

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

Convivencia positiva para una educación de calidad: participación y ayuda entre iguales

EDICIÓN 2023

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Esta actividad está elaborada por un grupo de funcionarios docentes, comprometidos con la convivencia, la igualdad y la atención a la diversidad y con dilatada experiencia, tanto en el ejercicio docente, como en la dirección y gestión, así como en la formación permanente del profesorado, la coordinación de equipos y la implantación de sistemas de ayuda entre iguales.

Los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Más allá de ofrecer información y recursos para la prevención y actuación de los centros educativos ante el acoso escolar, el curso pretende promover la reflexión sobre la gestión de la convivencia y la participación. En el diseño del material y las actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la colaboración entre iguales.

El equipo docente tratará de ofrecer alternativas de ejercicios adecuadas a la diversidad de situaciones del profesorado destinatario de curso y ofrecerá un margen de opcionalidad en la realización de las tareas, en coherencia con el planteamiento inclusivo que debe impregnar toda acción educativa.

La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Docentes de todas las etapas educativas no universitarias que reúnan los requisitos generales de la convocatoria, apartado 4.1. a), b), c), e) y que no hayan realizado anteriormente el curso titulado “Prevención y actuación sobre el acoso escolar”, desarrollado por el Área de Formación en Línea y Competencia Digital, del INTEF.

OBJETIVOS

Los objetivos principales del curso son:

- Adquirir conocimientos sobre el fenómeno del acoso escolar y su relación con el modelo de gestión de la convivencia.
- Desarrollar las competencias necesarias para la promoción de una convivencia positiva.
- Adquirir la formación, conocimientos y destrezas para la detección, identificación, intervención y evaluación en posibles situaciones de acoso escolar.
- Alcanzar las destrezas, competencias y conocimiento de recursos para asesorar y formar en la actuación del centro ante la sospecha de una situación de acoso escolar.
- Promover la reflexión sobre los modelos de gestión de la convivencia en los centros docentes, así como la relación entre la metodología, la atención a la diversidad, la participación y el clima de convivencia en el centro educativo.
- Incentivar la implantación de sistemas de ayuda entre iguales en los centros educativos.

CONTENIDOS

Bloque 1. Educación, inclusión, convivencia y aprendizaje.

- Educar en y para la convivencia.
- Convivencia y ciberconvivencia positiva.
- El conflicto.
- Comunicación, convivencia y ciberconvivencia.
- Inclusión y convivencia.
- Modelos de gestión de la convivencia
- La participación como requisito de convivencia positiva.

Bloque 2. Organización del centro para una convivencia positiva.

- Los documentos institucionales del centro.
- La convivencia a lo largo de la vida escolar
- Observación de la convivencia y la igualdad en el centro.
- Participación de la comunidad educativa en el centro escolar.
- La evaluación de la convivencia.

Bloque 3. Promoción de la Convivencia Positiva en el Centro.

- Habilidades de comunicación.
- La ayuda entre iguales y el acoso escolar.
- Algunos sistemas de ayuda entre iguales
- Competencias socioemocionales como factor de calidad en la educación.
- Implementación de un sistema de ayuda entre iguales.
- Convivencia y acción tutorial.
- Prácticas restaurativas.
- Aprendizaje-Servicio
- Programas de patios inclusivos y patios de convivencia

Bloque 4. Detección, identificación e intervención ante el acoso escolar

- Concepto y tipos de acoso.
- Agentes implicados.
- Edades y entornos del acoso y el ciberacoso
- El centro educativo ante el acoso y el ciberacoso.
- Intervención con los distintos agentes implicados.
- La comunidad educativa y el acoso y ciberacoso escolar.

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula virtual de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el centro educativo. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje, la colaboración y la evaluación entre

iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

Así mismo, se pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la red social Twitter utilizando la etiqueta [#Previene_acoso_INTEF](#) donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

REQUERIMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO

Cabe la posibilidad que para realizar alguna tarea los participantes deban registrarse en alguna aplicación o plataforma externa al INTEF.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de los siguientes indicadores de logro de las áreas del [Marco de Referencia de Competencia Digital Docente](#):

Área	Competencia	Nivel	Indicador
1. Compromiso profesional	1.2	A1	1.2.A1.2. Utiliza distintas plataformas de colaboración con aplicación profesional para su uso personal.
	1.2	A2	1.2.A2.1. Utiliza, de forma guiada, las distintas plataformas de participación y coordinación docentes establecidas por la AE o los titulares del centro.
	1.4	B1	1.4.B1.1. Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo.
	1.5	A1	1.5.A1.1. Reconoce los riesgos y amenazas de la actividad digital y utiliza medidas de carácter general para proteger los datos personales y el acceso a los dispositivos en el ámbito profesional.
	1.5	A1	1.5.A1.2. Conoce medidas generales para garantizar la protección de datos y la seguridad del alumnado y de los menores en entornos digitales.
	1.5	A1	1.5.A1.3. Aplica medidas para garantizar el bienestar físico y psicológico y el cuidado del entorno en el uso de las tecnologías digitales.
2. Contenidos digitales	2.1	A2	2.1.A2.1. Identifica, con asesoramiento, los requisitos que debe cumplir un contenido digital para ajustarse a una situación concreta de aprendizaje y aplica los criterios correspondientes para su búsqueda y selección, incluyendo la compatibilidad con las plataformas virtuales establecidas por la AE o los titulares del centro.
	2.2	A2	2.2.A2.3. Utiliza, de forma tutelada, las herramientas de autor proporcionadas por la AE o los titulares del centro para la creación de contenidos digitales, o aquellas que generen formatos compatibles con las plataformas autorizadas en el centro.
	2.3	A1	2.3.A1.3. Conoce y aplica la normativa sobre propiedad intelectual y derechos de autor (reproducción, distribución y comunicación pública), así como los distintos tipos de licencias y las condiciones asociadas a cada una de ellas.

Área	Competencia	Nivel	Indicador
4. Evaluación y retroalimentación	4.1	A1	4.1.A1.1. Conoce y configura las herramientas digitales más comunes atendiendo a las distintas funciones de la evaluación de la enseñanza y el aprendizaje (diagnóstica, formativa y sumativa).
5. Empoderamiento del alumnado	5.1	A1	5.1.A1.2. Comprende los efectos positivos y negativos a la hora de incluir las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje.
6. Desarrollo de la competencia digital del alumnado	6.4	A1	6.4.A1.1 Conoce los criterios didácticos que debe aplicar para que el alumnado desarrolle su competencia en seguridad y bienestar digital adquiriendo los conocimientos, hábitos de uso y valores a ella asociados y el modo en que dicha competencia está integrada en el currículo o plan de estudios.

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas.

Nº DE PLAZAS

200

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el primer día hábil tras la publicación de la Resolución.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la [sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional](#).

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO

El curso comenzará el miércoles 20 de septiembre de 2023 y terminará el miércoles 15 de noviembre de 2023.

AUTORÍA DEL CURSO Y LICENCIA DE USO

Este curso es una obra derivada del curso "Prevención y actuación sobre el acoso escolar ", elaborado por Miguel A. Modrego González, M^a Eugenia Blanco Lalinde, M^a Carmen Chóliz Montañés, Sergio Duce Sesé, Gabriel Martínez Cebolla y Alberto Martínez Cebolla.

Ha sido actualizado por Miguel A. Modrego González, M^a Eugenia Blanco Lalinde y Sergio Duce Sesé.

El material textual de este curso se distribuye con licencia Creative Commons (CC BY-SA 4.0), las ilustraciones se distribuyen con licencia Creative Commons (CC BY-ND) y los vídeos están protegidos con Copyright.

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DESTACADOS

Los proyectos y trabajos que, por su calidad, sean seleccionados por el equipo docente podrán ser puestos a disposición de la comunidad educativa, de acuerdo con la licencia de uso de cada curso.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación, es prescriptivo que los participantes superen las actividades que se determinen en cada uno de los cursos. La certificación correspondiente a este curso es de 70 horas.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección:

formacionenred@educacion.gob.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.