

Información educativa

INVESTIGACION EDUCATIVA Y FORMACION DEL PROFESORADO

PROYECTO EXPERIMENTAL DEL AREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA (PEAC-I)

El Departamento de Perfeccionamiento del Profesorado, Sección de Innovación de Métodos y Contenidos del Instituto Nacional de Ciencias de la Educación (I.N.C.I.E.) ha presentado a la Comisión Nacional de Cooperación con la U.N.E.S.C.O. el Proyecto Experimental de Ciencia Integrada PEAC-I, para solicitar de este Organismo Internacional la realización en España de la actividad ED/STE-RO «Cursos Integrados de la enseñanza de la Ciencia y la Tecnología en los grados primario y secundario».

Proyecto experimental del Area de Ciencias de la Naturaleza

El Proyecto PEAC-I es un proyecto de Ciencia Integrada, dirigido preferentemente a Profesores de Ciencias que imparten docencia a alumnos cuyas edades están comprendidas entre los 10 y 15 años.

En su elaboración se han tenido en cuenta las actuales corrientes educativas (1) que señalan la Integración como una vía importante para que los alumnos de estas edades adquieran una visión global de las ciencias y el *método activo* como procedimiento ideal del desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje, coordinados con los conocimientos actuales de las *estructuras cognoscitivas* de los alumnos de 10 a 15 años.

Estructura del PEAC-I

Objetivos:

- Proporcionar al profesorado un Proyecto de Ciencia Integrada destinado a alumnos con edades comprendidas entre 10 y 15 años.
- Potenciar el uso de técnicas de enseñanza activa en el desarrollo de una Programación específica.

(1) *Nuevas tendencias en la enseñanza integrada de las Ciencias*. Vol. II, Edit. Unesco, 1975.
Nuevas tendencias en la enseñanza integrada de las Ciencias. Formación de Profesores. Vol. III, Edit. Unesco, 1977.

- Presentar los contenidos del Area de Ciencias de la Naturaleza a ese nivel, mediante núcleos temáticos integrados.
- Introducir la estructura conceptual y su secuencialidad en cada unidad de los núcleos temáticos.

El proyecto PEAC-I consta de las publicaciones:

Filosofía del proyecto PEAC-I

En la que se describe la motivación de su realización, sus objetivos y estructura general.

Unidad - 0 - Técnicas de observación y medida

Unidad introductoria, necesaria para el desarrollo posterior de los núcleos temáticos.

Núcleos temáticos integrados

El Proyecto PEAC-I contiene siete núcleos temáticos de integración en el Area de Ciencias de la Naturaleza. Los núcleos son:

1. Las fuerzas en la Naturaleza.
2. La materia.
3. La energía y sus cambios.
4. Interacción energía-materia.
5. La diversidad de los seres vivos.
6. El cuerpo humano.
7. El medio ambiente.

Monografías

Van dirigidas al profesor. Su temática es variada: ampliación de contenidos específicos y directrices didácticas, evaluación de los núcleos temáticos integrados, actividades relacionadas con el entorno ambiental y social, interrelación Ciencia-tecnología.

Seminario Iberoamericano de Ciencia Integrada

A partir de la experimentación del Proyecto PEAC-I, el I.N.C.I.E. tiene programada la realización en España de un Seminario Iberoamericano de Ciencia Integrada que tendría como objetivos:

- Dar a conocer a los países iberoamericanos, cuyas reformas educativas son paralelas a la española, los proyectos y publicaciones que en este campo se están realizando en España.
- Hacer un estudio coordinado para una acción común, de la problemática de las reformas educativas en el campo de la enseñanza integrada de las Ciencias, lo que supondría un intercambio de expertos y experiencias.

El I.N.C.I.E., en 1978 propuso, a través de la Comisión Española de la U.N.E.S.C.O., en la Conferencia General, que se concediese a España la actividad ED/STE-RO «Cursos Integrados de la enseñanza de la Ciencia y la tecnología en los grados primario y secundario». En esta actividad iría integrado el «Seminario Iberoamericano de Ciencia Integrada». La solicitud fue aprobada en principio en la Conferencia.

La realización del Seminario está prevista para 1980.

FORMACION DE BECARIOS MEXICANOS

La Secretaría de Educación Pública de México concedió becas a 32 profesores mexicanos para realizar estudios en el Instituto Nacional de Ciencias de la Educación por un período de seis meses comprendidos entre el 15 de enero y el 15 de julio de 1979. Aunque desde su creación el I.N.C.I.E. viene recibiendo becarios de diferentes nacionalidades de países de habla española, durante el curso 1978-79 tiene lugar la primera experiencia conjunta hispano-mexicana en este campo.

La finalidad del programa consistía en proporcionar una serie de actividades a los profesores mexicanos que les permitiera conocer las experiencias que se desarrollan en España en el campo educativo y concretamente en las áreas de especialización elegidas de acuerdo con sus intereses.

Las áreas seleccionadas por los becarios fueron: Técnicas de grupo y socialización; Educación Especial; Sociología Educativa; Investigación Pedagógica; Cibernética aplicada a la Educación; Física, Química y Matemáticas; Preescolar; Técnicas psicológicas de utilización en el aula y Orientación; Medios masivos de Comunicación y Planificación y Programación Educativa.

Las actividades se diseñaron en torno a dos bloques: una parte general, común para todos los becarios y un segundo bloque relativo a las áreas de especialización. Las actividades generales comprendían la asistencia a cursos y visitas a Centros y Organismos educativos que permitieran identificar las características, objetivos y funcionamiento del Sistema Educativo español, así como un conocimiento práctico de la realidad educativa española. Para las áreas de especialización se asignó un tutor, encargado de planificar junto con los becarios los estudios del área específica, seleccionar las actividades académicas y analizar las realizaciones de los becarios, dirigiendo un trabajo teórico, que se presentó al finalizar la estancia del becario.

El I.N.C.I.E. proporcionó personal técnico para la organización del programa, profesorado, locales, material didáctico y bibliográfico, y asesores para las especialidades.

Como continuación de esta primera experiencia, 20 profesores mexicanos realizarán estudios en el I.N.C.I.E., desde noviembre de 1979 hasta finales de julio de 1980.

SEGUNDO ENCUENTRO HISPANO-MEXICANO DE CIENTIFICOS SOCIALES:

Del 1 al 4 de octubre de 1979 se celebró en el I.N.C.I.E., en colaboración con el Colegio de México, el Segundo Encuentro Hispano-Mexicano de Científicos Sociales, como continuación del Primero, celebrado en México.

Asistieron al Encuentro, por parte mexicana representantes de El Colegio de México, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma Metropolitana, con amplia experiencia académica, tanto docente como de investigación, por parte española asistieron personalidades de la Administración y de la vida política y universitaria.

El tema del Encuentro fue «El Cambio social y la participación política», tema de gran interés en el momento actual tanto para la sociedad española como para la mexicana ya que ambas han emprendido reformas sustanciales en el área política que suponen una amplia participación y que están sujetas a condicionantes en el campo socioeconómico.