

**Histoire de l'Espagne et de la France**

**Première partie. Commentaire de documents (5 points)**

*Choisissez l'une des deux options, A ou B.*

**OPTION A**

**Document 1**



Manifestation de travailleurs et d'étudiants à Paris, mai 1968

**Document 2**

"Ce que n'est pas une vie normale.

Ce que n'est pas une vie normale.

Avoir 20 ans et vivre en potache (1).

Ne pas pouvoir recevoir son père ou son frère dans sa chambre mais dans un foyer totalement impersonnel.

(...)

Enregistrer bêtement et passivement la culture imposée.

Mener une vie misérable dans tous les sens du terme, faire un travail au noir pour payer ses études ou sa piaule (2).

Abandonner ses études après trois ans en cité parce qu'on est incapable de les payer.

Ce qu'est une vie normale.

Vivre libre et être responsable.

Être respecté au même titre que n'importe quel citoyen.

Avoir les mêmes droits et les mêmes responsabilités, que l'on soit un garçon ou une fille.

Faire de la cité un lieu d'animation culturelle et de création artistique qui soit le fait des étudiants.

Pouvoir arriver au terme de ses études sans être aidé financièrement par papa.

Pouvoir discuter sur un pied d'égalité avec l'administration et ne pas recevoir de bonbons pour nous faire plaisir.

Si vous contestez ou si vous approuvez la politique menée, manifestez-vous, exprimez-vous"

*Mai 68 dans le texte, 2008. Tract de l'Association des Résidents de la Cité universitaire de Nanterre rapporté par Emmanuelle LOYER.*

### **Lexique**

- 1) Vivre en potache: comme un collégien
- 2) Piaule: chambre

### **Questions**

- a) Présentez les documents et indiquez leur idée principale en 80 mots (+/-20%). (1 point)
- b) Expliquez le contexte historique de ces documents en 80 mots (+/-20%). (1,5 point)
- c) À partir des informations tirées de ces documents et en vous appuyant sur vos connaissances, rédigez un texte argumenté de 200 mots (+/-20%) répondant au sujet suivant : «**Les mutations sociales en France dans la seconde moitié du XX<sup>ème</sup> siècle.** » (2,5 point)

**OPTION B**

**Document 1**



Les tentatives de conclure un accord pour Cuba avec les États-Unis, d'après la caricature du quotidien catalaniste *La Campana de Gracia* du 4 décembre 1897.

**Document 2**

(...) Andrés suivit les préparatifs de la guerre avec une intense émotion.

Les journaux faisaient des diagnostics complètement faux. Andrés finit par croire que cet optimisme avait une explication.

Quelques jours avant la défaite, il rencontra Iturriz dans la rue.

- Qu'est-ce que vous en dites ? demanda-t-il

- Nous sommes perdus.

-Mais ils disent bien que nous sommes prêts, non ?

-Oui, prêts pour la défaite. Il n'y a que les Chinois, que nous Espagnols considérons comme le summum de la candeur, qui peuvent croire ce que nous disent les journaux.

- Vous exagérez, je ne vois pas les choses comme ça.

- Il suffit juste d'ouvrir les yeux et de comparer la force des deux flottes. Vous remarquerez que nous avons six bateaux à Santiago de Cuba, qui en plus d'être vieux ne sont pas bons et sont plutôt lents. Eux, en revanche ils en ont vingt-et-un, presque tous neufs, bien cuirassés et plus rapides. Nos six bateaux, ensemble, déplacent environ vingt-huit mille tonnes; six des leurs en déplacent soixante mille. Seulement deux de leurs bateaux peuvent faire couler toute notre flotte, comment voulez-vous rivaliser avec vingt-et-un d'entre eux ?

-Du coup vous pensez que nous allons droit à l'échec ?

-Pas à l'échec, à une partie de chasse. Si un seul de nos bateaux parvient à se sauver, ça sera déjà bien.

Andrés pensa qu'Iturrioz pouvait se tromper; mais très vite les événements lui donnèrent raison. Le désastre avait été tel qu'il l'avait imaginé, une partie de chasse, quelque chose de ridicule (...).

*L'arbre de la science*, 1911. Pío Baroja. Sixième partie, chapitre 1.

### Questions

- a) Présentez les documents et indiquez leur idée principale en 80 mots (+/-20%). (1 point)
- b) Expliquez le contexte historique de ces documents en 80 mots (+/-20%). (1,5 point)
- c) À partir des informations tirées de ces documents et en vous appuyant sur vos connaissances, rédigez un texte argumenté de 200 mots (+/-20%) en répondant au sujet suivant : « **L'effondrement de l'empire colonial espagnol et ses conséquences (fin XIX<sup>ème</sup>, début XX<sup>ème</sup> siècle)** ». (2,5 point)