

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**CONVOCATORIA JUNIO DE 2010**

**Segundo fascículo  
(2 horas)**

**ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO (Puntuación máxima: 10 puntos)**

- MATEMÁTICAS
- CIENCIAS DE LA NATURALEZA
- TECNOLOGÍA

**DATOS PERSONALES:**

Apellidos: .....

Nombre: .....

D.N.I.....Fecha de Nacimiento.....

Localidad de Nacimiento:.....

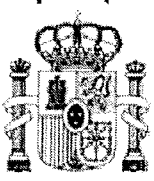
Provincia de Nacimiento:.....

Localidad:.....Provincia:.....

País:.....

Teléfono:.....Profesión:.....

Fecha y Lugar de Examen:.....



## BLOQUE A

1. Lea el artículo siguiente y responda a las siguientes preguntas.

**Entrevista: MAGDALENA VINENT Directora general de Cedro**

**"Si el papel desaparece no pasa nada"**

El libro tal y como lo conocemos vive un intenso proceso de mutación de la mano de Internet, de los proyectos de escaneado y de los dispositivos de lectura digital. Magdalena Vinent (Mahón, 1950) es la directora general del Centro Español de Derechos Reprográficos (Cedro).

**Pregunta.** ¿Van a desaparecer los libros?

**Respuesta.** El libro tiene buena salud en cualquier formato. El papel sigue estando ahí y es el mejor formato que ha existido. Todavía es fuerte y lo será por tiempo, pero también el soporte digital tiene una fuerza importante. Los últimos dispositivos van mejorando mucho, son muy cómodos y versátiles. Veo una convivencia larga. No sé qué pasará cuando llegue la generación de los llamados nativos digitales, pero tampoco ocurre nada si el papel desaparece. Lo esencial no es el soporte, sino el contenido.

**P.** ¿Reciben denuncias de escritores por piratería de libros?

**R.** Sí, cada vez más. El 90% de las quejas provienen de autores que denuncian que sus libros están siendo pirateados en Internet. Y son autores famosos, del ámbito literario. En 2005 recibimos 23 denuncias; en 2009, 286 y en lo que va de año llevamos 173...

**P.** ¿Y qué medidas toman?

**R.** Con la legislación actual no se puede hacer demasiado. Dependemos de la buena voluntad de los proveedores de servicios. Investigamos dónde está el servidor y hablamos con el proveedor para que elimine el archivo. Si es un servidor español lo suelen quitar, aunque el contenido se migra a otra parte.

A. F. - Madrid - 21/04/2010, El País Digital

[http://www.elpais.com/articulo/cultura/papel/desaparece/pasa/nada/elpepucul/20100421elpepicul\\_1/Tes](http://www.elpais.com/articulo/cultura/papel/desaparece/pasa/nada/elpepucul/20100421elpepicul_1/Tes)

- a) Elabore una tabla con los datos sobre quejas de los autores en los años 2005 y 2009. **(0,25 puntos)**



- b) Explique brevemente el significado de DOS de los siguientes términos en el contexto tecnológico. (1 punto)

Internet, Nativos digitales, Servidor, Proveedor

- c) Si consideramos que, como dice el artículo, el 90 % de las quejas proceden de autores que denuncian que sus libros están siendo pirateados en Internet, ¿qué número del total de las 286 denuncias del 2009 no tienen por causa la piratería? (0,5 puntos).

2. Ángel se pregunta cuántos libros le cabrían en su memoria USB de 2 Gb. Ha conseguido en un foro de Internet la siguiente tabla con títulos de Miguel Delibes y su tamaño en formato .pdf.

Título	Tamaño
La sombra del ciprés es alargada	2135 Kb
El camino	2175 Kb
El Hereje	4,1 Mb
Los Santos Inocentes	4355 Kb
Cinco horas con Mario	3,2 Mb

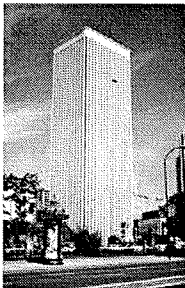
Recuerde que  $1 \text{ Mb} = 2^{10} \text{ Kb}$  y que  $1 \text{ Gb} = 2^{10} \text{ Mb}$

- a) A partir de estos datos, calcule cuánto ocuparía de media un libro, de los mencionados en la tabla anterior, en formato .pdf. (0,75 puntos)



- b) ¿Cuántos libros cabrían aproximadamente en su memoria USB si tomamos como tamaño de un libro la media obtenida en el apartado anterior? **(0,75 puntos)**
- c) ¿Cree que el dato obtenido en el apartado b) es fiable teniendo en cuenta la muestra de la que se parte? ¿Qué otra información sería necesaria para aumentar la fiabilidad del resultado? **(0,75 puntos)**

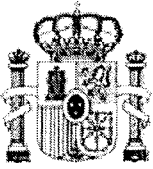
### 3. Resuelva razonadamente los siguientes problemas.



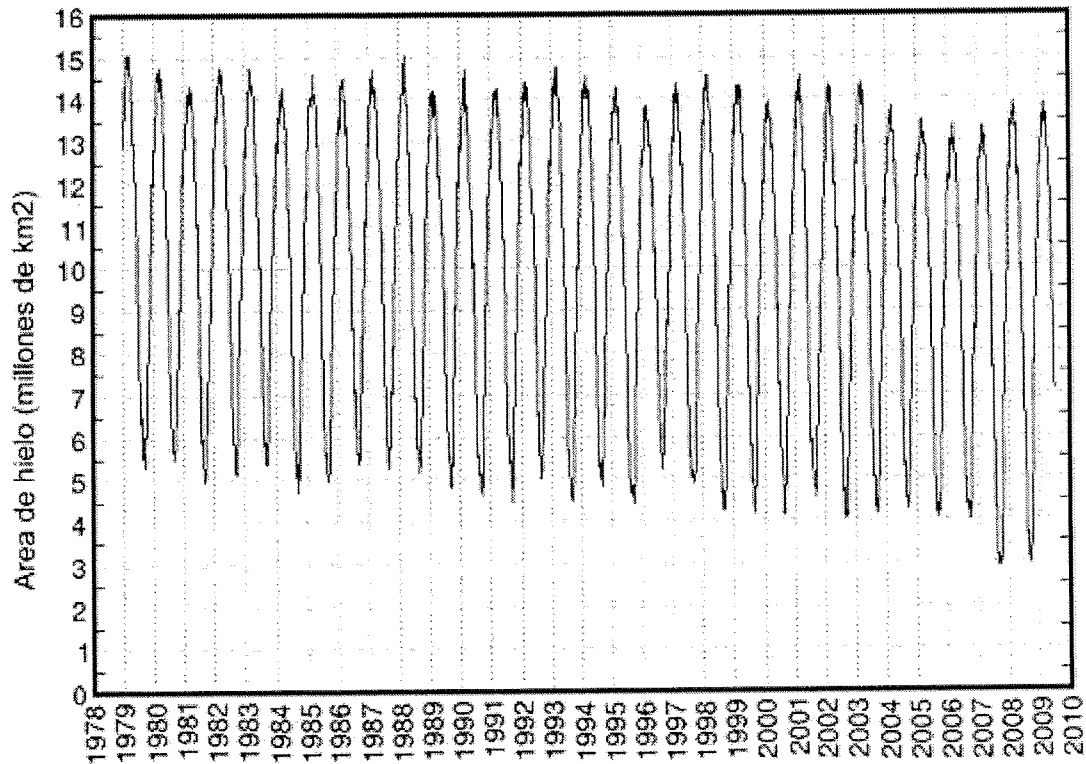
a) La Torre de Picasso, en plena Castellana de Madrid, mide 153 m de alto, 38 m de ancho y 50 m de largo. Su forma es la de un conocido cuerpo geométrico ¿cómo se llama ese cuerpo? **(0,25 puntos)**

b) Si quisiéramos forrar la torre con papel ¿cuántos metros cuadrados necesitaríamos? **(0,5 puntos)**

c) Si la torre no tuviera tabiques interiores ni suelos, ¿Cuántos litros de agua cabrían dentro aproximadamente? **(0,5 puntos)**

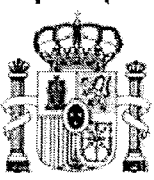


4. Observe el gráfico que se adjunta y responda a las siguientes preguntas.



La gráfica de la figura muestra la evolución del área de hielo en el Ártico entre enero de 1979 y abril de 2009. (Fuente: <http://arctic.atmos.uiuc.edu/cryosphere/>)

- a) ¿En qué años se alcanzó el máximo número de millones de kilómetros cuadrados de hielo en el Ártico? ¿Cuál fue aproximadamente ese valor máximo? (0,5 puntos)
- b) ¿En qué años se alcanzó el nivel mínimo de hielo? ¿Cuál fue este valor mínimo? (0,5 puntos)



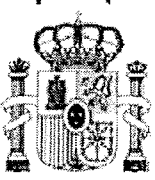
- c) A la vista de la información ofrecida por la gráfica, haga una valoración de la evolución de la superficie helada a lo largo del periodo. **(1,25 puntos)**

**5. Responda brevemente a las siguientes preguntas.**

- a) ¿De qué forma influye en el planeta la disminución de la masa de hielo en los polos?  
¿Qué influencia tiene la intervención humana en esta disminución? Escriba algunas medidas que podemos adoptar para disminuir nuestro impacto en el medio ambiente.  
**(0,50 puntos)**

- b) El agua puede encontrarse en tres estados ¿Cuáles son? **(0,25 puntos)**

- c) ¿A qué temperatura el agua entra en ebullición a presión atmosférica? ¿Qué cambio de estado se produce en el agua a esa temperatura? **(0,50 puntos)**



**6. El ecosistema del Ártico es un ecosistema glaciar en el que hay pocos seres vivos debido a las condiciones extremas que presenta. Cerca del Ártico podemos encontrar el ecosistema de tundra.**

**a) Describa el ecosistema de tundra. Determine sus elementos y características. (0,75 puntos)**

**b) Indique algunas de las relaciones tróficas que se dan en este ecosistema (0,5 puntos)**



**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**CONVOCATORIA SEPTIEMBRE DE 2010**

**Segundo fascículo  
(2 horas)**

**ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO (Puntuación máxima: 10 puntos)**

- **MATEMÁTICAS**
- **CIENCIAS DE LA NATURALEZA**
- **TECNOLOGÍA**

**DATOS PERSONALES:**

Apellidos: .....

Nombre: .....

D.N.I.....Fecha de Nacimiento.....

Localidad de Nacimiento:.....

Provincia de Nacimiento:.....

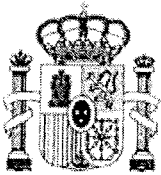
Localidad:.....Provincia:.....

País:.....

Teléfono:.....Profesión:.....

Fecha y Lugar de Examen:.....





1. El pasado 1 de julio entró en vigor la subida de IVA en España. Observe las siguientes partes de la noticia que publicó el 29 de junio el diario El País y responda a las cuestiones que se plantean.



a) ¿Qué es el IVA? ¿Qué tipos de IVA hay hoy en España? (0,25 puntos)

b) ¿Cuál fue la recaudación por IVA en España en el año 1997?  
¿En qué año hubo una recaudación de 54,652,1 millones de euros? (0,25 puntos)

### MÁS PRESIÓN

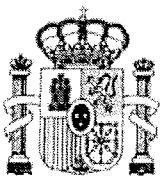
► El tipo **superreducido**, que grava el pan, la prensa, el material escolar, los medicamentos y las viviendas de protección oficial, entre otros, se mantiene en el **4%** actual.

► El tipo **reducido** pasa del **7% al 8%**. Es el que se paga por una vivienda nueva y en servicios de hostelería, por ejemplo.

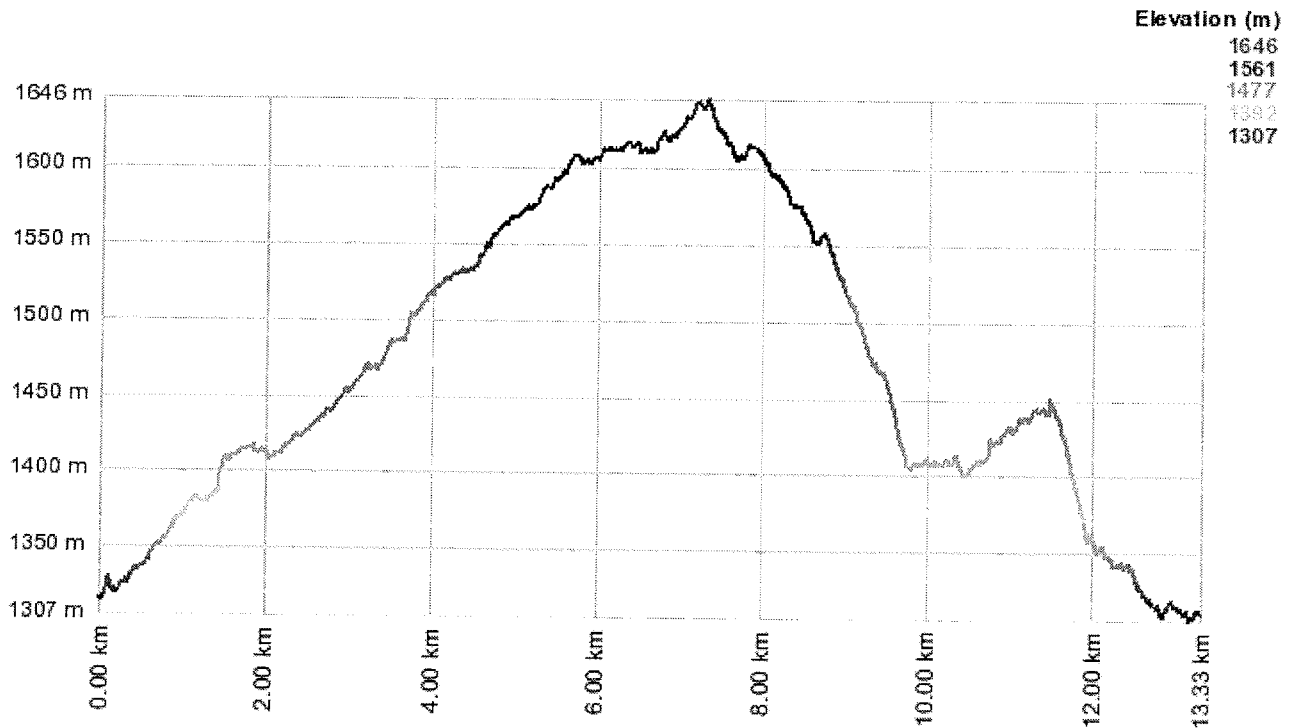
► El tipo **general** pasa del **16% al 18%**. Afecta a la mayoría de bienes y servicios.



- c) Estudie la monotonía (crecimiento y decrecimiento) de la gráfica que representa la evolución de la recaudación por IVA en España entre 1991 y 2009. ¿En qué año se produjo la máxima recaudación? **(0,5 puntos)**
- d) Calcule la media de recaudación en los últimos cinco años. **(0,5 puntos)**
- e) En el mes de julio comenzaron las rebajas, que según información del diario El Mundo este año han empezado con descuentos de hasta el 75% en el sector textil. Si una falda costaba antes de las rebajas 19,90 € y la rebajan un 75% ¿Cuánto nos costará tras aplicarle la rebaja? **(0,5 puntos)**
- f) Un bote de champú cuesta 2,5 € sin IVA. Sabiendo que hay que aplicarle el tipo de IVA general ¿Cuánto dinero costará con IVA? **(0,5 puntos)**



2. La siguiente gráfica muestra el perfil de la ruta El Serbal, en Almería. En el eje de abscisas están los kilómetros recorridos y en el de ordenadas la altitud sobre el nivel del mar. (<http://senderosdealmeria.wordpress.com/sierra-nevada/el-serbal/>). Observe y responda a las preguntas



- a) ¿A qué velocidad media tendremos que caminar para poder hacer la marcha en 4 horas? **(0,5 puntos)**
- b) Si durante los primeros 8 kilómetros caminamos a 4 km/h y del 8 al 13,33 a 5 km/h ¿Cuánto tiempo tardaremos en hacer la ruta completa, contando con un descanso de 30 minutos al llegar al kilómetro 8? **(1 punto)**



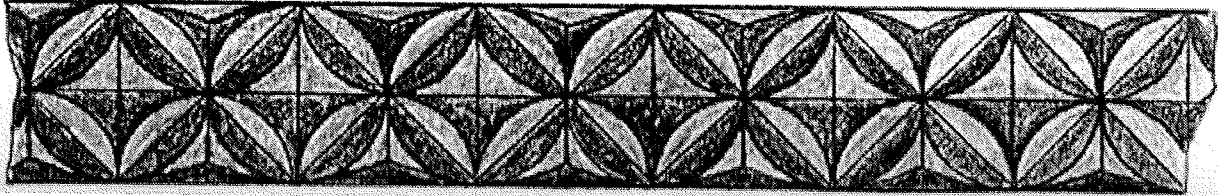
- c) El recorrido anterior transcurre por un paisaje montañoso, de relieve escarpado, sobre el que actúan agentes geológicos externos que van erosionándolo. Define qué entendemos por agentes geológicos externos y cita dos agentes geológicos externos que pueden erosionar este tipo de paisaje explicando cómo. **(1 punto)**
- d) En una ruta a través de la montaña, el impacto ecológico que podemos causar es importante. Cita tres posibles actuaciones que contribuyan a cuidar el Medio Ambiente cuando se realiza una actividad de senderismo. **(0,5 puntos)**



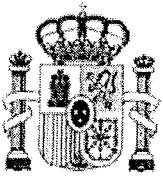
### 3.1 El siguiente dibujo está cogido de la página

[http://platea.pntic.mec.es/anunezca/Sociedad/guia\\_cantabria/frisos/frisos\\_01.htm](http://platea.pntic.mec.es/anunezca/Sociedad/guia_cantabria/frisos/frisos_01.htm)

y es una decoración que se encuentra en un edificio de Viérnoles (Cantabria).  
La imagen reproduce un friso, elemento decorativo muy usado en arquitectura.



- a) Para construir un friso es necesario emplear movimientos del plano. ¿Qué es un movimiento del plano? Haz una lista que contenga todos los movimientos del plano. **(1 punto)**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- b) Identifica al menos dos figuras geométricas planas en el friso, señálos y escribe sus nombres **(0,5 puntos)**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- c) Para formar este friso hemos aplicado dos movimientos al motivo mínimo. Identifícalos y señala sus elementos. **(0.5 puntos)**



**4.2 El siguiente texto está tomado de “Momentos estelares de la ciencia” de Isaac Asimov. Léelo y responde a las cuestiones.**

Nació Arquímedes en Siracusa, Sicilia. La fecha exacta de su nacimiento es dudosa, aunque se cree que fue en el año 287 a.C. Sicilia era a la sazón territorio griego. Su padre era astrónomo y pariente de Hierón II, rey de Siracusa desde el año 270 al 216 a.C. (...)

Hierón (...) tenía suficiente confianza en él para plantearle problemas aparentemente imposibles.

Cierto orfebre le había fabricado una corona de oro. El rey no estaba muy seguro de que el artesano hubiese obrado rectamente; podría haberse guardado parte del oro que le habían entregado y haberlo sustituido por plata o cobre. Así que Hierón encargó a Arquímedes averiguar si la corona era de oro puro, sin estropearla, se entiende (...).

Arquímedes no sabía qué hacer. El cobre y la plata eran más ligeros que el oro. Si el orfebre hubiese añadido cualquiera de estos metales a la corona, ocuparían un espacio mayor que el de un peso equivalente de oro. Conociendo el espacio ocupado por la corona (es decir, su volumen) podría contestar a Hierón, lo que no sabía era cómo averiguar el volumen de la corona.

Arquímedes siguió dando vueltas al problema en los baños públicos.(...)

De pronto se puso en pie como impulsado por un resorte: se había dado cuenta de que su cuerpo desplazaba agua fuera de la bañera. El volumen de agua desplazado tenía que ser igual al volumen de su cuerpo. Para averiguar el volumen de cualquier cosa bastaba con medir el volumen de agua que desplazaba. (...)

*Arquímedes no pudo esperar: saltó de la bañera y, desnudo y empapado, salió a la calle y corrió a casa, gritando una y otra vez: "¡Lo encontré, lo encontré!" (...).*

- a) ¿Con cuál de los siguientes aparatos pudo medir Arquímedes el peso de la corona?  
**(0,5 puntos)**

Balanza      Pie de Rey (calibre)      Cronómetro      Barómetro      Termómetro

Indique qué magnitudes se pueden medir con los anteriores aparatos

- b) Sabiendo que la densidad del oro es de  $19,3 \text{ g/cm}^3$ , si tenemos un cubo de oro de 50mm de lado ¿Cuál será su masa? **(1 punto)**

- c) ¿Cómo pudo resolver Arquímedes el problema del Rey Hierón? **(1 punto)**

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**CONVOCATORIA JUNIO DE 2010**

**Primer fascículo  
(2 horas)**

**ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN (Puntuación máxima: 10 puntos)**

- **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA: 6 puntos**
- **LENGUA EXTRANJERA: 4 puntos**

**DATOS PERSONALES:**

Apellidos: .....

Nombre: .....

D.N.I.....Fecha de Nacimiento.....

Localidad de Nacimiento:.....

Provincia de Nacimiento:.....

Localidad:.....Provincia:.....

País:.....

Teléfono:.....Profesión:.....

Fecha y Lugar de Examen:.....



## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1. Lea el texto y conteste a las preguntas cuidando el léxico, la cohesión y la coherencia.

### Carta de Miguel Hernández desde de Alcázar de San Juan (Ciudad Real)

Querido hermano Sijé:

¿No te han dicho que me **han detenido** el sábado en el tren? ¿No has recibido el telegrama que te he mandado el domingo desde la cárcel? ¿Qué por qué me ha sucedido esto habiéndome tú mandado cuarenta y una pesetas para el billete?

Perdóname... perdóname... ¡soy un necio!... ¡un grandísimo necio!...

Verás el viernes por la tarde recibo lo que me mandaste, viene Vera a la academia, y yo, alegre, porque iba a partir, le digo: “¡**Mañana** me marcho a Orihuela!”, y entonces **él** (maldición mil veces) me dice que tiene un **billete** de caridad, me lo da y yo lo tomo pensando volverte las pesetas sobrantes... (¡Ah!, se me olvidaba decirte que el tal billete iba a nombre de Alfredo Serna) Voy a ver a Gómez el sábado, le pido la célula; y llega la noche y salgo de Madrid... y en seguida me detienen, me dicen que soy un estafador, que suplanto la personalidad de otro; me escarban todos los bolsillos, me insultan y avergüenzan cien veces, y cuando llega el tren a Alcázar de San Juan, me hacen descender del tren y entrar en la cárcel guiado, no por dos imponentes guardias civiles, sino por dos ridículos serenos viejos y **socarrones**.

No te cuento ahora todo lo que he pasado desde las dos de la mañana del domingo **hasta** las cuatro de la tarde del lunes, en la cárcel.

Por fin he salido. **Esta** pasada noche he dormido en una casa para viajeros. Necesito en seguida las setenta pesetas que te pedía en mi telegrama que supongo no has recibido. No me queda más que unas pesetas para poder comer y dormir hoy martes. Pídeselas al señor Alcalde o a quien tú creas que te las dará. Envíamelas telegráficamente para poder salir mañana para Orihuela. Si no están aquí antes de las nueve, que es la hora a que cierra Telégrafos, me moriré de hambre y de sueño por las calles de Alcázar. Si mi familia no sabe nada, no les digas nada. Si sabe, dile que has recibido mi carta y que me hallo perfectamente.

Manda a esta dirección: Santo Domingo, es la de la cárcel... **pero** no puede ser otra.

Abrázame, perdóname, hermano.

Miguel.

### Preguntas

A. ¿Qué personajes aparecen en el texto y qué papel desempeñan? (0,5 puntos)





**B. ¿Quiénes son el remitente y el destinatario de la presente carta? (0,25 puntos)**

**C. Haga un breve resumen cronológico del contenido de la carta (1,25 puntos)**

Viernes	Por la tarde...
Sábado	Gómez
Domingo	Desde las dos de la mañana
Lunes	A las cuatro de la tarde
Martes	



**D. Indique en un máximo de diez líneas todo lo que sepa de la obra literaria de Miguel Hernández. (1 punto)**

**2.- La oración “¿No te han dicho que me han detenido el sábado en el tren?” se podría clasificar como una oración interrogativa directa según la actitud del hablante. Invente una oración dubitativa, otra desiderativa y una enunciativa. (0. 5 puntos)**

**3.- En el texto aparecen algunas palabras subrayadas y en negrita, indique cuál es la categoría gramatical de las mismas. (0. 5 puntos)**



**4.- Analice sintácticamente las siguientes oraciones (1 punto)**

- Esta pasada noche he dormido en una casa para viajeros

- Me dice que tiene un billete de caridad

**5.- Rellene los huecos del siguiente poema de Miguel Hernández, utilizando “b”, “v” o “h” donde corresponda. (0.25 puntos)**

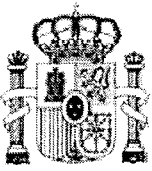
(...) Para la li\_\_ertad sangro, lucho, per\_\_ivo.  
Para la li\_\_ertad, mis ojos y mis manos,  
como un árbol carnal, generoso y cautivo,  
doy a los cirujanos.  
Para la li\_\_ertad siento más corazones  
que arenas en mi pecho: dan espumas mis \_\_enas,  
y entro en los \_\_ospitales, y entro en los algodones  
como en las azucenas.  
Para la li\_\_ertad me desprendo a \_\_alazos  
de los que han re\_\_olcado su estatua por el lodo.  
Y me desprendo a golpes de mis pies, de mis brazos,  
de mi casa, de todo.  
Porque donde unas cuencas vacías amanezcan,  
ella pondrá dos piedras de futura mirada  
y \_\_ará que nuevos brazos y nuevas piernas crezcan  
en la carne talada.  
Retoñarán aladas de sa\_\_ia sin otoño  
reliquias de mi cuerpo que pierdo en cada \_\_erida.  
Porque soy como el árbol talado, que retoño:  
porque aún tengo la \_\_ida.

**MIGUEL HERNÁNDEZ, *El herido, El hombre acecha*, (1938-39)**



6.- Complete el siguiente cuadro (0.75 puntos)

OBRA	SIGLO	AUTOR	GÉNERO
<i>A) El Cantar de Mio Cid</i>			
<i>B) Campos de Castilla</i>			
<i>C) La vida es sueño</i>			
<i>D) La Regenta</i>			
<i>E) La Celestina</i>			



## LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

**1.- Read the text about the Volcano in Iceland and answer the questions using complete answers (1.5 puntos)**

An enormous cloud from an Icelandic volcano caused the **biggest** flight disruption since September the 9<sup>th</sup>. It has influenced northern Europe and travellers on six continents.

Officials said that the skies could take days to become safe again in one of aviation's **most congested** areas.

The cloud, floating miles above Earth, could break jet engines. So it ruined travel plans for thousands of people — from tourists and business travellers to politicians and royals. They couldn't see the source of their frustration — except indirectly, when the ash created vibrant red sunsets.

**a) Could you suggest a title for this text?**

**b) Where is the volcano?**

**c) When was the biggest flight disruption?**



d) What are the four main groups of travellers specially affected by the volcano?

e) What has ruined travel plans for thousands of people?

2. In the text there are two underlined words: biggest and the most congested, superlative forms of the adjectives. Write the following adjectives in the superlative form. (0.5 puntos)

Cheap

Beautiful

Interesting

Short

Bad

Fast

Happy

Intelligent

Expensive

Busy

3. Write the following sentences in the negative form (0.25 puntos)

- London Heathrow operated normally.

- The Icelandic Volcano is causing one of the biggest flight disruption.



**4. Write the following sentences in the form of yes / no questions (0.25 puntos)**

- Mexico DF is the most populated capital city in the world.

- He went to Los Angeles yesterday.

**5. Write a short composition (10 lines maximum) about your last holidays. (1,5 puntos)**



## LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

### 1. Compréhension écrite. (2 puntos)

On avait décidé comment former l'équipe. Alceste serait goal, et comme arrières on aurait Eudes et Agnan. Avec Eudes, rien ne passe, parce qu'il est très fort et il fait peur ; il est drôlement rude, lui aussi ! Agnan, on l'a mis là pour qu'il ne gêne pas, et aussi parce qu'on n'ose pas le bousculer ni lui taper dessus : il a des lunettes et il pleure facilement. Les demis, ce sera Rufus, Clotaire et Joachim. Eux, ils doivent nous servir des balles à nous, les avants. Les avants, nous ne sommes que trois, parce qu'il n'y a pas assez de copains, mais nous sommes terribles : il y a Maixent, qui a de grandes jambes avec de gros genoux sales et qui court très vite ; il y a moi qui ai un shoot formidable, bing ! Et puis il y a Geoffroy avec ses chaussures.

On était drôlement contents d'avoir formé l'équipe.

- On y va ? On y va ? a crié Maixent.
- Une passe ! Une passe ! a crié Joachim.

On rigolait bien, et puis Geoffroy a dit :

- Eh ! les gars ! contre qui on joue ? Il faudrait une équipe adverse.

Et ça c'est vrai, il avait raison, Geoffroy : on a beau faire des passes avec le ballon, si on n'a pas de but où l'envoyer, ce n'est pas drôle. Moi, j'ai proposé qu'on se sépare en deux équipes, mais Clotaire a dit : « Diviser l'équipe ? Jamais ! » Et puis, c'est comme quand on joue aux cow-boys, personne ne veut jouer les adversaires.

Et puis sont arrivés ceux de l'autre école. Nous, on ne les aime pas, ceux de l'autre école : ils sont tous bêtes. Souvent, ils viennent dans le terrain vague, et puis on se bat, parce que nous on dit que le terrain vague est à nous, et eux ils disent qu'il est à eux et ça fait des histoires. Mais là, on était plutôt contents de les voir.

*Sempé / Goscinny  
Les récrés du petit Nicolas  
Folio Junior*

**Réponds aux questions suivantes à propos du texte :**

A. Avec qui va Nicolas former l'équipe de football ?

B. À votre avis, que veut dire la phrase « nous sommes terribles » ?





- C. Qu'est-ce que Geoffroy a remarqué ?
- D. Qui forme l'équipe adverse ?
- E. Est-ce que Nicolas et ses amis aiment bien les enfants de l'autre école ?

**2. Transforme les phrases au passé composé. (0,20 puntos)**

**EXEMPLE : Marie lit le journal – Marie a lu le journal.**

- A. Tu peux visiter l'exposition Matisse.
- B. Nous faisons un gâteau d'anniversaire.
- C. Olivier arrive en retard à son rendez-vous.
- D. Mes sœurs partent en voyage.

**3. Certaines négations des phrases suivantes sont incorrectes. Identifie les erreurs et réécris la phrase modifiée. Rappelle-toi qu'il y a des phrases correctes ! (0,30 puntos)**



**EXEMPLE ; Ma mère, elle est pas d'accord – Ma mère, elle n'est pas d'accord.**

A. Je me ne suis pas endormi pendant le film.

B. Ils n'ont pas trouvé leurs amis.

C. Vous ne mangez pas jamais de chocolat.

D. Elle n'a rien dit à ta mère.

**4. Expression écrite : raconte brièvement ce que tu as fait le week-end dernier. (1,5 puntos)**

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**CONVOCATORIA SEPTIEMBRE DE 2010**

**Primer fascículo  
(2 horas)**

**ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN (Puntuación máxima: 10 puntos)**

- **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA: 6 puntos**
- **LENGUA EXTRANJERA: 4 puntos**

**DATOS PERSONALES:**

Apellidos: .....

Nombre: .....

D.N.I.....Fecha de Nacimiento.....

Localidad de Nacimiento:.....

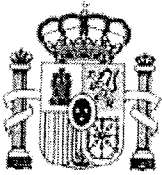
Provincia de Nacimiento:.....

Localidad:.....Provincia:.....

País:.....

Teléfono:.....Profesión:.....

Fecha y Lugar de Examen:.....



## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1.- Lea el texto y responda a las cuestiones que aparecen a continuación del mismo (3 puntos)

### Fragmento de “Los Santos Inocentes” de Miguel Delibes

....¿no puedes moverte un poquito más vivo, Paco, coño? pareces una apisonadora, si te descuidas te van a robar hasta los calzones, y **Paco**, el Bajo, procuraba hacer un esfuerzo, pero los cerros de los rastros dificultaban sus movimientos, no le **permitían** poner **plano** el pie, y, en una de éstas, ¡zas!, Paco, el Bajo, al suelo, como un sapo, ¡ay señorito Iván, que me se ha vuelto a tronzar el hueso, que le he sentido!, y el señorito Iván, que por primera vez en la historia del cortijo, llevaba en la tercera batida cinco pájaros menos que **el** señor Conde, **se** llegó a él fuera de sí, echando pestes por la boca,

- ¿qué te pasa ahora, Paco, coño? ya es mucha mariconería esto, ¿no te parece?

pero Paco, el Bajo, insistía desde el suelo,

- la pierna, señorito, se ha vuelto a tronzar el hueso, **y** los juramentos del señorito Iván se oían en Cordovilla,

- ¿es que no puedes menearte? intenta, al menos, ponerte en pie, hombre, pero Paco, el Bajo, ni lo intentaba, reclinado en el cembo, se sujetaba la pierna enferma **con** ambas manos, ajeno a los juramentos del señorito Iván, por lo que, al fin, el señorito Iván, claudicó, de acuerdo, Paco, ahora te arrima Crespo a casa, te acuestas y, a la tarde, cuando terminemos, te llevaré donde don Manuel, y, horas **más** tarde, don Manuel, el médico, se incomodó al verlo, podría usted poner más cuidado,

y Paco, el Bajo, intentó justificarse, yo...

### Preguntas

A. ¿Qué personajes aparecen en el texto?

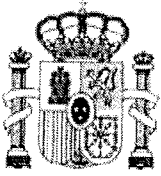
B. Describa brevemente (5 líneas máximo) la situación del texto.



**C. ¿Cómo se imagina al señorito Iván? Haga una breve descripción del mismo.**

**2.- La oración "¿es que no puedes menearte?" se podría clasificar como una oración interrogativa directa según la actitud del hablante. Invente una oración dubitativa, otra desiderativa y una enunciativa. (0. 5 puntos)**

**3.- En el texto aparecen algunas palabras subrayadas y en negrita. Indique cuál es la categoría gramatical de las mismas. (0. 5 puntos)**



**4.- Analice sintácticamente las siguientes oraciones ( 0.5 puntos)**

- Los cerros de los rastrojos dificultaban sus movimientos

- Los juramentos del señorito Iván se oían en Cordovilla,

**5.- Indique si las siguientes palabras son agudas, llanas o esdrújulas. (0.5 puntos)**

Robot      Tórax      Compréndelo      Egoísta      Infiel      Lucero  
Huésped      Fácilmente      Soniquetes      Ruido      Físico-químico

Agudas:

Llanas:

Esdrújulas:

**6.- Relacione a cada autor con su obra, señalando la letra que corresponda a la obra (1 punto)**

AUTOR	LETRA	OBRA
<i>Gonzalo de Berceo</i>		<b>A)</b> <i>Fuente Ovejuna</i>
<i>Anónimo</i>		<b>B)</b> <i>Rimas y Leyendas</i>
<i>García Lorca</i>		<b>C)</b> <i>Milagros de Nuestra Señora</i>
<i>Gustavo A. Bécquer</i>		<b>D)</b> <i>El Lazarillo de Tormes</i>
<i>Lope de Vega</i>		<b>E)</b> <i>Yerma</i>



## LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

### READING COMPREHENSION

#### 1.- Read the text about Greig's Restaurant (2 puntos)

##### Greig's Restaurant

Greig's has got a good reputation for serving the finest steaks in London, in the heart of Mayfair, where you would find the best cooked Scottish beef.

Recently there has been a major **refurbishment**, so Greig's has become a new restaurant after a great change.

Greig's has opened three new dining rooms. All of these rooms are available for private hire and seat up to 40, 18 or 10 guests respectively.

There are two menus offered; the lunch and "the a la carte". The value is nothing, starting with one course and one glass of wine at £9.95 and topping out with three courses and three glasses of wine at £16.95.

For starters you could have a mixed salad or soup of the day. As main courses you can choose among cottage pie, steak and baby chicken, followed by a dessert of crème caramel or chocolate mousse.

Some Argentinean beef is also used. A British and French cheeseboard is also offered, and puddings are simple and beautifully designed with raspberries, strawberries and chocolate.

##### Details

Address: 26 Bruton Place, London, W1J 6NG ([View Map](#))

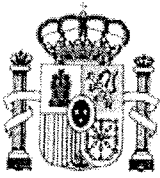
Tel: +44 (0)844 5672337

Fax: +44 (0)20 7495 0411

Nearest Tube Station: Bond St/Green Park

Web Info: <http://www.greigs.com>

<http://www.english-restaurants.com/english/areas/restaurant>



**Answer the following questions:**

**A.- Why has Greig's restaurant such a good reputation?**

**B.- Where is it located exactly?**

**C.- Look for a synonym of "refurbishment" in paragraph 2**

**D.- How many guests maximum can Greig's restaurant seat in the three new dining rooms?**

**E.- What two kinds of menus are offered at Greig's?**

**2.- The word "culinary" is very similar to the Spanish word "culinario", find two other words which are similar in Spanish. (0.10 puntos)**

**3.- Transform the following sentence into interrogative (0.20 puntos)**

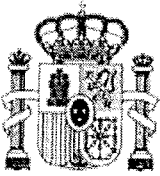
Greig's has become a new restaurant after a great change

**4.- Transform the following sentence into negative (0.20 puntos)**

All of these rooms are available for private hire

**5.- Write a short composition (5 lines maximum) about your favourite food and meals (1.5 puntos)**





## LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

### 1. Compréhension écrite. (2 puntos)

Les parents mirent leurs habits du dimanche et, avant de quitter la maison, dirent aux deux petites :

- On ne vous emmène pas voir votre oncle Alfred, parce qu'il pleut trop fort. Profitez-en pour bien apprendre vos leçons.
- Je les sais déjà, dit Marinette, je les ai apprises hier soir.
- Moi aussi !, dit Delphine.
- Alors, amusez-vous gentiment, et, surtout, ne laissez entrer personne chez nous.

Les parents s'éloignèrent, et les petites, le nez au carreau de la fenêtre, les suivirent longtemps du regard. La pluie tombait si serrée qu'elles ne regrettaient presque pas de ne pas aller voir leur oncle Alfred. Elles parlaient de jouer au loto, lorsqu'elles virent le dindon traverser la cour en courant. Il se mit à l'abri sous le hangar, secoua ses plumes mouillées et essuya son grand cou dans le duvet de son jabot.

- C'est un mauvais temps pour les dindons, fit observer Delphine, et pour les autres bêtes aussi. Heureusement, ça ne dure jamais longtemps. Mais s'il pleuvait pendant quarante jours et quarante nuits ?
- Il n'y a pas de raison, dit Marinette. Pourquoi veux-tu qu'il pleuve pendant quarante jours et quarante nuits ?
- Bien sûr. Mais je pensais qu'au lieu de jouer au loto, on pourrait peut-être jouer à l'Arche de Noé.

*Marcel Aymé*  
*Les contes bleus du chat perché*  
*Gallimard*

**Réponds aux questions suivantes à propos du texte :**

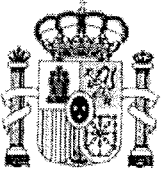
A. Où est-ce qu'ils sont partis les parents des petites filles ?

---

B. Comment s'appellent les deux petites filles ?

---

C. Pourquoi les filles restent à la maison ?



---

D. Quel est le premier jeu dont les filles parlent ?

---

E. Pourquoi Delphine veut-elle qu'il pleuve pendant quarante jours et quarante nuits ?

---

**2. Transforme les phrases suivantes à la voix passive. (0,30 puntos)**

**EXEMPLE : Laura allume la télévision – La télévision est allumée par Laura.**

A. Le chauffeur conduit la voiture.

---

B. Les étudiants apprennent les verbes.

---

C. Ma sœur lit le journal tous les jours.

---

D. On cherche un professeur d'espagnol.

---

**3. Choisis l'ordre approprié. (0,20 puntos)**

**EXEMPLE : Est/intéressant/livre/très/le – Le livre est très intéressant**

A. Pas/son/souviens/ne/anniversaire/me/de/je

---

B. Midi/rencontrés/nous/hier/sommes/nous

---

C. Louis/ce/est/chez/matin/partie/Lucie

---

D. Livres/de/Marie/ne/pas/ces/sont

---

**4. Expression écrite : raconte ton quotidien. (1,5 puntos)**

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**CONVOCATORIA JUNIO DE 2010**

**Tercer fascículo  
(2 horas)**

**ÁMBITO SOCIAL (Puntuación máxima: 10 puntos)**

- CIENCIAS SOCIALES
- GEOGRAFÍA E HISTORIA
- EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL
- EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

**DATOS PERSONALES:**

Apellidos: .....

Nombre: .....

D.N.I.....Fecha de Nacimiento.....

Localidad de Nacimiento:.....

Provincia de Nacimiento:.....

Localidad:.....Provincia:.....

País:.....

Teléfono:.....Profesión:.....

Fecha y Lugar de Examen:.....



## CIENCIAS SOCIALES

### 1. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas. (3 Puntos)

#### *La crisis y el "gasto social"*

El concepto de ciudadanía está íntimamente ligado al concepto de Estado de bienestar. Aceptamos que todas las personas de una colectividad tienen el mismo derecho a unos determinados niveles de bienestar. Al mismo tiempo, asumimos la responsabilidad del Estado en el logro del bienestar de la ciudadanía. Seguramente esta construcción conceptual es la mayor aproximación que la humanidad ha realizado a una sociedad más justa y, al mismo tiempo, una de las mayores aportaciones que ha hecho la civilización europea al mundo.

[...]En nuestro país, con la aprobación de la Ley de Dependencia a finales del 2006, se produce un cambio sustancial en el sistema de protección social: se inicia el proceso de construcción de un cuarto sistema de protección.

[...]El envejecimiento de la población y el cambio en el modelo familiar han hecho que las tareas de cuidado a las situaciones de falta de autonomía hayan salido del ámbito privado de la familia (de las mujeres) y hoy constituyan una necesidad social de primer orden que exige una respuesta por parte de las administraciones públicas.

Sin embargo, los servicios sociales, y de manera especial la atención a las situaciones de dependencia, son vistos como una política de gasto; seguramente esta perspectiva tiene mucho que ver con un desarrollo histórico ligado a la caridad y la beneficencia, y no al derecho de ciudadanía.

[...]El desarrollo de servicios de prevención y promoción de la autonomía, mediante ayudas a la adaptación de viviendas, ayudas técnicas, etcétera, conlleva también una importante actividad económica. A lo que habría que añadir los retornos en términos de IVA, IRPF, ahorro en prestaciones sociales, etcétera, aspectos que se olvidan cuando se habla de políticas de "gasto", pero de enorme relevancia.

*Periódico El País DOLORES GOROSTIAGA 24/04/2010*

a) ¿Qué significa Estado de bienestar?



b) ¿A qué se refiere cuando habla de “administraciones públicas”? ¿Cuáles pueden ser?

c) ¿Qué significa IVA e IRPF?

d) ¿Conoce alguna organización internacional o nacional que desarrolle programas de solidaridad social? ¿Cuáles?

e) ¿A qué se refiere cuando habla de “retornos” económicos?



**2.- Sitúe sobre el mapa de Europa los siguientes aspectos geográficos. (1 punto)**

- Escriba el nombre de cuatro países que aparezcan en el texto anterior y coloque su número en el mapa

1.....2.....3.....4.....

- Escriba el nombre de cuatro ríos europeos y coloque su número en el mapa

5.....6.....7.....8.....

- Escriba el nombre de cuatro accidentes geográficos de Europa y coloque su número en el mapa

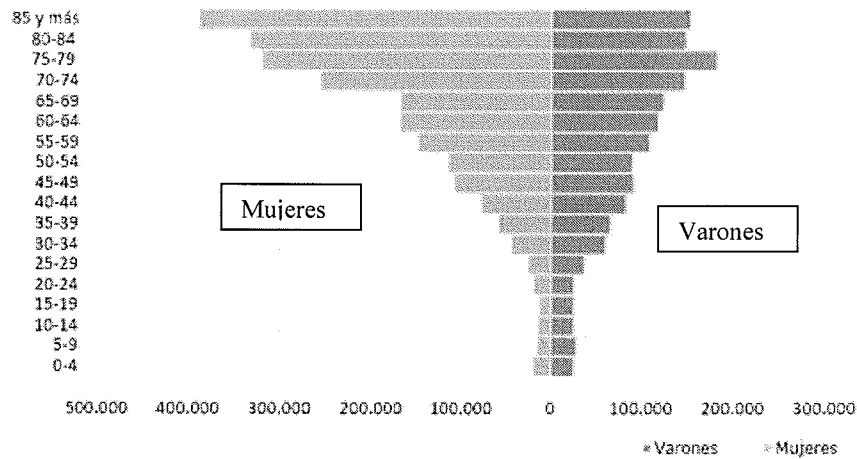
9.....10.....11.....12.....





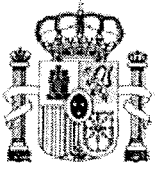
### 3. Observe el siguiente gráfico y conteste a las cuestiones. (2 puntos)

Gráfico 2.- Estructura por edad y sexo de la población con discapacidad residente en hogares familiares. España, 2008.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Encuesta de Discapacidad, Autonomía personal y situaciones de Dependencia, EDAD2008. Elaboración: Observatorio Estatal de la Discapacidad.

- a) Indique de qué tipo es el gráfico, y qué significado tienen cada una de las partes y los números que en él aparecen.
- b) Analice los datos del gráfico y haga un breve comentario de a qué hacen referencia, como por ejemplo: ¿por qué a partir de los 50 años es mayor el número de mujeres con discapacidad que el de hombres?

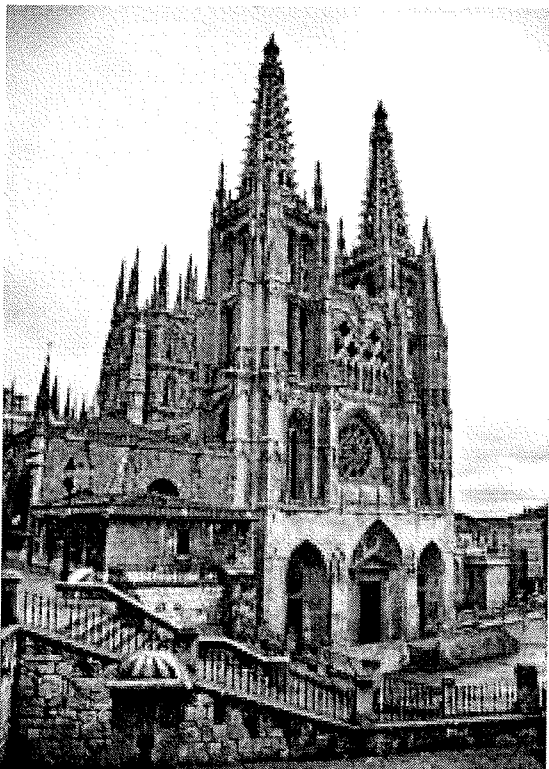


4.- Ordene cronológicamente los siguientes acontecimientos históricos. (Puede ordenarlos numéricamente 1, 2, 3,... siendo el 1 el más antiguo). (1 punto)

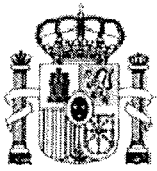
	Revolución francesa
	Segunda Guerra Mundial
	Dictadura Franquista
	II República Española
	Guerra de Sucesión
	Guerra de los Balcanes
	Reinado de los Reyes Católicos
	Conquista de Granada
	Llegada de los romanos a la península ibérica
	Surgimiento de las primeras culturas urbanas (Egipto y Mesopotamia)

5.- Responda a las siguientes cuestiones

a) Comente las principales características de la arquitectura gótica (2 puntos)







b) Lea atentamente la tabla superior y a continuación ordene correctamente, en la tabla inferior, cada obra con su período artístico correspondiente, la Comunidad Autónoma dónde se encuentra y la época en que se construyó cada monumento. (1 punto)

Monumento histórico	Tipo Arte	Época	CCAA dónde se localiza
Palacio de la Aljafería (Zaragoza)	Arte Románico	Siglo XI	Extremadura
Catedral de Burgos	Arte Romano	Fines del s. I a. de C.	Madrid
Monasterio de San Lorenzo del Escorial	Arte gótico	Siglo XIII-XV	Castilla y León
Teatro de Mérida	Arte Islámico	Siglo XVI	Galicia
Catedral de Santiago de Compostela	Arte del Renacimiento	Siglo XII	Aragón

Monumento histórico	Tipo Arte	Época	CCAA dónde se localiza
Palacio de la Aljafería (Zaragoza)			
Catedral de Burgos			
Monasterio de San Lorenzo del Escorial			
Teatro de Mérida			
Catedral de Santiago de Compostela			

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**CONVOCATORIA SEPTIEMBRE DE 2010**

**Tercer fascículo  
(2 horas)**

**ÁMBITO SOCIAL (Puntuación máxima: 10 puntos)**

- CIENCIAS SOCIALES
- GEOGRAFÍA E HISTORIA
- EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL
- EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

**DATOS PERSONALES:**

Apellidos: .....

Nombre: .....

D.N.I.....Fecha de Nacimiento.....

Localidad de Nacimiento:.....

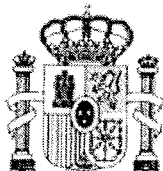
Provincia de Nacimiento:.....

Localidad:.....Provincia:.....

País:.....

Teléfono:.....Profesión:.....

Fecha y Lugar de Examen:.....



## CIENCIAS SOCIALES

**1.- Lea el siguiente texto y responda a las preguntas que se plantean sobre el mismo:  
(2 puntos)**

### **Escuelas de infancia y pensiones**

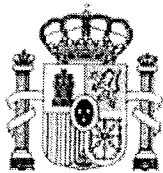
Uno de los argumentos alarmistas que constantemente se utilizan por parte de aquellos autores que cuestionan la viabilidad del sistema de pensiones públicas es el del envejecimiento de la población, consecuencia del crecimiento de la esperanza de vida de los ancianos y del mayor número de éstos. Estos hechos contrastan con la disminución de la tasa de fecundidad (es decir, el número de niños por mujer en edad fértil) y de la natalidad (el número de niños nacidos por cada mil habitantes).

El problema con este alarmismo es que asume un determinismo inalterable en el que ninguna de estas variables demográficas puede variar, lo cual es un error. La fecundidad en España, por ejemplo, es de 1,3, una de las más bajas de la UE, pero puede (y debe) aumentar considerablemente. En realidad, todas las encuestas señalan que a la mayoría de familias en este país les gustaría tener dos hijos. Una de las razones de que no tengan dos niños es que no se ofrecen a las familias las ayudas necesarias para que sus miembros puedan compaginar sus responsabilidades familiares con sus proyectos profesionales. Y en España, cuando decimos familia queremos decir mujer (...)

En el año 2000, propuse que se estableciera un nuevo derecho en España, el derecho de acceso a los servicios de ayuda a las familias, es decir, acceso a las escuelas de infancia por un lado y a los servicios domiciliarios de atención a las personas dependientes, por otro. Tal derecho lo bauticé con el nombre del cuarto pilar del bienestar, término que hizo fortuna, (...)

Los impuestos en Suecia son más elevados que en EEUU y España. Pero lo que no debe ignorarse (...) es que si sumamos lo que una familia estadounidense paga en atención a sus niños (sea educación o sanidad), vemos que las cantidades son mucho mayores que las que pagan las familias suecas, pues en EEUU lo pagan sólo los padres (y en servicios privados), y en Suecia lo pagan todos los ciudadanos.





**2.- Sitúe sobre el mapa del mundo los siguientes aspectos geográficos y geopolíticos ( 1 punto)**

- Escriba el nombre de cuatro Océanos y coloque su número en el mapa

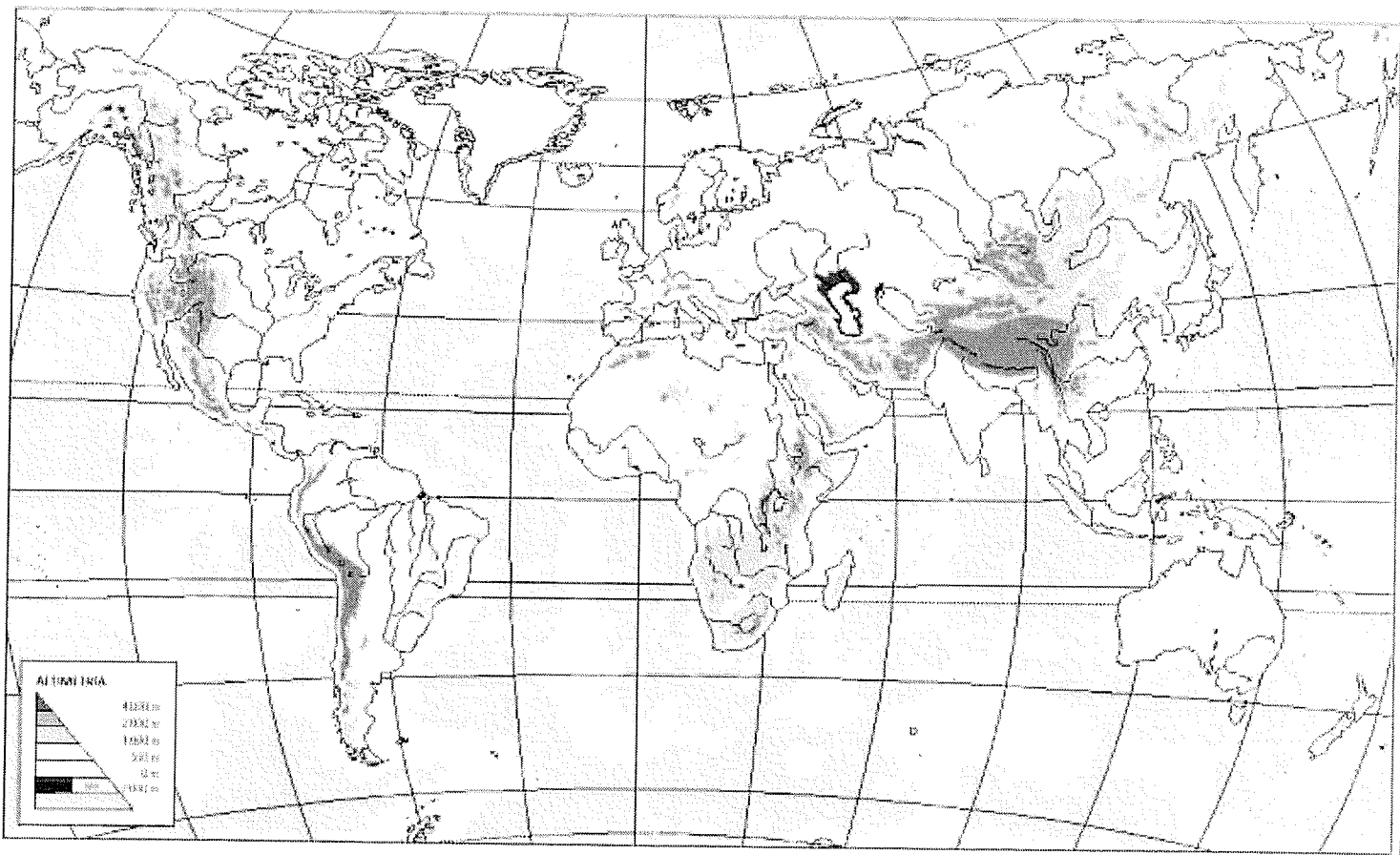
1.....2.....3.....4.....

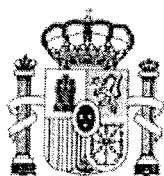
- Escriba el nombre de cuatro países de Sudamérica y coloque su número en el mapa

5.....6.....7.....8.....

- Escriba el nombre de cuatro países de la UE y coloque el número en el mapa

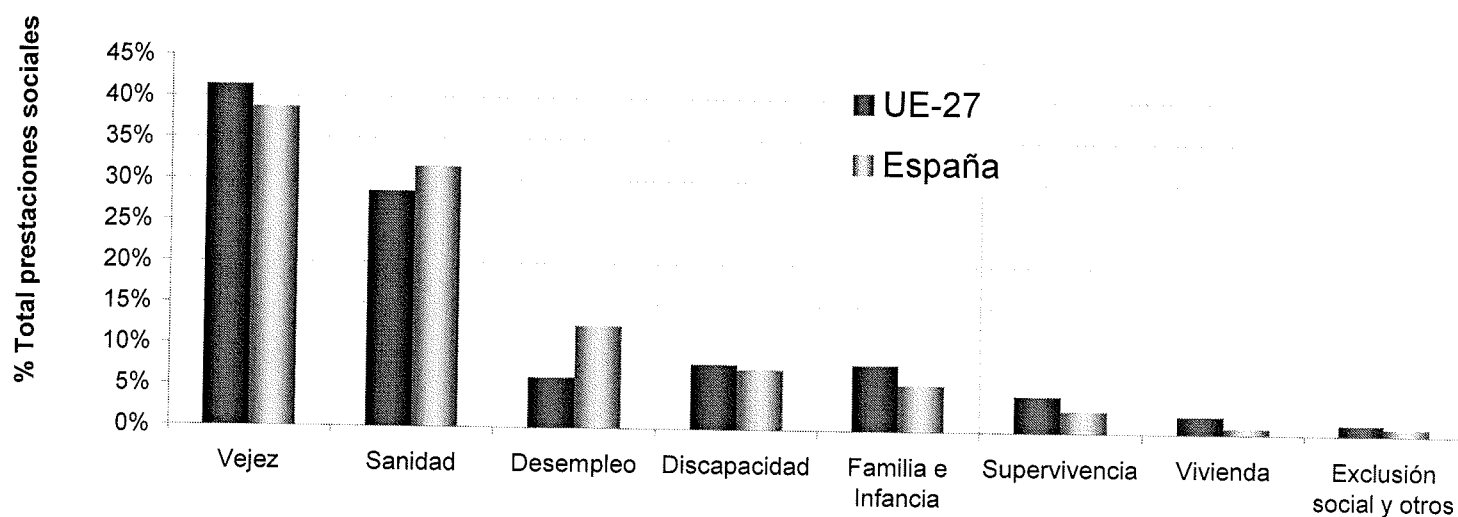
9.....10.....11.....12.....





3.- Observe el siguiente gráfico y conteste a las cuestiones. (1 punto)

PRESTACIONES DE PROTECCIÓN SOCIAL POR FUNCIONES EN ESPAÑA Y EN LA UNIÓN EUROPEA, 2005.

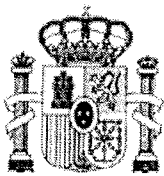


Fuente: EUROSTAT (<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>), consulta junio de 2008

a) Indique que tipo es el gráfico es y explique cómo se estructura la información que contiene.

b) Analice y comente brevemente los datos que se representan en el gráfico.





**6.- Responda a las siguientes cuestiones**

- a) Indique el estilo artístico y en qué Comunidad Autónoma se encuentran los siguientes legados arquitectónicos. Para ello podrá valerse de las respuestas que se plantean a continuación: (1 punto)**

Estilos artísticos: Arte Gótico, Arte Islámico, Arte Romano, Arte Románico, Arte Barroco

Comunidades Autónomas: Castilla-León, Castilla- La Mancha, Aragón, Andalucía, Cataluña

- Iglesia de San Martín de Frómista, en Palencia:
- Anfiteatro de Ampurias:
- Catedral de Toledo:
- La Catedral-Basílica de Nuestra Señora del Pilar de Zaragoza:
- Mezquita de Córdoba:

- b) Comente las consecuencias de la II Guerra Mundial (1 punto)**