



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR SOLUCIONARIO		ABRIL 2024
ÁMBITO	PARTE COMÚN	
ASIGNATURA	1º LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS	

Instrucciones generales:

Se proveerá a los participantes de todos los folios, debidamente identificados, que necesiten para realizar el examen. Los participantes entregarán todo el papel que se les ha proporcionado al finalizar la prueba. Los ejercicios deberán ser realizados con bolígrafo de color azul o negro. No se recogerán los exámenes elaborados con lápiz, salvo en el caso del ejercicio de Dibujo Técnico. Se permite el uso de calculadora, siempre y cuando no sea programable y no sea la del teléfono móvil o dispositivo electrónico. Para el ejercicio de la materia «Dibujo Técnico» se podrán utilizar los siguientes elementos de dibujo: lápiz o portaminas, goma, sacapuntas, regla graduada o escalímetro, escuadra, cartabón, transportador de ángulos y compás. Para la realización del resto de los diferentes ejercicios no se precisa de ningún material específico y, por lo tanto, no se permitirá la utilización de materiales ajenos a los permitidos para las pruebas ni el uso del teléfono móvil ni de cualquier otro dispositivo electrónico. El incumplimiento de esa condición supondrá la expulsión y anulación de la prueba.

1. Compréhension écrite.

Lisez le texte et répondez aux questions en faisant une phrase complète (sujet, verbe, complément(s)) ou en cochant la bonne réponse. (3 puntos - 0,30 c/u)

Cada respuesta se valorará sobre 0.3. Se tendrá en cuenta tanto el contenido como la corrección de la lengua a la hora de puntuar. En cada respuesta se valorará la inteligibilidad del mensaje mediante oraciones completas con sujeto verbo y complementos, con uso adecuado de signos de puntuación y conectores; corrección ortográfica y sintáctica; riqueza léxica y lingüística.

La chaleur en hiver organise son dîner de fin d'année !

Comme chaque année, l'association La chaleur en hiver organise son dîner de fin d'année. L'objectif de cette soirée est de rendre la période des fêtes de fin d'année plus douce et plus humaine pour tout le monde. Le dernier soir de l'année, tout le quartier est invité à venir manger un repas chaud et partager un moment de convivialité. Personnes âgées, jeunes, personnes isolées, familles, voisins : chacun vient partager un bon moment.

Pour organiser cette soirée, l'association a besoin de deux équipes de bénévoles : l'équipe de service et l'équipe de table. L'équipe de service s'occupe de la logistique en cuisine et sert les repas à table.

L'équipe de table est assise avec les convives et anime le dîner. L'équipe s'assure que personne ne reste isolé et que tout se passe bien. Leur but est de faire en sorte que ces personnes passent toutes un bon moment.

Comme Thibaut et Guillaume : rejoignez-nous, vous ne serez pas déçus!

« Cela fait 10 ans que je participe à cette belle aventure humaine. Ces échanges nous apportent autant à nous qu'ils apportent aux invités. L'ambiance est détendue et personne n'est là pour juger. On est simplement là pour s'écouter avec bienveillance ». Thibaut

« C'est un véritable moment de partage. À table, on parle de ses galères, mais aussi des bons moments, on évoque les souvenirs du passé et on parle de ses rêves. Ces repas créent des liens forts entre les habitants du quartier. » Guillaume.

1. Qui organise le dîner de fin d'année ?

Réponse : L'association La chaleur en hiver organise le dîner de fin d'année.

2. Est-ce la première fois que ce dîner a lieu ?

Réponse : oui non on ne sait pas

3. Quel est l'objectif de cette soirée selon le texte ?

Réponse : L'objectif est de rendre la période des fêtes de fin d'année plus douce et plus humaine pour tout le monde.

4. Qui est invité à ce dîner ?

Réponse : Tout le quartier est invité. Personnes âgées, jeunes, personnes isolées, familles, voisins : chacun est invité à partager un bon moment.

5. Qui s'occupe de l'élaboration des repas ?

Réponse : L'équipe de service s'occupe de la logistique en cuisine.

6. Le dîner est un buffet où chacun se lève pour se servir ?

Réponse: oui non on ne sait pas

7. Quelles sont les responsabilités de l'équipe de table ?

Réponse: L'équipe de table est assise avec les convives, anime le dîner et s'assure que personne ne reste isolé.

8. Qui est Thibault ?

Réponse: un journaliste un invité un bénévole

9. Depuis combien de temps Thibaut participe-t-il à cette aventure ?

Réponse: Thibaut participe depuis 10 ans à cette belle aventure humaine.

10. D'après Guillaume, à table, on ne parle que de choses positives ?

Réponse: oui non on ne sait pas

2. Conjuguez les verbes suivants aux temps demandés. (3 puntos; 0,30 c/u)

Cada respuesta se valorará sobre 0.3. Cada respuesta estará correcta o incorrecta.

1. Marta est née (naître-passé composé) à Marseille.
2. Dans une heure, nous allons recevoir (recevoir-futur proche) des amis.
3. Les jeunes prennent (prendre-présent) le bus.
4. La semaine prochaine, vous serez (être-futur simple) au Canada.
5. Enfant, elle aimait (aimer-imparfait) les bonbons.
6. On fait (faire-présent) nos devoirs.
7. Les garçons sont devenus (devenir-passé composé) courageux.
8. Pierre ira (aller-futur simple) te voir demain.
9. Je voudrais (vouloir-conditionnel) un kilo de pommes, s'il vous plaît?
10. Monsieur, vous avez eu (avoir-passé composé) des problèmes.

3. Expression écrite. (4 puntos)

Après la lecture du texte proposé, on peut se demander pourquoi certaines personnes choisissent d'être bénévoles, volontaires dans une association ? A votre avis, quelles sont les raisons pour s'engager en tant que bénévole dans une association ? (environ 100-120 mots).



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

Realiza la tarea solicitada: trata el tema, aporta al menos dos razones por las que ser voluntario, respeta el número de palabras.	Hasta 1 punto
Coherencia y cohesión	Hasta 1 punto
Morfosintaxis	Hasta 1 punto
Léxico	Hasta 1 punto