

Bienvenida del Rector de la Universidad de Cádiz

Diego Sales Márquez
Rector de la Universidad de Cádiz

El hecho de que en tan sólo tres ediciones este congreso se haya logrado una participación de especialistas tan variada y numerosa refleja, por un lado, el interés que este campo del saber, o del saber hacer, genera en la actualidad. Sin embargo, también supone una buena prueba del gran trabajo que FIAPE como organización ha desarrollado, un trabajo que ha llevado a que 17000 profesionales estén directamente ligados a este organismo. Por este motivo, quiero aprovechar la apertura de este encuentro no sólo para transmitirles como Rector la bienvenida a nuestra universidad, sino muy especialmente para hacer pública también nuestro reconocimiento y nuestra felicitación a las Federación Internacional de Asociaciones de Profesores de Español.

Asimismo, el esfuerzo adicional que requiere la organización de un congreso de estas características siempre se traduce en la difusión al exterior de la imagen y el trabajo de nuestra universidad en este mismo ámbito. Es por tanto un acto de generosidad para con nuestra institución que debemos agradecer al equipo del Centro Superior de Lenguas Modernas, sobre el que ha recaído la mayor parte del esfuerzo organizativo.

Desde una perspectiva general, la de aquellos que no estamos relacionados con esta actividad profesional, el cada vez mayor interés por el aprendizaje del español es percibido como una fuente de crecimiento cultural pero también económico, contribuyendo de forma indirecta pero muy marcada al fomento de las exportaciones, a la confianza internacional hacia nuestra cultura y al interés por nuestro país. El desempeño de vuestras funciones es en mucho caso la primera tarjeta de visita que reciben fuera de nuestras fronteras de todo lo que podemos ofrecer los países de habla hispana.

En la Universidad de Cádiz, la apuesta por la enseñanza del español como lengua extranjera ha significado un enriquecimiento transversal directo que ha incentivado el aprovechamiento e interés de los distintos programas de movilidad, especialmente el conocido como Sócrates/Erasmus que sólo el curso pasado registró cerca de setecientos estudiantes de otras universidades Europeas en nuestros centros. Igualmente, algunas instituciones en países como Estados Unidos,

China o Rusia, han utilizado como puente el aprendizaje del español para trabajar con nuestra Universidad de forma regular en diversos programas que inician ahora el camino de la consolidación, algunos de ellos no necesariamente relacionados con objetivos lingüísticos pero que en su intento de romper con algunas barreras comunicativas han encontrado otras vías para su desarrollo profesional.

En definitiva, la mejora de vuestras competencias docentes significa también el impulso de la movilidad, la candidatura permanente de liderazgo internacional como instrumento de comunicación, la contribución a la aceptación de la diversidad cultural como parte esencial de la identidad de los que compartimos esta lengua y, en suma, una apuesta definitiva por la visibilidad internacional de nuestras instituciones y del papel que jugamos en la formación de los profesionales de la enseñanza del español como lengua extranjera.