investigación en Información y Comunicación | C10. Conocer, comprender y aplicar las metodologías y técnicas de investigación en información y comunicación. |
| Formación Optativa | 58-74 |
| Periodismo Especializado | C11. Saber elaborar cualquier tipo de información en las diferentes áreas de especialización periodística (política, económica, cultural, científica, deportiva, de sociedad, de datos, etc.). |
| Gabinetes de Prensa y Comunicación | C12. Saber idear, planificar y gestionar cualquier tipo de información que facilite la comunicación entre las empresas e instituciones y los públicos. |
| Ciberperiodismo y Plataformas de Comunicación | C13. Saber elaborar y gestionar cualquier tipo de información en las diferentes plataformas y soportes tecnológicos. |
| Creación y Gestión de Contenidos y de Empresas Informativas | C14. Conocer, aplicar y desarrollar habilidades para la ideación, planificación y ejecución de contenidos relacionados con nuevos proyectos informativos. |
| Alfabetización Mediática y Culturas Digitales | C15. Conocer y comprender los procesos de educación mediática; análisis crítico de la dieta de consumos mediáticos y de las estructuras y contenidos de los medios digitales. |
| Prácticas y Trabajo de fin de grado | 6 - 12 |
| Prácticas Profesionales | C16. Adquirir un conocimiento práctico de las competencias profesionales en el ejercicio real de la profesión. |
| Trabajo de Fin de Grado | C17. Integrar y aplicar, con criterio profesional, creativo o innovador, las competencias adquiridas a lo largo del grado, así como incorporar competencias nuevas, relacionadas específicamente con el Trabajo de Fin de Grado (autonomía, iniciativa, puesta en práctica y desarrollo de los conocimientos, habilidades y estrategias adquiridas). |
| TOTAL | 240 |



| | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Máster de Periodismo | <ul style="list-style-type: none"> Los másteres que se crearon a partir de esta normativa partieron de lo acordado en el Libro Blanco y de las competencias que para un nivel superior subrayaba el Tuning Educational Structures in Europe. Para establecer la correspondencia del título oficial de Licenciado en Periodismo con el nivel 3 del MECES, es necesario equiparar la duración de esos estudios con los de Grado más Máster y con los de Licenciatura. El RD 1393/2007 fijó en 240 ECTS la carga lectiva de los títulos de Grado y entre 60 y 120 la de los títulos de Máster, determinándose cómo mínimo la suma de ambos (Grado y Máster) 300 ECTS. Además, se fijó que el máximo número de ECTS por curso académico no podía ser superior a 60, de forma que la duración conjunta para el Grado y el Máster no debía ser inferior a los cinco años. |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

FORMACIÓN ADQUIRIDA

Se ha realizado una comparación de:

- o Materias troncales: tipología formativa y carga lectiva/ horaria y duración de los estudios.
- o Competencias o resultados de aprendizaje del nivel 3 de MECES
- o Materias troncales: tipología formativa y carga lectiva/ horaria

En relación a la equivalencia de créditos, los créditos ECTS incluyen una estimación de las horas de estudio y trabajo del alumno, más allá de la asistencia a las clases teóricas y prácticas, que era el elemento de cómputo en las Licenciaturas:

| Licenciatura de Periodismo Real Decreto 1428/1991 | | | Adaptación de los Estudios de Periodismo al EEES Real Decreto 1393/2007 | | |
|------------------------------------------------------|---------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| | Carga lectiva | Duración (años) | | Carga lectiva | Duración (años) |
| Primer Ciclo (mínimo) | 120 | 2 | Grado | 240 | 3 |
| Segundo Ciclo (mínimo) | 120 | 2 | Máster | 60 | 2 |
| Total | 300 | 5 | Total | 300 | 5 |

En relación de las competencias o resultados de aprendizaje del Nivel 3 de MECES, se ha realizado una equivalencia de las propuestas de competencias y especificación al ámbito del Periodismo:

| Real Decreto 1393/2007 | Descriptor del MECES Real Decreto 1027/2011 | Propuesta adaptada a la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas | Propuesta adaptada al ámbito temático del Periodismo |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. | Ca. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio; | a) Demostrar que se dominan conocimientos avanzados de carácter teórico, metodológico y práctico de su respectivo ámbito investigador o profesional de especialización en las ciencias sociales y jurídicas. | I) Demostrar que se dominan conocimientos avanzados de carácter teórico, metodológico y práctico sobre aspectos especializados del Periodismo, sus contenidos, sus industrias y su regulación. |
| B. Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. | Cb. Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados; | b) Aplicar de forma creativa e innovadora conocimientos y técnicas adquiridos a la resolución de situaciones y problemas específicos, tanto de carácter investigador como profesional, en contextos sociales y jurídicos complejos y especializados. | II) Saber aplicar e integrar conocimientos, técnicas, valores y prácticas profesionales en la resolución de problemas y cuestiones del Periodismo, tanto de carácter investigador como profesional, con actitud creativa e innovadora. |



| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>C. Saber integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> | <p>Cc. Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso;</p> | <p>c) Razonar, reflexionar y enjuiciar de manera crítica y ética las teorías y metodologías pertinentes y aplicarlas en situaciones de incertidumbre con información incompleta, para la propuesta de soluciones a casos del campo de estudio respectivo.</p> | <p>III) Saber evaluar y seleccionar de manera crítica y ética las metodologías y herramientas propias del Periodismo para aplicarlas en situaciones de incertidumbre o con información incompleta.</p> |
| | <p>Cd. Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad;</p> | <p>d) Anticipar problemas y la posible evolución de situaciones complejas, aplicando los conocimientos y desarrollando nuevas metodologías en los campos laborales, profesionales o de investigación sociales o jurídicos respectivos, considerando una perspectiva multidisciplinar.</p> | <p>IV) Anticipar problemas y la evolución de situaciones complejas, buscando soluciones originales mediante la aplicación del conocimiento multidisciplinar y las metodologías asociadas para la resolución de los problemas profesionales y los temas de investigación planteadas.</p> |
| <p>D. Saber comunicar sus conclusiones —y los conocimientos y razones últimas que las sustentan— a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> | <p>Ce. Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la Innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan;</p> | <p>e) Comunicar eficazmente a todo tipos de audiencias, especializadas y generales, conocimientos profesionales y avances científico-técnicos, así como los fundamentos que puedan sustentarlos en el respectivo campo social o jurídico.</p> | <p>V) Saber comunicar con eficacia los planteamientos y problemas del análisis y la investigación compleja mediante un lenguaje adaptado y comprensible para los diferentes contextos institucionales, empresariales y sociales.</p> |
| | <p>Cf. Haber desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos Interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento;</p> | <p>f) Participar en el diseño, desarrollo y/o evaluación de proyectos y/o programas de investigación, de intervención o de transferencia de conocimiento aplicables a contextos complejos de carácter social o jurídico.</p> | <p>VI) Saber concebir, orientar, ejecutar y evaluar proyectos y programas profesionales y/o de investigación complejos en periodismo y comunicación.</p> |
| <p>E. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> | <p>Cg. Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio.</p> | <p>g) Identificar sus propias necesidades formativas en su ámbito de especialización profesional, así como desarrollar autónomamente su aprendizaje en distintos contextos (formales y no formales) que favorezca su capacidad de emprendimiento.</p> | <p>VII) Saber contextualizar e Individualizar de forma autónoma el cambio en el Periodismo y asumir las necesidades de nuevos conocimientos y metodologías, con el compromiso de una formación permanente a lo largo de la vida profesional.</p> |

El proceso de aprendizaje implícito en el título oficial de Licenciado en Periodismo y su aportación en relación a las competencias del título de Máster

A través de tipologías formativas generalistas se cuantifica la aportación de las materias troncales de la Licenciatura de Periodismo al corpus de competencias:

- Formación orientada a la adquisición y transmisión de conocimientos (FATC)
- Formación metodológica (FM)
- Formación auxiliar e instrumental (FAI)
- Formación en tecnología (FT)



| Materias troncales Real Decreto 1428/1991 | Mín. Horas | Tipologías Formativas | | | | FACT+FM | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-----|-----|-----|------------|-------------|
| | | FACT | FM | FAI | FT | % Total | Horas |
| | | | | | | | |
| <i>Primer ciclo</i> | | | | | | | |
| Análisis del Entorno Social y de su Evolución Histórica. Profundización de las realidades del mundo contemporáneo en sus dimensiones política, económica y social. Evolución histórica. | 80 | 70% | 20% | 5% | 5% | 90% | 72 |
| Comunicación e Información Audiovisual. Estudio y capacitación en la tecnología, el análisis y la expresión en formas y medios audiovisuales. | 120 | 60% | 20% | 5% | 15% | 80% | 96 |
| Comunicación e Información Escrita. Estudio y capacitación en la tecnología, el análisis y la expresión de formas y medios impresos y electrónicos. | 120 | 60% | 20% | 5% | 15% | 80% | 96 |
| Documentación Informativa. Estudio y análisis de los sistemas de documentación utilizados en los medios de comunicación. | 60 | 70% | 20% | 5% | 5% | 90% | 54 |
| Lengua. Introducción teórico-práctica al conocimiento y uso de la lengua española o de la otra lengua oficial propia de la Comunidad Autónoma donde radique la Universidad a elección del alumno. | 80 | 70% | 20% | 5% | 5% | 90% | 72 |
| Publicidad y Relaciones Públicas. Introducción teórica y práctica a la publicidad y las relaciones públicas y a sus estructuras organizativas. | 120 | 70% | 20% | 5% | 5% | 90% | 108 |
| Teoría de la Comunicación y Teoría de la Información. Estudios de los elementos, formas, procesos y estructuras de la comunicación así como de los métodos de investigación en comunicación. Evolución histórica. | 100 | 70% | 20% | 5% | 5% | 90% | 90 |
| <i>Segundo ciclo</i> | | | | | | | |
| Derecho de la Información. Información y derechos fundamentales. Plasmación de la Constitución Española. Régimen jurídico de la información y la comunicación. Estudio teórico y supuestos prácticos en mensajes, medios y sujetos. | 70 | 70% | 20% | 5% | 5% | 90% | 63 |
| Periodismo Especializado. Procesos, teoría y técnica de información especializada desde los ámbitos más cercanos al especialista hasta la comunicación colectiva. | 120 | 65% | 15% | 15% | 5% | 80% | 96 |
| Producción Periodística. Procesos de creación y elaboración de la comunicación periodística a través de medios escritos, audiovisuales y electrónicos. Teoría y práctica de la organización y gestión de la empresa informativa. | 140 | 65% | 15% | 15% | 5% | 80% | 112 |
| Tecnología de la Información. Estudio de las técnicas y procesos de materialización de la información y soportes y medios de comunicación. | 100 | 60% | 20% | 5% | 15% | 80% | 80 |
| Teoría e historia del periodismo. Conceptualización y análisis de los mensajes de la comunicación periodística y de su evolución histórica. | 90 | 70% | 10% | 15% | 5% | 80% | 72 |
| TOTAL | 1200 | | | | | 84% | 1011 |

Carga lectiva presencial de las materias troncales dedicada a competencias del Nivel 3 de MECES

| Materias troncales Real Decreto 1393/2007 | Mín. Horas | Tipologías Formativas | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|
| | | Ca | Cb | Cc | Cd | Ce | Cf | Cg |
| <i>Primer ciclo</i> | | | | | | | | |
| Análisis del Entorno Social y de su Evolución Histórica. Profundización de las realidades del mundo contemporáneo en sus dimensiones política, económica y social. Evolución histórica. | 80 | X | X | X | X | X | X | X |
| Comunicación e Información Audiovisual. Estudio y capacitación en la tecnología, el análisis y la expresión en formas y medios audiovisuales. | 120 | X | X | X | X | X | X | X |
| Comunicación e Información Escrita. Estudio y capacitación en la tecnología, el análisis y la expresión de formas y medios impresos y electrónicos. | 120 | X | X | X | X | X | X | X |
| Documentación Informativa. Estudio y análisis de los sistemas de documentación utilizados en los medios de comunicación. | 60 | X | X | X | X | X | X | X |
| Lengua. Introducción teórico-práctica al conocimiento y uso de la lengua española o de la otra lengua oficial propia de la Comunidad Autónoma donde radique la Universidad a elección del alumno. | 80 | X | X | | | X | | X |



| | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Publicidad y Relaciones Públicas. Introducción teórica y práctica a la publicidad y las relaciones públicas y a sus estructuras organizativas. | 120 | X | X | X | X | X | X | X |
| Teoría de la Comunicación y Teoría de la Información. Estudios de los elementos, formas, procesos y estructuras de la comunicación así como de los métodos de investigación en comunicación. Evolución histórica. | 100 | X | X | X | X | X | X | X |
| <i>Segundo ciclo</i> | | | | | | | | |
| Derecho de la Información. Información y derechos fundamentales. Plasmación de la Constitución Española. Régimen jurídico de la información y la comunicación. Estudio teórico y supuestos prácticos en mensajes, medios y sujetos. | 70 | X | X | X | X | X | X | X |
| Periodismo Especializado. Procesos, teoría y técnica de información especializada desde los ámbitos más cercanos al especialista hasta la comunicación colectiva. | 120 | X | X | X | X | X | X | X |
| Producción Periodística. Procesos de creación y elaboración de la comunicación periodística a través de medios escritos, audiovisuales y electrónicos. Teoría y práctica de la organización y gestión de la empresa informativa. | 140 | X | X | X | X | X | X | X |
| Tecnología de la Información. Estudio de las técnicas y procesos de materialización de la información y soportes y medios de comunicación. | 100 | X | X | X | X | X | X | X |
| Teoría e Historia del Periodismo. Conceptualización y análisis de los mensajes de la comunicación periodística y de su evolución histórica. | 90 | X | X | X | X | X | X | X |
| TOTAL | 1200 | | | | | | | |

EFFECTOS ACADÉMICOS

- o Acceso al Doctorado antes y después del EEES.
- o Produce los efectos de acceso al nivel 4 del MECES (Doctor):
 - Grado de Periodismo + Máster (240+60 créditos ECTS)
 - Licenciatura en Periodismo (300 créditos ECTS, de ellos 60 de nivel Máster), según el procedimiento de reconocimiento que tenga establecido cada universidad.

INDICADORES EXTERNOS QUE APORTEN DIRECTA O INDIRECTAMENTE CONCLUSIONES RELEVANTES SOBRE LA CORRESPONDENCIA A MÁSTER

- o El Libro Blanco de los títulos en Comunicación advertía que los estudios de Periodismo en España disponían de una tradición, experiencia y solidez investigadora, académica y profesional, que convertían al modelo universitario español en referencia para otros países europeos como Italia, Francia y Portugal, que desarrollaron títulos similares a los ofrecidos por la universidad española después de los años 90.
- o Los segundos ciclos de los planes de estudio de las Licenciaturas en Periodismo presentan más de 60 créditos en asignaturas con un alto grado de especialización profesional e interdisciplinariedad académica y que contienen conocimientos de nivel avanzado
- o La oferta de titulaciones de postgrado con vinculación con el área de Periodismo y comunicación es amplia. Se han registrado cerca de treinta títulos en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT).



El Consejo de Universidades, reunido el 11 de noviembre de 2015 para evaluar la correspondencia del título de **Licenciado en Periodismo** al nivel 3 del MECES, informa favorablemente de dicha correspondencia.

En Madrid, 11 de noviembre del 2015

El Secretario del Consejo de Universidades

MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE
DIRECCIÓN GENERAL DE POLÍTICA UNIVERSITARIA

Jorge Sáinz González