

## JORNADAS DE FORMACIÓN EN LÍNEA para docentes del Programa Educativo Bilingüe (PEB)

<b>Destinatarios</b>	Profesorado de Educación Infantil en centros del PEB (Programa Educativo Bilingüe MEFP-British Council-CCAA)
<b>Modalidad</b>	Actividad en línea.
<b>Fecha de inicio</b>	14 de octubre 2021
<b>Fecha de finalización</b>	04 de noviembre 2021
<b>Fechas y horario</b>	Jueves 14 de octubre de 2021 de 17.00 a 18:30 Martes 19 de octubre de 2021 de 17.00 a 18.30 Jueves 21 de octubre de 2021 de 17.00 a 18.30 Martes 26 de octubre de 2021 de 17.00 a 18.30 Jueves 28 de octubre de 2021 de 17.00 a 18.30 Martes 2 de noviembre de 2021 de 17.00 a 18.30 Jueves 4 de noviembre de 2021 de 17.00 a 18.00
<b>Duración</b>	10 horas distribuidas en 7 sesiones
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el Programa Educativo Bilingüe PEB: trayectoria, logros, objetivos, características y futuro.</li> <li>- Dar a conocer la aproximación metodológica basada en la alfabetización (oralidad, lectura y escritura) como parte del currículo integrado hispano-británico en la etapa de Ed. Infantil.</li> <li>- Dar a conocer los objetivos de comunicación y lenguaje en el marco del currículo integrado en el segundo ciclo de Ed. Infantil.</li> <li>- Dar a conocer el concepto de <i>redes de contenido (topic web)</i> como una herramienta en la programación del aprendizaje centrado en el niño.</li> <li>- Desarrollar actividades inclusivas y significativas en Ed. Infantil usando el concepto de <i>topic webs</i>.</li> <li>- Evaluación significativa en Ed. Infantil.</li> <li>- Propiciar la interacción y la cooperación de los docentes implicados o interesados en el programa.</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PEB: pasado, presente y future: un panorama de la aproximación metodológica a Educación Infantil.</li> <li>- Desarrollando la alfabetización a través de los cuentos.</li> <li>- Programación eficaz en inglés centrada en el alumno: <i>topic webs</i> y cuentos infantiles.</li> <li>- Actividades inclusivas y centradas en el alumno en Ed. Infantil usando el concepto de <i>topic webs</i> – un ejemplo de trabajo.</li> <li>- <i>Continuous provision</i>: el cuidado constante del entorno de aprendizaje.</li> <li>- <i>Phonics</i>: integrar el aprendizaje de los sonidos del inglés en Educación Infantil.</li> </ul>

	- La observación y la evaluación de los niños en Ed. Infantil.
<b>Metodología</b>	- Las sesiones de formación serán guiadas por un ponente. Se espera de los inscritos que participen activamente en las discusiones y las dinámicas establecidas en las sesiones de formación.
<b>Evaluación</b>	- Asistencia al 100% de las horas presenciales virtuales. - Participación activa en los foros y las actividades del grupo. - Realización de los materiales planteados. - Autoevaluación al finalizar la formación.
<b>Contacto</b>	- <a href="mailto:sgoa.lenguasextranjeras@educacion.gob.es">sgoa.lenguasextranjeras@educacion.gob.es</a>