

## CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

### Docencia a distancia

*EDICIÓN 2023*

#### ***PRESENTACIÓN DEL CURSO***

La capacidad de impartir clase a distancia es otra de las aptitudes que parece que van a ser necesarias en el profesorado en los próximos años. Si bien es cierto que un gran número de docentes han realizado un gran esfuerzo para incorporar a sus clases las últimas tecnologías y demuestran una elevada competencia digital la formación a distancia exige, además del conocimiento de la plataforma, el conocimiento de diferentes técnicas para que el proceso de enseñanza-aprendizaje no se vea afectado por la dificultad añadida que supone que los alumnos y el profesor no tengan un contacto directo en el aula.

Durante el desarrollo de esta formación a la vez que se aprende a manejar la plataforma de aprendizaje Moodle y a hacer un buen diseño de un curso en línea, se irán presentando diferentes técnicas y métodos para hacer nuestra docencia a distancia atractiva y motivadora para los alumnos.

En este curso los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la colaboración y la evaluación entre iguales.

*La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.*

#### ***DIRIGIDO A***

Docentes de Educación Primaria, ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial que reúnan los requisitos generales de la convocatoria, apartado 4.1. a), b), c) y e).

#### ***OBJETIVOS***

Los objetivos principales del curso son:

- Conocer y utilizar de forma efectiva las herramientas de comunicación disponibles en plataformas online.

- Realizar un seguimiento de los alumnos y una evaluación formativa, aportando buenas retroalimentaciones y usando distintos formatos (texto, audio, vídeo) y herramientas que les puedan ayudar en la tutoría en línea (capturas de pantalla, grabación de videotutoriales, etc.)
- Diseñar y aplicar las técnicas necesarias para personalizar itinerarios formativos para sus alumnos.
- Usar y configurar los distintos recursos que ofrece Moodle y otras aplicaciones para crear contenidos y actividades evaluables.
- Buscar, seleccionar, editar y crear contenidos adaptados a las edades de los alumnos, aprovechando bancos de REA y software libre.

### **CONTENIDOS**

- Cómo crear y configurar un curso en línea básico.
- Seguimiento y comunicación con grupos de alumnos. Elaboración de buenos contenidos.
- Diseñando actividades y su evaluación.
- Cierre del curso y otros entornos de enseñanza en línea

### **METODOLOGÍA**

En este curso será necesario trabajar en el entorno virtual desarrollando un doble rol, como alumno y como docente. Esto supone que el diseño del curso, los recursos técnicos y su metodología tengan en cuenta este doble papel.

El curso es eminentemente práctico, atendiendo a este doble perfil, por lo que desde un primer momento los docentes participantes estarán en disposición de llevar a su práctica profesional los conocimientos y procedimientos desarrollados en cada uno de los bloques de contenidos del curso, teniendo en cuenta que se realizará un tratamiento cíclico de los mismos, yendo de lo más sencillo a lo más complejo.

En base a esto, se propone comenzar el primer tema planteando la estructura básica y construyendo un primer curso en línea muy sencillo y funcional tratando todos estos aspectos para que los profesores desde un principio puedan utilizarlo en el desarrollo de sus clases. En los sucesivos temas se irá profundizando en cada uno de esos aspectos.

Algunos de los temas tendrán un apartado para los alumnos que deseen profundizar en contenidos que no se tratan como aspectos centrales del curso y que básicamente serán enlaces a recursos de ampliación.

Para garantizar el carácter práctico del curso, las actividades propuestas estarán orientadas a que los participantes vayan creando contenidos y actividades en un entorno de prácticas, relacionado con la asignatura y nivel que imparten en su centro y exportable a otras plataformas en línea.

### **REQUERIMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO**

Cabe la posibilidad que para realizar alguna tarea los participantes deban registrarse en alguna aplicación o plataforma externa al INTEF.

### **COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE**

Este curso aborda indicadores de todas las áreas del [Marco de Referencia de Competencia Digital Docente](#). Los indicadores trabajados en el curso son los siguientes:

Área	Competencia	Nivel	Indicador
1. Compromiso profesional	1.1	A2	1.1.A2.1. Conoce y aplica, bajo supervisión, las políticas de uso aceptable de las herramientas de comunicación organizativa establecidas por la AE o los titulares del centro.
	1.2	A1	1.2.A1.2. Utiliza distintas plataformas de colaboración con aplicación profesional para su uso personal.
	1.2	A2	1.2.A2.1. Utiliza, de forma guiada, las distintas plataformas de participación y coordinación docentes establecidas por la AE o los titulares del centro.
	1.4	B1	1.4.B1.1. Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo.
	1.4	B1	1.4.B1.2. Participa en cursos dirigidos al desarrollo de la competencia digital docente.
	1.5	A2	1.5.A2.1. Contextualiza y cumple las medidas establecidas por la AE o los titulares del centro para la protección de los datos personales, la privacidad y la garantía de derechos digitales de toda la comunidad educativa con el asesoramiento de otros docentes del centro.
	1.5	A2	1.5.A2.2. Reconoce los riesgos y amenazas de la actividad digital y cumple las medidas de seguridad y prevención establecidas por el centro educativo, en el plan digital, con el apoyo de los responsables del centro.
	1.5	A2	1.5.A2.3. Identifica los riesgos y amenazas para la salud física y psicológica del alumnado asociada al uso de las tecnologías digitales y cumple con las pautas establecidas por el centro para la creación de un entorno saludable.
2. Contenidos digitales	2.1	A2	2.1.A2.2. Conoce el funcionamiento y utiliza los repositorios de contenidos institucionales y los empleados por el centro educativo.
	2.2	A2	2.2.A2.1. Aplica, con ayuda, los criterios didácticos (adecuación a la edad del alumnado y a la consecución de los objetivos, accesibilidad,



			etc.), disciplinares y técnicos para la edición y creación de contenidos digitales dirigidos a un grupo de alumnos concreto.
	2.2	A2	2.2.A2.2. Utiliza un sistema de referencias empleando, si fuera posible, las funcionalidades disponibles en las herramientas de autor proporcionadas por el centro o por la AE.
	2.2	A2	2.2.A2.3. Utiliza, de forma tutelada, las herramientas de autor proporcionadas por la AE. o los titulares del centro para la creación de contenidos digitales, o aquellas que generen formatos compatibles con las plataformas autorizadas en el centro.
	2.3	A1	2.3.A1.3. Conoce y aplica la normativa sobre propiedad intelectual y derechos de autor (reproducción, distribución y comunicación pública), así como los distintos tipos de licencias y las condiciones asociadas a cada una de ellas.
	2.3	A2	2.3.A2.1. Aplica en entornos controlados o contextos específicos la compartición, gestión e intercambio seguro de recursos utilizando los formatos y estándares apropiados.
3. Enseñanza y aprendizaje	3.1	A1	3.1.A1.1. Conoce distintos modelos pedagógicos y de integración de las tecnologías digitales, coherentes con dichos modelos, para desempeñar la función docente.
	3.1	A1	3.1.A1.2. Integra de forma selectiva (adecuación a los objetivos, contenidos, alumnado, etc.) recursos digitales en el diseño de una programación didáctica.
	3.1	A1	3.1.A1.3. Conoce las características básicas de distintos recursos educativos digitales y sus posibilidades de uso en la práctica docente y los utiliza en situaciones simuladas presenciales o en línea.
	3.2	A2	3.2.A2.1. Selecciona en función del contexto didáctico y utiliza, con ayuda, las tecnologías digitales de comunicación e interacción proporcionadas por la AE o los titulares del centro para prestar apoyo al alumnado en los procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales o en situaciones presenciales.
	3.3	A2	3.3.A2.1. Diseña e implementa, con ayuda de otros docentes, actividades o situaciones de aprendizaje entre iguales empleando, a partir del análisis de sus funcionalidades, las tecnologías digitales de colaboración disponibles en el centro, aplicando los protocolos de protección y seguridad de su uso.
	3.4	A2	3.4.A2.1. Conoce las tecnologías digitales proporcionadas por la AE o los titulares del centro que podrían ser empleadas por el alumnado para el desarrollo del aprendizaje autorregulado.
4. Evaluación y retroalimentación	4.1	A2	4.1.A2.1 Aplica, de forma guiada, las tecnologías digitales de evaluación proporcionadas por la AE o los titulares del centro para la recogida de información sobre los indicadores fijados en la programación didáctica.
	4.2	A1	4.2.A1.1. Comprende los conceptos y procedimientos básicos de análisis estadístico y usa las tecnologías digitales para tratarlos y visualizarlos.
	4.3	A1	4.3.A1.1. Conoce los criterios pedagógicos, didácticos, técnicos y éticos que han de aplicarse a la hora de seleccionar las tecnologías digitales empleadas para, en función de su finalidad y destinatarios, elaborar y transmitir la información, tanto cuantitativa como cualitativa, sobre la evaluación.
5. Empoderamiento del alumnado	5.1	A2	5.1.A2.1. Selecciona y utiliza, en entornos controlados o con asesoramiento, opciones básicas de accesibilidad con la tecnología presente en el centro.
	5.2	A1	5.2.A1.2. Configura funcionalidades básicas en plataformas de aprendizaje para desarrollar distintas estrategias pedagógicas de personalización de los procesos de aprendizaje.

	5.3	A2	5.3.A2.3. Emplea, de forma guiada, las tecnologías digitales del centro para incentivar la motivación y compromiso activo de su alumnado con los objetivos de aprendizaje del área o materia.
6. Desarrollo de la competencia digital del alumnado	6.2	A1	6.2.A1.1. Comprende el funcionamiento técnico de los sistemas de comunicación y colaboración en entornos digitales para proteger la imagen digital propia y ajena.
	6.3	A1	6.3.A1.3. Conoce y aplica la normativa sobre los derechos de autoría y de propiedad intelectual.

### ***DURACIÓN Y CRÉDITOS***

70 horas

### ***Nº DE PLAZAS***

300

### ***PLAZO DE INSCRIPCIÓN***

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el primer día hábil tras la publicación de la Resolución.

### ***INSCRIPCIÓN***

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la [sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional](#).

Cada candidato solo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

### ***FECHAS DEL CURSO***

El curso comenzará el miércoles 20 de septiembre de 2023 y terminará el miércoles 15 de noviembre de 2023.

### ***AUTORÍA DEL CURSO Y LICENCIA DE USO***

Manuel José Blanco Barge. Ingeniero en informática y profesor de secundaria de la especialidad de informática. Ha participado en la implantación de la enseñanza semipresencial en las Aulas de Lengua y Cultura Españolas en el exterior y ha sido tutor y coordinador de

cursos en línea en el INTEF y en el CIDEAD. También ha trabajado de asesor de formación en el departamento TIC del CRIF Las Acacias que gestiona toda la formación en línea para los docentes de la Comunidad de Madrid.

Jorge Castellanos Vega. Ingeniero en Informática y Máster en Informática Interactiva y Multimedia. Profesor de Enseñanza Secundaria. Durante los últimos años ha compaginado su labor docente con la impartición de cursos tanto de manera presencial como a distancia sobre herramientas tecnológicas aplicadas a la educación. También ha trabajado de asesor de formación y jefe del departamento TIC en el Centro Regional de Innovación y Formación Las Acacias diseñando y gestionando la oferta formativa en línea para el profesorado de la Comunidad de Madrid. Igualmente ha colaborado en la actualización de contenidos de los cursos de Formación a Distancia de la plataforma de Formación Profesional de dicha Comunidad Autónoma.

Este curso, y sus materiales, se distribuyen con licencia *Creative Commons* (CC BY-SA 4.0)

### ***PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DESTACADOS***

Los proyectos y trabajos que, por su calidad, sean seleccionados por el equipo docente podrán ser puestos a disposición de la comunidad educativa, de acuerdo con la licencia de uso de cada curso.

### ***CERTIFICACIÓN***

Para obtener la certificación, es prescriptivo que los participantes superen las actividades que se determinen en cada uno de los cursos. Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas.

### ***DIRECCIÓN DE CONTACTO***

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección:

[formacionenred@educacion.gob.es](mailto:formacionenred@educacion.gob.es), especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.