



Centro de Educación Infantil y Primaria Aregume



## Objetivos

- Generar un **cambio real, efectivo y generalizable en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.**
- Aplicar metodologías **centradas en modelos de enseñanza activa** con el alumnado.
- Formar al profesorado **enseñando, acompañando, aprendiendo y compartiendo.**
- Desarrollar los procesos competenciales matemáticos de **razonamiento, conexión y reflexión.**
- Crear una **red de intercambio e innovación entre docentes.**
- Implicar a **los padres y a las madres** para que colaboren en actividades matemáticas relacionadas con los contextos de vida.



## Estrategias

### ● Educación Infantil y Primaria. Primer Ciclo:

Desarrollo lógico manipulativo mediante las regletas. Se potencia la capacidad de razonamiento, el enriquecimiento cognitivo y la autonomía personal.

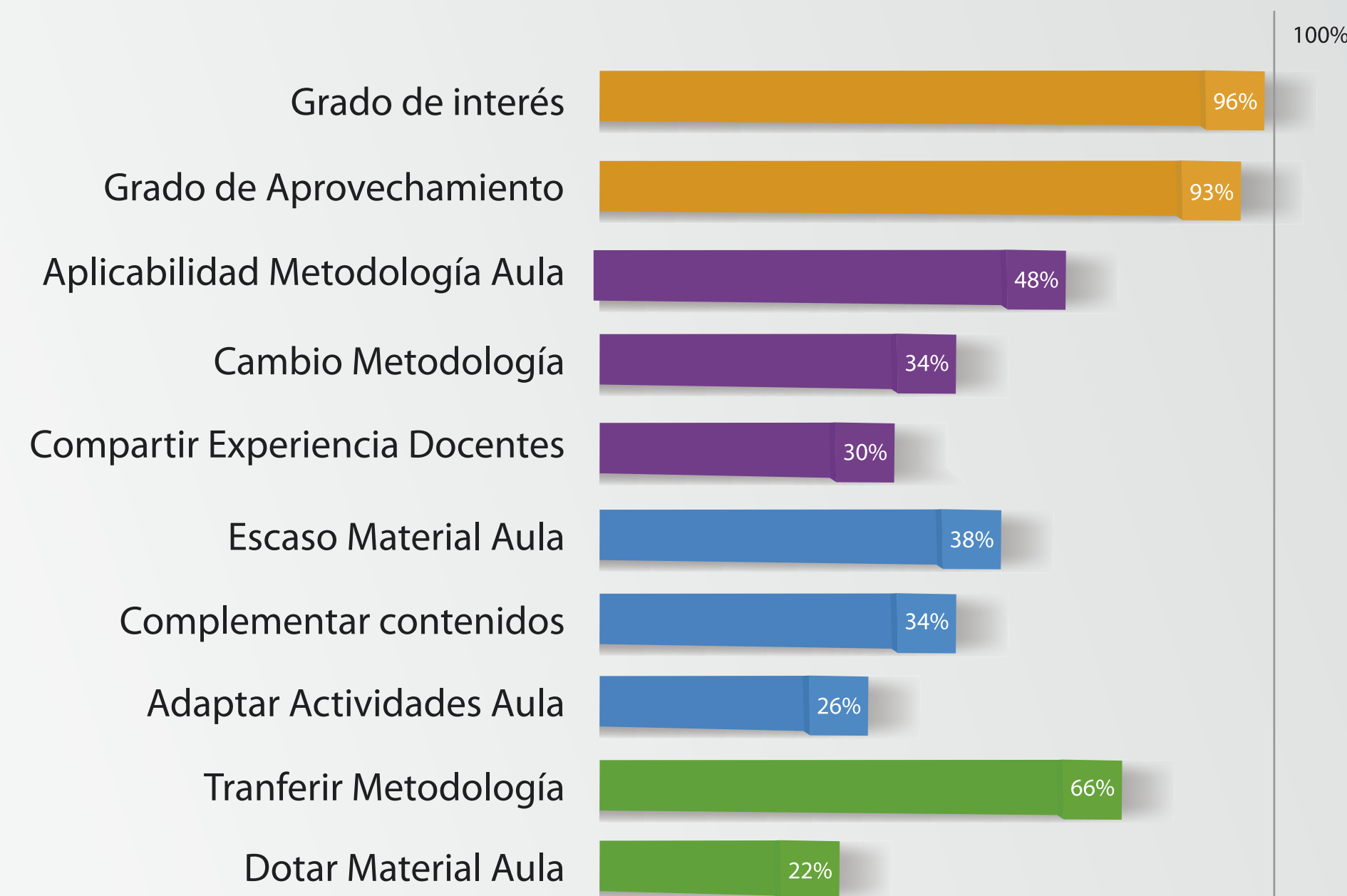
### ● Primaria. Segundo y Tercer Ciclo:

Desarrollo de procesos implicados en la Resolución de Problemas. Se fomenta la resolución de problemas de la vida cotidiana y se potencia la capacidad de argumentación y elaboración de la respuesta.

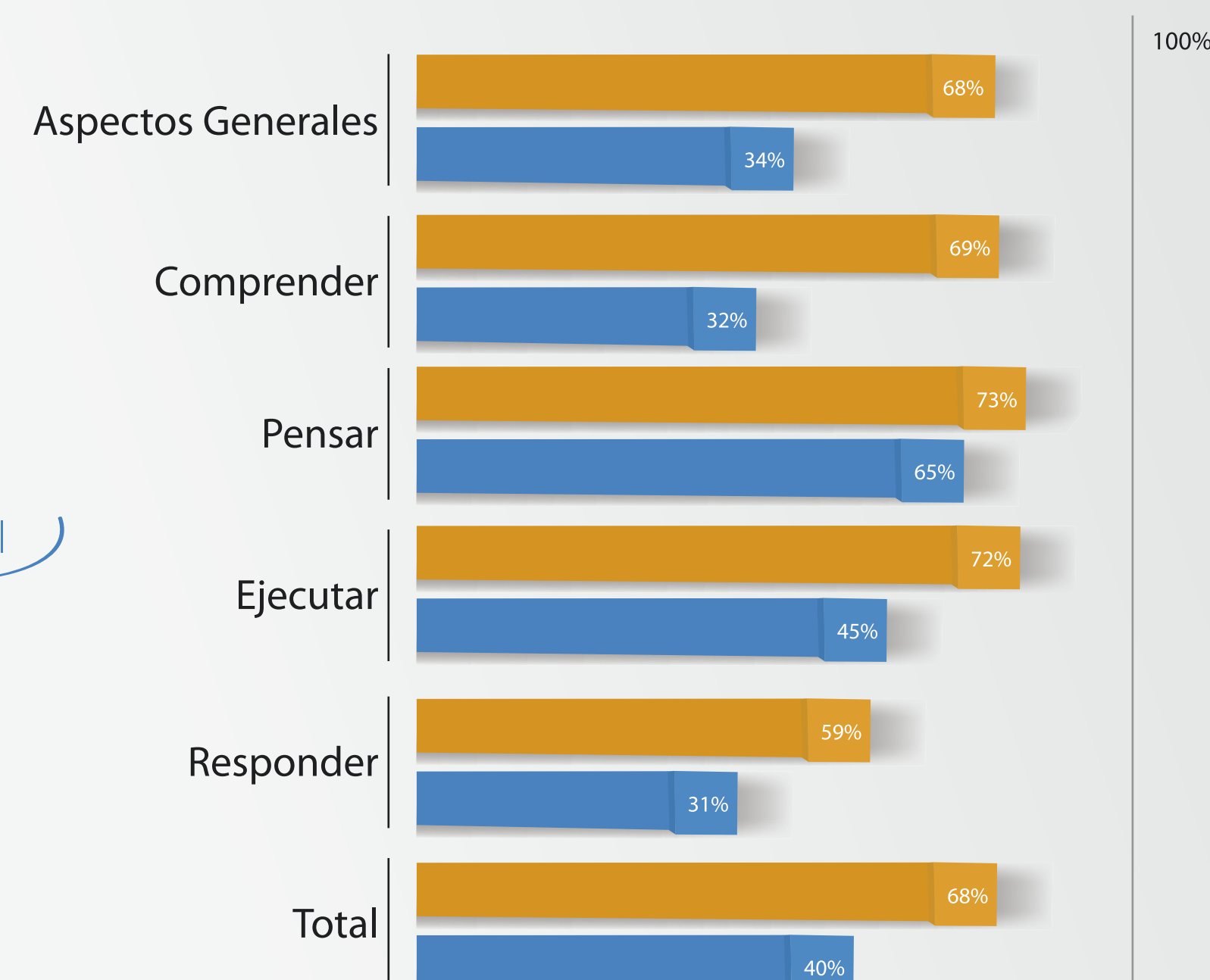
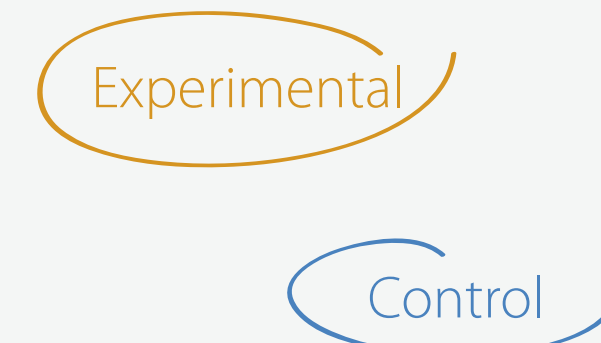


## Resultados

### Valoración profesorado participante



### Procesos implicados resolución problemas



## Conclusiones

Los resultados confirman la bondad de esta experiencia puesto que:

- Favorece el aprendizaje significativo.
- Se diseñan y aplican nuevas vías de formación (innovación).
- Produce mejoras empíricamente significativas en el dominio de la competencia matemática (efectiva).
- Se trabaja con los recursos disponibles, multiplicando el potencial de aprendizaje que genera el trabajo colaborativo entre el profesorado, el alumnado y las familias (sostenible).
- Se está extendiendo y sirviendo como modelo a seguir en otros centros y contextos educativos (replicable).