

# CURSOS TUTORIZADOS EN LÍNEA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO SOBRE EL CURRÍCULO DERIVADO DE LA LOMLOE

## Evaluación de competencias a través del desempeño

### 2ª Convocatoria 2023

#### PRESENTACIÓN DEL CURSO

La publicación de la LOMLOE promueve un modelo de enseñanza competencial que requiere de la revisión y actualización de la práctica docente, objetivos por los que se convoca el presente curso. El concepto y la práctica de la evaluación en los procesos de enseñanza y aprendizaje, establecidos en el sistema educativo, condicionan significativamente esos procesos, que, en general, se dirigen a la consecución de lo que se va a exigir en esa evaluación. En definitiva, la sociedad, las familias, el alumnado y también el profesorado persiguen una evaluación positiva como finalidad, casi principal, de toda la actuación educativa. Por eso resulta fundamental seleccionar un modelo evaluador que coincida con las metas educativas que se persiguen. La nueva normativa pone el énfasis en que la población escolarizada alcance las competencias clave consideradas como imprescindibles para poder desenvolverse adecuadamente en la sociedad actual. En este curso se abordará el concepto de evaluación coherente con la finalidad educativa prioritaria, al igual que la diferente tipología que puede aplicarse para conseguirlo.

*El idioma vehicular de comunicación en el curso es el castellano.*

#### DIRIGIDO A

Docentes de todas las etapas educativas no universitarias (ver requisitos y perfiles de los destinatarios, apartado 4 de la Resolución).

#### OBJETIVOS

- Comprender y aplicar el concepto de evaluación competencial, así como sus distintos tipos, a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Reconocer y aplicar distintas técnicas de recogida y análisis de datos, así como distintos instrumentos de evaluación.
- Integrar la evaluación como parte del diseño de situaciones de aprendizaje competenciales contextualizadas.

#### CONTENIDOS

- Evaluación. Concepto, objetivos y tipologías.

- Técnicas de recogida y análisis de datos. Instrumentos de evaluación. El informe de evaluación.
- La evaluación en la práctica del sistema. Evaluación institucional.

### ***DESARROLLO DEL CURSO***

Este curso tutorizado en línea se realiza a través del aula de Formación del Profesorado del INTEF. Los contenidos y actividades permitirán a los participantes adquirir una visión completa de la evaluación, analizada desde distintos enfoques y aplicada a la enseñanza competencial, posibilitando su integración en las programaciones de una manera efectiva y en consonancia con la LOMLOE.

El curso cuenta con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y seguimiento necesario para una completa experiencia formativa y contará con diferentes herramientas de colaboración y comunicación para promover el aprendizaje entre iguales.

### ***DURACIÓN***

35 horas

### ***N.º DE PLAZAS***

1298

### ***PLAZO DE INSCRIPCIÓN***

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el 1 de septiembre de 2023.

### ***INSCRIPCIÓN***

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la [sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en la dirección.](#)

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar el certificado de servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III (A o B) de la Resolución.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

### ***FECHAS DEL CURSO***

- Inicio: A partir del 15 de octubre de 2023.

## ***AUTORÍA DEL CURSO***

María Antonia Casanova Rodríguez

## ***CERTIFICACIÓN***

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 35 horas.

## ***DIRECCIÓN DE CONTACTO***

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: [formacionenred@educacion.gob.es](mailto:formacionenred@educacion.gob.es), especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.