

Memoria 2008 de la Revista de Educación

Consuelo Vélaz de Medrano

Editora Jefe

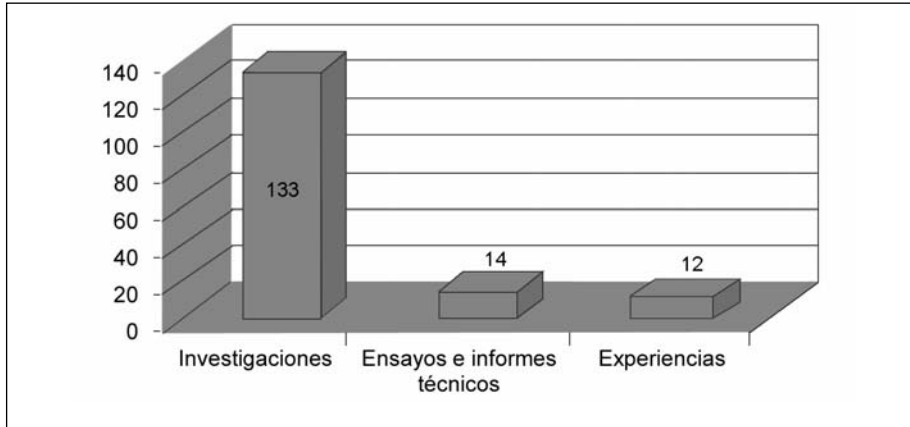
Como saben los lectores, en los dos primeros números de cada año la Revista informa de su actividad editorial durante el año anterior. Así, el primer número de este año 2009 (número 348) recogió el índice bibliográfico del año 2008, y en éste incluimos una relación completa de los revisores externos que han evaluado artículos en este período, así como esta Memoria anual, que recoge los datos estadísticos más significativos sobre los artículos recibidos y publicados, información relevante sobre el proceso editor y las principales iniciativas adoptadas para su mejora y difusión durante 2008.

Artículos recibidos y publicados en 2008

Artículos recibidos

Durante 2008 fueron recibidos en la redacción 159 artículos. En las bases de la revista se insiste en la necesidad de presentar artículos de investigación y, por ello, se ha hecho más selectiva la recepción de artículos. Esto ha podido incidir en una ligera bajada de los artículos recibidos en comparación con el año anterior. La distribución de los distintos tipos de artículos recibidos aparece en el gráfico I.

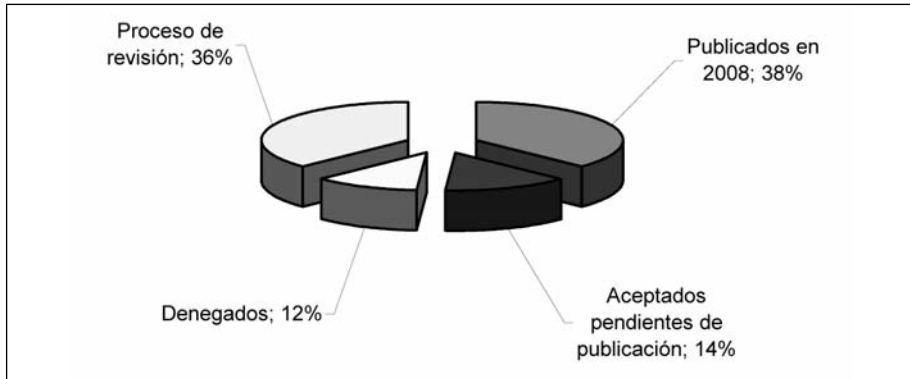
GRÁFICO I. Tipología de artículos recibidos en 2008



Resultado de la revisión externa: artículos aceptados y rechazados en 2008

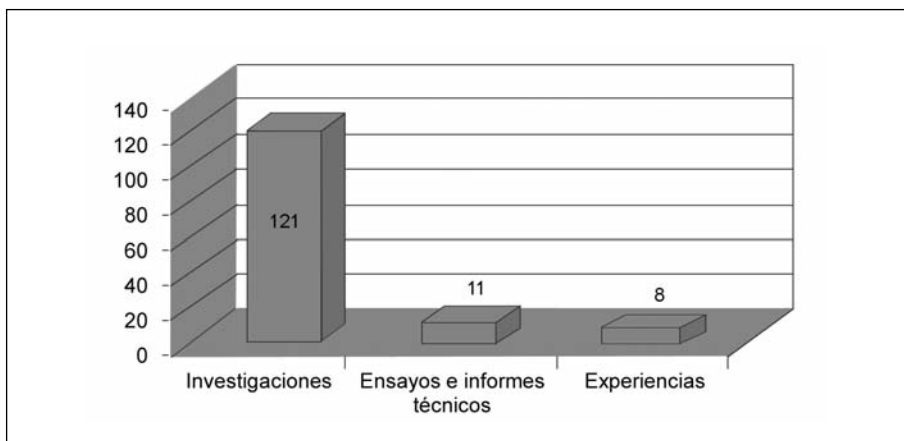
De los 159 artículos recibidos y revisados en 2008, el 38% (60) fue publicado ese mismo año, un 12% (19) fue denegado, un 14% (23) fue aceptado y está pendiente de publicación en los próximos números, y finalmente el 36% (57) está aún en proceso de revisión externa por haberse recibido en la segunda mitad del año (Gráfico II).

GRÁFICO II. Situación de los trabajos recibidos en 2008



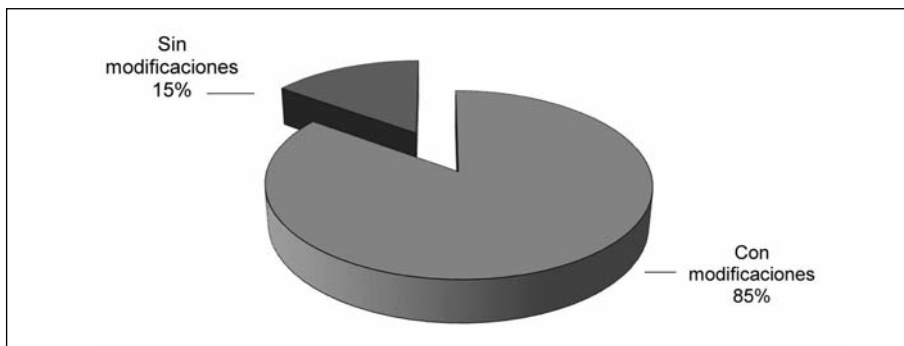
Del conjunto de trabajos aceptados definitivamente o en período de evaluación (140), la mayoría son investigaciones y estudios, lo que está en consonancia con el tipo de trabajos recibidos, y con la propia naturaleza de la Revista (Gráfico III).

GRÁFICO III. Tipología de los trabajos aceptados (2008)



Por último, hemos de señalar que prácticamente la totalidad de los artículos aceptados lo ha sido de forma provisional (en un 85% de los casos, como muestra el Gráfico IV), condicionada a la incorporación de las sugerencias o modificaciones propuestas en los informes de los revisores externos.

GRÁFICO IV. Porcentajes de trabajos aceptados sin y con modificaciones



Artículos publicados

En los trabajos publicados se incluyen, tanto los artículos recibidos, como los que han sido encargados por la Revista, bien a propuesta del coordinador o editor invitado para ese fin, o a través de una convocatoria específica (*call for papers*). Todos los trabajos fueron sometidos a revisión externa.

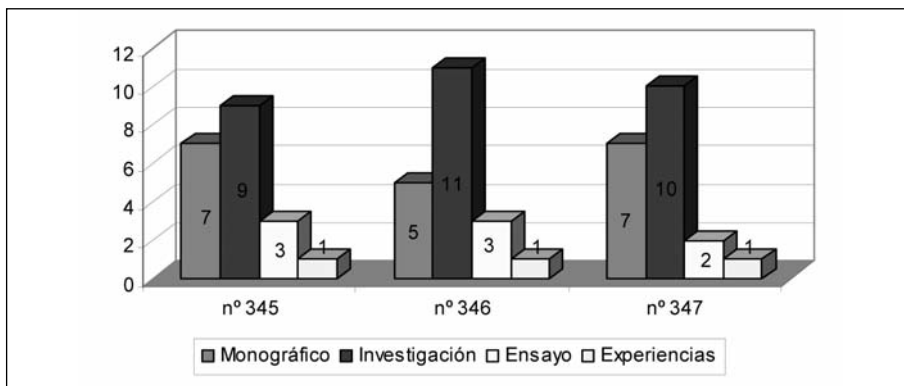
Durante 2008 se publicaron un total de 71 artículos distribuidos en los tres números ordinarios y en el extraordinario de la revista. En la Tabla I se muestra el número de trabajos publicados por números y secciones.

TABLA I. Trabajos publicados en 2008

Número	Por encargo de la revista Sección monográfica y núm. extraordinario	Enviados por los autores			Total
		Investigaciones y estudios	Ensayos e informes	Experiencias educativas (innovación)	
345	7	9	3	1	20
346	5	11	3	1	20
347	7	10	2	1	20
Extraordinario	11	Sin secciones			11
Total	30	30	8	3	71

En el Gráfico V se observa que el mayor número de artículos publicados en los números ordinarios corresponde a la sección de investigaciones y estudios.

GRÁFICO V. Número de artículos publicados en los números ordinarios por secciones (2008)



Como es habitual, los artículos por encargo son publicados en la *sección monográfica* de los números ordinarios y en el *número extraordinario* de 2008. Durante 2008 se han tratado los temas de interés que se detallan en la Tabla II, coordinados por distintos especialistas (editores invitados).

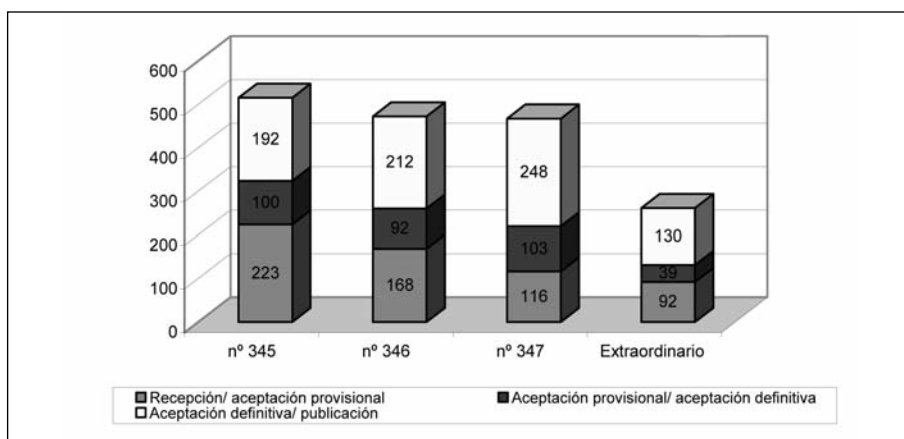
TABLA II. Temas tratados monográficamente (2008)

Número 345	<i>De inmigrantes a minorías: temas y problemas de la multiculturalidad.</i> Editores invitados: Mariano Fernández Enguita y Eduardo Terrén (Universidad de Salamanca).
Número 346	<i>El análisis de la interacción alumno-profesor: líneas de investigación.</i> Editores invitados: César Coll (Universidad de Barcelona) y Emilio Sánchez (Universidad de Salamanca).
Número 347	<i>Los derechos de la primera infancia (0-6 años): Atención socioeducativa.</i> Editora invitada: M ^a Paz Lebrero Baena (Universidad Nacional de Educación a Distancia).
Extraordinario	<i>Tiempos de cambio universitario en Europa.</i> Editor invitado: Francisco Michavila (Universidad Politécnica de Madrid).

Proceso editor: gestión, revisión y publicación de los trabajos

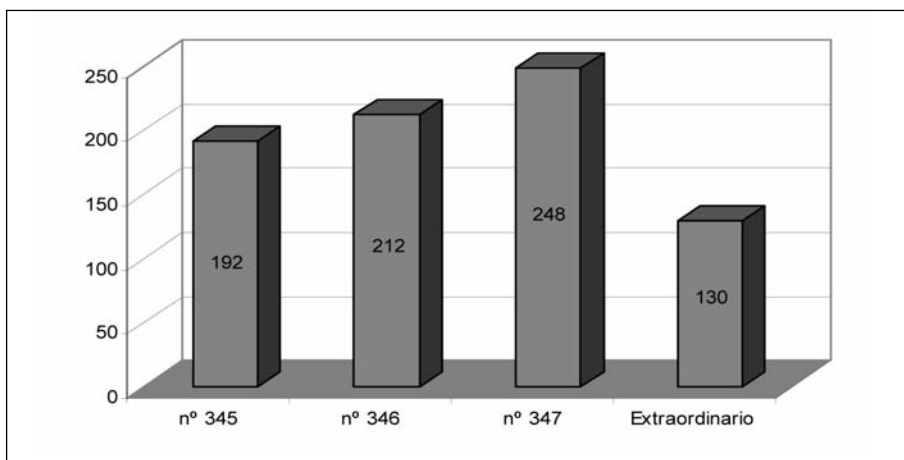
En el primer número de 2008 (345), el tiempo empleado desde el inicio al final del proceso editor fue de un año y cinco meses mientras que en el segundo (346) y tercero (347) el plazo se redujo en dos meses, y por último, en el número extraordinario el tiempo fue de ocho meses y medio (Gráfico VI).

GRÁFICO VI. Tiempo medio (días) entre recepción, aceptación y publicación (2008)



En estos plazos hay que considerar el volumen de trabajos publicados por la *Revista de Educación* (un promedio de 22 por número, productividad muy por encima de las publicaciones científicas españolas en este área), que lleva a publicar los trabajos en el número del cuatrimestre posterior al de su aceptación definitiva. Si consideramos que es objetivo de la Revista mantener un alto volumen de trabajos de calidad publicados, siempre en el marco de un proceso de revisión exigente y riguroso, valoramos como muy positiva también la evolución en este indicador. No obstante, hay un tramo del proceso que aún debe y puede agilizarse: el tiempo medio transcurrido desde la recepción hasta la aceptación provisional, tras la primera revisión externa.

GRÁFICO VII. Tiempo medio (días) entre la aceptación definitiva y la publicación



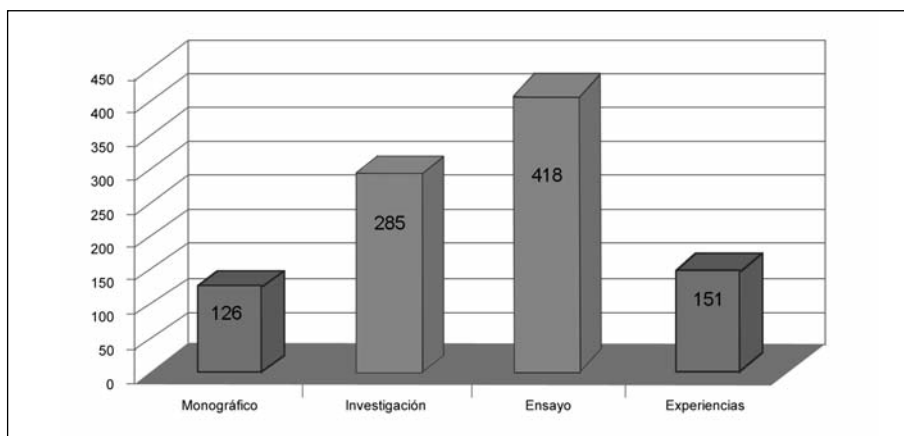
Ciertamente, en el plazo de publicación de un artículo, sigue teniendo un peso decisivo el proceso de revisión externa. Teniendo en cuenta que se trata de un proceso complejo que ha de realizarse con las garantías necesarias (cada artículo es evaluado al menos por dos revisores externos, según un procedimiento de doble ciego auditable) en su duración confluye la intervención de tres actores: la Revista, los revisores externos (2 ó 3) y los propios autores. La Revista es responsable de agilizar el proceso en lo que respecta a la gestión y al trabajo de sus revisores externos, pero es responsabilidad de los autores controlar y reducir el tiempo, a veces excesivo, que emplean en realizar las mejoras solicitadas en los informes (Gráfico VII).

A este respecto, hay que señalar que el promedio de tiempo total empleado por los revisores en 2008 ha sido superior al que establece la Revista, aunque en dicho promedio ha influido el hecho de que dieciocho artículos fueron evaluados por tres revisores (para dirimir desacuerdos de los dos primeros informes de valoración), que otros doce trabajos pasaron por tres rondas de revisión y uno más por cuatro hasta su aceptación definitiva. El tiempo dedicado a estos 31 trabajos eleva el promedio de tiempo de revisión externa.

En definitiva, al final del año se han reducido considerablemente los plazos como fruto del aumento progresivo de la base de revisores externos de la Revista (actualmente colaboran 216 especialistas en distintos ámbitos y áreas de la educación).

Por último, señalaremos que el promedio entre aceptación definitiva y publicación varía entre secciones (GráficoVIII).

GRÁFICO VIII. Tiempo medio (días) entre aceptación y publicación por secciones

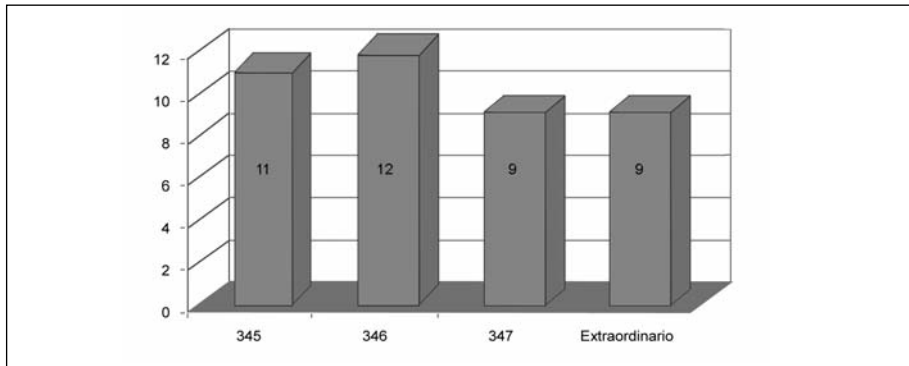


En la sección «monográfica» el plazo era de unos tres meses al final de 2008, nueve meses en la sección de «investigación», trece para los «ensayos o informes técnicos» y cinco para las «experiencias innovadoras». Esta diferencia se debe al peso que se da a las distintas secciones en la Revista, cuyo propósito fundamental es la publicación de artículos que comunican resultados de investigación originales. Por su repercusión, en las normas de la Revista se advierte debidamente de ello a los potenciales autores de ensayos, informes y experiencias.

Difusión de obras relevantes en el ámbito de la educación

Durante 2008, fueron publicadas 41 reseñas de obras significativas (en función del tema y del prestigio de la editorial) editadas entre 2007 y 2008 (Gráfico IX). Entre ellas se incluyen las reseñas recibidas y encargadas por la Revista, de acuerdo con las normas.

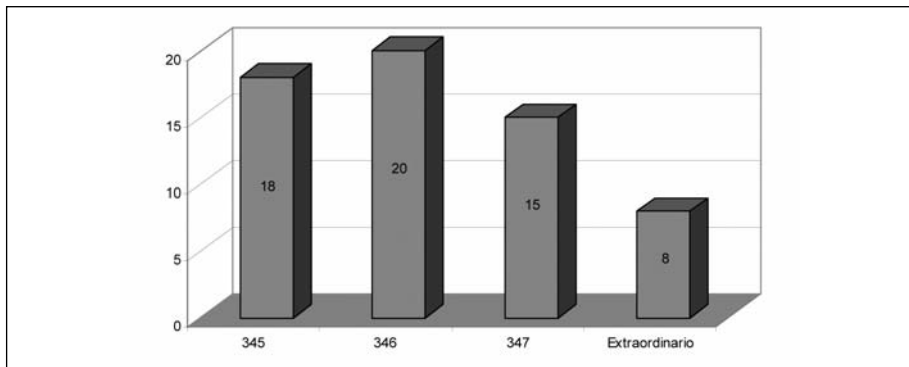
GRÁFICO IX. Número de reseñas publicadas en 2008



También se ha publicado la referencia bibliográfica de una selección de las mejores obras enviadas a nuestra Redacción por editoriales españolas y extranjeras (seleccionadas por criterios de calidad editorial), 61 en total (Gráfico X).

Tanto las reseñas como las referencias han sido publicadas por orden de recepción en la Redacción.

GRÁFICO X. Referencias bibliográficas publicadas en 2008



Seguimiento de la estrategia editorial iniciada en 2005

Durante 2008 se ha continuado el proceso de alineamiento de la Revista con los indicadores de calidad más exigentes de las revistas científicas en Ciencias Sociales.

En 2008 la Revista fue evaluada por el *Institute of Scientific Information* (ISI-Thomson) e incluida en el *Social Sciences Citation Index* (SSCI).

Se han emprendido un conjunto de medidas adoptadas orientadas a mejorar el índice de impacto de la Revista, especialmente en el ámbito internacional. Esto ha supuesto, fundamentalmente, trabajar por la incorporación de editores invitados, autores y manuscritos relevantes y con índice de impacto, y procurar la inclusión en nuevas bases de datos. En 2008 la Revista ha sido incluida en nuevas bases de datos, en concreto:

- *Bases de datos nacionales*: BEG (Gencat), DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) y REDINED (Red de bases de Datos de Información Ecuativa).
- *Bases de datos internacionales*: Social Sciences Citation Index® (SSCI), Social Scisearch®, Journal Citation Reports/Social Sciences Edition, European Reference Index for the Humanities (ERIH), Ulrich's Periodicals Directory.

Difusión de la Revista

La Revista se difunde mediante suscripciones (individuales e institucionales), venta a través de la Subdirección General de Información y Publicaciones del Ministerio de Educación Política Social y Deporte y mediante canje con otras revistas educativas nacionales e internacionales de prestigio, que ingresan en los fondos de la biblioteca del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte.

- TIRADA: 1500 ejemplares¹
- SUSCRIPCIONES: 344 ejemplares
- DISTRIBUCIÓN GRATUITA A INSTITUCIONES: 500 ejemplares.
- CANJE CON REVISTAS NACIONALES E INTERNACIONALES DE PRESTIGIO: 114 ejemplares (63 con revistas españolas, 15 con revistas europeas y norteamericanas, 36 con revistas iberoamericanas).

PRECIO DE VENTA AL PÚBLICO:

	España	EU	Resto del mundo
Ejemplar	13€		
Anual	28€	37€	37€

LA EDICIÓN ELECTRÓNICA ES DE ACCESO GRATUITO

Asimismo, se incluye publicidad en revistas profesionales y periódicos escolares con el fin de difundir los trabajos publicados, no solo a través de los canales científicos, sino también entre los miembros de la comunidad escolar.

Por último, señalar que el primer número (345) del año 2008 *De inmigrantes a minorías: temas y problemas de la multiculturalidad* y el número extraordinario *Tiempos de cambio universitario en Europa*, fueron objeto de sendas presentaciones en las sedes del Consejo Escolar del Estado y del Consejo Superior de Investigaciones Científicas respectivamente, actos a los que asistieron especialistas e investigadores del campo de la educación.

El trabajo realizado durante el año 2008, objeto de esta memoria, nos permite esperar importantes logros para la Revista de Educación en el cumplimiento de los estándares de publicación, la cobertura temática, la representatividad nacional e internacional y, en definitiva, en el impacto del trabajo de los autores que en ella publican.

¹⁾ Hubo una disminución en la tirada, respecto del año 2007, producida por el aumento de lectores en la versión electrónica cuyo acceso es gratuito.