

Autores

Pilar Aznar Minguet. Catedrática de Teoría de la Educación en la Universidad de Valencia; miembro del equipo de investigación ACUVEG -Ambientalización curricular en la Universidad-, y de la ERI SOSTENIBILIDAD -Estructura de Recerca Interdisciplinar-; es coordinadora en la Universidad de Valencia del Programa Inter-Universitario de Doctorado de Educación Ambiental, realizado con el patrocinio del Ministerio de Medio Ambiente.

José Antonio Caride Gómez. Catedrático de Pedagogía Social en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela. Director del Grupo de Investigación *Pedagogía Social y Educación Ambiental* (SEPA), es autor de más de 300 publicaciones en libros y revistas especializadas, en varios idiomas y países. Profesor visitante de distintas Universidades europeas y latinoamericanas, desde 2002 preside la *Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social* (SIPS), vinculando su trabajo científico al desarrollo teórico y metodológico de la Educación Social en diversos ámbitos y contextos sociales.

Cristina Carrasco. Profesora Titular de Teoría Económica de la Universidad de Barcelona. Es miembro de la Comisión coordinadora del Máster Interuniversitario: *Mujeres, género y ciudadanía* y forma parte del equipo de redacción de las revistas: *Feminist Economics* y de la *Revista de Economía Crítica*. Sus temas de investigación son: el trabajo de las mujeres, la economía feminista e indicadores y estadísticas no androcéntricas. Entre sus últimas publicaciones se encuentran, La contribució de les dones a l'economia familiar en *Nota d'Economia*, nº91, 2008; Les coüts invisibles des soins et du travail des femmes, *Nouvelles Questions Feministes*, 26 (2), 2007 y Compte satèl.lit de la producció domèstica (CSPD) de les llars de Catalunya, ICD, 2007.

Antonio Elizalde. Sociólogo; Rector Emérito de la Universidad Bolivariana de Santiago de Chile; integrante del directorio del Programa Chile Sustentable; Director de *POLIS*, Revista Internacional de Ciencias Sociales. Profesor invitado en diversos programas de postgrado e integrante de comités editoriales de más de una decena de revistas de universidades de América Latina y España. Ha escrito extensamente en revistas españolas y latinoamericanas sobre temas de desarrollo, medio ambiente, pobreza, ética y epistemología. Junto con Manfred Max-Neef, ha desarrollado una innovadora teoría sobre las necesidades humanas y sus satisfactores, que ha servido de guía a múltiples estudios posteriores.

Daniel Gil Pérez. Catedrático de Didáctica de las Ciencias. Ha codirigido 19 Tesis Doctorales sobre aspectos clave de la didáctica de las ciencias: resolución de problemas, trabajos prácticos, preconcepciones de los alumnos, evaluación, concepciones acerca de la naturaleza de la ciencia y de la tecnología, atención de la educación científica a la situación del mundo y educación por la sostenibilidad. En la actualidad codirige otras cinco tesis. Ha publicado artículos en revistas como: *Enseñanza de las Ciencias*, *International Journal of Science Education*, *Science Education*, *Studies in Science Education*, *Environmental Education Research*, etc., así como numerosos libros. Actualmente centra su actividad investigadora, docente y ciudadana en la *Educación para la sostenibilidad* (ver currículum completo en www.uv.es/gil/).

Walter Leal Filho. Biólogo, *Doctor of Science* en tecnología medio-ambiental, y *Doctor Honorario* (DL) en información medioambiental. Es el Director del Research and Transfer Centre Applications of Life Sciences de la Hamburg University of Applied Sciences, donde es responsable de varios de proyectos europeos. Es autor, co-autor o editor de más de 50 libros sobre educación ambiental, organización ambiental, tecnología, innovación y cambio climático. Ha publicado más de 120 artículos científicos. Es editor de las revistas *International Journal of Climate Change Strategy and Management* (IJCCSM) y *International Journal of Sustainability in Higher Education* (IJSHE), y de la serie *Environmental Education, Communication and Sustainability* distinguida con varios premios. Es el creador de *Climate 2008*, la primera conferencia del mundo por Internet sobre temas medioambientales.

Federico Mayor Zaragoza. Doctor en Farmacia. Catedrático de Bioquímica. Ha sido Rector de la Universidad de Granada (1968-1972), Diputado del Parlamento Español (1977-1978), Ministro de Educación y Ciencia (1981-1982), Diputado español al Parlamento Europeo (1987) y, desde esa fecha hasta diciembre de 1999, Director General de la UNESCO. Miembro de una treintena de Academias de Ciencia y Asociaciones de todo el mundo. Doctor *Honoris Causa* por varias Universidades, poeta y escritor. En la actualidad es Presidente de la Fundación Cultura de Paz. Autor, entre otros, de los libros *Los nudos gordianos* (1999), *Un mundo nuevo* (2001), *La fuerza de la palabra* (2005) y *En pie de paz* (2008).

M^a Ángeles Murga Menoyo. Psicóloga y Pedagoga. Profesora Titular de Teoría e Historia de la Educación en la UNED. Miembro de la Cátedra UNESCO de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible y del grupo de investigación consolidado EDUCAMDES. Desde 2003, dirige el Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social en dicha Universidad. Ha coordinado y es coautora, entre otras, de las obras: *Escenarios de Innovación e Investigación educativa* (Universitas, 2009) y *Desarrollo local y Agenda 21. Una visión social y educativa* (Pearson, 2006).

María Novo. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación. Desde hace más de veinticinco años desarrolla su actividad docente e investigadora en el campo del medio ambiente, la educación ambiental y el desarrollo sostenible. Titular de la Cátedra UNESCO de

Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible en la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España. Directora del grupo de investigación consolidado EDUCAMDES y del Proyecto ECOARTE, para la integración Ciencia / Arte / Medio Ambiente. Además de numerosos artículos, ha publicado dieciséis libros sobre cuestiones ambientales, educativas y de desarrollo. Entre ellos, los últimos, *El desarrollo sostenible: su dimensión ambiental y educativa* (Pearson/Unesco, 2006) y *Mujer y Medio Ambiente: los caminos de la visibilidad* (Catarata, 2007).

Miguel A. Santos Rego. Catedrático de Universidad en la Universidad de Santiago de Compostela (Departamento de Teoría de la Educación, Historia de la Educación y Pedagogía Social). Amplió estudios en las Universidades de Illinois y John Hopkins en los Estados Unidos de América. Fue Vicerrector de Profesorado y Director del ICE en la USC. Actualmente es miembro del Consejo Escolar de Galicia. Ha dirigido doce proyectos de investigación y publicado numerosos libros y artículos tanto en España como en otros países. Recientemente (2008) le ha sido concedido, junto a su grupo de investigación, el *Primer Premio Nacional a la Investigación Educativa*.

Francesco Tonucci. Investigador del Instituto de Ciencia y Tecnología de la Cognición del Centro Nacional de Investigación (C.N.R.) italiano, en Roma. Su actividad profesional se ha dirigido al estudio del pensamiento y del comportamiento infantil, en la familia, en la escuela, en la ciudad, etc. Es creador y responsable del proyecto internacional «La ciudad de los niños», que propone a los administradores cambios en las ciudades asumiendo a los niños como parámetro de sostenibilidad. Entre sus libros destacan *Con ojos de niño* (1987), *La soledad del niño* (1994) y *La ciudad de los niños: un modo nuevo de pensar la ciudad* (1996).

M.^a Àngels Ull Solís. Profesora Titular de Bioquímica y Biología Molecular en la Universitat de Valencia, con más de 30 años de experiencia docente. Ha sido decana de la Facultad de Ciencias Biológicas (1990-1993) y Delegada del Rector de su universidad para temas de Medio Ambiente de 1996 a 2002. Desde hace 7 años forma parte del Equipo de Investigación interdisciplinar sobre introducción de la sostenibilidad en los planes de estudio de la Universitat de Valencia.

Amparo Vilches. Doctora en Química, Máster en Didáctica de las Ciencias, Catedrática de Física y Química de Bachillerato y profesora del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales de la Universitat de València. En la actualidad, su campo principal de investigación está centrado en los aspectos axiológicos del aprendizaje, las interacciones CTSA, y muy en particular, en la educación para la sostenibilidad. Sobre dichos temas, ha dirigido tesis doctorales, ha publicado libros y artículos en revistas como: *Enseñanza de las Ciencias*, *Science Education*, *Environmental Education Research*, etc.