

## CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

### Diseño Universal de Aprendizaje

2ª EDICIÓN 2022

#### PRESENTACIÓN DEL CURSO

La educación inclusiva se enmarca en un paradigma educativo que promueve el “*acceso universal*” y la aplicación del “*diseño para todos*” en todos los entornos del centro educativo, en todos los servicios del mismo y en el desarrollo curricular, promoviendo la no discriminación, y evitando la exclusión en la educación y desde la educación.

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad es garantizar el derecho a la igualdad de oportunidades del alumnado más vulnerable eliminando las barreras a la presencia, a la participación y al aprendizaje, promoviendo el uso de ajustes que permitan un diseño curricular accesible a todo el alumnado.

*La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.*

#### DIRIGIDO A

Docentes de todas las etapas educativas no universitarias que reúnan los requisitos generales de la convocatoria, apartado 4.1. a), b), c) y e).

#### OBJETIVOS

- Crear entornos de aprendizaje accesibles que garanticen una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todo el alumnado.
- Analizar el paradigma educativo de la educación inclusiva desde el modelo de apoyos, calidad de vida y de los derechos humanos.
- Evaluar, eliminar y minimizar las barreras de los centros educativos.
- Diseñar propuestas curriculares flexibles, abiertas y accesibles para todo el alumnado utilizando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.
- Transformar las prácticas educativas para dar una respuesta educativa inclusiva y de calidad a todo el alumnado.
- Conocer y utilizar recursos tecnológicos que facilitan la aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje ayudando a su implementación en el aula.

## **CONTENIDOS**

- Educación inclusiva, una mirada diferente y necesaria.
- Accesibilidad universal y diseño para todos. Centros y documentos accesibles.
- Diseño Universal para el Aprendizaje. Principios, pautas y propuestas pedagógicas.
- Diseño Universal para el Aprendizaje. Herramientas digitales para facilitar la aplicación del DUA.
- Aprendizaje Basado en Proyectos y Diseño Universal para el Aprendizaje.

## **METODOLOGÍA**

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el centro educativo. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

Todos los proyectos de los participantes podrán ser divulgados y compartidos tanto en el aula de formación como a través de las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. Para ello el curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la red social *Twitter* utilizando la etiqueta [#DUA\\_INTEF](#) donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje, la colaboración y la evaluación entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

## **REQUERIMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO**

Cabe la posibilidad que para realizar alguna tarea los participantes deban registrarse en alguna aplicación o plataforma externa al INTEF.

## COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de las Áreas de la Competencia digital docente: **1. Compromiso profesional, 2. Contenidos digitales, 3. Enseñanza y aprendizaje y 5. Empoderamiento del alumnado.**

En este curso se trabajarán los siguientes indicadores de logro del [“Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente”](#):

Competencia	Nivel	Indicador de logro	Descripción
1.4.	B1	1.4.B1.1.	“Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo.”
1.4.	B1	1.4.B1.2.	“Participa en cursos dirigidos al desarrollo de la competencia digital docente.”
1.4.	B1	1.4.B1.3	“Utiliza los recursos de Internet para el aprendizaje autodeterminado en el ámbito profesional. Sé navegar por internet para localizar información y recursos docentes en diferentes formatos y fuentes de información”
2.1.	A1	2.1.A1.1.	“Conoce los criterios didácticos, técnicos (licencias, accesibilidad, adecuación a la edad del alumnado y a la consecución de los objetivos) y científicos (fiabilidad de las fuentes, rigor, etc.) para la selección de contenidos de calidad.”
2.1.	A1	2.1.A1.2.	“Utiliza buscadores que facilitan la neutralidad de los resultados obtenidos, aplica estrategias eficientes de búsqueda y conoce la función de los metadatos en la recuperación de contenidos.”
2.1.	A1	2.1.A1.3.	“Utiliza algún sistema de organización de recursos (aplicaciones, extensiones del navegador, etc.)”
2.2.	A2	2.1.A2.1	“Aplica, con ayuda, los criterios didácticos (adecuación a la edad del alumnado y a la consecución de los objetivos, accesibilidad, etc.), disciplinares y técnicos para la edición y creación de contenidos digitales dirigidos a un grupo de alumnos concreto.”
2.2.	A2	2.2.A2.2.	Utiliza un sistema de referencias empleando, si fuera posible, las funcionalidades disponibles en las herramientas de autor proporcionadas por el centro o por la AE.
2.2.	A2	2.2.A2.3.	“Utiliza, de forma tutelada, las herramientas de autor proporcionadas por la AE o los titulares del centro para la creación de contenidos digitales, o aquellas que generen formatos compatibles con las plataformas autorizadas en el centro.”

2.3.	A1	2.3.A1.3	“Conoce y aplica la normativa sobre propiedad intelectual y derechos de autor (reproducción, distribución y comunicación pública), así como los distintos tipos de licencias y las condiciones asociadas a cada una de ellas”
3.1.	A1	3.1.A1.1	“Conoce distintos modelos pedagógicos y de integración de las tecnologías digitales, coherentes con dichos modelos, para desempeñar la función docente.”
5.1	A1	5.1.A1.1	“Conoce el funcionamiento de los recursos tecnológicos existentes en el ámbito educativo para facilitar la accesibilidad universal y el modo de integrar su uso en la práctica educativa.”
5.1.	A1	5.1.A1.2	“Comprende los efectos positivos y negativos a la hora de incluir las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje.”
5.1.	A1	5.1.A1.3	“Conoce los principios de accesibilidad universal y la aplicación pedagógica de las tecnologías digitales para la inclusión de todo el alumnado, así como la normativa vigente al respecto.”
5.2.	A1	5.2.A1.1	“Conoce los criterios pedagógicos que han de aplicarse al utilizar las tecnologías digitales para atender a los distintos tipos de necesidades de aprendizaje del alumnado.”

Los indicadores de logro de las competencias alcanzadas con la superación de este curso pueden sufrir modificaciones a causa de la revisión que se está llevando a cabo para alinear sus contenidos con el [marco de referencia de la competencia digital docente](#) actualizado por Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación el 30 de marzo de 2022, publicado mediante resolución de 4 de mayo, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, en el BOE de 16 de mayo.

### ***DURACIÓN Y CRÉDITOS***

70 horas

### ***Nº DE PLAZAS***

200

### ***PLAZO DE INSCRIPCIÓN***

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el día 19 de mayo de 2022.

### ***INSCRIPCIÓN***

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

### ***FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL***

El curso comenzará el martes, 11 de octubre de 2022, y terminará el miércoles, 14 de diciembre de 2022.

### ***AUTORÍA DEL CURSO Y LICENCIA DE USO***

Coral Elizondo Carmona

Este curso, y sus materiales, se distribuyen con licencia *Creative Commons* (CC BY-SA 4.0)

### ***PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DESTACADOS***

Los proyectos y trabajos que, por su calidad, sean seleccionados por el equipo docente podrán ser puestos a disposición de la comunidad educativa, de acuerdo con la licencia de uso de cada curso.

### ***CERTIFICACIÓN***

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas.

### ***DIRECCIÓN DE CONTACTO***

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: [formacionenred@educacion.gob.es](mailto:formacionenred@educacion.gob.es), especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.