

Actualidad educativa

REUNIONES Y CONGRESOS *

La crónica internacional —en los meses de marzo, abril y mayo— incluye diferentes reuniones de positivo interés. Vamos a hablar de tres de ellas:

1. El Consejo de Europa salió de su sede alsaciana y organizó en Oxford, entre el 31 de marzo y el 5 de abril, un «Simposio sobre Reforma y Planificación de la Enseñanza Superior», bajo los auspicios de la Higher Education Research Unit, de la London School of Economics. El objeto del encuentro era suministrar a planificadores, administradores e investigadores —en materia de enseñanza superior, de los países miembros del CCC— la oportunidad de cambiar puntos de vista entre ellos mismos y con sus colegas británicos. El temario incluía tres puntos sugestivos: Evolución de estructuras, nuevos medios de enseñanza y Planificación con miras a una mayor eficacia. A este fin, tres documentos de trabajo fueron presentados:

- I. *Aproximación sistemática a la tecnología de la educación*, por Joseph Black, de la Escuela de Ingeniería de la Universidad de Bath.

(Informe que, en definitiva, insiste en la necesidad de superar el enfoque tradicional y tripartito a la hora de repartir los recursos económicos en una universidad, es decir, entre cuerpo enseñante, biblioteca y administración, para centrarse en aquellos aspectos y objetivos comunes a los tres Servicios, y que al ser tratados separadamente originan pérdida de tiempo y de dinero.)

- II. *Innovaciones en materia de enseñanza y aprendizaje en los establecimientos superiores tradicionales*, por Michael Eraut, director del Centro de Tecnología Pedagógica, Universidad de Sussex.

(En materia de innovación, y por lo que a enseñanza se refiere, asevera el estudio del profesor Eraut que el éxito del empeño radica en tres líneas principales:

- a) *El clima del establecimiento*, es decir, las relaciones existentes entre profesores, alumnos y administradores.
- b) *Afectación de recursos especiales* —a la tarea innovadora— y del tiempo necesario para que los profesores puedan realizarla.
- c) *Apoyo de los servicios auxiliares apropiados.*)

* La redacción de esta sección está a cargo de la Subdirección General de Cooperación Internacional.

III. *Encuadre y proceso de planificación en las universidades británicas*, por A. C. Morris, de la Universidad de Sussex.

(En donde se comenta cuán decisivo fue que hace unos cuarenta años los discípulos de Fayol y Taylor desviarán su atención de los problemas de la organización industrial para fijarla en la «gestión científica de las universidades». Desde entonces, la importancia del trabajo de los administradores no ha hecho sino aumentar, estando tal labor, por supuesto, sometida a la influencia de muy variados factores: técnicos, políticos, económicos, etc.)

2. En Estrasburgo, y dentro del marco del Consejo de Europa, se desarrolló la Sesión Plenaria del Consejo de Cooperación Cultural. El orden del día era de la mayor entidad y como cotas fundamentales recogía:

- Propuestas a fin de obtener mejor equilibrio y relaciones entre educación y desarrollo cultural.
- Conferencias *ad hoc* de ministros encargados de los asuntos culturales.
- Informe sobre la Recomendación 719, relativa al ejercicio de la libertad de expresión por los artistas.
- Proyecto de presupuesto-programa para 1975-76.
- Aprobación del informe del Comité del Programa.
- Propuesta tendente a modificar el título del CCC.
- Informe sobre los problemas relativos a la información y educación en materia de derechos del hombre.

3. Finalmente, demos cuenta de que la UNESCO convocó en París (29 de abril - 8 de mayo) una destacada reunión de expertos gubernamentales con el encargo de discutir y elaborar una *Recomendación para la comprensión, la cooperación, la paz y la educación relativa a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales*. El documento producido será sometido a la próxima Conferencia General de la UNESCO, y si ésta lo aprueba, como es de esperar, deberá ser aplicada por todos los Estados Miembros, «... en forma de ley nacional o de otra forma, de conformidad con las prácticas legislativas de cada Estado». a tenor del preámbulo de dicha Declaración.

El texto de la Declaración (ED-74/CONF. 208/COL/4, anexo III) contiene cuarenta y tres artículos, distribuidos en diez párrafos. Siendo, a nuestro entender, sumamente interesantes los titulados:

- Significado de los términos: educación, comprensión, cooperación y paz internacionales, derechos humanos y libertades fundamentales.
- Principios rectores.
- Política, planeamiento y administración nacionales.
- Aspectos particulares del aprendizaje, la formación y la acción.
- Preparación de los educadores.
- Medios y material de educación.
- Cooperación internacional.

REUNIONES Y CONGRESOS

(Meses de marzo, abril y mayo de 1974)

Organismo	Localidad	Fecha	Asunto
Consejo de Europa ...	Estrasburgo	18-19 marzo	Reunión de expertos para la planificación de los trabajos del proyecto especial «Movilidad».
	Estrasburgo	5- 6 marzo	Segunda reunión del Grupo Coordinador de la Educación Preescolar y la Enseñanza Primaria.
	Estrasburgo	21-22 marzo	II Reunión de expertos sobre la «Reforma de la enseñanza del arte dentario».
	Oxford	31 marzo 5 abril	Simposio sobre la «Reforma y planificación de la enseñanza superior».
	Estrasburgo	17-19 abril	III Conferencia de Facultades de Derecho.
	Zurich	8-10 abril	Comité de Enseñanza Superior e Investigación.
	Estrasburgo	1 abril	XXV Sesión del CCC.
	Estrasburgo	4- 5 abril	Comité Altos Funcionarios
	Zurich	8-10 abril	Segunda reunión para interpretación de la Convención Europea sobre Equivalencia de Diplomas que dan acceso a las universidades
		Floencia	20-25 mayo
	Estrasburgo	15-16 mayo	Comité EUDISED
	Estrasburgo	30-31 mayo	Equivalencias de diplomas universitarios de Farmacia.
	Estrasburgo	20-21 mayo	Reunión sobre «Reforma y tendencias actuales en la enseñanza de la Medicina»
	Estrasburgo	15-16 mayo	Comité Documentación e Información Pedagógicas (EUDISED).
UNESCO ...	Niza	5- 8 marzo	II Reunión de Secretarios Generales de las Comisiones Nacionales Europeas.
	París	29- 8 abril	Comité Especial de Expertos Gubernamentales.
	París	23-30 abril	Comité Especial de Expertos Gubernamentales encargados de preparar un proyecto de recomendación sobre la situación de los investigadores científicos.
	Sèvres (Francia).	19- 3 abril	Conferencia sobre Evaluación en el Bachillerato Internacional, organizada por la Oficina del Bachillerato Internacional.
	Bruselas	6-21 mayo	Conferencia Internacional de Estados (OMPI).
		Nueva York	11-29 marzo
ONU	Ginebra	25-28 marzo	V Conferencia de Planificación del Programa Europeo de Desarrollo Social.
	Lillehammer (Noruega)	12-22 mayo	Seminario Europeo sobre juventud frente a responsabilidades familiares.
OCDE	París	19-20 marzo	VI Sesión Comité de Política Científica y Tecnológica.
	París	14 mayo 28-29 mayo	Comité de Cooperación Técnica. Reunión sobre Informática y Colectividades Locales
CERI	París	22-24 abril	VIII Sesión del Comité Director del CERI.