

Editorial

Durante los días 24 de septiembre al 28 de octubre de 1980 se celebró en Belgrado la XXI Conferencia General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Esta Conferencia General de la UNESCO, acontecimiento de alcance mundial, no sólo por el elevado número de participantes, 150 de los 153 Estados miembros de la Organización, sino por las repercusiones que las resoluciones, recomendaciones y actividades aprobadas tendrán en el conjunto de los Estados y en la actuación de la propia Organización, ha contribuido una vez más al entendimiento y al fomento de la cooperación entre los pueblos.

Uno de los sectores a los que la UNESCO dedica un especial interés es el educativo. La educación, sector al que corresponde el más amplio programa de actividades dentro de los que realiza la UNESCO, ha recibido en esta Conferencia una gran aceptación por parte de los Estados miembros, que han considerado que las actividades de dicho programa educativo responden a sus necesidades y prioridades básicas. La Conferencia General, como ha señalado el reelegido Director General señor M'Bow, ha enfatizado una vez más la necesidad de llegar a una democratización de la enseñanza, subrayando que es preciso alcanzar un ejercicio efectivo del derecho a la educación. La educación y el empleo, el asociar la educación de adultos a la extensión de la enseñanza primaria, la necesidad de proseguir las acciones de cara a la alfabetización, la promoción de la educación para la comprensión y paz internacionales, junto con el respeto a los derechos humanos, son algunos de los temas sobre los que la Conferencia aprobó acciones, resoluciones y recomendaciones.

Se ha dicho que esta XXI Conferencia General de la UNESCO ha consagrado la plena madurez de la Organización y su voluntad de continuar trabajando en pro de la cooperación en materia educativa, científica y cultural.

Dada la trascendencia de dicha reunión, Revista de Educación, que tradicionalmente viene dedicando una de sus secciones fijas al pano-

rama de la Comunidad Educativa Internacional, ha querido dedicar en esta ocasión un número especial a uno de los Organos de dicha Comunidad, la UNESCO, a fin de brindar a sus lectores esta oportunidad de conocer más de cerca los trabajos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, a través de su XXI Conferencia General.

Se incluyen en este número, junto con una intervención del Ministro español de Educación, dos importantes discursos del Director General de la UNESCO, Sr. Amadou Mahtar M'Bow, que recogen, respectivamente, su intervención final en el debate de política general, así como la alocución pronunciada con motivo de la clausura de esta XXI Conferencia. Asimismo se incluyen las resoluciones y recomendaciones aprobadas en relación con la educación, y algunas otras resoluciones o recomendaciones de indudable interés, ya sea por su carácter general intersectorial, ya sea por su importancia para el mundo de las ciencias o de la comunicación. Por último, «Revista de Educación» ofrece una nota resumen de toda la Conferencia, elaborada por la Comisión Española de Cooperación con la UNESCO.

Este número especial de «Revista de Educación» cuenta, como es habitual, con las secciones fijas de «Información Educativa», «Actualidad Educativa», «Bibliografía», «Crónica Legislativa», «La Educación en las Revistas» y «Educación en Iberoamérica».