

**Código: SA5**

## LÉXICO Y COMUNICACIÓN EN ELE: ASPECTOS SOCIOCULTURALES E INTERCULTURALES

**Fecha:** Del 22 al 26 de julio de 2024

**Lugar:** Campus de Las Llamas (Santander)

**Horas:** 30

### DESTINATARIOS

Profesorado de español como lengua extranjera o de otras materias en español que ejerce en el exterior.

### OBJETIVOS

- Aprender estrategias para la integración de la competencia intercultural y pragmática en la enseñanza comunicativa de la lengua.
- Explorar técnicas didácticas para el desarrollo de la competencia léxico-semántica, abordando la relación entre el léxico y los aspectos socioculturales.
- Familiarizarse con el potencial pedagógico de las herramientas de inteligencia artificial generativa en la clase de ELE.

### CONTENIDOS

HORA	LUNES 22	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26
9:00-11:00	Introducción a la pragmática intercultural: los estilos comunicativos  José Amenós	La competencia léxica: aspectos socioculturales  Mercedes Pérez	Léxico y competencia metafórica desde una perspectiva intercultural  Mercedes Pérez	Redes sociales e identidad (inter)personal e (inter)cultural  Esperanza Román	Inteligencia Artificial y enseñanza de idiomas  Esperanza Román
11:00-11:30	<b>Descanso</b>				
11:30-13:30	La retórica intercultural: aspectos pragmáticos de la expresión oral y escrita  José Amenós	La competencia léxica: aspectos socioculturales  Mercedes Pérez	La interculturalidad en el aula de primaria y secundaria  Yerai González	Evaluación de la competencia intercultural  Yerai González	Inteligencia Artificial y enseñanza de idiomas  Esperanza Román
13:30-15:30	<b>Almuerzo</b>				
15:30-18:30		Cortesía e interculturalidad  José Amenós	Interculturalidad y formación profesorado: recursos y proyectos  Yerai González	Excursión a Puente Viesgo (15.00 a 20:00)	

## **HORARIO**

Lunes a viernes de 9:00 a 13:30 (incluye un descanso de 30 min) y de 15:30 a 18:30 (provisional).  
El lunes y el viernes el horario será de 9:00 a 13:30.

## **VISITAS CULTURALES**

El lunes por la tarde, a las 19:00 horas, se hará un paseo por el Sardinero hasta llegar al Palacio de la Madalena, donde cenarán el grupo y los profesores.

La Visita a Puente Viesgo será el jueves, de 15:00 a 20:00.

## **PROFESORADO**

### **José Amenós Pons**

Profesor Titular de lengua española en la Facultad de Filología de la U. Complutense de Madrid (UCM), donde coordina el Máster en Español como Segunda Lengua. Ha enseñado español en Costa de Marfil, Francia y España. Investigador en pragmática cognitiva y procesos de adquisición de lenguas extranjeras. Colabora en programas de formación del profesorado en distintas instituciones: Instituto Cervantes, la Universidad Antonio de Nebrija, la Universidad de Castilla-La Mancha y la UIMP (donde dirige el Máster en Español como Lengua Extranjera). Coautor de materiales didácticos: los manuales Agencia ELE (Madrid, SGEL) y C de C1 (Barcelona, Difusión).

### **Mercedes Pérez Serrano**

Profesora Ayudante Doctora de lengua española en la UCM, donde enseña e investiga en las áreas de lengua española y de enseñanza de ELE. Imparte docencia en el Máster de Español como segunda lengua de la UCM y en el Máster de ELE de la UIMP y el Instituto Cervantes. Sus intereses investigadores están centrados en la enseñanza y la adquisición del léxico y la fraseología en lengua extranjera, así como en la expresión de la emoción en lenguas adicionales.

### **Yerai González Plasencia**

Profesor Contratado Doctor en la Universidad de Salamanca, donde imparte docencia en las titulaciones de grado y posgrado relacionadas con la lengua española y la didáctica del ELE. Cuenta con publicaciones nacionales e internacionales y participación en proyectos financiados. Sus principales líneas de investigación son los procesos de comunicación intercultural en la didáctica de lenguas extranjeras y en el aprendizaje de español en niños con trastornos específicos del lenguaje.

### **Esperanza Román Mendoza**

Catedrática de español en la George Mason University (EE. UU.). Sus áreas de especialización son el e-learning, la educación a distancia y la enseñanza del español a hispanohablantes en Estados Unidos desde la pedagogía crítica. Ha publicado libros y artículos sobre diferentes aspectos de la incorporación de la tecnología en la enseñanza, incluido el reciente Aprender a aprender en la era digital. Tecnopedagogía crítica para la enseñanza de español LE/L2.