



VI CONFERENCIA ESTATAL DE JÓVENES


Cuidemos el Planeta

Sierra Nevada, 15-18 Octubre 2023

MANIFIESTO DOCENTE

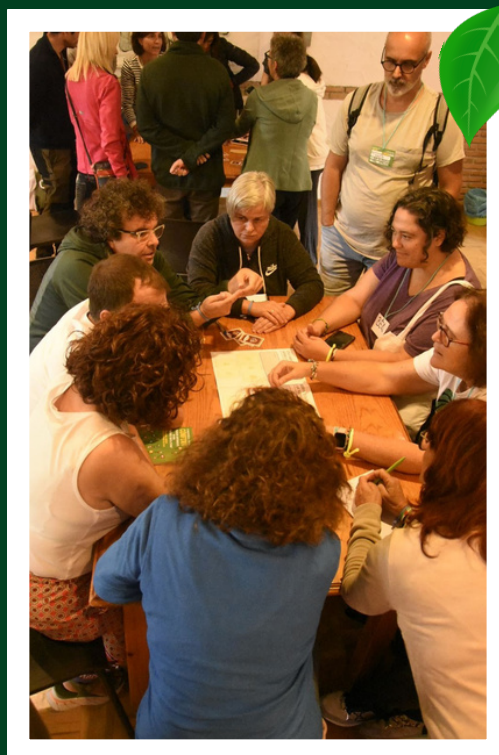


MANIFIESTO DOCENTE VI CONFERENCIA ESTATAL DE JÓVENES "CUIDEMOS EL PLANETA"



Nosotras y nosotros, el profesorado que acude a la VI CONFINT Estatal “Enrédate por el clima”, ante la existencia de una emergencia climática que observamos con preocupación y ante la que reconocemos la necesidad de actuar; ante el interés, la capacidad y la motivación en el alumnado para aportar soluciones ante esta emergencia climática y la necesidad de empoderarles aportándoles autonomía y participación; ante el marco de la nueva ley educativa que permite realizar proyectos globalizadores y acciones transformadoras; ante la falta de formación en metodología CONFINT y la falta de compromiso en parte del profesorado, y conscientes de nuestra responsabilidad, asumimos los siguientes compromisos:

- Escuchar, empoderar y dar protagonismo al alumnado, así como a crear la estructura necesaria para ello.
- Buscar que la actividad docente sea motivadora y divertida para el alumnado. Ayudarles a través de técnicas motivadoras a salir de su zona de confort para que se conviertan en agentes para la transformación y acompañarlos a mantener su perseverancia.
- Avanzar en la sostenibilidad de nuestros centros educativos actuando con coherencia y dando ejemplo.
- Transmitir la energía y propuestas que han surgido de esta CONFINT para contagiar a nuestros compañeros.
- Formar a la comunidad educativa y compartir con nuestros compañeros la experiencia y la metodología CONFINT.
- Impulsar proyectos globalizadores y transformadores en el marco de la nueva ley educativa.
- Crear los espacios necesarios para la participación, especialmente en materia de sostenibilidad.



Para lograr esta realidad necesitamos el apoyo y colaboración decidida de la Administración a la que pedimos tiempo para coordinación y los recursos necesarios, escucha a las demandas del alumnado, el reconocimiento de la figura del coordinador de emergencia climática, formación del profesorado en emergencia climática, metodologías participativas y en particular metodología CONFINT, así como que se sirvan de ejemplo de acción por el clima.

Al profesorado su implicación y colaboración así como que permitan a su alumnado desarrollar su autonomía.

Y por último al alumnado, que nos sigan nutriendo con sus ideas, ilusión, acciones y dedicación.



Porque, si no es ahora,... ¿cuándo?

Y si no somos nosotros y nosotras,... ¿quiénes?





Redes para la sostenibilidad escolar participantes:



Con la colaboración de:



Con el apoyo de:

