

Informe 2023 sobre el estado del sistema educativo

Curso 2021-2022

Ministerio
de Educación, Formación Profesional
y Deportes

Consejo
Escolar
del Estado

Presentación



Consejo Escolar del Estado

Catálogo de publicaciones del Ministerio: <https://sede.educacion.gob.es/publivera>
Catálogo de publicaciones de la AGE: <https://cpage.mpr.gob.es>

Redacción

Encarna Cuenca Carrión, Jesús Jiménez Sánchez, Carmen Martínez Urtasun, Antonio S. Frías del Val, Juan Francisco Gutiérrez Jugo, M. Almudena Collado Martín, Miguel Ángel Barrio de Miguel, Raquel González-Albo Arévalo, M.ª José Sendra Llorens, M.ª Mercè Claramunt Diego, María Penela García y Andrés Ajo Lázaro.

Maquetación digital y tratamiento gráfico

M. Almudena Collado Martín y Raquel González-Albo Arévalo.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

Secretaría de Estado de Educación
CONSEJO ESCOLAR DEL ESTADO

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
Subdirección General de Atención al Ciudadano,
Documentación y Publicaciones

Edición 2023

NIPO: 847-23-120-3

DOI: 10.4438/i23cee

Publicación incluida en el programa editorial del Ministerio de Educación y Formación Profesional de 2023 y editada por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes de acuerdo con la reestructuración ministerial establecida por Real Decreto 829/2023, de 20 de noviembre.

Presentación

El Consejo Escolar del Estado, en cumplimiento de su obligación normativa y de su responsabilidad institucional, elabora un informe anual sobre el estado y situación del sistema educativo, estudio de larga tradición en el panorama educativo español. El INFORME 2023 se ha confeccionado, gracias a la esencia participativa de la que nos hemos dotado, con la colaboración de los consejeros y consejeras y su compromiso de entendimiento mutuo. Este compromiso se alinea con el espíritu del año 2023, declarado por la ONU *Año Internacional del Diálogo como garantía de paz*, «Paz en la convivencia, dialogando para poner fin a los conflictos. Paz con la naturaleza y con nuestro clima para construir un mundo más sostenible», en palabras de su secretario general.

A fin de facilitar posibles investigaciones diacrónicas, el presente INFORME mantiene la estructura de ediciones anteriores, consistente en una parte descriptiva que aporta los datos más significativos del sistema educativo, así como los resultados de su evaluación y el análisis de sus principales indicadores; y una parte propositiva, alimentada de la información del bloque descriptivo, que plantea una serie de recomendaciones para la mejora del sistema educativo dirigidas a las Administraciones educativas.

El INFORME, además, incorpora diversas novedades: en la parte descriptiva se ha introducido nueva información, entre la que destaca la elaboración de un apartado sobre el seguimiento del Objetivo 4 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de Naciones Unidas; los resultados de España en el Estudio Internacional de Progreso en Comprensión Lectora PIRLS 2021; la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional; o los datos sobre la escolarización de las niñas y niños ucranianos desplazados a nuestro país por motivo del conflicto bélico. En cuanto a la parte propositiva, se ha avanzado en el proceso de incorporación de las recomendaciones para mejorar el sistema educativo –uno de los objetivos más importantes propuestos en el Plan Estratégico– y que ha tenido como resultado el consenso de un grupo de propuestas de mejora.

Agradezco al Pleno del Consejo Escolar del Estado el gran esfuerzo y el excelente trabajo realizado para converger con una voz propia, surgida a través del diálogo, la reflexión, el respeto, la cesión y el consenso. Quiero destacar especialmente el compromiso e implicación de la Comisión Permanente, constituida como Ponencia de Estudios, y de la Secretaría General y su equipo técnico, en la elaboración de un documento tan valioso para la comunidad educativa, instituciones, entidades y cualquier persona interesada en la educación y en su papel en la promoción del *Diálogo como garantía de paz* en este año tan simbólico.

Pensando en el poder transformador del diálogo en educación, una obra colectiva, este trabajo nos inspira y anima a seguir avanzando para contribuir a su mejora y conseguir un sistema educativo que fomente el respeto como base sólida para el entendimiento mutuo y la garantía paz.

Madrid, 19 de diciembre de 2023

Encarna Cuenca Carrión
Presidenta del Consejo Escolar del Estado

Nota de carácter general:

- En este texto se han empleado, prioritariamente, términos que designan a grupos de personas. En ningún caso existe intencionalidad discriminatoria o el deseo de realizar un uso sexista del lenguaje.