

8. Bibliografía

Bibliografía sobre la enseñanza de las distintas materias (Primera parte), por VICENTA CORTES ALONSO

1. ARTES

- CASELLI DE HECHEN, Nilda M.: *Arte y educación en la escuela*. Santa Fe. Univ. Nacional del Litoral, 1963. 87 pp.
- Congrès de la Fédération Internationale pour l'Education Artistique à Bâle. X^e Ravensburg, 1959. 410 pp.
- CONRAD, George: *The process of art education in the elementary school*. Englewood Cliffs, 1964. 296 pp.
- CRAIG, Jennie E.: *Creative art activities. A handbook for the elementary teacher*. Scranton, Pennsylvania, 1967. 302 pp.
- CHICHARRO BRIONES, Eduardo: *Consideraciones sobre una enseñanza artística y estética entre los niños*. R. E., 1960, 125; 60-64.
- HORNE, Joicey: *Young artists. A handbook for teachers and parents*. Toronto, 1961. 274 pp.
- JACOB, Herbert: *Zeichenunterricht in der unterstufe*. Beiträge zu einer Methodik. Berlin, 1961. 168 páginas.
- MANZELLA, David: *Educationists and the evisceration of the visual arts*. Scranton, Pennsylvania, 1963. 97 pp.
- MARINOFF, Irene: *In der schule der kunst*. Die ästhetische Erziehung des Menschen in userer Zeit. Freiburg, 1964. 14 3pp.
- MARTÍNEZ MEDRANO, Eulalia: *Derecho del niño a la educación estética*. Bordón, 1967, 147-148: 112-125.
- MAYLAND, Alec: *Craft work for juniors*. London, 1963. 128 pp.
- Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Bellas Artes: *Las enseñanzas artísticas en España y en el extranjero*. Madrid, 1958. 111 pp.
- MORENO ARAGÓN, Cándido: *El trabajo manual y la iniciación profesional escolar*. Bordón, 1957, 71: 473-482.
- PLUCKROSE, H.: *Creative arts and crafts*. A handbook for teachers in primary schools. London, 1966. 232 pp.
- SÉVILLE, Renée: *Beginning arts and crafts*. For children under eight. London, 1964. 95 pp.
- STRASSNER, Ernst: *Bildnerische Erziehung*. Band I. Zeichen und Malen, 1960. 71 pp.
- GARRIDO RÚJULA, Carlos: *Un método para la enseñanza del dibujo*. R. E. P., 1962. 79-80: 275-286.
- MAFRA DE SOUZA, Alcidio: *Apostilas de didática de Desenho*. Rio de Janeiro, 1959. 103 pp.

1.3 Drama

- CUVILIER, Eugene: *L'art Dramatique a l'école*. Paris, 1966. 106 pp.
- CHEVALY, Maurice: *A la decouverte d'un art dramatique vivant*. Paris, 1966. 99 pp.
- DELPEUX, Henri: *Marottes et marionnettes*. Paris, 1966. 142 pp.
- JOUBERT, J.: *Comment Faire?... Vivre les marionnettes a l'école maternelle*. Manuel de pédagogie pratique pour les écoles maternelles, les classes enfantines, les jardins d'enfants et les cours préparatoires. Paris, 1966. 63 pp.
- KITSES, Jim: *Talking about the cinema*. Film studies for young people ... Ann Mercer. London. British Film Institute, Education Department, 1966. 98 pp.
- WAY, Brian: *Development through Drama*. London, 1967. 308 pp.

1.4 Música

- ALBERT, Monserrat: *La educación musical en la escuela primaria*. R. E., 1961. 128: 52-54.
- ANGULO LÓPEZ CASERO, Manuel: *La música en los estudios en la carrera de magisterio*. Bordón, 1968. 158-159: 339-344.

- APOLO DE LAS CASAS, José: *Demonstración de una nueva pedagogía de la música*. Bordón, 1957. 66: 93-96.
- ARBERG, Harold W.: *Music curriculum guides by...* and Sarah P. Wood Washington, D. C.—U. S. Department of Health, Education and Welfare, 1964. VII+48 pp. OE-33032. Bulletin 1964, núm. 14. C 118/3.
- ATMANN, Günter: *Musikalische Formenlehre*. Mit Beispielen und Analysen. Berlín, 1960. 256 pp.
- AYMAT OLASOLO, A.: *Ideas sociológicas en la educación musical no profesional*. Bordón, 1968. 158-159: 273-285.
- AYMAT OLASOLO, César: *Problemas actuales de la educación musical*. R. E., 1962. 143: 105-110; 144: 12-17; 145: 61-67.
- BARTLE, Graham: *Music in Australian schools*. Hawthorn, Victoria. Australian Council for Education Research, 1968. 284 pp.
- COLLY, A.: *Comment Faire?... L'éducation musicale*. Paris, 1965. 63 pp.
- CORBETT, Jane: *Music for G. C. E. «O» Level...* Vera Yelverton. London, 1961. 176 pp.
- EPSTEIN, Ernesto: *Educación musical y cultural general*. R. E., 1961. 133: 25-28.
- DOBBS, J. P. B.: *The slow learner and music*. A handbook for teachers. London, New York, 1966. 102 pp.
- ELLIOTT, Raymond: *Teaching music*. Methods and materials for the elementary schools. Columbus, Ohio, 1960. XIII+322 pp.
- GEOFFRAY, César: *Livre de chant des tout petits avec des notions élémentaires de solfège et de pédagogie musicale pour ceux qui ont mission de les enseigner*. Livre I. Gembloux. Belgique, 1969. 95 pp.
- GONZÁLEZ, María Elena: *Didáctica de la música*. Buenos Aires, 1963. VIII+149 pp.—ISJC 50009, 43.097.
- GRANT, Willis: *Music in education*. Proceedings of the fourteenth symposium of the Colston Research Society held in the University of Bristol, April 2nd-5th, 1962. London, 1963. 234 pp.
- HERMANN, Edward J.: *Supervising music in the elementary school*. Englewood Cliffs, New Jersey, 1965. 210 pp.
- HOLTON, James S.: *Sound language teaching*. The state of the art today. New York, 1961. 249 pp.
- HORNER, V.: *Music education*. The background of research and opinion. Victoria. Australian Council for Educational Research. 1965. 226 pp.
- Italia. Centro Didattico Nazionale per la Scuola Materna. *L'educazione musicale nella scuola materna*. Conclusioni del Convegno del Passo della Mendola, 7-13 Luglio 1963. Brescia, 1965. 167 pp.
- Italia. Centro Didattico Nazionale per l'Istruzione Artistica. *I sussidi didattici dei Conservatori di Musica*. Documento conclusivo del Convegno nazionale di studio (Milano 2-7 Giugno 1965). Roma, 1967. 212 pp.
- JONES, Archie N. (Ed.): *Music education in action*. Basic principles and practical methods. Boston. 1960. XX+523 pp.
- LANGLEY, Enid: *Principles of teaching*. As applied to music. London, 1963. 68 pp.
- MARTÍN ALONSO, A.: *Aplicación de las técnicas modernas a la didáctica de la música en la enseñanza media*. Bordón, 1968. 158-159: 317-337.
- Método. *Método Carl Orff para la enseñanza de la música*. Madrid, 1967. CDOEP D/575.
- Ministerio de Educación y Ciencia. *Conservatorios de música oficiales. Programas de fin de grado o asignaturas*. Madrid, 1968. 30 pp. (Separatas del Boletín Oficial del Ministerio de Educación y Ciencia, núm. 18).—C 175/36.
- MORGAN, Russell Van Dyke: *Music education in action...* Hazel Nohavec Morgan. Enl. rev. ed. Park Ridge Ill., 1960. 200 pp.
- Queensland. Department of Education. *A handbook of music for teachers*. Brisbane, S. G., 1960. 428 pp.
- RÍO SADORNIL, D. del: *Didáctica de la música. El método Ward*. R. E. P., 1966. 94: 149-161.
- RÍO SADORNIL, D. del: *Educación musical básica. Problemática y soluciones metodológicas*. Bordón, 1968. 158-159: 249-272.
- SCHOCH, Rudolf: *La educación musical en la escuela*. Buenos Aires, 1964. X+203 pp.—ISJC 50073.
- SEIFERT, Eduard: *Vom bildungswert des musischen*. Linz, 1966. 164 pp.
- SHAW, Watkins: *Music in the secondary school*. London, 1961. 128 pp.
- SOPEÑA, Federico: *Las dos enseñanzas de la música*. R. E., 1964. 159: 1-5; 160: 45-49.
- SOPEÑA, Federico: *La enseñanza de la dirección de orquesta*. R. E., 1965. 174: 5-8.
- SOPEÑA, Federico: *La enseñanza instrumental en los conservatorios*. R. E., 1966. 178: 53-55.
- SOPEÑA, Federico: *La enseñanza de la música religiosa*. R. E., 1967. 190: 49-51; 191: 107-109; 198: 12-14.
- SOPEÑA IBÁÑEZ, Federico: *La enseñanza no profesional de la música*. R. E., 1968. 197: 151-152.
- SOPEÑA, Federico: *La música mecánica* (pedagogía del disco). R. E., 1958. 85: 33-35.
- SOPEÑA, Federico: *Reforma de la enseñanza del canto*. R. E., 1964. 167: 101-104.
- SWANSON, Bessie R.: *Music in the education of children*. San Francisco, 1961. XI+292.
- THACKRAY, R. M.: *Creative music in education*. London, 1965. 142 páginas.
- WILLEMS, Edgar: *Las bases psicológicas de la educación musical*. Buenos Aires, 1961. 206 pp.—ISJC 50097.
- WILLEMS, Edgar: *La preparación musical de los más pequeños*. Buenos Aires, 1962. 103 pp.—ISJC 50096.
- WILLEMS, Edgar: *El ritmo musical. Estudio psicológico*. Buenos Aires, 1964. 348 pp.—ISJC 65635.

1.5 Plásticas

- Conference Internationale de l'Instruction Publique. Genève, 1955. XVIII^e. Vol. 2. *L'enseignement des arts plastiques dans les écoles primaires et secondaires*. Paris.—Unesco. Genève.—Bureau International d'Education. 1955.—1.129-2.
- ROSELLI, C.: *Eveil a l'expression plastique*. Peindre et dessiner de 5 à 14 ans... Avec la collaboration d'André Civelli, Julien Lambert, Jean Aubin. Paris, 1967. 112 pp.
- Société des Professeurs de Dessin de l'Enseignement du Second Degré. Paris. *Initiation aux arts plastiques*. Livre I. Paris, 1965. 192 páginas.

2. CIENCIAS

- ALVAREZ RODRÍGUEZ, José: *Sobre la enseñanza de las ciencias en la escuela primaria*. Madrid. Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. 1963. 116 pp. con grab.—1.857. ISJC 50165.
- ALVIRA, Tomás: *Prácticas de ciencias naturales*. R. E., 1955, 27-28: 136-141.

- American Association for the Advancement of Science. Washington D. C.: *Science. A process approach*. 7 vol. 2nd. experimental edition prepared for testing in elementary schools. Part one... six-Commentary for teachers. Washington A. A. A. S. 1964. 994+ +130 pp.
- Association for Science Education. Secondary Moderns Schools Subcommittee. London. *Teaching science at the secondary stage*. A handbook on the teaching Science to the average pupil. London, 1967. 274 pp.
- BELESON, A. G.: *Techniques and apparatus for the science teacher*... Creaser. London, 1965. 160 páginas.
- BRANSON, J. M.: *Starting science*. A handbook for teachers. Edinburgh and London, 1961. 92 pp.
- BRUNOLD, Charles: *L'enseignement scientifique du second degré*. Contribution a la definition de l'exp-rit et des méthodes de cet enseignement. Paris. Institut Pédagogique National. 1960, 109 pp.—1.915.
- Burkhardt, Gerd. *Cómo fomentar la enseñanza y la investigación en las ciencias fundamentales*. Cr. U., 1967. 9: 332-338.
- Conférence Internationale de l'Instruction Publique, XV^e Genève, 1952. L'enseignement des sciences naturelles dans les écoles secondaires... Paris. Unesco. Genève. Bureau International d'Education. 1952. 230 pp.—1.116 (1-3).
- Centro de Orientación Didáctica de Enseñanza Media. *Problemas de las ciencias naturales*. Madrid, 1965. 312 pp.—1.290.
- CLELAND, Doreen M.: *Exploring science in the primary school with music and mathematics*. Barbara Rees-Davies, Dorothy W. Hann. London, 1967. 148 pp.
- Commonwealth Education Liaison Committee. London. *School science teaching*. Report of an Expert Conference held at the University of Ceylon. Peradeniya. December 1963. London, 1964. VII+140 pp.
- Cheshire Education Committee. *Science in the primary school*. London, 1967. 65 pp.
- DASS, L. Ghansham: *The teaching of science*. 5th ed. London, 1963. VIII+202 pp.
- DEVAUD, Eugene: *L'insegnamento della storia naturale*. A cura di Sergio Salucci. Brescia. «La Scuola» Editrice. 1956. 172 pp.—1.881.
- Enseñanza. *Enseñanza de las ciencias en el grado medio*. Edición española del «The Teaching of Science in Secondary Schools». Versión española de Pablo Martínez Strong. Madrid. Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Enseñanza Media. 1964. 298 pp. con grab.—1.902.
- Enseñanza. *Enseñanza moderna de las ciencias en el grado medio*. I edición española del Secondary Modern Science Teaching. Versión de Cándida Uriel. Madrid. Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Enseñanza Media. 1962. 160 pp.—1.903.
- Federation Nationale des Syndicats d'Ingenieurs et de Cadres (CGC) Centre Economique et Social de Perfectionnement des Cadres (France). *La formation scientifique dans la pedagogie de demain*. Paris, 1965. 138 pp.
- FITZPATRICK, Frederick L.: *Policies for science education*. New York, Teachers College, Columbia University, 1960. XIII+219 pp.
- FOWLER, H. Seymour: *Las ciencias en la escuela secundaria*. Buenos Aires, 1968. 142 pp.—ISJC 50361.
- GEGA, Peter C.: *Science in elementary education*. New York, 1966. 451 pp
- GIPTNER, Josef: *Ganzheitliche naturgeschichte*. E. U., 1967, 6: 380-383.
- GUZMÁN CEBRIÁN, Carlos: *La enseñanza de las ciencias naturales en la escuela primaria*. Madrid. Hermandad de Inspectores de Enseñanza Primaria. S. A. 1959. Biblioteca Auxiliar de Educación, número 99.—C 183/12.
- HAGER, Paul: *Vom leben des ackers*. Eine stofflich-methodische Handreichung für den Lehrer. Stuttgart. 1960. 159 pp.
- HURD, Paul Dehart: *New directions in teaching secondary school science*. Chicago, 1969. VII, 239 pp. ISJC 52695.
- HUTCHINSON, Margaret M.: *Children as naturalists*. London, 1966. 193 pp.
- Inglaterra. Ministry of Education. *Science in secondary schools*. London, 1960. VI+164 pp.
- Italia. Ministero della Pubblica Istruzione. Ufficio Studi, Documentazione e Programmazione. *L'educazione scientifica*. Documenti di lavoro. Endagine sullo stato attuale degli insegnamenti scientifici in Italia. Roma, 1963. 760 pp.
- KARPLUS, Robert: *A new look at elementary school science*. Science Curriculum Improvement Study... Herbert D. Thier. Chicago, 1967. 204 pp.
- LEWIS, June E.: *The teaching of science in the elementary school*... Irene C. Potter, 1965. 381 pp.
- MORROS SARDÁ, Julia: *El museo de ciencias naturales en la escuela primaria*. Madrid. Publicaciones del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. 1962. 55 pp.—ISJC 50.155 (Ed. de 1965).—CEDODEP E/830.
- National Froebel Foundation. London. *Children learning Through scientific interests*. London, 1966. 142 pp.
- NUNN, Gordon: *Handbook for science teachers in secondary modern schools*. London, 1965. 267 pp.
- OCDE. Centre pour la Recherche et l'Innovation dans l'Enseignement. Comité directeur. *Harmonisation de l'enseignement des matieres scientifiques*. Proposition présenté par l'Italie (Note du Secrétaire). Paris, 1969. 7 pp. CERI/GB(69)5.—C 57/507.
- PERKINS, W. H. (Ed.): *The place of science in primary education*. London, 1962. 93 pp.
- PROCTOR, Elsie: *Nature study for primary schools*. London, 1962. 256 pp.
- RODRÍGUEZ, Alvarez: *Sobre la enseñanza de las ciencias en la escuela primaria*. Madrid. Publicaciones del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. 1963. 116 pp.—CEDODEP E/829.
- SAUNDERS, H. N.: *Beginning science*. A year's course for tropical schools. London, 1956, X+171 pp.
- SCHIETZEL, Carl: *Technik und natur*. Theorie und Praxis einer Sachkunde. Braunschweig, 1960. 252 pp.
- SHECKLES, Mary: *Cómo enseñar las ciencias al escolar*. Versión castellana de Leonardo Wadel. Buenos Aires, 1964. 182 pp.—ISJC 50.109. CEDODEP E/1262.
- TANNENBAUM, Harold E.: *Science education for elementary school teachers*... Nathan Stillman. Boston, 1960. XII+339 pp.
- Unesco. *L'enseignement des sciences dans les universites africaines*. Rapport stage d'etudes sur l'enseignement des sciences fondamentales dans les universites africaines. Rabat, 13-22 décembre 1962. Paris, 1964. 122 pp.
- Unesco. *Enseñanza de las ciencias en la escuela primaria*. Paris. Unesco. Centro de Intercambios de Educación. 1955. 26 pp. Revista Analítica de Educación. Vol. VII, núm. 7. — C 185/5.—CEDODEP UR/3.

Unesco. Manual de la Unesco para la enseñanza de las ciencias. Traducción de E. García Alvarez. La Habana. Ministerio de Educación. Departamento de Publicaciones. 1961. 272 pp.—CEDODEP E/393.

University of New York. *Planning science facilities for secondary schools*. Albany, 1960. 15 pp.—ISJC K-291.

VESSEL, M. F.: *Las ciencias en la escuela primaria*. Buenos Aires, 1968. 156 pp.—ISJC 50.306.

VESSEL, M. F.: *Elementary School science teaching*. New York. Center for Applied Research in Education, 1969. VIII, 119 pp.—ISJC 52.491.

VIDAL BOX, C.: *Didáctica y metodología de las ciencias naturales en la enseñanza media*. Madrid. Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Enseñanza Media. 1961. 348 pp.—CEDODEP E/946.

WAGENSCHNEIN, Martin: *Ursprüngliches verstehen und exaktes denken*. Pädagogische Schriften. Stuttgart, 1965. 544 pp.

WASHTON, Nathan S.: *Science teaching in the secondary school*. New York, 1961. IX + 328 pp.

WASHTON, Nathan S.: *Teaching Science creatively in the Secondary Schools*. Philadelphia-London, 1967. 430 pp.

2.1 Agricultura

ALBERTO GOTOR, BENITO: *Los cotos escolares de previsión en la enseñanza agrícola*. R. E. 1959. 98 : 101-107.

ALBERO GOTOR, Benito: *Realizaciones de la enseñanza agrícola primaria*. R. E. 1962. 142 : 53-56.

ALVIRA, T.: *La iniciación agrícola en la escuela primaria*. Madrid. Publicaciones del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. 1963. 111 pp. ISJC 50.164.—CEDODEP E 827.

FARQUHAR, R. N.: *Agricultural education in Australia*. Hawthorn, Victoria. Australian Council for Educational Research. 1966. 322 páginas.

Unesco. *Enseñanza de la agricultura*. Parte I. R. A. E. 1964. 3 : 1-28 ; 4 : 4-43.

2.2 Astronomía

Deutsches Pädagogisches Zentralinstitut. Berlin. *Sektion unterrichtsmethodik und lehrpläne. Astronomieunterricht*. Hethodis-

ches Handbuch für den Lehrer. Berlin, 1960. 130 pp.

ECHAVARRÍA, LUIS: *La enseñanza de la astronomía*. R. E. P. 1959. 66-67 : 230-233.

2.3 Biológicas y Geológicas

BREMNER, Jean: *Teaching biology*. London. New York. 1967. 116 pp.

DOETSCH-SUNDHEIM, Jorge: Academia de Doctores de Madrid. Discurso leído en el acto de su recepción por el ... y contestación del ... Juan Manuel López Azcona. Tema: *La enseñanza de la mineralogía*. Madrid. A. D. 1960. 88 pp.—C 185/4.

DUVIGNEAUD, Paul: *Biology to-day*. Its role in education. Report of an OECD working session on the Teaching of School Biology, Hellebaek (Denmark), June 1964. Paris. OCDE. 1966. 188 pp.

FRUTA-PESSOA, Oswaldo: *Principios básicos para la enseñanza de la biología*. Washington, D. C. Departamento de Asuntos Científicos de la Unión Panamericana. 1967. IX + 28 pp.—ISJC 50.267.

GEYER, Will: *Grundfragen des biologieunterrichts*. B. S. 1967. 18 : 293-294.

HELLER, R.: *Tendances nouvelles de l'enseignement de la biologie*. Paris. Unesco. 1966. 2 vols. Texto en francés e inglés.—1.011 (1-2).

MILLER, David F.: *Methods and material for teaching the biological sciences*. A text and source book for teachers in training and in service. ... Glenn W. Blaydes. 2nd. ed. New York-London, 1962. X + 453 pp.

SCHNEIDER, Peter: *Bedeutung und Behandlung der erdgeschichte im unterricht der volksschule*. Ratingen, 1961. 80 pp.

Unesco. *Tendances nouvelles de l'enseignement de la biologie*. Vol. I. 1966. Paris, 1967. 298 pp.

WOOD, G. Congdon: *Biology experiments for high school students*. New York. American Cancer Society. 1964. 135 pp. 958.

2.4 Ciencias Sociales y Económicas

ALLEN, Graham: *Social studies in the primary school*. Melbourne, 1960. IX + 216 pp.

Association Canadienne des Educateurs de Langue Française. Commission permanente d'éducation économique. *La formation économique en education*. Quinzième Congrès de l'A. C. E. L. F. Mon-

tréal, août 1962. Québec, 1962. 295 pp.

BERTRAND, André: *L'enseignement des sciences sociales au Pakistan*. Rapport de mission. Paris. Unesco. 1955. 45 pp. 27 cm.—C 110/5.

BOEWE, Charles E.: *Both Human and humane*. The humanities and social sciences in graduate education... Roy. F. Nichols. Philadelphia, 1960. 224 pp.

DANIHER, E. L.: *Teaching the social studies*. Geography, History, Citizenship... Clifford R. Dunphy. Toronto-Vancouver, 1961. XII + 207 pp.

FENTON, Edwin: *The new social studies*. New York, 1967. 144 pp.

HIGH, James: *Teaching secondary school social studies*. New York-London, 1962. XII + 481 pp.

HUNT, Erling M.: *High school social studies perspectives*. Boston, 1962. IX + 344 pp.

HUNT, Maurice P.: *Teaching high school social studies*. Problems in reflective thinking and social understanding. ... Lawrence E. Metcalf. 2nd ed. New York-London, 1968. 463 pp.

IBANES, Jean: *Enseignement des techniques de gestion et initiation économique et sociale*. A. S. 1967. 3 (número monográfico).

KENWORTHY, Leonard S.: *Guide to social studies teaching in secondary schools*. Belmont (California), 1962. XVI + 393 pp.

LEWENSTEIN, Morris R.: *Teaching social studies in junior and senior high school*. An ends and means approach. Chicago, 1963. X + 556 páginas.

NESIAH, K.: *Social studies in the school*. 3rd ed. London-Madras, 1965. 181 pp.

ORDEN HOR, Arturo de la: *En torno al programa de conocimientos sociales*. Bordón, 1961. 97-98 : 15-20.

Organización de Estados Americanos. Washington, D. C. *La enseñanza de las ciencias sociales*. Washington, D. C., 1967. 125 pp. «La Educación», 43-44, julio-diciembre 1966. Año XI. 961.

PHILIP, W.: *Social science and social studies in secondary schools*. ... R. Priest. London, 1965. 119 pp.

POVIÑA, Alfredo: *La sociología en la enseñanza media*. R. V. N. C. 1966. 1-2-3 : 9-24.

RAGAN, William B.: *Social studies for today's children*. New York, 1964. XIV + 409 pp.

ROPER, J. F. H.: *L'enseignement des sciences économiques au ni-*

veau universitaire. Paris. Conseil de la Coopération Culturelle du Conseil de l'Europe. Libr. Armand Colin-Bourrelier. 1969. 285 pp. + 1 h. (L'Education en Europe. Série I. Enseignement supérieur et recherche n.º 7).—1.712.

SELAKOVICH, Daniel: *Problems in secondary social studies*. Englewood Cliffs, 1965. 292 pp.

SMITH, Frederick R.: *New strategies and curriculum in social studies*. C. Benjamín Cox. Chicago, 1969. XIII + 194 pp.—ISJC 52.696.

Unesco. *L'enseignement des sciences sociales dans les écoles secondaires*. Rapport soumis à l'Unesco par la Fédération Internationale des Professeurs de l'Enseignement Secondaire Officiel. Paris, 1955. 68 pp. (Rapports et documents de sciences sociales n.º 4).—C 184/18.

Unesco. *Las ciencias sociales en la enseñanza superior: Ciencias económicas*. ... Con un apéndice dedicado a España, por el profesor Manuel de Torres Martínez. Madrid. Unesco. C. S. I. C. 1958. 161 páginas.—ISJC 43.050.

Unesco. *L'enseignement des sciences sociales en France*. Paris, 1953. 166 pp. Tela roja.—1.895.

Unesco. *Les sciences sociales dans l'enseignement technique supérieur*. Paris, 1967. 183 pp.—968.

2.5 Tecnología

Conseil de l'Europe. Comité de l'Enseignement Général et Technique. *Stage sur «L'enseignement de la technologie dans le premier cycle de l'enseignement secondaire»*. Centre International d'Etudes Pédagogiques. Sevres (92). France. 11-17 octobre 1968. Rapport. Strasbourg, 1969. I + 37 + VIII pp. CCC/EGT (69) 8.—C20/364.

GONZÁLEZ ARIZMENDI, Francisco: *La enseñanza tecnológica en el taller docente*. R. E. 1967. 192:7-12.

HARCOURT, Peter (ed.): *Film making in schools and colleges*. ... Peter Theobald. Ed. for The British Film Institute, Education Department. London. B. F. I. Education Department. 1966. 80 pp.

LAZARGES, Guy: *Memoire sur l'enseignement de la technologie*. ... Louis Mastian. Strasbourg. Conseil de l'Europe. Comité de l'Enseignement Général et Technique. 1966. 36 pp. (CCC/EGT [66] 14).—C 106/28.

ROIZ NORIEGA, L.: *La enseñanza de la electrónica*. R. E. 1961. 140: 116-118.

3. ECONOMIA DOMESTICA

COON, Beulah I.: *Home economics in the public secondary schools*. A Report of a National Study. Washington, D.C. U.S. Department of Health, Education and Welfare. 1962. 156 pp. OE-83.010. Circular n.º 661.—1.611.

Institut Pédagogique National. Paris. *Enseignement Menager Français*. Paris, 1957?, 20 pp. + 8 lám. C 184/17.

PRIMO DE RIVERA, Pilar: *La enseñanza doméstica como contribución al bienestar de la familia española*. Razones de la formación en la Sección Femenina. Madrid. Ed. de la Secretaría Permanente de los Congresos de la Familia Española. 1961. 43 pp.—C 184/13.

University of the State of New York. Bureau of Home Economics Education. Albany. *Syllabus for a comprehensive program. Home economics education*. Albany, 1965. 224 pp.

WILLIAMSON, Maude: *Homemaking education in the high school*. ... Mary Stewart Lyle. 4th. ed. New York. 1961. 35 pp.

4. EDUCACION CIVICA Y POLITICA

BLOCH, M. A.: *Instruction civique et education civique*. E. N. 1967. 818:7-9.

BOSC, Robert: *L'educateur face à la vie internationale*. Principes. Méthodes. Exemples. Paris, 1962. 156 pp.

BERGNER, Herbert: *Im zeitalter der massen*. Vom Umgang mit Massenmedien. Unterrichtshilfen zur politischen Bildung in der Hauptschuloberstufe. Stuttgart, 1967. 113 pp.

Centre Européen de la Culture. Genève. *Guide européen de l'enseignement civique*. Texte établi en collaboration avec l'Association Européenne des Enseignants. Genève, 1960-61. 96 pp.—C 184/14.

Conference Internationale de l'Instruction Publique. XXXI^e, Genève, 1968. *L'education pour la comprehension internationale* en tant que partie integrante des programmes scolaires. Recherche d'education comparée. Genève. Bureau international d'Education, Paris, Unesco. 1968. LIV+258 pp. ISJC 56.001/311.

Conseil de l'Europe. Comité de l'Enseignement général et technique. *Stage sur «L'education civique dans les écoles primaires et se-*

condaires» organisé par le Gouvernement italien sous les auspices du Conseil de l'Europe. Frascati (Italie), 5-14 septembre 1968. Strasbourg, 1969. 2 fasc. CCC/EGT (69) 3. Comprend: Rapport y Addendum.—C 21/369.

Conseil de l'Europe. Conseil de la Coopération Culturelle. *Civisme et education europeenne dans l'enseignement primaire et secondaire*. I. Travaux effectués par des organisations intergouvernementales depuis 1949.—II. Situation de l'enseignement civique dans les pays européens.—Strasbourg, 1963. 164 pp.—ISJC 56.139.

Educación. *La educación para la comprensión internacional en las escuelas normales*. Bordón, 1963. 153-154:49-64.

EVANS, Ellis D. (ed.): *Children readings in behavior and development*. New York-London. Holt. Rinehart and Winston, Inc. 1968. XV+571 pp.—361.

Fomento de la instrucción por medio de la unión de sindicatos alemana. E. A., 1967, 1:9-13.

Francia. Ministère de l'Education Nationale. *Instruction civique*. Programmes et instructions (Arrêté du 4 Juillet 1961). Lycées, écoles Normales et classes du cycle d'observation. Paris, 1961. 11 pp. Fascicules de Documentation Administrative.—1.393.

FRANÇOIS, Louis: *L'instruction civique et la formation politique*. B.S.F.P., 1969. 169, 1-27.

GARRIDO LOPERA, José María: *Conferencia del estudio de rudimentos de derechos en la enseñanza media y escuelas de magisterio*. Bordón, 1965. 130:121-124.

GASCÓN HERNÁNDEZ, Juan: *La enseñanza de la cooperación*. R. E., 1955, 32:201-205.

HENDERSON, James L.: *Education for world understanding*. Oxford, New York, 1968. 160 pp.

HODGETTS, A. B.: *Quelle culture? Quel heritage?* Une étude de l'education civique au Canada. Le rapport sur le projet de l'histoire Nationale.—Toronto. The Ontario Institute for Studies in Education Institut Pédagogiques de l'Ontario. 1968. 139 pp.

KOPP, Ferdinand: *Didaktik der sozialkunde*. Zur politischen Bildung in der Volksschule. Cassia-neum-Donauwörth, 196...?, 208 pp.

LAWSON, Terence (Ed.): *Education for international understanding*. A survey of twelve seminars organised jointly by the Unesco Institute for Education. Hamburg. Unesco. Paris, and the National

- Commissions for Unesco of the host countries. Prepared and edited by Terence Lawson. Hamburg. Unesco Institute for Education. 1969. 92 pp.
- LEIF, J.: *Pedagogie speciale*. Premier fascicule. *L'education morale et civique l'enseignement du français*. ... G. Rustin. Paris, 1959. 1.872.
- LEMBERG, Eugen: *Die darstellung osteuropas im deutschen bildungswesen*. Ein Beitrag zur Erziehung zu internationaler Verständigung Bericht über eine Tagung vom 21-24. November 1966. Hamburg, Unesco-Institut für Pädagogik. 1968. 142 pp.
- MICKEL, Wolfgang: *Politische bildung an gymnasiën 1945-1965*. Analyse und Dokumentation. Stuttgart, 1967. 372 pp.
- PÉREZ-RIOJA, José Antonio: *La educación civica*. R. E., 1967. 186:4-10.
- STILES, Lindley J.: *La enseñanza democrática en las escuelas secundarias*, por ... y Mattie F. Dorsey. México, 1959.—1.911.
- Unesco. *La jeunesse et la paix*. Moyens de promouvoir parmi les jeunes les idéaux de paix et de compréhension internationale. Paris, Unesco, 1964. 74 pp.
- Unesco-Institut für Pädagogik, Hamburg. *Methoden mithürgerlicher erziehung*. Tagungsbericht 5-7. Dezember 1960. Hamburg, 1961. 51 pp.
- ## 5. EDUCACION FISICA Y DEPORTE
- ALBONICO, Rolf: *Moderner hochschulsport als beitrag zur sozialen integrierung beleuchtet am beispiel St. Gallen*. S. H., 1967. 1:18-26.
- BANDET, J.: *L'education physique des enfants de 3 a 7 ans*. Rédigé par M. Barthélemy et al. Paris, 1966. 153 pp.
- CAMPON, F.: *Comment faire?... L'education physique avec les enfants de 4 a 7 ans*. Manuel de pedagogie pratique pour les écoles maternelles les classes enfantines, les jardins d'enfants et les cours préparatoires. ... J. Lieutaud. Paris, 1966. 77 pp.
- CASSOTA, Antonietta: *L'educazione fisica negli asili d'infanzia*. Ad uso delle maestre di asilo e delle alunne delle scuole magistrali. Latina. S. a., 108 pp.
- Comisaría Nacional para el SEU. Servicio de Educación Física y Deportes. Madrid. *Educación física y deporte universitario*. Curso 1966-67. Madrid, s. a., 1 h. pleg.
- Conseil de l'Europe. Conseil de la Cooperation Culturelle. *L'education physique et les sports. Informations et references*. Strasbourg, 1963. 215 pp. + lám.—ISJC 56.254.
- Conseil de l'Europe. Conseil de la Cooperation Culturelle. *La formation de l'educateur sportif*. Strasbourg, 1964. 76 pp.—ISJC 56.114.
- CORBIN, Charles B.: *Becoming physically educated in the elementary school*. Philadelphia, 1969. VI pp. + 1 h. + 376 pp. grab.—ISJC 52.731.
- DEBUISSY, A.: *L'education physique dans l'enseignement du premier degre*. E. N., 1966. 805:16-18.
- DUFRESSE, Marie: *La gimnasia en el jardín de infantes*. Trad. de Juan Jorge Thomas. Buenos Aires, 1966. 84 pp. fig.—ISJC 50.223.
- HUGUES, M. J.: *Sport in the primary school*. E. Mag. 1967. 6:257-261.
- LOVERA, Teresa: *Tecnica e didattica dell'educazione fisica*. Per le educatrici dell'infanzia e le alunne delle scuole magistrali. Brescia, «La Scuola», 1961. 126 pp.
- MASTRANDEA, Diodoro: *L'educazione fisica nel suo aspetto psicopedagogico e l'esperienza di Salerno*. N. R. P. 1967. 2-3:78-91.
- Unesco. *Educación física: planes de estudios oficiales en la enseñanza primaria y secundaria*. R. A. E. 1959, n.º 2.—CEDODEP DR/33 y 49.
- University of the State of New York. *Physical Education in the secondary schools*. Curriculum Guide. Albany, 1964. V + 58 pp.—ISJC K-411.
- ## 6. ESCRITURA
- AUZIAS, Marguerite: *L'apprentissage de l'écriture*. Paris, 1966. 59 pp.
- BASURTO GARCÍA, Alfredo: *La escritura*. México, 1969. 137 pp.—ISJC 43.090.
- BROEDERS, J.: *L'enseignement de l'écriture sur les bases naturelles et esthétiques*. ... et W. Schneider Anvers. 1954. 40 pp.—C 183/9.
- CASTEILLA, André: *Pedagogie de l'écriture cursive moderne*. Préface de Joseph Majault. Paris. Les nouveautés de l'enseignement. 196.-? 74 pp.
- CORBIN, Richard: *The teaching of writing in our schools*. Sponsored by the National Council of Teachers of English. New York, 1966. 118 pp.
- CUADRA ECHAIDE, Ignacio de: *La productividad y la enseñanza de la ortografía castellana*. R. E. P. 1957. 50; 347-354.
- GARCÍA HOZ, N.: *La enseñanza sistemática de la ortografía*. Madrid, 1963. 108 pp.
- GEA, Jesús: *Dificultades intrínsecas de las letras del alfabeto en orden a su escritura*. Bordón. 1967. 147: 148-151.
- GIROLAMI-BOULINIER, Andrée: *Pour une pedagogie de l'écriture*. Neuchâtel, 1966. 47 pp.
- GLÖCKEL, Hans: *Schreiben Lernen-Schreiben Lehren*. Probleme und Wege der Schereiberziehung in den Schulen. Donauwörth, 1967. 149 pp.
- GONZALO CALAVIA, Leónides: *La enseñanza de la ortografía*. Madrid. Hermandad de Inspectores de Enseñanza Primaria. S. a. 1956. Biblioteca Auxiliar de Educación, n.º 5-6.—C 184/4.—ISJC A-125.
- GUARDERAS S., Bolívar: *La enseñanza de la ortografía en la escuela primaria*. 2.ª ed. México, 1961. 220 pp., con grab.—1.939.—ISJC 43.089.
- KAESTNER, Elisabeth: *Zur Entwicklung der schreibgeläufigkeit in der unterstufe*. Berlin, 1961. 80 pp.
- LEIF, J.: *Didáctica de la escritura y de las asignaturas especiales*. ... R. Dézaly y G. Rustin. Buenos Aires, 1963. XI + 235 pp.—ISJC 50.212.—CEDODEP E/1.009.
- MACBRIDGE, Fergus: *Teacher's course in writing in I. T. A. Manual for use with filmstrips and records*. London. University of London Instituto of Education. 1965. 32 pp.
- NETTO, Leopoldina: *Chaier d'exercices graphiques*. ... Teresinha Rey-Pinto. Dessins de Celia Braga. Préface d'André Rey. Neuchâtel, 1967. 45 pp.
- PAPY, Frédérique: *L'enfant et les graphes...* avec la collaboration de Danielle Incolle. Bruxelles-Montreal, 1968. 189 pp.
- RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, José Luis: *Un estudio experimental sobre la didáctica de la ortografía*. R. E. P. 1967. 97: 35-66.
- SAUTER, Rudolf: *Der weg zur schülerhandschrift grundsätze der schreibeberziehung in der hauptschule*. Die Schulwarte. 1967. 4: 281-288.
- SILVESTRE DE SACY, C.: *Reeducation de l'orthographe*. Manuel de perfectionnement et de reeducation. ... Suzanne de Schelles. Paris, 1965. 207 pp.
- SUÁREZ RODRÍGUEZ, José Luis: *La enseñanza de la escritura*. Madrid. Hermandad de Inspectores de En-

señanza Primaria. (S. a.) 1958. 16 páginas. Biblioteca Auxiliar de Educación, n.º 66.—C 184/8.—CEDODEP E/300.

TERS, François: *Programme de vocabulaire orthographique de base*. Cycles primaire et secondaire; répartition par centres d'étude. ... Georges Mayer, Daniel Reichenbach. Neuchâtel, 1964. 298 pp.

VERDIER, Rafael: *La enseñanza de la ortografía en la escuela primaria*. Madrid. CEDODEP. 1963. 242 páginas.—CEDODEP E/597.

VILLAREJO MÍNGUEZ, Esteban: Información bibliográfica sobre *Enseñanza de la ortografía*. Contenido didáctico. S. I. (Madrid.) Revista Española de Pedagogía. 1956. 24 pp.—C 183/8.—CEDODEP E/155.

VILLAREJO, Esteban: Información bibliográfica sobre *Enseñanza de la ortografía*: Medida de nivel ortográfico y enseñanza correctiva. C. I. (Madrid.) Revista Española de Pedagogía. 1956. 17 pp.—C 183/7.—CEDODEP E/158.

VILLAREJO, Esteban: Información bibliográfica sobre *Enseñanza de la ortografía: Método de aprendizaje*. S. I. (Madrid.) Revista Española de Pedagogía. 1956. 119 pp. C 183/5.—CEDODEP E/702.

7. FILOSOFÍA

Centro de Orientación Didáctica de Enseñanza Media: *Didáctica de la Filosofía*. Madrid, 1965. 164 pp. (Estudios monográficos I.)—1.274.

Enseñanza: *La enseñanza de la Filosofía*. Edición Española de l'Enseignement de la Philosophie (Institut Pédagogique National-Paris), con prólogo de Arsenio Pacios López. Versión de Juan Díaz Terol y José Luis Colomer Masía. Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Enseñanza Media. 1957. 165 pp.—1.861.

LÁSCARIS COMNENO, Constantino: «La Filosofía en el bachillerato». *RE*, 1956, 44: 74-78.

LÁSCADIS COMNENO, Constantino: «La Filosofía en las escuelas normales», *RE*, 1964, 164: 114-118.

MARCIEL, Carlos Frederico: *Um estudo-pesquisa sobre o ensino secundário da Filosofia*. Recife, MEC-INEP. Centro regional de pesquisas educacionais do Recife. 1959. 188 pp.

Unesco: *L'Enseignement de la Philosophie*. Une enquête internationale de l'Unesco. Paris. Unesco, 1953. 243 pp.—1.908.

8. FÍSICA

BIELOHLAWEK, Hans: *Physik in der volgsschule*. Schulerversuche leicht gemacht. Donauwörth, 1966. 96 pp.

BROWN, Sanborn C.: *International education in Physics*. Proceedings of the International Conference on Physics Education. Cambridge, Mass.—New York, 1960. XVI + 191 pp.

Deutsches Pädagogisches Zentralinstitut. Sektion Unterrichtsmethodik und Lehrpläne. Berlin. *Physikunterricht*. Methodisches Handbuch für den Lehrer. Ausgearbeitet von einem Kollektiv... unter Leitung von Gerhard Hamann. Berlin, 1961. 330 pp.

DRESCHER, Reinhold: «Naturlehre in der Volksschule», *BS*, 1967. 18: 289-292.

FUENTE ARANA, Aurelio de la: «Exigencias que plantea la enseñanza de la Física y la Química en el bachillerato». Madrid. *Revista Enseñanza Media*, 1958. 16 pp., con grabados.—C 185/2.

FUENTE ARANA, Aurelio de la: «Prácticas de Física y Química», *RE*, 1955. 27-28: 132-136.

HANLE, W.: *L'enseignement de la Physique au niveau universitaire*. ...et A. Scharmann, Strasbourg. Conseil de la Cooperation Culturelle du Conseil de l'Europe. 1967. 37C.—2.697.—ISJC 56.178.

JUSKOWITSCH, W. F.: *Die polytechnische Bildung im physikunterricht*. ...L. I. Resnikow, A. S. Jenochowitsch. Berlin, 1961. 214 pp.

LOEDEL, Enrique: *Enseñanza de la Física*. Buenos Aires, 1966. XXXI + 518 pp.—ISJC 50.305.

MARTÍN RODRÍGUEZ, Consuelo: *Didáctica de Física y Química*. ... Adela Werle, Agustín Martín. Madrid. Editorial Magisterio Español, 1968. 463 pp.—CEDODEP E/1611.

MARTÍN RODRÍGUEZ, Consuelo: «La enseñanza actual de las ciencias físico-químicas». *REP*, 1966. 93: 57-62.

OCDE: *Teaching Physics today*. Some important topics. Paris, 1965. 269 pp.

TELLO, Idefonso: *La enseñanza de la mecánica y de la hidrostática en la escuela primaria*. Madrid. CEDODEP, 1963. 61 pp.—ISJC 50.163.

Unesco. *L'enseignement de la Physique dans les universités*. Etude rédigée sous les auspices de l'Union Internationale de Physique pure et appliquée. Paris, 1966. 433 pp.—1.926.

Unesco. *Tendances nouvelles de l'enseignement de la Physique*. Vol. I. (1965-1966.) Préparé par, W. Knecht. Paris, 1968. 271 pp.—Texto francés e inglés.

WARREN, J. W.: *The teaching of Physics*. London, 1966. 130 pp.

9. GEOGRAFÍA

ARGENTINA, Cosimo: *Introduzione alla didattica della Geografia nella scuola secondaria*. Problemi e metodi. Presentazione di Gino Corallo. Bari, 1966. 249 pp.

BARKER, Eric J.: *The junior Geography Lesson*. London, 1960. 128 pp.

Brasil. Ministerio da Educação e Cultura. Directoria do Ensino Secundário. Seção de Prédios e Aparelhamento Escolar. *A sala de Geografia e o seu material didático*. Rio de Janeiro, 1960. 198 pp.

BRIAULT, E. W. H.: *Geography in and out of school*. Suggestions for the teaching of geography in secondary schools. ...D. W. Shave. London, 1960. 199 pp.

CASTRO AGUIRRE, Constanancio de: «Criterios para la enseñanza de la Geografía». *RE*, 1960. 110: 57-58.

CASTRO AGUIRRE, Constanancio de: «Prejuicios nacionalistas y formación geográfica». *RE*, 1961. 130: 28-30.

CASTRO AGUIRRE, Constanancio de: «Sobre los criterios de la enseñanza de la Geografía». *RE*, 1960. 119: 62-64.

CONS, G. J.: *Handbook for Geography teachers*. London, 1960. XV + 525 pp.

DAVIES, Glyn: *A teacher's handbook of Geography for the primary school*. London, 1960. VIII + 248 pp.

Deutsches Pädagogisches Zentralinstitut. Berlin. *Erdkundeunterricht*. Methodisches Handbuch für den Lehrer. Berlin, 1961. 263 pp.

HUMBEEK, Victor: *L'apprentissage de la Géographie à l'école primaire d'aujourd'hui*. Bruxelles. Safari, 1967. 86 pp.—C 104/11.

Incorporated Association of Assistant Masters in Secondary Schools. *The teaching of Geography in secondary schools*. 5th ed. Cambridge, 1967. 396 pp.

Konferenz zur revision der Erdkundelehrbücher. I. Goslar, 1961. *Mitteleuropa im Geographieunterricht*. Die erste Konferenz zur Revision der Erdkundelehrbücher veranstaltet von der Regierung

- der Bundesrepublik Deutschland auf Anregung und in Zusammenarbeit mit dem Europarat. Goslar, 30 August, 9 September 1961. 108 pp.
- LINIGER-GOUMAZ, Max: *Methodologie de l'enseignement de la Géographie*. Leopoldville. Institut Pédagogique National. 1966. 127 pp.
- LÓPEZ, José: *Las clases prácticas en la enseñanza de la Geografía*. Bordón, 1969, 166-167: 487-497.
- MARCHANT, E. C.: *L'enseignement de la Géographie et la révision des manuels et atlas de géographie*. Rapport sommaire de quatre Conférences organisées sur ce thème par le Conseil de l'Europe établi sous la direction de... Strasbourg. Conseil de la Cooperation Culturelle du Conseil de l'Europe. 1967. 152 pp. 1.856. ISJC 56.204; 56.182/9. CEDODEP CE/42.
- Métodos, *Métodos para la enseñanza de la geografía*. Barcelona. Teide. París. Unesco. 1966. 304 pp. con grab.—1.854.
- PANIAGUA PÉREZ, Julio I.: *La enseñanza de la Geografía*. Madrid. Hermandad de Inspectores de Enseñanza Primaria. Biblioteca Auxiliar de Educación núm. 49-50. 1967. 32 pp.—C184/5.
- PLANS, Pedro: «La adaptación de los planes de estudios y los cuestionarios de geografía, al nivel de los alumnos de enseñanza media». *RE*, 1962, 145: 53-61.
- PLANS, Pedro: «La antigua geografía de "cabos y golfos" y la geografía moderna frente a frente en nuestra enseñanza media». *RE*, 1957, 65: 73-78.
- PLANS, Pedro: «¿Cómo puede enseñarse la geografía en los cursos primero y segundo de nuestro bachillerato?» *RE*, 1960, 116, 63.66.
- PLANS, Pedro: «¿Ha desaparecido la geografía del bachillerato?» *RE*, 1958, 88: 29-31.
- PLANS, Pedro: «Programas de geografía». *RE*, 1955, 37: 6-11.
- PLANS, Pedro: *Tres lecciones de Geografía de España*. R. E., 1958. 82: 39-42; 83: 64-68.
- POLLEX, Wilhem: *Die geographie an der volkshochschule*. Stuttgart. 1966. 299 pp.
- PRADO, Justiniano G.: «La enseñanza de la geografía por procedimientos audiovisuales». *E. M.*, 1959, 37: 187-189.
- SCHNEIDER, Peter: «Zum problem des bildungswertes im erdkundeunterricht der volksschule». *P. R.*, 1967, 1: 23-37.
- Unesco. *L'enseignement de la géographie*. Petit guide à l'usage des maitres. París. 1952. 115 pp.—1.909
- Unesco. «Enseñanza de la geografía». *R. A. E.*, 1961, 1: 1-62.
- Unesco. *Source book for geography teaching*. London, 1965. 254 pp.
- VENA, Elida L.: «La actual orientación didáctica de la geografía». *R. Ed.* 1967, 14: 81-85.
- VOGEL, Alfred: *Der bildungswert des erdkundeunterrichts in der volksschule*. Ratingen bei Düsseldorf, 1967. 287 pp.

10. HIGIENE

- Conferences Internationales de l'Instruction Publique. XXX^e session. 1967. Genève. «L'éducation sanitaire dans les écoles primaires, recherche d'éducation comparée». París. Bureau International d'Education, 1967. 199 pp. 1.186-3. ISJC, 65.001/303.
- CHANTER, Albert G.: *Sex education in the primari school*. London. 1966. 100 pp.
- EECKHOUT, Marie-Therese van: *Nos enfants devant la sexualité*. Tournai. 1964. 165 pp.
- ELLIOT, Daphne S.: *Health Education Patterns for Teaching...* Elaine May. London, 1967. 115 pp.
- FLORIO, A. E.: *Safety education...* G. T. Stafford. 2nd ed. New York-London, 1962. XIII + 382 pp.
- HUTCHIN, Kenneth C.: *A Young man's guide to health*. London, 1964. VIII + 136 pp.
- MAILLO, Adolfo: «Aspectos prácticos de la educación sanitaria escolar». *RE*, 1968, 198: 1-6; 199: 56-62.
- MAILLO, Adolfo: «La educación sanitaria en las escuelas». *RE*, 1965. 172: 33-45.
- NAJARA MORRÓNDO, Enrique: «Estudio comparativo de la enseñanza de la higiene y sanidad en España y otros países». Aplicaciones en la enseñanza de la asignatura en nuestra Facultad. Tesis doctoral. Madrid (S. a. s. i.), 1962. 46 pp.—C184/15.
- Organización Mundial de la Salud. Ginebra. «Preparación del maestro para la educación sanitaria». Ginebra, 1960, 21 pp.—ISJC, 4-30.
- PIRRIE, Denia: *A textbook of health education*. A. J. Dalzell-Ward. London. 1962. X + 314 pp.
- PULPILLO RUIZ, Ambrosio J.: «Colaboración entre médicos y maestros para la educación sanitaria». *RE*, 1967, 190: 57-63.
- SÁNCHEZ JIMÉNEZ, Julián: «La higiene como disciplina escolar». *Bordón*, 1960, 92-93: 231-245.

11. HISTORIA

- ALONSO SUÁREZ, María Teresa: «En torno al papel formativo del estudio de la historia». *Educadores*, 1967, 43: 373-385.
- BOUTTIER, Henri: «Enseignement de l'histoire en sixieme et cinquieme». *Pédagogie*, 22, 1967, 3: 217-234.
- BROWN, Godfrey: *Living history*. A guide for teachers in Africa. London. 1967. 160 pp.
- BURSTON, W. H. (ed.): *Handbook for history teachers*. London... C. W. Green. 1962. XIV + 716 pp.
- BURSTON, W. H.: *Principes of history teaching*. London, 1963. 183 pp.
- CARPENTER, P.: *History teaching*. The era approach. Cambridge, 1964. 104 pp.
- Centro de Orientación Didáctica de Enseñanza Media: *Didáctica de historia y geografía*. Madrid, 1965. 203 pp.—1.288.
- Comission Internationale pour l'Enseignement de l'Histoire: *Index de references*. Documentation rassemblée par G. Ecken, y Cottaz et J. de Launay. Bruxelles-París, X + 246 pp.
- Conseil de l'Europe. Comité d'Enseignement Général et Technique. Stage sur l'enseignement de l'histoire dans les écoles secondaires du premier cycle. Braunschweig (Brunswick) République Fédérale

- d'Allemagne 22-26 septembre 1969. Rapport final. Strasbourg, 1970. 37 pp.—C186/1.
- DELGADO, Jaime: «Posibilidad, sentido y enseñanza de la historia de América». *RE*, 1956, 41: 187-195.
- FEVRE, Lucien: *La enseñanza de la historia y de la geografía*. P. Leuilliot, C. Dubois. Buenos Aires. Editorial Nova. 1955. 47 pp.—C184/19.
- GAYA NUÑO, Juan A.: «La enseñanza de la historia del arte en España». *RE*, 1957, 54: 2-9.
- GUZMÁN CEBRIÁN, Pablo: «Modos de enseñar la historia». Madrid. Hermandad de Inspectores de Enseñanza Primaria. 1958. Biblioteca Auxiliar de Educación núm. 89.—C183/11.
- KAMPAMANN, Wanda: *Zur didaktik der zeitgeschichte*. Stuttgart, 1968, 128 pp.
- KISSLING, Hermann: *Unsere kirche-Gegenstand einer kunstkunde*. Stuttgart. 1967. 186 pp.
- KLEINKNECHT, Wolfgang (ed.): *Aufgabe und gestaltung des geschichtsunterrichts...* Wolfgang Lohan Handreichungen für den Geschichtslehrer. Frankfurt a. M. 1959. 286 pp.
- KOCHAR, S. K.: *The teaching of history*. Delhi Jullundur, 1967. 252 pp.
- LABROZZI, Edmondo: «Contenuto e struttura della storia e testi scolastici. *NRP*, 1967, 2-3: 64-77.
- LEIF, J.: «Didáctica de la historia y de la geografía» ... J. Leif y G. Rustin. Buenos Aires, 1961, 142 páginas. *CEDODEP*, E/1561.
- LEWIS, E. M.: *Teaching history in secondary schools*. London, 1960. X + 214 pp.
- LYALL, Alethea (ed.): «History syllabuses and world perspective». A comparative survey of examination syllabuses in Britain and overseas. 2nd. rev. ed. London Longmans Parliamentary group for World government. Education Advisory Committee. 1967. 171 pp.
- LORENS, Montserrat: *Metodología para la enseñanza de la historia*. 2.ª ed. Barcelona, 1964. 125 pp.—1901.
- MERLEIR, André: «L'observation des goûts et des aptitudes des enfants du premier cycle a travers l'histoire eta la géographie». *BSFP*, 1965, 15: 1-28.
- MIRANDA BASURTO, Angel: *Didáctica de la historia*. 2.ª ed. México. 1960. 133 pp.
- PEPE, Maurizio: «La didattica della storia nella scuola media». *SM*, 1967. 20: 1-20.
- PERKINS, Dexter: *The education of historians in the United States*. John L. Snell. New York, London. 1962. XIII + 244 pp.
- PETER HILL, C.: «L'enseignement de l'histoire». Conseils et suggestions. Renne-Paris. Unesco. 1953. 1907.
- RAMALLO, Jorge María: *Metodología de la enseñanza de la historia*. Buenos Aires. 1966. 143 pp.
- REINHARD, Marcel: «L'enseignement de l'histoire et ses problemes». Paris. Presses Universitaires de France, 1957. 142 pp.—1.904.—*CEDODEP*. E/176.
- SANTIUSTE BERMEJO, Víctor Luis: «La enseñanza de la historia en el concepto moderno de la convivencia». *Bordón*, 1965. 132-133: 275-279.
- SAUCIER, Hoger: *Comment enseigner l'histoire*. Guide pour les professeurs de l'enseignement secondaire. Montréal, Centre de Psychologie et de Pédagogie, 1966. 184 pp.
- SCHETHAUER, Erich: «Die areeits-gemeinschaft. Als Neuer weg im unterricht für gesichte und sozialkunde». Leopold Rettinger. *EU*, 1967. 9: 613-616.
- SCHUEDDEKOPF, Otto-Ernst: *L'enseignement de l'histoire et la revision des manuels d'histoire...*, en colaberation avec Edouard Bruley; E. H. Dance; Haakon Viggander. Strasbourg, Conseil de l'Europe, Conseil de Cooperation Culturelle, 1967. 261 p.—ISJC 56.208.
- TATON, René: *L'enseignement de l'histoire des Sciences*. *B.S.F.P.* 1969, 170: 1-27.
- Unesco. *Enseñanza de la historia*. *R.A.E.*, 1963, 3: 1-35.
- WEISS, Hugo: *Didáctica da historia*. (Súmulas para o curso de orientação). Rio de Janeiro. 1961. 173 p.
- BASURTO GARCÍA, Alfredo: *La lectura*. Principios y bases para enseñanza y mejoramiento en todos los grados de la escuela primaria. México, 1960. 207 pp.—ISJC 43.091.
- BENNET, D. M.: *New Methods and materials in Spellings*. A Critical analysis. Hawthorn, Victoria. Australian Council for Educational Research. 1967. 160 pp.
- BOUQUET, Georges: *La lecture*. Etude psychologique et pédagogique. Paris, 1966, 214 pp.
- BOUQUET, Georges: *Réflexions sur l'enseignement de la lecture*. *B.S.F.P.*, 1965, 151, 29-52.
- BRANTNER, Walter: *Lesend und literarische erziehung nach dem Neuen Lehrplan*. *E.U.*, 1967. 7: 462-469.
- BRASLAVKY, Berta P. de: *La querella de los métodos en la enseñanza de la lectura*. Sus fundamentos psicológicos y la renovación actual. Buenos Aires, 1962. 294 pp. 1.883.—ISJC 50.047.
- BRESSAN, M. G.: *L'education alla Lettura: Un'esperienza padovana*. *O.P.*, 1967, 4: 902-920.
- CANAC, Henri: *La lecture*. Eléments de pédagogie. Paris, 1965. 140 pp.
- CARBALLO PICAZO, Alfredo: *La lectura y el comentario de textos en el bachillerato*. *R.E.*, 1963, 155: 119-124.
- CARBALLO PICAZO, Alfredo: *El problema de la lectura*. *R.E.*, 1965. 173: 86-92.
- CASTILLO CEBALLOS, Gerardo: *La lectura en el estudio*. *Bordón*, 1967. 147: 128-139.
- Conference on Reading. 27th University of Chicago. 1964. *Meeting Individual Differences in Reading*. Proceedings of the Annual Conference on Reading... Vol. XXVI. Comp. and ed. by H. Alan Robinson. Chicago-London, 1964. 246 pp.
- Conference on Reading. 28th, University of Chicago. 1965. *Recent Developments in Reading*. Proceedings of the Annual Conference on Reading... Vol. XXVII. Comp. and ed. by H. Alan Robinson. Chicago-London, 1965. 244 pp.
- DARROW, Helen Fisher: *Approaches to Individualized Reading...* Virgil M. Howes. New York, 1960. 102 pp.
- DECHANT, Emerald V.: *Improving the Teaching of Reading*. Englewood Cliffs, N. J., 1964. 568 pp.

12. LECTURA

- ABLEWHITE, R. C.: *The slow reader. A problem in two parts*. London, 1967. 95 pp.
- ALVAREZ DE CÁNOVAS, Josefina: *La enseñanza de la lectura*. Madrid. Hermandad de Inspectores de Enseñanza Primaria. S. S., 1957. 32 páginas. (Biblioteca Auxiliar de Educación núms. 45-46).—C 184/6.

- DEVA, Feruccio: *L'insegnamento della Lettura e della Scrittura*. Studi e ricerche. Firenze, 1968. 143 p.—ISJC 50.480. Texto es español, 1969.
- DOLCH, Edward William: *Teaching Primary Reading*. 3rd. ed. Champaign. 111. 1960. VI+429 pp.
- DOTRENS, Robert: *Au Seuil de la Culture*. Méthode globale et écriture script. I. L'enseignement de l'écriture. Paris, 1966. 167 + 143 páginas.
- DOWNING, John A.: *The Initial Teaching Alphabet*. London, 1964. XXI + 150 p.
- DOWNING, John A.: *The I.T.A. Reading Experiment*. Three lectures on the research in infant schools with Sir James Pitman's Initial Teaching Alphabet. London, 1964. XIV+143 pp.
- DURKIN, Dolores: *Children Who Read Early*. Two longitudinal studies. New York, 1966. 174 pp.
- ERSTLESEUNTERRICHT. Theorie und Praxis im In — und Ausland. (Von Jakob Muth et al.) Stuttgart, 1968. 132 p. fig. Bibl.
- FLEIG, Paul: *Ist Dee Synthese Tot?* Eine notwendige Besinnung über das Lesenlernen. 2. Aufl. Bocom, 196...? 204 pp.
- FROST, Joe L.: *Issues and Innovations in the Teaching of Reading*. Glenview, Illinois, 1967. 359 pp.
- FRY, Edward: *Teaching Faster Reading*. A manual. Reading Faster. A drill book. 2 vol. Cambridge. 1963. XII + 143 p.; XI + 67 páginas.— ISJC 52.452.
- GOODACRE, E. J.: *Reading in Infant Classes*. A survey of the teaching practice and conditions in 100 infant schools and departments. Slough, Bucks. England, National Foundation for Educational Research in England and Wales. 1967. 130 pp.
- GUEMBEL, Ruth: *Zur frage der Differenzierung im Erstleseunterricht*. Die Schulwarte, 1967. 6:450-468.
- GUNDERSON, Doris, V.: *Research in Reading at the Primary Level*. An annotated bibliography. Washington, D. C. W. S. Office of Education. 1963. VI+114 pp.
- HARRIS, Albert J.: *Readings on Reading Instruction*. New York, 1963. XIII+466 pp.
- HESTER, Kathleen B.: *Teaching Every Child to Read*. New York. 1964, XII+384 pp.
- Initial: *The Initial Teaching Alphabet experiment*. C.R.B., 1967. 2: 34-39.
- INIZAN, André: *Reflexiones temáticas sur les problemes de la lecture*. BS.F.P. 1967, 161: 1-24.
- International Reading Association. Annual Convention, 11th, Dallas, Texas, 1966. *Proceedings*. Vol. 11. Part. 1: *Vistas in Reading*. Part 2: *Combining Research Results and Good Practice*. Part. 3: *The Individualized Reading Program*. Part. 4: *Upgrading Elementary Reading Programs*. Newark, Delaware, I. R. A., 1967. 4 vol.
- JACKA, Brian: *Programmed Spelling*. E. Mag., 1967, 6: 288-293.
- JACQUES, O. J.: *A propos de l'enseignement de la lecture par la Methode Globale*. E. T. L., 1967, 106: 47-56.
- KERFOOT, James F. (ed): *First Grade Reading Programs*. Prepared by a Committee of the International Reading Association, Newark, Delaware, International Reading Association. 1965. 185 p.
- JACAN, Maria Hortensia: *Didáctica de la lectura creadora*. Buenos Aires, 1966. 254 p.—CEDODEP E/1543.
- LEEuw, Manya: *Read Better, Read Faster new approach to efficient reading...* Eric de Leeuw A. Harmondsworth, England, 1966. 248 páginas.
- MAILLO, Adolfo: *Los métodos rápidos de enseñanza de la lectura y la escritura en la Junta Nacional contra el Analfabetismo*. Bordón, 1955. 54: 271-374.
- MARQUET, Urbain: *L'apprentissage de la lecture*. Pédagogie, 1967. 5: 404-411.
- MAZURKIEWICZ, Albert J. (Ed.): *New Perspectives in Reading Instruction*. A book of readings. New York, 1964. XIII+574 pp.
- MAYER-PROBST, Hans-Peter: *Lesen und Verstehen*. Gedanken zum Leseunterricht der vier ersten Schuljahre. Bern — Stuttgart, 1967. 64 pp.
- MILLER, D. C.: *Teaching the Reading Passage*. London, 1966. 142 p.
- MORRIS, Joyce, M.: *Standards and Progress in Reading*. Studies of children's reading standards and progress in relation to their individual attributes, home circumstances and primary school conditions. With foreword and introduction by W. D. Wall. Slough, Bucks. England. National Foundation for Educational Research in England and Wales. 1966. 493 páginas.
- National Society for the Study of Education. Estados Unidos. *Development in and Through Reading*. Part I. Chicago, 1961. XVII + 406 pp.
- National Society For The Study Of Education. Yearbook. Committee. Estados Unidos. *Innovation and Change in Reading Instruction*. By The Yearbook Committee and Associated Contributors. Ed. by Helen M. Robinson. Editor for the Society Herman G. Richey. Chicago, Illinois, N.S.S.E., 1968. 439 p.
- NEWMANN, Graeme R.: *Teaching Maladjusted Children To Read*. E. Mag. 1967, 4: 156-163
- ONIMUS, Jean: *L'enseignement des lettres et la vie*. (Metamorphose d'un métier). Paris, 1965. 144 pp.
- PAPPAS, George: *Reading in the Primary School*. Melbourne, XV + 226 p.
- PÉREZ-RIOJA, José Antonio: *Hacia una educación de la lectura*. R. E., 1961, 130: 25-28.
- PETERS, Margaret L.: *Spelling: caught or taught?* London-New York, 1967. 88 pp.
- PHILIPPE, Claude: *Pedagogie et Capacité de Lecture*. E. N., 1967. 827: 18-20.
- ROBERTS, Geoffrey R.: *Reading in Primary Schools*. London. Routledge Kegan Paul. New York. Humanities Press. 1969. IX + 108 páginas + 1 h.—1.627.
- ROBINSON, H. Alan (Ed.): *Corrective Reading in the High School Classroom...* Sidney J. Rauch. Prepared by a Committee of the International Reading Association. Newark, Delaware, International Reading Association, 1966. 135 pp.
- SÁEZ FERNÁNDEZ, Teodoro: *La lectura como higiene mental de los niños*. Bordón, 1957, 67: 139-146.
- SCHMALOHR, Emil: *Psychologie des Erstleses — und Schreibunterrichts*. München-Basel. 1961. 78 pp.
- SCHMITT, Carl Friedrich: *Der erstleseunterricht im Zeitalter der Rationalisierung*. Die Schulwarte, 1967, 6: 519-528.
- SEARLEY, L. W.: *Communication and Learning in the Primary School*. ... V. Gibbon. Oxford, 1962. VIII + 184 p.
- SEGERS, J. E.: *La enseñanza de la lectura por el procedimiento global*. Prólogo de la profesora Clotilde Guillén de Rezzano. Buenos Aires. Ed. Kapelus, 1958. IX + 298 p. 1.859.—CEDODEP E/1.315.
- SILVEIRA, Juracy: *Leitura na Escola Primária*. Rio de Janeiro. Mi-

- nisterio de Educação e Cultura, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, INEP. 1960, 310 pp. CEDODEP E/1.463. Texto en español.
- SMITH, Nila Banton: *American Reading Instruction*. Its development and its significance in gaining a perspective on current practices in reading. Neward, Delaware, International Reading Association, 1965. 449 p.
- SMITH, Nila Banton: *Reading Instruction for Today's Children*. Englewood Cliffs. N. J., 1963. XII+594 pp.
- SPACHE, George D.: *Reading in the Elementary School*. Boston, 1964. XV+356 pp.
- STERN, Catherine: *Children Discover Reading*. An introduction to structural reading... Toni S. Goul. New York, 1965. 226 p.
- STEVENS, George L.: *The Case for Early Reading*. ...Reginal Orem. With a prologue by R. Buckminster Fuller. St. Louis, Missouri, 1963. XLIV+136 pp.
- UMANS, Shelley: *New Trends in Reading Instruction*. New York, 1963. X+145 pp.
- VIERLINGER, Rupert: *Kritische Betrachtung der Elementaren Lesemethoden*. P. R., 1967, 4/5: 272-290.
- VIMAL DE SAINT-PAL, Denise: *La lecture par les Methodes Actives*. ...Jacqueline Lucas et Jane Mezy. Présenté par J. Bandet. Paris, 1967. 63 pp.

