



### 3. Investigaciones educativas

#### Plan Nacional de Investigación Educativa

El Patronato del Centro Nacional de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación ha aprobado el Plan Nacional de Investigación Educativa. El cuadro adjunto muestra en detalle el Plan, desglosando los proyectos que van a investigarse por los Institutos de Ciencias de la Educación.

Se trata de una programación, hasta ahora inédita en nuestro país, que implica la coordinación de todos los proyectos de investigación educativa. De esta coordinación básica se desprende inmediatamente la conveniencia de delimitar las conexiones existentes entre los proyectos que tratan de áreas de investigación relacionada, fijándose, a partir de estas conexiones un sistema de colaboraciones y contactos entre los distintos Institutos de Ciencias de la Educación para conseguir, en todos los casos, la máxima rentabilidad de los recursos empleados.

El punto de partida de la programación han sido los proyectos de estudio presentados al Centro Nacional de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación; proyectos que han sido estructurados de forma que permitan la aplicación del sistema de evaluación de costos y la programación de actividades mediante la aplicación del método PERT.

El cuadro que se ofrece a continuación puede dar una idea de cuáles son los temas de los diferentes proyectos y de cómo se van a agrupar los ICE de las diversas universidades para trabajar en colaboración. Por ejemplo, el ICE de la Universidad Autónoma de Barcelona es el responsable de un proyecto de estudio sobre «Pros-

pectivas de la Educación y las Profesiones», en el que colaboran los ICE de Oviedo y Bilbao. A su vez, este proyecto se puede desglosar en otros que estudian temas muy afines, aunque más específicos, como puede ser el del ICE de la Universidad de Santiago que estudia, en colaboración con el de Zaragoza, «El rendimiento de la educación escolar para la actividad profesional», o el de la Universidad de Oviedo, sobre «Conocimientos y habilidades en las ocupaciones industriales», en el cual colabora el ICE de Sevilla.

Hay proyectos de estudio sobre problemas muy concretos que afectan solamente, por razones lingüístico-histórico-geográficas, a ciertas regiones españolas y que han despertado por lo tanto el interés de los ICE que trabajan sobre aquel terreno. Así, por ejemplo, la Universidad de Barcelona es responsable de un estudio sobre «Los problemas pedagógicos planteados por el bilingüismo», en el que colaboran la Autónoma de aquella misma ciudad catalana y el ICE de Bilbao. También en este sentido se puede citar el proyecto del ICE de la Universidad de La Laguna (Tenerife), que estudia un tema muy concreto y de carácter local: «El rendimiento del estudiante canario.»

Entre los proyectos en marcha figuran algunos que se ocupan de experiencias educativas de la más absoluta actualidad, así, por ejemplo, el ICE de Santiago de Compostela en colaboración con los de la Universidad Autónoma de Barcelona y de las de Salamanca, y Valladolid llevan a cabo un trabajo de «Evaluación de distintas experiencias del Curso de Orientación Preuniversitaria (COU)».

ICE	Proyectos	
1. Barcelona ...	a) <i>Responsable</i>	
	1.5 Condicionamientos sociales de la educación.	
	2.5 Los problemas psicopedagógicos planteados por el bilingüismo.	
	3.1 Origen, orientación, selección y formación del profesorado.	
	3.7 Enseñanza individualizada.	
	4.1.1 Ensayo de pedagogía institucional.	
	8.4 Estadísticas educativas.	
	8.5 El coste familiar de la educación.	
	b) <i>Colabora</i>	
	2.2.1 Estructura y enlace de la lógica, matemática y lingüística.	
<b>Total ...</b>	<b>8 PROYECTOS</b>	
2. Barcelona Autónoma ..	a) <i>Responsable</i>	
	1.1 Prospectivas de la educación y las profesiones.	
	1.3 Conocimientos y habilidades en cada tipo de ocupación.	
	3.4 y 3.5 Fenomenología y análisis de la clase.	
	3.8 Encuesta a profesores de religión.	
	4.2.1 Cuestionarios y textos programados en EGB.	
	7.1 Posibilidades de la formación acelerada.	
	8.2 Previsión de población activa según niveles de conocimientos.	
	b) <i>Colabora</i>	
	2.5 Problemas psicopedagógicos planteados por el bilingüismo.	
3.6 El computador y la formación del profesorado.		
6.1 Evaluación de distintas experiencias COU.		
<b>Total ...</b>	<b>10 PROYECTOS</b>	
3. Bilbao .....	a) <i>Responsable</i>	
	2.1 Relación entre los distintos aspectos de la cultura: creatividad y expresión.	
	5.3 Preparación de cuestionarios y textos programados primer curso FP.	
	b) <i>Colabora</i>	
	1.1 Prospectivas de la educación.	
	2.1 Problemas psicopedagógicos del bilingüismo.	
	8.2 Previsión de la distribución de población activa según formación.	
	<b>Total ...</b>	<b>5 PROYECTOS</b>

ICE	Proyectos
4. Granada ...	a) <i>Responsable</i>
	8.3.1 Estudio sociológico de la Universidad de Granada.
<b>Total ...</b>	<b>1 PROYECTO</b>
5. La Laguna .	a) <i>Responsable</i>
	6.4.1 Nivel de rendimiento del estudiante canario.
<b>Total ...</b>	<b>1 PROYECTO</b>
6. Madrid .....	a) <i>Responsable</i>
	2.6 Estudio crítico de las tutorías.
	3.2.1 Autocrítica en formación de profesores.
	3.7.1 Estudio del material de aprendizaje individualizado.
	6.2 Técnicas cooperativas en la Universidad.
	6.6 Estudio de los problemas académicos de los universitarios.
	8.3 Dirección Gerencial de Universidad.
	b) <i>Colabora</i>
	3.7 Enseñanza individualizada.
	<b>Total ...</b>
7. Madrid Autónoma .....	a) <i>Responsable</i>
	7.4 Evaluación de la vida escolar.
	2.2.1 Estructura y enlace de la lógica, matemática y lingüística.
	2.2.2 Estructura y enlace de las ciencias sociales.
	3.6 El computador y la formación del profesorado.
	7.3 Formación de los medios de comunicación de masas.
	s/n La enseñanza médica en la Universidad.
	b) <i>Colabora</i>
	6.3 El problema de la Universidad visto por el estudiante.
	<b>Total ...</b>
8. Murcia .....	a) <i>Responsable</i>
	s/n Medios audiovisuales en la enseñanza del francés.
b) <i>Colabora</i>	
2.2.1 Estructura y enlace de la lógica, matemática y lingüística.	
<b>Total ...</b>	<b>2 PROYECTOS</b>

ICE	Proyectos	
9. Oviedo .....	a) <i>Responsable</i>	
	1.3.2 Conocimiento y habilidades en las ocupaciones industriales.	
	1.4.3 Evaluación del actual sistema de promociones escolares.	
	b) <i>Colabora</i>	
	1.1 Prospectivas de la educación.	
	1.3 Conocimientos y habilidades en las profesiones.	
	3.7 Enseñanza individualizada.	
	3.7.1 Estudio del material para enseñanza individualizada.	
	4.2.1 Preparación de cuestionarios y textos programados en EGB.	
	5.3 Preparación cuestionarios y textos programados en EP.	
8.2 Previsión de la distribución de la población activa.		
<i>Total ...</i>	9 PROYECTOS	
10. Salamanca	a) <i>Colabora</i>	
	6.1 Evaluación de las distintas experiencias COU.	
<i>Total ...</i>	1 PROYECTO	
11. Santiago ...	a) <i>Responsable</i>	
	1.2 Rendimiento de la educación escolar.	
	1.6 Escolarización de los preescolares.	
	6.1 Evaluación de distintas experiencias COU.	
	7.2 Evaluar lo que el joven aprende fuera de la escuela.	
	b) <i>Colabora</i>	
	3.2 Evaluación de tipos de formación del profesorado.	
	3.6 El computador y la formación del profesorado.	
	<i>Total ...</i>	6 PROYECTOS

ICE	Proyectos
12. Sevilla .....	a) <i>Responsable</i>
	6.3 Problema Universidad - Sociedad visto por el estudiante.
	b) <i>Colabora</i>
	1.3.2 Conocimientos y habilidades de las ocupaciones industriales.
	4.1.1 Ensayo de pedagogía institucional.
<i>Total ...</i>	3 PROYECTOS
13. Valencia ...	a) <i>Responsable</i>
	4.3 Causas de los fracasos escolares.
	8.6 Planificación escolar de la provincia de Valencia.
	b) <i>Colabora</i>
	7.3 Evaluación del valor formativo, medios de comunicación, masas.
<i>Total ...</i>	3 PROYECTOS
14. Valladolid	a) <i>Responsable</i>
	2.4 Coeducación entre subnormales y normales.
	b) <i>Colabora</i>
	6.1 Experiencia COU.
	<i>Total ...</i>
15. Zaragoza ..	a) <i>Responsable</i>
	3.2 Evaluación de los distintos tipos de formación del profesorado.
	b) <i>Colabora</i>
1.2 Rendimiento de la formación escolar para la actividad profesional.	
3.6 Utilización de ordenadores en formación del profesorado.	
<i>Total ...</i>	3 PROYECTOS