

**REUNION DE EXPERTOS SOBRE LOS OBJETIVOS DE LA ENSEÑANZA
DE LAS MATEMATICAS: LA DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS
Y LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD**

UNESCO, París, 19-23 de mayo de 1980

Participaron en esta reunión once expertos de otros tantos países con el objetivo de examinar la didáctica de las matemáticas en relación con las necesidades de la sociedad.

En representación de España asistió doña María Luisa Pacios del equipo de trabajo de la Sección de Métodos y Contenidos del INCIE (Departamento de Formación del Profesorado).

En la sesión plenaria se analizaron los documentos elaborados por los grupos de trabajo internacionales, regionales y nacionales acerca de los objetivos de la formación matemática en los distintos niveles del sistema educativo.

A continuación se organizaron tres grupos de trabajo para examinar los objetivos de la enseñanza de las Matemática y definir las estrategias más adecuadas para alcanzar estos objetivos. Los temas estudiados por cada grupo fueron los siguientes:

1. Utilización de las Matemáticas en la vida corriente.
Aplicaciones de las Matemáticas.
2. Coordinación de los objetivos de las Matemáticas con los de otras asignaturas.
Definición y evaluación de los objetivos y transferencias a los programas escolares.
3. Contribución de las Matemáticas al desarrollo de la personalidad.
Factores pedagógicos a considerar en la formulación de objetivos.

Identificación de problemas que requieren un estudio más profundo y sugerencias a la UNESCO para futuras actividades.

Una vez elaborados los documentos por cada grupo de trabajo, se discutieron en sesión plenaria y se aprobaron las versiones definitivas para su posterior publicación.

En cuanto a los temas que requieren más atención por parte de UNESCO, dentro del campo de la didáctica de las Matemáticas, se identificaron los siguientes:

a) Necesidad de estudiar en profundidad la interacción entre el lenguaje del niño y el lenguaje de las Matemáticas. Este problema ha sido ya examinado en la Conferencia de UNESCO en Nairobi en 1974.

b) Formación del profesorado, tanto inicial como de profesores en activo, y especialmente en la enseñanza primaria.

c) En vista de la falta de oportunidades educativas existentes en muchas partes del mundo, debería implantarse, dentro de las campañas de alfabetización, la enseñanza de los aspectos más elementales de la aritmética.

d) Estudiar el papel de las matemáticas en la vida de la comunidad, y más generalmente en la sociedad, con objeto de generar ejemplos de Matemáticas en acción dentro de situaciones reales.

e) Fomentar la investigación para determinar los niveles de comprensión de conceptos matemáticos alcanzados por los niños de distintos países.

**REUNION DE LA ECBA SOBRE «LA BIOLOGIA DE LA ENSEÑANZA
SECUNDARIA»**

Entre los días 28 de febrero al 4 de marzo de este año, se celebró en Salzburgo la reunión anual de la ECBA (Asociación de Biólogos de las Comunidades

Europeas), que preside el Profesor Dr. L. Vlijm.

Las reuniones de ECBA son frecuentes desde su fundación en 1975. La European

Comunities Biologists Association, es una asociación de biólogos con representantes de los estados miembros de pleno derecho de la Comunidad Europea y que también —casos de España, Grecia y Portugal— acoge representantes de estados cuya integración en la Comunidad está prevista a corto plazo. En esta ocasión, el tema monográfico del encuentro fue: La Biología en la enseñanza secundaria.

La reunión se desarrolló bajo la presidencia del Profesor Dr. Gerh Schaefer, Catedrático de la Universidad de Kiel. La participación fue numerosa. Se contó con la asistencia de más de veinticinco representantes, observadores invitados incluidos— de los diferentes estados asociados.

Los temas abordados fueron muy amplios. Se estudiaron los esquemas educativos y los programas y horarios de Biología de los diferentes estados asociados. Se elaboraron cuatro ponencias en relación con los temas:

- a) Formación del Profesorado.
- b) Planes de estudio.
- c) Organización escolar.
- d) Alumnos.

Como resumen de los puntos más importantes tratados dentro de cada tema se señalan los siguientes:

a) Formación del Profesorado: 1. Cualificación del Profesorado. 2. Identidad de la Biología. 3. Formación Pre-ejercicio y formación en ejercicio. 4. Autoformación.

b) Planes de estudio: 1. Estructura general. 2. Objetivos. 3. Uniformidad. 4. Contenidos y órganos decisorios. 5. Reforma de los planes.

c) Organización escolar: 1. Continuidad de la enseñanza de la Biología. 2. Los trabajos prácticos. 3. Número de alumnos. 4. Libros de texto. 5. Equipamiento escolar.

d) Alumnos: 1. Aptitud del alumno para la ciencia. 2. La enseñanza de ciencias y el lenguaje. 3. El medio social. 4. La motivación.

Las conclusiones de esta reunión serán recogidas por ECBA en un documento que será publicado. Ese documento se enviará a las autoridades educativas —Ministerios de Educación— de los estados asociados, acompañado de las opiniones y sugerencias que ECBA propone en torno a la enseñanza de la Biología en los niveles secundarios.