

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

Educación afectivo-sexual

1ª EDICIÓN 2022

PRESENTACIÓN DEL CURSO

La sexualidad es algo esencial en el ser humano. Vivirla y expresarla con confianza, seguridad y satisfacción debe ser inherente al desarrollo y educación de las personas.

La población joven consultada por la Federación Internacional de Planificación Familiar (IPPF) manifestaba en 2016 que “la educación sexual que reciben es demasiado poca, que llega muy tarde y que tiene un enfoque muy biológico”.

Recibir educación sexual es una cuestión de derechos humanos. “La juventud necesita poder ejercer sus derechos básicos: el derecho a la dignidad y seguridad corporal, el acceso a la información y a los servicios de salud. Solamente cuando puedan ejercer esos derechos, podrán tomar decisiones responsables y actuar conforme a sus propias decisiones (Population Council, 2011)”.

Esta propuesta formativa tiene el objetivo de orientar las intervenciones pedagógicas del profesorado en este ámbito, para favorecer un desarrollo afectivo y emocional equilibrado y una autoestima saludable del alumnado. Además de los aspectos vinculados al desarrollo evolutivo, se aborda la orientación y diversidad sexual y funcional, así como algunos de los factores sociales que influyen en la sexualidad, como, por ejemplo, las creencias limitantes, los mitos, y las vías para promover las relaciones igualitarias y prevenir la violencia.

La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Docentes de todas las etapas educativas no universitarias que reúnan los requisitos generales de la convocatoria, apartado 4.1. a), b), c) y e).

OBJETIVOS

Los objetivos principales del curso son:

- Promover la capacitación del profesorado en materia de educación afectivo-sexual facilitando los conocimientos emocionales, psicológicos y sociológicos, así como didácticos necesarios para promover una adecuada educación en valores.
- Generar dinámicas de reflexión acordes a los contenidos y aprendizajes propuestos, favoreciendo el desarrollo de capacidades y habilidades para trabajar la educación afectivo-sexual en el aula y aplicando metodologías que permitan el pensamiento crítico y una correcta toma de decisiones basadas en el bienestar personal.
- Adecuar al proceso de educación integral incluyendo la perspectiva de género transversalmente en lo que tiene que ver con la educación afectivo-sexual.
- Propiciar la interacción de los docentes a través de las propuestas formativas y actividades planteadas fomentando el diálogo y la reflexión sobre actitudes, pensamientos y comportamientos personales o sociales relacionados con la afectividad y la sexualidad.

CONTENIDOS

- La Educación Sexual.
- Evolución de la afectividad y la sexualidad. Sexualidades diversas.
- Sexualidad y sociedad. Nuevas formas de violencia de género.
- Salud sexual y reproductiva. Las infecciones de transmisión genital y VIH.

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el centro educativo. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

Todos los proyectos de los participantes podrán ser divulgados y compartidos tanto en el aula de formación como a través de las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. Para ello el curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la red social *Twitter* utilizando la etiqueta [#AfectSex_INTEF](#) donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide

especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje, la colaboración y la evaluación entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

REQUERIMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO

Cabe la posibilidad que para realizar algunas tareas los participantes deban registrarse en alguna plataforma externa al INTEF.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de las Áreas de la Competencia digital docente: Información y alfabetización informacional, Comunicación y colaboración, Resolución de problemas.

En este curso se trabajarán los siguientes descriptores competenciales del [“Marco de Referencia de Competencia Digital Docente”](#):

Competencia	Nivel	Descriptor	Descripción
1.1	B1	2	“Sé navegar por internet para localizar información y recursos docentes en diferentes formatos y fuentes de información”
1.2	B1	2	“Mantengo una actitud crítica ante la información y recursos docentes que encuentro en Internet antes de ponerlos en práctica”
1.3	B2	2	“Procuro almacenar en línea aquellos documentos o recursos educativos que ya he finalizado, para poder recurrir a ellos en un futuro en caso de necesitarlos”
2.2	A2	6	“Utilizo espacios en línea para el trabajo colaborativo con mis compañeros docentes”
5.2	A2	2	“Sigo cursos tutorizados en línea, cuyo diseño instruccional es pautado y la atención tutorial, personalizada y continua”

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

250

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el primer día hábil tras la publicación de la Resolución.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la [sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional](https://sede.educacion.gob.es/)¹.

Cada candidato solo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el miércoles, 9 de marzo de 2022, y terminará el miércoles, 11 de mayo de 2022.

AUTORÍA DEL CURSO

- Pilar Migallón Lopezosa
- Carla Rodríguez Caballero
- Natalia Pedrajas Sanz

Este curso, y sus materiales, se distribuyen con licencia *Creative Commons* (CC BY-SA 4.0)

¹ <https://sede.educacion.gob.es/>

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DESTACADOS

Los proyectos y trabajos que, por su calidad, sean seleccionados por el equipo docente podrán ser puestos a disposición de la comunidad educativa, de acuerdo con la licencia de uso de cada curso.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación, es prescriptivo que los participantes superen todas las actividades obligatorias que se determinen en cada uno de los cursos. Para ello será necesario respetar los plazos de entrega y recibir la valoración positiva del tutor/a. La certificación correspondiente a este curso es de 70 horas.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección:

formacionenred@educacion.gob.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.