



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

# BACHIBAC 2014

## HISTOIRE DE L'ESPAGNE ET DE LA FRANCE

- ÉPREUVE BACHIBAC -

NOM DE L'ÉLÈVE : \_\_\_\_\_

PRÉNOM : \_\_\_\_\_

NUMÉRO D'IDENTIFICATION : \_\_\_\_\_

**Histoire de l'Espagne et de la France****Première partie. Commentaire de documents (5 points)**

*Choisissez l'une des deux options, A ou B.*

**OPTION A****Document 1****Discours de Jules Ferry devant les « hussards (1) noirs » de la République**

«Vous êtes tous les fils de 89! (*Bravos et applaudissements*) Vous avez été affranchis comme citoyens par la Révolution française, vous allez être émancipés comme instituteurs par la République de 1880 : comment n'aimeriez-vous pas et ne feriez-vous pas aimer dans votre enseignement et la Révolution et la République? (*Applaudissements prolongés*) Cette politique-là, c'est une politique nationale ; et vous pouvez, et vous devez - la chose est facile - la faire entrer, sous les formes et par les voies voulues, dans l'esprit des jeunes enfants. »

Jules Ferry, *Discours au second Congrès pédagogique des instituteurs et institutrices publics de France*, 19 avril 1881.

Lexique

(1) Hussard : Soldat de cavalerie. Les élèves de l'École normale où les instituteurs étudiaient portaient à l'époque un uniforme noir.

**Document 2**

L'école-mairie à La Boissière (Yvelines, Île-de-France) dans l'actualité. Dans beaucoup de communes, on construisait sous la III<sup>e</sup> République un local municipal qui était à la fois mairie et école.

**Questions:**

- a) Présentez les documents et indiquez leur idée principale (1 point)
- b) Expliquez le contexte historique de ces documents (1,5 points)
- c) À partir des informations tirées de ce document et en vous appuyant sur vos connaissances, vous rédigerez un texte argumenté de 200 mots maximum répondant au sujet suivant : **Le rôle de l'école dans l'enracinement de la République en France** (2,5 points)

<b>OPTION B</b>
-----------------

**Document 1****Extrait des accords de la Moncloa****Accord sur le programme d'assainissement et réforme de l'économie**

Entre le 8 et le 21 octobre 1977, se sont réunis au Palace de la Moncloa, à Madrid, le Président et d'autres membres du Gouvernement avec les représentants des groupes parlementaires ayant représentation parlementaire au Congrès des Députés. Le consensus atteint au cours des séances de travail a donné lieu à un large Accord [...]

**Critères préalables, approuvés le 9 octobre 1977**

[...]

2. Un premier aspect où on a atteint un principe d'accord a été l'analyse de la situation économique du pays, considérée grave dû à la confluence de plusieurs crises. La coïncidence de l'analyse doit servir [...] à adopter les mesures que, dans le cadre d'une économie de marché, deviennent incontournables pour assainir et réformer l'activité économique [...]
3. La nécessité de que les coûts dérivés des mesures prises pour surmonter la crise soient équitablement partagés par les différents groupes sociaux a été un motif spécial de consensus, ainsi que l'exigence de démocratisation effective du système politique et économique [...]
4. Tous les partis politiques présents à la réunion coïncident avec le Gouvernement dans le besoin de mettre en place toute une série de mesures monétaires, financières et d'emploi, notamment à court terme, permettant de rétablir dans une période de deux ans les équilibres fondamentaux de l'économie espagnole, amoindrissant l'inflation, réduisant le chômage et améliorant la situation de la balance des paiements [...]

Signé à Madrid, au Palace de la Moncloa, le 25 octobre 1977  
*Adolfo Suárez González, Felipe González Márquez, Joan Reventós Carner,  
Josep María Triginer Fernández, Manuel Fraga Iribarne, Enrique Tierno Galván,  
Juan Ajuriaguerra Ochandiano, Miguel Roca i Junyent,  
Leopoldo Calvo-Sotelo y Bustelo, Santiago Carrillo Solares*

**Document 2:****Image de la signature des Accords de la Moncloa, 25 octobre 1977****Questions:**

- a) Présentez les documents et indiquez leur idée principale (1 point)
- b) Expliquez le contexte historique des deux documents. (1,5 points)
- c) À partir des informations tirées de ce document et en vous appuyant sur vos connaissances, vous rédigerez un texte argumenté de 200 mots maximum répondant au sujet suivant : **Les caractéristiques du début du processus de transition politique en Espagne** (2,5 points)