



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR		ABRIL 2023
PARTE ESPECÍFICA		OPCIÓN C
ASIGNATURA	CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIOAMBIENTE	

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:		Fecha de Nacimiento: / /	
Centro de Inscripción:			

Instrucciones generales:

- La duración de la prueba será de 1 hora 30 minutos, desde el momento en que le indiquen su comienzo.
- Asegúrese de haber entendido los enunciados de las preguntas antes de contestarlas.
- Verifique que se han cumplimentado todos los apartados incluidos en la prueba.
- Revise las respuestas antes de entregar la prueba.

Criterios de calificación:

- La claridad y orden en la expresión, así como la ortografía correcta.
- El uso correcto y preciso de la terminología propia de esta materia
- La respuesta ajustada a lo preguntado.
- La realización de esquemas, figuras y diagramas que aclaren la resolución del ejercicio.
- No se valorarán las respuestas que carezcan de razonamiento justificativo alguno.
- Los diversos apartados de un ejercicio se considerarán independientes, de forma que los errores cometidos en un apartado no se tendrán en cuenta a la hora de puntuar los restantes.
- La calificación será positiva cuando sea de cinco puntos o superior.
- La puntuación máxima de cada pregunta o de cada apartado contenido en ella está indicada en su enunciado.



1. **(2 puntos)** En relación con la calidad del agua y el medioambiente. Lee el siguiente artículo y responde las preguntas.

¿Qué está pasando en el Mar Menor? La eutrofización y sus efectos

La eutrofización podría provocar de nuevo una falta de oxígeno en el agua que derivaría en la muerte de gran variedad de especies.

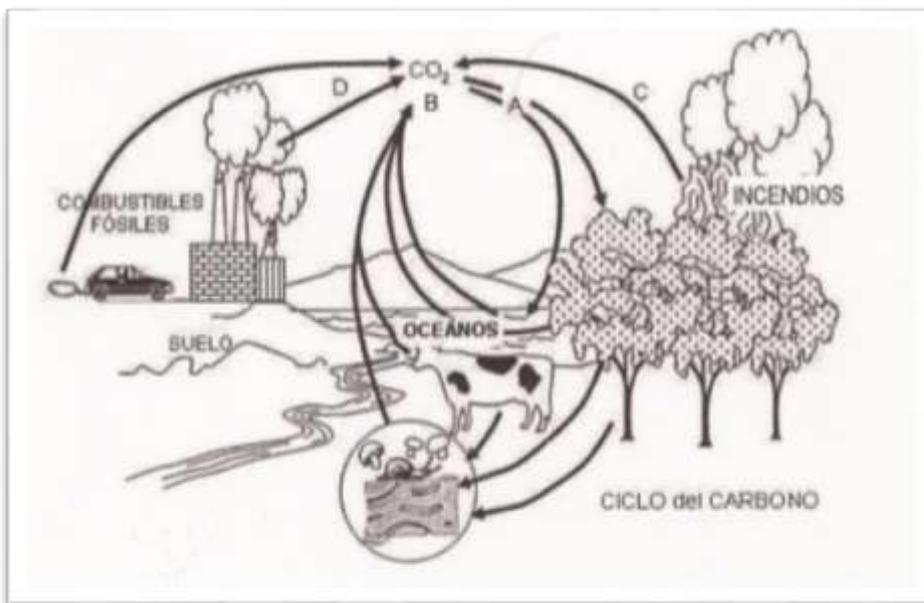
El Instituto Español de Oceanografía (IEO) ha alertado del riesgo de un **nuevo episodio de anoxia** o falta de oxígeno en el Mar Menor (Murcia) debido al estado de eutrofización que **ha empeorado los parámetros de calidad del agua del entorno**. Los autores del informe propuesto desde el Ministerio de Transición Económica señalan que los nutrientes aportados por las recientes anomalías climáticas, entre las que destacan **lluvias torrenciales y calimas**, «podrían agravar el deterioro acumulado en el ecosistema lagunar». Fuente: <https://theobjective.com/sociedad/medioambiente/2022-04-27/mar-menor-eutrofizacion>. Publicado: 27/04/2022



- a. ¿Qué es la eutrofización? ¿Cuáles son las causas de dicho proceso?. (0,7 puntos)
- b. ¿Qué efectos tiene sobre los ecosistemas acuáticos? (0,8 puntos)
- c. Menciona dos actuaciones para evitar el desarrollo de este proceso. (0,5 puntos)
2. **(2 puntos)** Con frecuencia oímos hablar del ozono, del agujero en la capa de ozono y lo preocupante que es la pérdida que ese “agujero” supone. Sin embargo, sabemos que el ozono es un gas fuertemente irritante que afecta a las vías respiratorias e, incluso, los medios de comunicación recomiendan no realizar ejercicio al aire libre en determinados momentos en que el nivel de ozono es elevado.



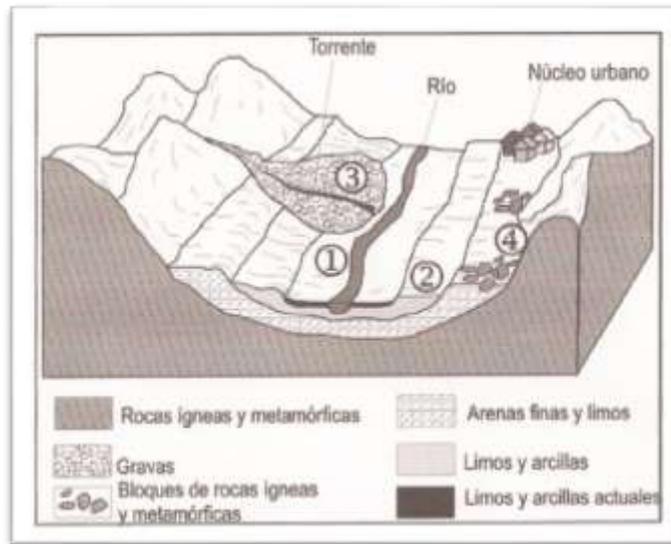
- a. ¿Puedes explicar a qué se debe esa aparente discrepancia sobre el papel del ozono en la atmósfera? (0,6 puntos)
 - b. El agujero en la capa de ozono, ¿es realmente un “agujero”? ¿Qué es? ¿Por qué se forma? Explícalo.(0,6 puntos)
 - c. Se dice que la atmósfera desempeña una importante función protectora. ¿En qué consiste? (0,8 puntos)
3. (2 puntos) En el dibujo se representa algunos de los procesos que tienen lugar en el ciclo del carbono en la atmósfera.



- a) Nombre y describa brevemente los procesos señalados con las letras A, B C y D. ¿Qué destino tiene el CO_2 retirado de la atmósfera en el proceso A? ¿Qué papel juegan los seres vivos en este destino? (0,8 puntos)
- b) Teniendo en cuenta sólo los procesos representados en el dibujo, explique cómo interviene la actividad humana en las velocidades de entrada y salida del carbono en la atmósfera. ¿Qué consecuencias tiene esto sobre la concentración de CO_2 atmosférico? (0,8 puntos)
- c) Cite varias medidas para disminuir la concentración de CO_2 en la atmósfera. (0,4 puntos)



4. (2 puntos)) A partir de la figura adjunta, responda a las siguientes cuestiones:



- ¿Qué procesos geológicos externos tienen lugar en la región mostrada en la figura? (0,5 puntos)
- Los lugares marcados con 1, 2, 3 y 4 son áreas donde se quiere emplazar un camping. ¿Cuáles son los riesgos geológicos ligados a la dinámica externa que podrían tener lugar en cada uno de ellos? Razone la respuesta. (1 punto)
- Para cada uno de los riesgos enumerados en el apartado anterior, cite al menos dos medidas de prevención para contrarrestarlos. (0,5 puntos)



5. (2 puntos) Observa el mapa de peligrosidad sísmica de España.



- ¿A qué se debe esa distribución del peligro? (0,5 puntos)
- ¿Cómo son la peligrosidad y la exposición de las ciudades de Madrid y Barcelona? (0,5 puntos)
- ¿Qué significa magnitud de un terremoto? ¿Hay relación con el número de muertes? (1 punto)