

## LA CLASSE INVERSÉE N'EXISTE PAS



Marie-Camille Coudert, enseignante (devant l'ordinateur), est une adepte de la classe inversée. Paula Pinto Gomes  
<http://www.la-croix.com/Famille/Education/La-classe-inversee-elle-revolutionner-ecole-2016-05-02-1200757392>

Qu'est-ce donc que cette « classe inversée » dont on parle tant ? Une mode, un dogme, une méthode pédagogique, une réflexion en cours ? Peut-être un peu de tout ça. [...] Marcel Lebrun professeur en technologie de l'éducation et conseiller pédagogique du *Louvain learning lab*, (Laboratoire de recherche de l'Université de Louvain, Belgique) est pourtant clairement identifié comme l'un des promoteurs de la classe inversée mais il défend en fait le pluriel et l'existence de plusieurs formes de classe inversée. [...]

Le premier type qu'il identifie et nomme précisément « classe inversée », avec des leçons sous forme de vidéos à regarder à la maison et des exercices et des débats en classe. [...] Le deuxième type, qu'il appelle la « classe transplantée », où les élèves ont à mener des recherches documentaires et des travaux préparatoires hors de la classe, dans leur contexte, puis les partagent en classe sous la forme d'un exposé, d'une animation, de débats. [...] Le troisième type est en fait une hybridation des deux autres et repose sur la construction d'un scénario des séquences d'apprentissage.

Marcel Lebrun qualifie les différentes étapes, ou activités citées plus haut, recherche documentaire, exposés, vidéos ou textes à s'approprier la maison, débats et questions-réponses [...] de « beaucoup plus fertiles » que l'opposition classique entre cours et exercices. «L'apprentissage informel devient de plus en plus une partie de l'expérience d'apprentissage et cela introduit un processus d'apprentissage continu tout au long de la vie.» [...]

Publié le 4 juillet 2016. Cécile Blanchard

Texte adapté <http://www.cahiers-pedagogiques.com/La-classe-inversee-n-existe-pas>

**Exposez le sujet soulevé par le document ci-dessus. Vous présenterez votre opinion sur le sujet de manière argumentée et vous la défendrez si nécessaire.**

**Quelques questions qui pourront vous aider:**

- Avez-vous eu l'occasion de pratiquer la 'classe inversée' pendant votre scolarité ? Si oui, expliquez, si non auriez-vous aimé avoir cette expérience ? justifiez votre réponse.
- Avez-vous réalisé des exposés, seul ou en groupe, devant toute la classe ? Expliquez.
- Pensez-vous que l'école doit changer à l'époque du numérique ? Quels changements proposeriez-vous ? Argumentez votre réponse.
- Lorsque vous cherchez de l'information pour l'école, utilisez-vous exclusivement Internet ou prenez-vous aussi des livres à la bibliothèque ? Donnez des exemples de recherches.
- Utilisez-vous des tutoriels sur Internet pour apprendre ? si oui, donnez un exemple ; si non dites pourquoi.