

Memoria 2015

Memoria 2015 de la Revista de Educación

José Luis Gaviria Soto

Editor Jefe

Esta memoria es un resumen de la actividad editorial de la *Revista de Educación* durante el año 2015. Recoge los datos estadísticos sobre los artículos recibidos y publicados y las principales novedades producidas en la edición de la revista.

En este segundo número, junto a esta memoria, aparece la relación completa de los revisores externos que han evaluado artículos en este período.

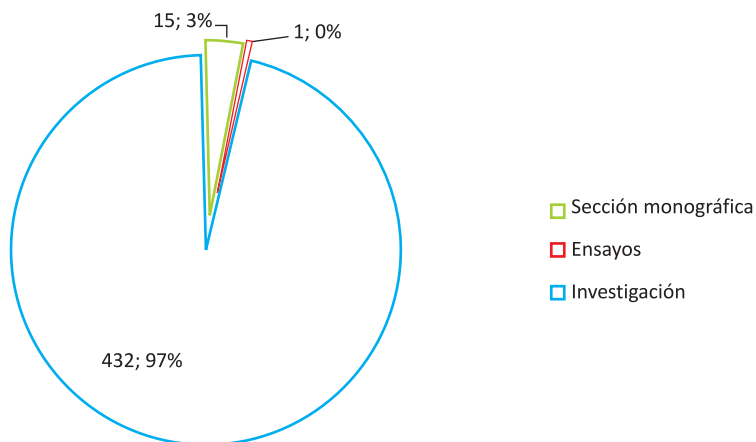
Artículos recibidos y publicados en 2015

Artículos recibidos por secciones

En la redacción de la revista se han recibido un total de 448 artículos a lo largo de 2015, lo que representa un incremento del 6 % respecto al año 2014. La distribución por secciones se representa en el Gráfico I.

La sección de investigaciones sigue siendo la que ha recibido un porcentaje mayor de originales, con un 97 %.

GRÁFICO I. Artículos recibidos en 2015 por secciones

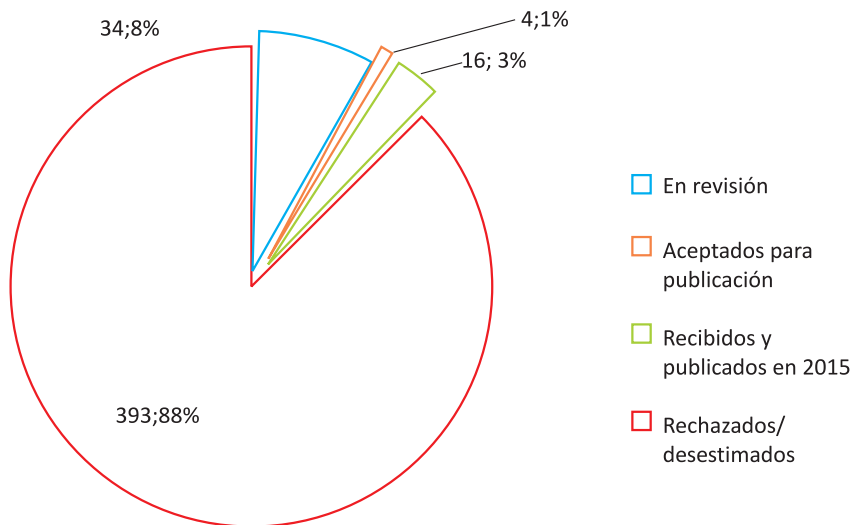


Resultado de la revisión externa: artículos aceptados y rechazados en 2015

Del total de artículos llegados a la redacción, un 88 % ha sido rechazado o desestimado.

De todos los artículos de investigación recibidos en 2015, 34 están en revisión, 393 han sido desestimados o rechazados, 4 han sido aceptados para publicación y 16 han sido recibidos y publicados en 2015. El resto de los artículos publicados o aceptados para publicación en 2015 no se recibieron en 2015, y por lo tanto no forman parte del cómputo.

GRÁFICO II. Situación de los trabajos recibidos en 2015

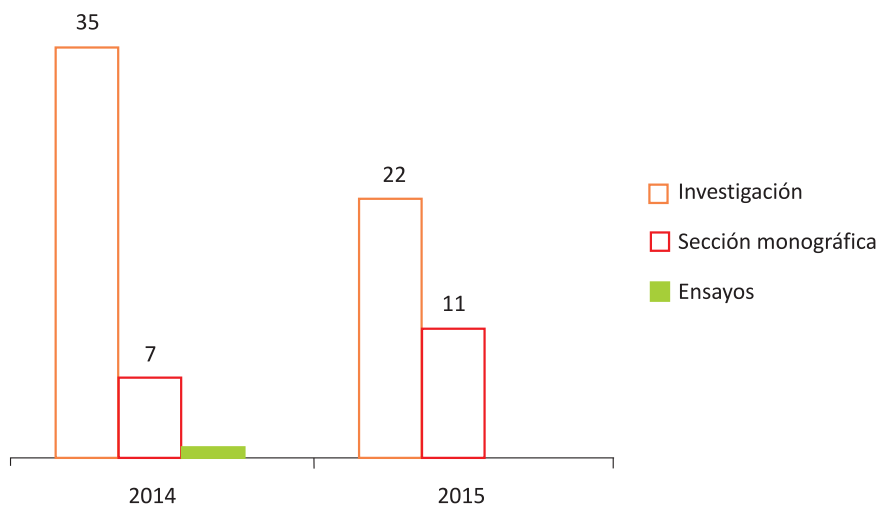


Artículos publicados

En 2015 la revista ha publicado un total de 33 artículos.

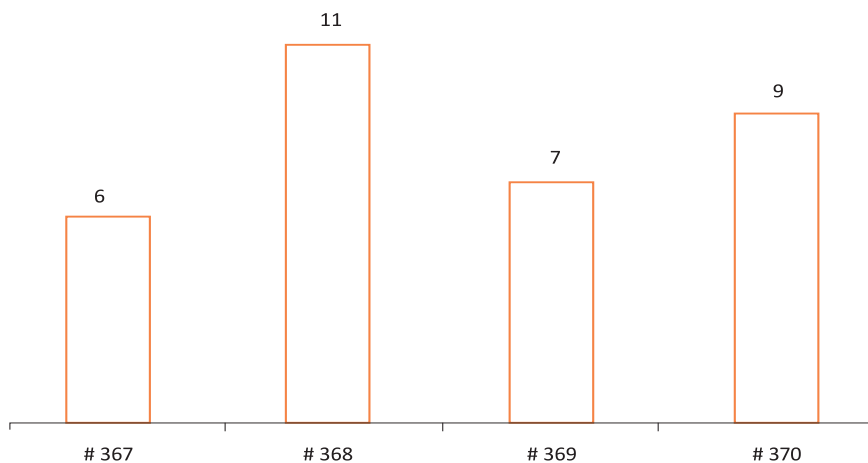
El siguiente gráfico recoge la comparativa de artículos publicados en las diferentes secciones (2014-2015).

GRÁFICO III. Comparativa de artículos por secciones (2014-2015)



El Gráfico IV recoge la distribución del conjunto de artículos publicados en 2015 en los diferentes números de la revista.

GRÁFICO IV. Artículos publicados en 2015 en cada número de la revista



Aunque se observa una elevada variabilidad en el número de artículos, la política editorial de la revista prevé reducir considerablemente los artículos publicados en cada número, en concordancia con la creciente tasa de desestimación / rechazo. El objetivo es publicar diez o doce artículos por número de la revista, atendiendo especialmente a su alta calidad científica. Naturalmente los artículos aceptados en periodos anteriores se han ido publicando conforme al plan previamente establecido, por lo que la reducción en el número de originales publicados se ha ido disminuyendo paulatinamente. Este proceso ha quedado totalmente consolidado durante 2015.

Temas de la sección monográfica en 2015

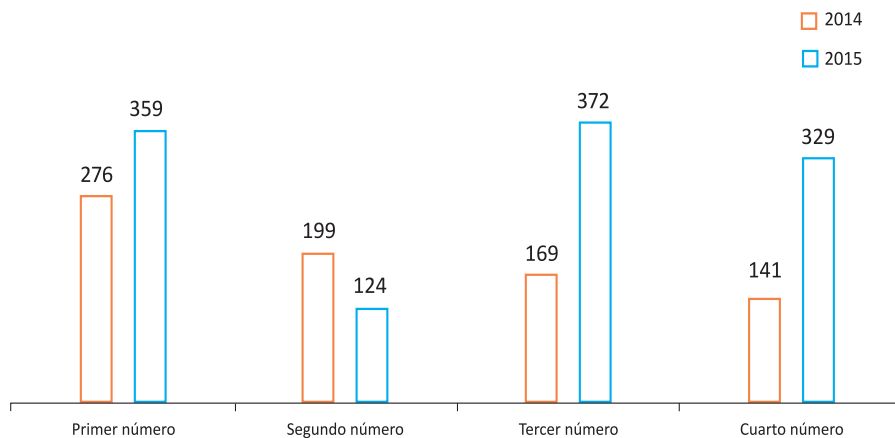
A partir del número 361 ha desaparecido la sección monográfica de cada número. Así en 2015 solo ha tenido esta sección el número 368 como resultado de convocatorias (*call for papers*) publicadas en la página web.

Proceso editor: gestión, revisión y publicación de artículos

Tiempo medio entre recepción de artículos y publicación definitiva

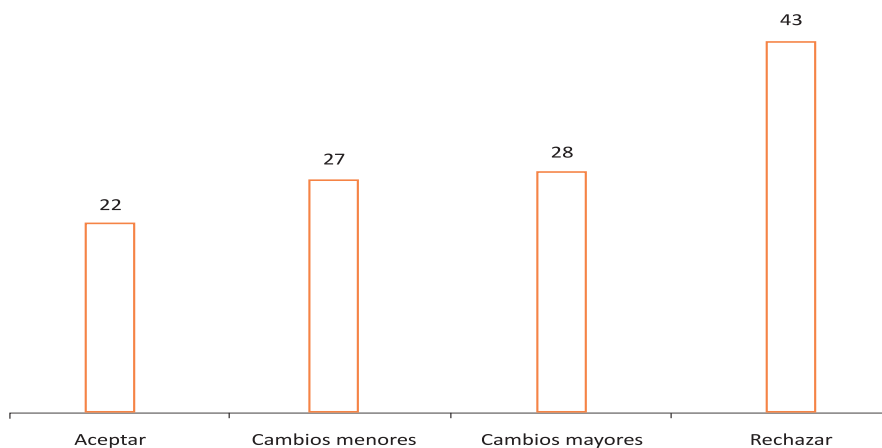
En el Gráfico V podemos ver el tiempo medio expresado en días transcurridos desde su recepción hasta su publicación definitiva.

GRÁFICO V. Tiempo medio entre la recepción y la publicación definitiva de números homólogos (2014-2015)



Estadísticas de revisión 2015

GRÁFICO VI: Tiempo (días naturales) medio de respuesta a la solicitud de revisión (2015)

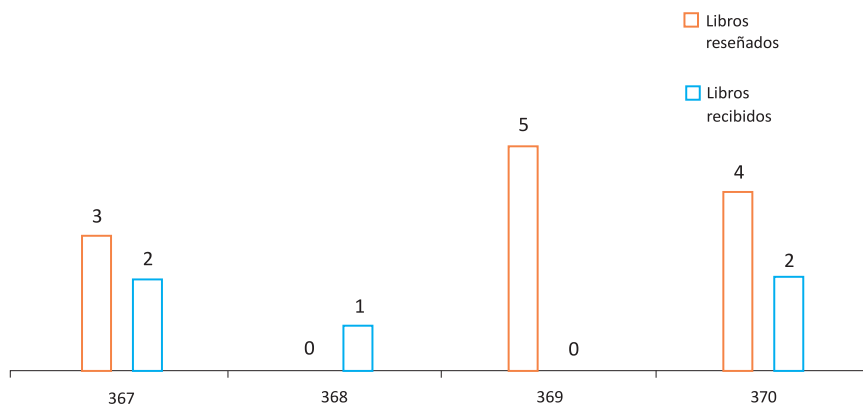


De este gráfico, puede deducirse que los revisores cumplen, de forma generalizada, con el plazo de revisión solicitado.

Difusión de obras relevantes en el ámbito de la educación

Durante 2015 se publicaron 12 reseñas y se recibieron 5 libros en la redacción. En el Gráfico VII se muestra la distribución, por números, de los libros reseñados y recibidos en la redacción de la revista.

GRÁFICO VII. Libros reseñados y recibidos en cada número publicado en 2015



Estrategia editorial y resultados

Durante 2015 ha continuado el proceso iniciado a finales del año 2005, con el fin de alinear la *Revista de Educación* con los indicadores de calidad más exigentes establecidos para las revistas científicas y mejorar su factor de impacto, especialmente en las bases de datos internacionales de prestigio.

La *Revista de Educación* aparece en los siguientes medios de documentación bibliográfica:

Bases de Datos Nacionales

- RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas)
- BEG (GENCAT)
- ISOC
- PSICODOC
- DIALNET
- REDINED (Red de Bases de Datos de Información Educativa)

Bases de Datos Internacionales

- Social Sciences Citation Index (SSCI)
- Social Scisearch®
- Journal Citation Reports/Social Sciences Edition
- SCOPUS (Elsevier B.V.)
- European Reference Index for the Humanities (ERIH)
- Ulrich's Periodicals Index Directory
- LATINDEX (Iberoamericana)
- Sociological Abstracts (CSA Illumina)
- PIO (Periodical Index Online, Reino Unido)
- IRESIE (México)
- ICIST (Canadá)
- HEDBIB (UNESCO-Higher Education Bibliography)
- SWETSNET (Holanda)

Plataformas de evaluación de revistas

- SCImago Journal & Country Rank (SJR)
- CARHUS Plus+
- Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes (MIAR)
- Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC)
- Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas (DICE)

Catálogos Nacionales

- Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC-ISOC)
- Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN)

- Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte)
- Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas en Bibliotecas Españolas (Ministerio de Educación)

Catálogos Internacionales

- WorldCat (USA)
- Online Computer Library Center (USA)
- Library of Congress (LC)
- The British Library Current Serials Received
- King's College London
- Catalogue Collectif de France (CCFr)
- Centro de Recursos Documentales e Informáticos de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)
- COPAC, National, Academic and Specialist Library Catalogue (Reino Unido)
- SUDOC, Catalogue du Système Universitaire de Documentation (Francia)
- ZDB, Zeitschriftendatenbank (Alemania)

Thomson-Reuters publicó en junio de 2015 el factor de impacto 2014 de las revistas indexadas en el Social Sciences Citation Index (SSCI).

La *Revista de Educación* tiene un factor de impacto de 0,241 en el JCR, ocupando la posición 204 de 224 en el conjunto de revistas de la disciplina Education & Educational Research. Este índice corresponde a la evaluación de los artículos publicados en los años 2013 y 2012.

Puede encontrarse más información sobre *Journal Citation Reports* y el factor de impacto en el enlace www.accesowok.fecyt.es/jcr/

Asimismo, es destacable que la *Revista de Educación* se encuentra en la cuarta posición según índice H entre las principales publicaciones en español en Google Scholar Metrics (100 revistas), con un valor del índice 23, siendo la revista exclusivamente de educación con el valor más alto en esta métrica.

Novedades y difusión de la revista

La *Revista de Educación* se publica exclusivamente en formato electrónico, aunque cabe la opción de recibirla en papel si se solicita expresamente a la Subdirección General de Documentación y Publicaciones del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, para lo que se ha establecido un servicio de impresión bajo demanda. Esta misma opción es la que da servicio a las suscripciones (individuales e institucionales), la venta y el canje con otras revistas educativas nacionales e internacionales de prestigio que ingresan en los fondos de la Biblioteca de Educación.

En 2015 se ha continuado con la edición de un Newsletter con el que se abre un nuevo canal de comunicación entre la revista y sus lectores. Los contenidos que se incluyen en este boletín están relacionados con las novedades de la Revista de Educación.

Se ha invitado a los autores a participar en el blog del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, con el envío de un post relacionado con los contenidos reflejados en el artículo publicado en la revista.

Relación con otras revistas

El indicador 'Relatedness', ofrecido por Web of Science, permite identificar relaciones de citación entre la revista y otras revistas, en ambos sentidos. En la siguiente tabla se reflejan los valores para la Revista de Educación.

TABLA I. Valores de Relatedness para la Revista de Educación.

Rmax	Related journal (j)	Relatedness (R)	
		REV EDUC to j	j to REV EDUC
779.39	REV EDUC	779.39	779.39
530.56	EDUC XXI	74.23	530.56
316.34	REV ESP PEDAGOG	169.66	316.34
286.04	CULT EDUC	40.95	286.04
130.68	INFANC APREND IZ	84.83	130.68
107.57	ENSEN CIENC	35.45	107.57
59.38	EUR PHYS EDUC REV	59.38	23.37
58.81	COMUNICAR	44.54	58.81
25.68	SPAN J PSYCHOL	21.59	25.68
14.60	AN PSICOL-SPAIN	14.60	14.26
10.95	COMPUT EDUC	10.95	3.48

Como se deduce de la tabla anterior, la revista de educación mantiene estrechas relaciones con otras revistas de Educación, siendo la segunda disciplina relacionada la psicología. Estos patrones de citación apuntan hacia una elevada especialización temática.

Agradecimientos

No podemos terminar esta memoria sin el reconocimiento y el agradecimiento a todos los que la hacen posible, desde los autores que muestran su aprecio enviando sus originales, pasando por los revisores que de manera desinteresada y objetiva hacen su valoración, hasta todo el personal que colabora para que la *Revista de Educación* sea físicamente posible. Con la ayuda de todos ellos la *Revista de Educación* continuará su esfuerzo para prestar el mejor servicio a la educación y a la comunidad educativa, permitiendo el intercambio fluido y vivo de los resultados de la mejor investigación científica en este ámbito.