

RELACION DE ACCIONES PREVISTAS PARA 1981

A) CONSEJO DE EUROPA

N.º	ACCIONES	FECHAS
1.	Conferencia sobre el aprendizaje de lenguas vivas. Estrasburgo, 4 días.	Octubre o Noviembre
2.	Conferencia sobre preparación para la vida. Estrasburgo, 4 ó 5 días.	Noviembre o Diciembre
3.	Proyecto n.º 1 «Preparación para la vida».	
3.1.	6.º reunión del Grupo directivo. (Estrasburgo).	Abril o Mayo
3.2.	Simposio sobre «La dimensión europea de la enseñanza secundaria». (Austria).	Sin determinar.
3.3.	Simposio sobre «La enseñanza secundaria y la media». (Francia).	Sin determinar.
3.4.	Reunión final sobre Educación Tecnológica (Turquía).	Sin determinar.
3.5.	Atelier sobre «Careers Education» (Reino Unido).	Enero o Febrero
3.6.	Reunión final sobre «Careers Education» (Italia).	Abril
3.7.	Visita a Portugal y Malta dentro del programa Europa Meridional.	Sin determinar
4.	Proyecto n.º 3 «Desarrollo de la Educación de Adultos».	
4.1.	7.º reunión del Grupo encargado del Proyecto (Estrasburgo).	Sin determinar
4.2.	8.º reunión del Grupo encargado del Proyecto (Estrasburgo).	Sin determinar
4.3.	Puesta en práctica de las Recomendaciones de la Conferencia y de los resultados de la encuesta de 1980.	Durante 1981
5.	Proyecto n.º 7 «Educación y Desarrollo Cultural de Emigrantes».	
5.1.	2.º reunión del Grupo encargado del Proyecto (Estrasburgo).	Sin determinar
5.2.	Revisión del Informe de síntesis de los Estados miembros y de la Cartilla Escolar y de salud.	Sin determinar
6.	Actividad: Tarjeta de Identidad Cultural del Consejo de Europa.	Todo el año
7.	Actividad EUDISED.	
7.1.	EUDISED Thesaurus Multilingüe (una reunión en Estrasburgo).	Sin determinar
7.2.	EUDISED R.D. (una reunión en Estrasburgo).	Sin determinar
7.3.	EUDISED E.P. (una reunión en Estrasburgo).	Sin determinar
8.	Sistema de Becas del CCC para Enseñantes: Stage de Profesores en los países miembros del Consejo.	
9 y 10.	Ofrecimiento de becas para profesores europeos de español en Centros de segunda enseñanza.	Sin determinar
10.	Dos reuniones del CCC (39 y 40 sesiones, Estrasburgo).	Enero y Mayo
11.	XII Sesión de la Conferencia Permanente de Ministros Europeos de Educación (Lisboa).	3 Junio a 2 julio 81

B) OCDE

N.º	ACCIONES	FECHAS
1 y 2	Dos reuniones del Comité de Educación (25 y 26 sesiones) París.	Sin determinar
3-4	Dos reuniones del CERI (nivel Comité Directivo) París.	Sin determinar
5.	Reunión sobre Estadísticas e Indicadores de la Educación (París).	Sin determinar
6.	Reunión sobre Educación y Vida Activa (París).	Sin determinar
7.	Reunión del Grupo de Trabajo ad hoc sobre Formación Profesional (París).	Sin determinar
8.	Reunión sobre Planificación Educativa.	Sin determinar
9.	Reuniones, Conferencias, Seminarios y Simposios organizados directamente por la OCDE o por los Estados miembros bajo su patrocinio y en el cuadro de las actividades del Organismo.	Pendiente información del programa para 1981
10.	Reunión del Programa Descentralizado sobre Construcción Escolar (París).	Sin determinar

INFORME DEL SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACION NO FORMAL DE ADULTOS PARA EL DESARROLLO RURAL

Se ha celebrado en Barco de Avila los días 25 al 31 de octubre un Seminario Internacional sobre el papel de la educación no formal de adultos en el desarrollo rural, organizado conjuntamente por la OCDE-CERI y el INCIE. El Seminario es una actividad más de un proyecto global del CERI sobre Educación y Desarrollo. Dicho proyecto trata de ayudar a los países miembros a estudiar las relaciones mutuas entre los programas educativos y las medidas para el desarrollo local. En dicho programa se ha dado primacía a la problemática rural.

El Seminario ha sido una reunión de expertos, y aunque hubo alguna comunicación sobre la problemática general del tema en nuestro país; ha trabajado fundamentalmente sobre estudio de casos, tratando de contrastar nuestras experiencias entre sí y con otras extranjeras y procurando asimismo concluir en principios más generales. A continuación damos una referencia de los casos españoles presentados.

ESCUELAS CAMPESINAS

Es una experiencia promovida por animadores culturales o educadores. El marco de la escuela son las reuniones o encuentros semanales, los cursillos ocasionales, las hojas informativas periódicas... etc. Su ideario podría condensarse en dos de las expresiones que más aparecen en sus documentos de trabajo y difusión: «Ser campesino es hermoso» y «Nuestro libro es la vida». Estas expresiones aluden respectivamente a los objetivos últimos y metodología básica de la experiencia. En efecto, la pretensión última de las escuelas es el cambio cultural y económico en los medios rurales deprimidos y muy especialmente el cambio en la valoración y las actitudes del propio medio campesino. La segunda expresión alude a la metodología: en la escuela se plantean, estudian y deciden las cuestiones que más preocupan y afectan a la vida de los participantes. Es una metodología activa, en la que concienciación, aprendizaje y ac-