

INTERCAMBIA 2014

EDUCANDO EN IGUALDAD 2014

El Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha ha promovido políticas y leyes a favor de la igualdad real de mujeres y hombres.

Este Programa se encuadra dentro de la Ley 12/2010 de 18 de Noviembre, de Igualdad entre Mujeres y Hombres de Castilla la Mancha, en su título II: Medidas activas para implantar la igualdad de trato y de oportunidades de hombres y mujeres. En el Capítulo I: Igualdad de trato y oportunidades en la educación, en su artículo 31 recoge la igualdad de trato y oportunidades en la educación no universitaria, y establece que para hacer efectivo el derecho a la igualdad, en todos los niveles educativos, la administración educativa incorporará, entre otras, la formación sobre ciudadanía y el respeto a la diferencia y la diversidad, y la formación sobre contribución de las mujeres a la ciencia, la historia, el arte, la política y al desarrollo humano. Igualmente, en el Plan estratégico para la igualdad de oportunidades, dentro de su Eje 6: Educación en Igualdad, en su objetivo 7: Promover una gestión del conocimiento que favorezca la visibilización del papel que las mujeres han desempeñado y desempeñan en las distintas áreas del saber. En la medida 3: Difundir herramientas creadas, las buenas prácticas

La educación en igualdad desde edades tempranas es fundamental si se persigue la eliminación de desigualdades y discriminaciones de género en la sociedad.

Un instrumento importante para prevenir aspectos que provocan desigualdades de género, no solo entre el alumnado sino en toda la comunidad educativa es la introducción del enfoque de género en la educación.

Por ello este programa tiene dos enfoques: uno dirigido al alumnado y otro a los profesionales de la educación que incluyan en su metodología de trabajo un enfoque de género, que contemple como parte de la formación en valores el reconocimiento y aceptación de la diversidad cultural, sexual, funcional y social.

Este programa está formado por tres proyectos denominados:

- 1. EDUCANDO EN IGUALDAD**
- 2. CRECIENDO EN IGUALDAD**
- 3. TALLERES DE COEDUCACIÓN**

“EDUCANDO EN IGUALDAD”

Con el fin de promover la Coeducación en Igualdad, el Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha, ha desarrollado el programa “Educando en Igualdad”, para profesorado de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria de centros de Castilla-La Mancha, en colaboración con el Centro Regional de Formación del Profesorado de Castilla-La Mancha.

Para ello se han desarrollado una serie de talleres denominados:

“Pautas de trabajo para fomentar la igualdad de género en educación infantil, primaria y secundaria”.

OBJETIVO:

Dotar al profesorado de las herramientas y conceptos necesarios para generar un cambio de actitudes con respecto a la educación en igualdad y así contribuir a su transmisión al alumnado.

METODOLOGÍA: Se han realizado 3 talleres virtuales de cada una de las etapas educativas, realizándose en total 9 talleres.

1. Taller de coeducación en Educación Infantil

Dirigido a docentes de Educación Infantil.

Contenido:

- a. La coeducación en la legislación educativa en vigor.
- b. La coeducación en los distintos ámbitos: familia, escuela, profesorado, sociedad, medios de comunicación....
- c. La coeducación en la programación de aula y en las unidades didácticas.
- d. Recursos y materiales para trabajar la coeducación en el aula de educación infantil.

2. Todo lo que se puede aprender se puede enseñar

Dirigido a docentes de Educación Primaria.

Contenido:

- a. Introducción

- b. Diferencias entre sexo y género. El autoconocimiento.
- c. ¿Cómo nos relacionamos? Roles y estereotipos
- d. Reparto de tareas dentro y fuera de casa
- e. Los juegos y los juguetes
- f. El lenguaje
- g. Educación Afectivo-Sexual.

3. Educando en igualdad

Dirigido a docentes de Educación Secundaria.

Contenido:

Sensibilización en Género

Reflexiones sobre diferentes formas de sexismo y discriminación en distintos ámbitos

Sensibilización y prevención de la violencia de Género.

PARTICIPANTES: Han participado 170 personas, el 80% han sido profesoras y el 20% profesores.

“CRECIENDO EN IGUALDAD”

El Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha, puso en marcha en 2012 el Programa Creciendo en Igualdad, cofinanciado por la Diputación Provincial de Toledo. Este programa tenía como objetivo trabajar la coeducación en aquellos centros educativos de los municipios pequeños donde es más difícil que las profesionales de los Centros de la Mujer puedan realizar actuaciones en materia de educación en igualdad, así como prevención de violencia contra la mujer desde la educación primaria, estaba dirigido al alumnado de 5º y 6º de primaria de 20 municipios de la provincia de Toledo. El periodo de ejecución fue entre el 1 de Octubre y el 30 de Noviembre de 2012.

El personal docente que lo impartió los talleres fueron las profesionales de los distintos Centros de la Mujer.

Este proyecto se lanzó como experiencia piloto, los resultados fueron extraordinarios y la valoración fue positiva por parte de los técnicos de los Centros de la Mujer que participaron, como de los profesores y responsables de los Centros Educativos así como los alumnos. Por este motivo el Instituto de la Mujer quiso dar continuidad al mismo ampliándolo con carácter regional y financiándolo en su totalidad.

En el año 2013 fue de ámbito regional, realizándose en 3 centros educativos en cada una de las provincias, siendo el servicio provincial del Instituto de la Mujer quien designará los centros educativos de su provincia. Atendiendo a los siguientes criterios:

- Se priorizarán aquellas localidades de menor nº de habitantes donde los centros de la mujer no tengan itinerancia.

El alumnado destinatario del programa será del primer ciclo de la ESO: 1º y 2º de la ESO. Se impartió en 2013 a 1º de la ESO.

Para el año 2014, se mantiene el programa como en el 2013 y aplica a alumnos de 2º de la ESO

OBJETIVOS

- Toma de conciencia sobre la igualdad de géneros y prevención de la violencia contra la mujer desde educación secundaria.

- ☐ Conocimiento de la existencia de los modelos “masculino” y femenino” en la construcción de la identidad personal.
- ☐ Reconocimiento de las cualidades y comportamientos asignados a cada uno de ellos.
- ☐ Identificación de los valores positivos para el desarrollo de las personas al margen de estereotipos.
- ☐ Visualización de las diferencias en el tratamiento de los personajes masculinos y femeninos en los cuentos y transformarlos.
- ☐ Reflexión sobre los papeles que desarrollan ambos géneros.
- ☐ Conocimiento de los valores, saberes y prácticas beneficiosas del modelo femenino.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD.

Se realizarán talleres de 6 horas de duración en cada uno de los tres centros propuestos en cada provincia.

El contenido del taller estará relacionado con la educación de la afectividad como medio para prevenir la violencia de género habiéndose distribuido de la siguiente forma:

1.- Introducción, Sexo y Género y Estereotipos de género.

Exposición de conceptos a través de preguntas dirigidas al alumnado y “atribución de capacidades” (lluvia de ideas).

Lectura y análisis de cuentos que reproduzcan estereotipos de género.

Propuesta de actividad: elaboración de un cuento sin estereotipos.

2.- Diversificación laboral

Actividad: “¿quién lo hace? ¿él o ella?” (Servirá para visibilizar la identificación masculinizada o feminizada que el alumnado tiene respecto de determinados trabajos)

Actividad: “Mi trabajo es el mejor” (concienciación por inversión de roles, reparto de ocupaciones masculinizadas a chicas y viceversa)

3.- Prevención de la Violencia

Actividades de control emocional: “¿qué haría yo?” y “aprendo a controlarme”

Actividad: “¿qué es una amenaza?” análisis de amenazas posibles en el entorno.

4.- Conciliación y corresponsabilidad

Actividad: “¿quién lo hace?” reparto de tareas dentro de una unidad familiar

Actividad: “Organizando tareas”, como realizar determinadas tareas domésticas.

5.- Lenguaje no sexista

Análisis de relatos y expresiones

6.- El papel de la mujer en la historia y exposición de los cuentos realizados.

- Seleccionar biografías de mujeres (científicas, inventoras...), avances en la historia.
- Exposición de los cuentos realizados.
- Evaluación

En cuanto al personal que impartirá los talleres, es personal de los centros de la mujer fuera de su horario y actividad habitual. Correspondiendo a una actividad del Instituto de la Mujer, no siendo de las propias del centro.

CUADRO DETALLADO DEL PROGRAMA

	CENTROS DE LA MUJER	MUNICIPIO	IES
ALBACETE	El Bonillo	Munera	"BODAS DE CAMACHO"
	San Pedro	Aguas Nuevas	"PINAR DE SALOMON"
	Alcaraz	Alcaraz	"SAN PEDRO SIMÓN ABRIL"
CIUDAD REAL	Almodovar del Campo	Fuencaliente	"PEÑA ESCRITA"
CUENCA	Cuenca	Carboneras de Guadazon	IESO JUAN VALDES
GUADALAJARA	Mondejar	Pastrana	"LEANDRO FERNANDEZ DE MORATÍN"
		Sacedón	"MAR DE CASTILLA"
	Sigüenza	Jadraque	IES Valle del Henares
TOLEDO	Seseña	Esquivias	IES Alonso Quijada
	Menasalbas	Los Navalmorales	IES Los Navalmorales
	La Puebla de Almoradiel	Quintanar de la Orden	IES Alonso Quijano
			IES Infante Don Fadrique

Han participado 599 alumnos,-as de 2º de la ESO de los IES de los municipios mencionados anteriormente.

“TALLERES DE COEDUCACIÓN”

El Instituto de la Mujer organiza la segunda edición del Curso “Talleres de Coeducación”, cofinanciado por la Diputación Provincial de Toledo cuyo objetivo general es trabajar la coeducación en centros educativos en municipios de la provincia para realizar actuaciones en materia de educación en igualdad, así como prevención de violencia contra la mujer desde la educación secundaria. Los talleres en Igualdad van dirigidos al alumnado de Educación Secundaria de la provincia de Toledo. El periodo de ejecución es entre el 1 de Octubre y el 20 de Diciembre de 2013.

Los ponentes de los talleres son técnicos de los Centros de la Mujer, que impartirán los talleres fuera de su horario de trabajo, y de una Entidad experta en formación y en igualdad de género.

OBJETIVOS

Favorecer la construcción de una identidad no sexista y no violenta.

- Promover la adquisición de recursos personales que fomenten las relaciones igualitarias entre sexos.
- Dotar de herramientas que mejoren la autoestima y consolidación de la identidad personal.
- Capacitar en la identificación de actitudes violentas.
- Potenciar la expresión de emociones a través de la Inteligencia emocional.
- Fomentar a través de actividades dinámicas, el respeto, la afectividad, la cooperación, la empatía y el valor de la igualdad entre las personas.
- Desarrollar, en un ambiente de afecto y confianza, habilidades comunicativas para la resolución pacífica de conflictos.
- Favorecer el desarrollo de una identidad positiva, tolerante y diferenciada, que posibilite la convivencia en una sociedad con diversidad

ACTIVIDAD REALIZADA

Los Talleres de Coeducación cofinanciados por la Diputación Provincial de Toledo y el Instituto de la Mujer de Castilla la Mancha se ha impartido en 10 municipios de la provincia de Toledo.

Los contenidos de los Talleres de Coeducación, se han distribuido de la siguiente forma:

Módulo I: Sistema sexo-género

El sistema de sexo-género viene a plantear que las características entendidas como femeninas o masculinas son adquiridas a través de un proceso cultural, social y político y no por la naturaleza del sexo.

Módulo II: Nuevas masculinidades y nuevas feminidades

En este nuevo enfoque de los roles sexuales, la masculinidad y feminidad representan dos conjuntos de habilidades conductuales y competencias interpersonales que los individuos, independientemente de su sexo, usan para interactuar con su medio.

Módulo III: Entrenamiento en habilidades sociales

Las Habilidades Sociales son un conjunto de herramientas que nos permiten obtener un estilo de vida más eficaz. Es ese conjunto de conductas emitidas por una persona en un contexto interpersonal que expresa los sentimientos, actitudes, deseos, opiniones o derechos de una persona de un modo adecuado a la situación, respetando esas conductas en los demás.

Módulo IV: Resolución de conflictos.

Este modulo nos proporciona un aprendizaje para resolver problemas inmediatos en diversas situaciones, mientras minimiza la probabilidad de futuros problemas, la resolución de conflictos está directamente relacionados con las habilidades sociales, especialmente con la asertividad

Módulo V: Empoderamiento, hacia la autonomía y el control de la propia vida.

Desarrollar la conciencia de tener el derecho a tener derechos, reconocer la propia autoridad y confiar en la capacidad de lograr propósitos. La autoestima, la seguridad y la confianza se incrementan al empoderarse. El empoderamiento permite independencia y autonomía.

Módulo VI: Cambio en el sistema de géneros y ocupación de los espacios.

Visibilizar y conocer el conjunto de estructuras socioeconómicas y políticas que mantienen y perpetúan los roles tradicionales masculino y femenino, así como lo clásicamente atribuido a mujeres y hombres. Con la finalidad de que toda la sociedad, tanto mujeres como hombres puedan ocupar los espacios público, doméstico y privado en igualdad de condiciones

Módulo VII: Socialización preventiva de la violencia de género.

Prevenir la violencia de género, pasa por contribuir a una socialización-resocialización— de nuestro concepto de amor, de los modelos amorosos que consideramos deseables -además de convenientes-, y de los modelos femeninos y masculinos que consideramos atractivos.

Módulo VIII: Estereotipos masculinos y femeninos en los medios

Existen cantidad de estudios o comentarios que resaltan los aspectos más convencionales de la utilización sexista de la mujer con fines publicitarios y comerciales. Sin embargo, hay procesos más sutiles en la elaboración de estereotipos femeninos que entroncan con una larga tradición cultural.

CUADRO DETALLADO DEL PROGRAMA

Centro Educativo	Localidad
IES Alonso Quijada	Esquivias
IES Los Navalmorales	Los Navalmorales
IES Alonso Quijano	Quintanar de la Orden
IES Infante Don Fadrique	Quintanar de la Orden
IES San Blas	Añover de Tajo
IES Castillo del Águila	Villaluenga de la Sagra
IES Profesor Emilio Lledó	Numancia de la Sagra
IES Aldebarán	Fuensalida
Leonor de Guzmán	Villa de Don Fadrique
IES Arcipreste de Canales	Recas
IES María Pacheco	Toledo

NÚMERO DE PERSONAS PARTICIPANTES

Han participado 2.055 alumnos,-as de 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO de los IES de los municipios mencionados anteriormente.