

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

Liderazgo pedagógico para el éxito educativo de todo el alumnado

2ª EDICIÓN 2022

PRESENTACIÓN DEL CURSO

El liderazgo pedagógico se enfrenta a tres grandes retos de futuro: 1.- Gestionar la pandemia y/o sus efectos postpandemia sobre los aprendizajes del alumnado. 2.- Aplicar la nueva ley de Educación (LOMLOE), especialmente en sus objetivos de modernizar el sistema educativo, profundizar en la equidad e inclusión y, mejorar los resultados y el eje transversal de Educación para el desarrollo sostenible. 3. Conseguir los objetivos educativos de la UE para 2025 y 2030 en el contexto de los Objetivos de desarrollo sostenible (2030), y las políticas educativas del Estado y las comunidades autónomas.

Para dar respuesta a esos tres grandes retos el curso plantea poner en el centro el interés superior del alumnado, y, para ello, aporta estrategias y herramientas contrastadas para conseguir compartir y aplicar con éxito un proyecto educativo orientado al éxito educativo de todo el alumnado a nivel de zona, centro de educación, ciclo o departamento. Para ello, parece necesario plantearse que el profesorado y el alumnado disfruten enseñando y aprendiendo, que los estudiantes desarrollen sus capacidades personales, sean cuales sean, aprendan a aprender y convivir, y obtengan éxito educativo y motivación para continuar aprendiendo durante toda la vida, actitud y habilidad que les será de gran utilidad para afrontar un futuro incierto.

En este curso los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento acompañamiento, apoyo y el seguimiento necesario para que su experiencia formativa sea provechosa. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la colaboración y la evaluación entre iguales.

El curso está alineado con el programa de cooperación territorial PROA+, y *la lengua vehicular de comunicación es el castellano.*

DIRIGIDO A

Docentes interesados por el liderazgo pedagógico a todos los niveles y la dirección de centros de todas las etapas educativas no universitarias que reúnan los requisitos generales de la convocatoria, apartado 4.1. a), b), c) y e).

Además del interés que este curso puede ofrecer para el profesorado de cualquier etapa educativa y tipo de enseñanza, se considera que, por las funciones que desempeñan, puede ser

de especial valor para inspectores, miembros de equipos directivos en sentido amplio, asesores de formación y asesores técnico-docentes de las administraciones educativas y miembros de los departamentos de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana.

OBJETIVOS

Conscientes de las necesarias limitaciones de las acciones individuales, durante este curso se da especial peso a la formación que permita liderar iniciativas de carácter colectivo en el ámbito de trabajo de cada participante.

El objetivo global de este curso es mejorar la capacidad de liderazgo pedagógico y de gestión para facilitar el éxito educativo de todo el alumnado, la cohesión social y conseguir una actitud del alumnado de querer saber más. Constituyen objetivos concretos:

- Desarrollar las competencias asociadas al liderazgo: visión, planificación estratégica, gestión del cambio, de la incertidumbre y del conocimiento acumulado, trabajo en equipo y coordinación.
- Conocer, seleccionar y aplicar estrategias para obtener un buen clima relacional en el centro
- Conocer e integrar diferentes propuestas metodológicas educativas con objeto de emplearlas para dar una respuesta diversificada a las diferentes situaciones y estilos de aprendizaje, así como suscitar la curiosidad y el deseo de aprender e investigar en los estudiantes en un entorno de educación virtual, presencial o mixta.
- Incrementar la satisfacción de los profesionales de la educación en el ejercicio de sus funciones a través de la reflexión sobre el propio desempeño, la participación y la corresponsabilidad.
- Elaborar un plan estratégico y una actividad palanca para el primer curso de aplicación.

CONTENIDOS

El curso se estructura en cuatro bloques:

Bloque 1. Visión y planteamiento institucional

Bloque 2. Averiguar dónde estamos y qué priorizamos

Bloque 3. El plan estratégico de mejora

Bloque 4. Las actividades palanca

El curso diferencia dos ámbitos de aprendizaje: el conceptual, denominado “Compartir y aprender”, donde se va descubriendo y poniendo en común el conocimiento, y el práctico, “Aplicar a tu ámbito de trabajo”, en que se utilizan el conocimiento adquirido y la experiencia acumulada en el diseño de un plan estratégico de mejora. El curso favorecerá la búsqueda de respuestas a las cuestiones planteadas en los bloques a través de la participación y la reflexión, especialmente los derivados de los tres retos del liderazgo pedagógico que se plantean en la presentación del curso.

METODOLOGÍA

A los participantes se les plantearán preguntas, compartirán las respuestas y diseñarán las estrategias de liderazgo necesarias y un plan estratégico de mejora aplicable a una zona o un centro de educación, ciclo o departamento, considerando la posibilidad de una educación presencial, virtual o mixta. Para ello, los participantes deben:

- Tener clara la función social e individual de la educación y de los agentes que intervienen, los posibles escenarios educativos, así como la trazabilidad de las necesidades del alumnado y sus soluciones dentro y fuera de la escuela.
- Elaborar una diagnosis inicial y fijar objetivos de mejora a medio y corto plazo de forma participativa.
- Concretar una propuesta de plan a partir de las aportaciones realizadas por el equipo en el que cada participante sitúe su intervención, para lo cual habrá de diseñar una estrategia de participación que permita identificar, utilizar y gestionar el conocimiento interno y externo, así como las actuaciones y proyectos que ayuden a conseguir los objetivos de mejora.
- Idear cómo lograr que la comunidad educativa valore y utilice procesos de mejora continua, diseñe indicadores y un proceso de monitorización y evaluación formativa para aprender y mejorar continuamente.

Las actividades realizadas por los participantes en el apartado “Aplicar a tu ámbito de trabajo” en cada uno de los bloques estarán orientadas a su integración en un plan estratégico final susceptible de ser utilizado en la práctica. Para ello, consultarán recursos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

El curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la red social *Twitter* utilizando la etiqueta [#Lidera INTEF](#) donde se podrán compartir recursos e información de interés.

REQUERIMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO

Cabe la posibilidad que para realizar alguna tarea los participantes deban registrarse en alguna aplicación o plataforma externa al INTEF.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de las Áreas de la Competencia digital docente: **1. Compromiso profesional, 2. Contenidos digitales, 3. Enseñanza y aprendizaje y 5. Empoderamiento del alumnado.**

En este curso se trabajarán los siguientes indicadores de logro del [“Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente”](#):

Competencia	Nivel	Indicador de logro	Descripción
1.3	A2	1.3.A2.1.	“Reflexiona, de forma individual o colectiva, asesorado por profesorado de su centro o por expertos externos, sobre aspectos técnicos o metodológicos concretos de su práctica docente digital que haya considerado relevantes.”
1.4	B1	1.4.B1.1.	“Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo.”
1.4	B1	1.4.B1.2.	“Participa en cursos dirigidos al desarrollo de la competencia digital docente.”
1.4	B1	1.4.B1.3.	“Utiliza los recursos de Internet para el aprendizaje autodeterminado en el ámbito profesional.”
2.1	A2	2.1.A2.1.	“Identifica, con asesoramiento, los requisitos que debe cumplir un contenido digital para ajustarse a una situación concreta de aprendizaje y aplica los criterios correspondientes para su búsqueda y selección, incluyendo la compatibilidad con las plataformas virtuales establecidas por la AE o los titulares del centro.”
2.1.	A2	2.1.A2.2.	“Conoce el funcionamiento y utiliza los repositorios de contenidos institucionales y los empleados por el centro educativo.”
2.2.	A1	2.2.A1.3.	“Utiliza herramientas de autor generales para la creación y edición de contenidos digitales (ofimáticas, editor de audio, imágenes, vídeo, etc.) y las específicas de las materias que imparte (editor de ecuaciones, partituras, editor de texto para diversos alfabetos, ...).”

3.1.	A2	3.1.A2.1.	“Integra de forma selectiva (adecuación a los objetivos, aprendizajes, alumnado, etc.) los recursos digitales disponibles en el centro en la programación didáctica con ayuda de otros docentes, siguiendo el modelo pedagógico recogido en el proyecto educativo.”
3.1.	A2	3.1.A2.2.	“Aplica las programaciones didácticas en su práctica docente resolviendo, con ayuda, aquellos problemas que puedan surgir a la hora de utilizar las tecnologías digitales durante su desarrollo.”
3.2.	A1	3.2.A1.2.	“Conoce algunas herramientas y recursos digitales de monitorización que permiten detectar las necesidades de apoyo del alumnado durante el proceso de aprendizaje.”
5.1.	A1	5.1.A1.2	“Comprende los efectos positivos y negativos a la hora de incluir las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje.”

Los indicadores de logro de las competencias alcanzadas con la superación de este curso pueden sufrir modificaciones a causa de la revisión que se está llevando a cabo para alinear sus contenidos con el [marco de referencia de la competencia digital docente](#) actualizado por Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación el 30 de marzo de 2022, publicado mediante resolución de 4 de mayo, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, en el BOE de 16 de mayo.

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

200

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el día 19 de mayo de 2022.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el martes, 11 de octubre de 2022, y terminará el miércoles, 14 de diciembre de 2022.

AUTORÍA DEL CURSO Y LICENCIA DE USO

- Eugeni García Alegre. Experto en gestión educativa y gestión pública, profesor, investigador asociado al CRES-UPF y consultor. Inspector de educación (emérito). Doctor en Ciencias Económicas por la Universidad de Barcelona y doctorando en Ciencias de la Educación en la UAB. Miembro del equipo de la *OECD PROJECT PLAN: Preparing leaders for school improvement and Strengthening the evaluation system in Puebla* (México) (2013-14)
- Alfonso Cortés Alegre. Maestro de E. Infantil y Primaria (emérito). ExDirector del Centro de Profesores y Recursos de Ejea de los Caballeros. Formador de funcionarios en prácticas. Formador de Asesores de Centros del Profesorado. Formador en centros de competencias clave, técnicas de estudio y ODS. Coordinador del Seminario de innovación Atlántida-Aragón.

Este curso, y sus materiales, se distribuyen con licencia *Creative Commons* (CC BY-SA 4.0)

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DESTACADOS

Los proyectos y trabajos que, por su calidad, sean seleccionados por el equipo docente podrán ser puestos a disposición de la comunidad educativa, de acuerdo con la licencia de uso de cada curso.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación, es prescriptivo que los participantes superen las actividades que se determinen en cada uno de los cursos. La certificación correspondiente a este curso es de 70 horas.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@educacion.gob.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.