

REPORTAJES

INSTITUTO NACIONAL DE PSICOTECNIA

LA Psicología experimental es una ciencia relativamente moderna por sus aplicaciones en la orientación profesional y en los estudios de selección. Los pueblos más adelantados la conceden atención preferente y cuentan con numerosos Laboratorios de ensayo y Oficinas admirablemente instaladas, en las que se obtienen resultados maravillosos.

En España se creó el Instituto Nacional de Psicotecnia por Decreto del 22 de marzo de 1927. Esa disposición transformaba la Sección de Orientación Profesional del Instituto de Reeduación de Inválidos. Al nuevo Organismo se le confió la labor de investigación psicotécnica y social, propia de tales Instituciones, y se le encargó de la impulsión científica de los servicios que empezaban a crearse en provincias. De este modo quedaba el embrionario Instituto situado en el centro de toda una Organización nacional de servicios e Instituciones de las Corporaciones provinciales, municipales y aun de carácter económico-social.

En 1928 se promulgó el Estatuto de Formación Profesional Obrera, en el que se ordenaba la creación de una Oficina-Laboratorio de orientación y selección profesional en aquellas localidades donde existía Escuela Superior de Trabajo. La que correspondía a Madrid se fusionó poco tiempo después con el Instituto Nacional de Psicotec-

nia, facilitando los servicios y simplificando la administración, que pasó al Patronato Local de Formación profesional, sin perjuicio para las funciones de carácter nacional que tenía confiadas el Instituto.

ACTIVIDADES QUE ABARCA

El Instituto Nacional de Psicotecnia, en sí, es un Centro de investigación, de divulgación y de enseñanza, a la vez que de dirección técnica y coordinación de los servicios oficiales de Psicotecnia y Orientación Profesional. Como tal, estudia los problemas del factor humano en el trabajo y los de aplicación de la psicología en las diversas ramas de la actividad nacional; prepara técnicas y material psicológico para el estudio y la clasificación de los individuos, con fines pedagógicos, profesionales, económicos y sociales; tiene a su cargo la inspección de las Instituciones oficiales y no oficiales de Orientación y Selección Profesional en cuanto realicen servicios que afecten al interés público; forma personal para trabajar en tareas de psicotecnia, y divulga los conocimientos relacionados con sus actividades mediante publicaciones (especialmente la revista trimestral «PSICOTECNIA»); organiza Cursos y Conferencias y tiene una Biblioteca especializada al servicio de los estudiosos de las ramas de la psicología aplicada y afines.

Como establecimiento al que se ha fusionado la Oficina-Laboratorio de Orientación y Selección Profesional de Madrid, el Instituto N. de Psicotecnia tiene confiada la selección psicotécnica para el ingreso en diversos Centros de enseñanza y para la concesión de becas o auxilios a los alumnos de dotes superiores; la orientación profesional de los jóvenes de uno y de otro sexo al término de los períodos escolares primario y medio o antes de iniciar aprendizajes o estudios que signifiquen dirección hacia determinado tipo de actividades; la selección psicofisiológica de personal para Empresas particulares y para servicios oficiales; la colaboración con las Instituciones de colocación para la distribución y la orientación profesional colectiva de fuerzas humanas hacia las ramas de actividad más necesitadas de gente.

MÉTODOS Y ORIENTACIONES

Los métodos empleados por el Instituto, son los de la Psicología experimental diferencial, con lo que, mediante la prueba objetiva de aptitudes, con aparatos o con simples dispositivos de examen, se aprecia lo cuantitativo y lo cualitativo de las capacidades naturales de los individuos, abarcando, en lo posible, el complejo psicofisiológico, para lo cual cuenta el Instituto con un departamento médico-fisiológico.

Lo fundamental del trabajo del Instituto es la observación metódica y la experimentación, seguidas de una cuidadosa elaboración estadística de los resultados obtenidos con las diversas categorías de individuos, atendiendo a la edad, el sexo, el medio ambiente, la educación, etc., con objeto de establecer tipos nacionales de individuos en cuanto al nivel intelectual general y en cuanto a las características y aptitudes específicas con el fin de poder situar luego a cada uno de los individuos examinados en la escala de valores típicos previamente hallados.

Los sujetos de estudio, son: El alumno de primaria, a quien hay que situar escolarmente para el mejor aprovechamiento educativo; el aspirante a ingreso a un tipo de enseñanza, para el cual no se sabe si tiene capacidades; el candidato a un aprendizaje que puede no ser adecuado a sus gustos y aptitudes naturales; el fracasado en estudios o en actividades que se habían iniciado sin el debido asesoramiento psicofisiológico; el profesional, que aspira a un determinado puesto y que ha de acreditar la posesión de las aptitudes físicas e intelectuales necesarias; el mutilado o el accidentado, que han de ser reorientados para la vida activa.

Unas veces acuden los sujetos espontáneamente y se les examina de un modo individual. Otras veces son enviados por Instituciones de enseñanza o de asistencia social, por servicios públicos, por Empresas particulares y se les examina más o menos colectivamente para simplificar el trabajo y obtener más rápidamente las clasificaciones o los valores individuales deseados.

RESULTADOS OBTENIDOS

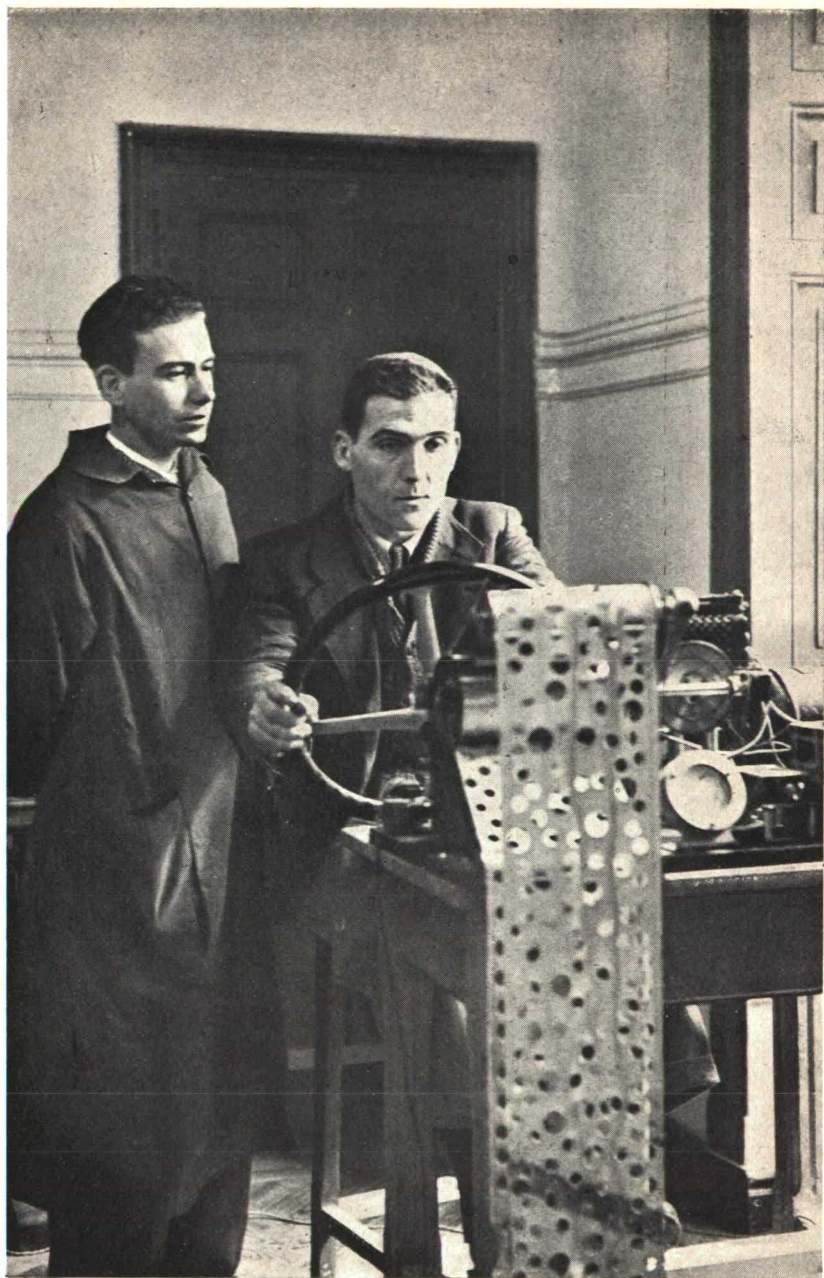
Los resultados de la labor del Instituto se manifiestan principalmente en el aumento de la intensidad de sus servicios y en el interés que van despertando en nuestro país las aplicaciones psicotécnicas en las diversas ramas de actividad, principalmente en las Empresas que se preocupan por la mejora del rendimiento del trabajo de su personal. Cada vez más se solicita la colaboración del Instituto Nacional de Psicotecnia para clasificar los alumnos de los Grupos escolares y de las Instituciones pedagógicas complejas; para seleccionar a los superdotados, a los aspirantes a Escuelas pre-profesionales, a los candidatos a funciones de responsabilidad o de peligro; para disponer materiales y ambientes de trabajo; para complementar la formación de personal pedagógico, sanitario o de dirección de hombres; para ayudar a resolver problemas psicológicos individuales o colectivos que interesan a las familias, a Instituciones sociales, a servicios públicos, a Empresas de todo orden.

El agradecimiento con que muchos de los que han recibido consejos o ayuda se suelen dirigir luego al Instituto, es un estímulo para seguir adelante y desarrollar las funciones encomendadas.

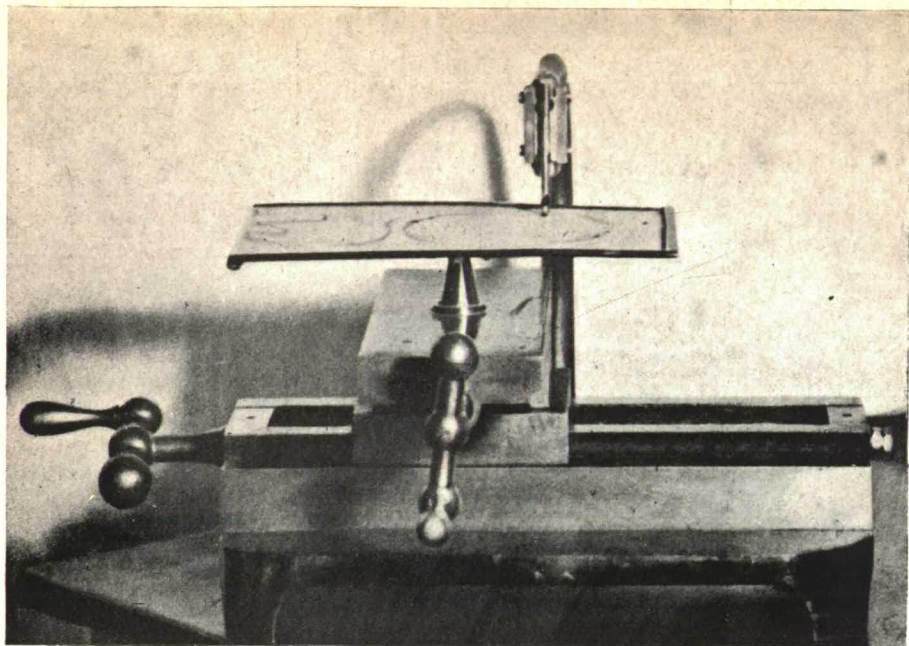
ASPIRACIONES PARA EL FUTURO

La principal aspiración del Instituto se dirige a proseguir la organización de Oficinas-laboratorios de Orientación y Selección profesional en toda España. Esta obra, que tuvo gran impulso en los años 1928 a 1930, quedó casi abandonada más tarde, bajo el influjo de los cambios políticos y de las luchas que ha sufrido nuestro país desde entonces.

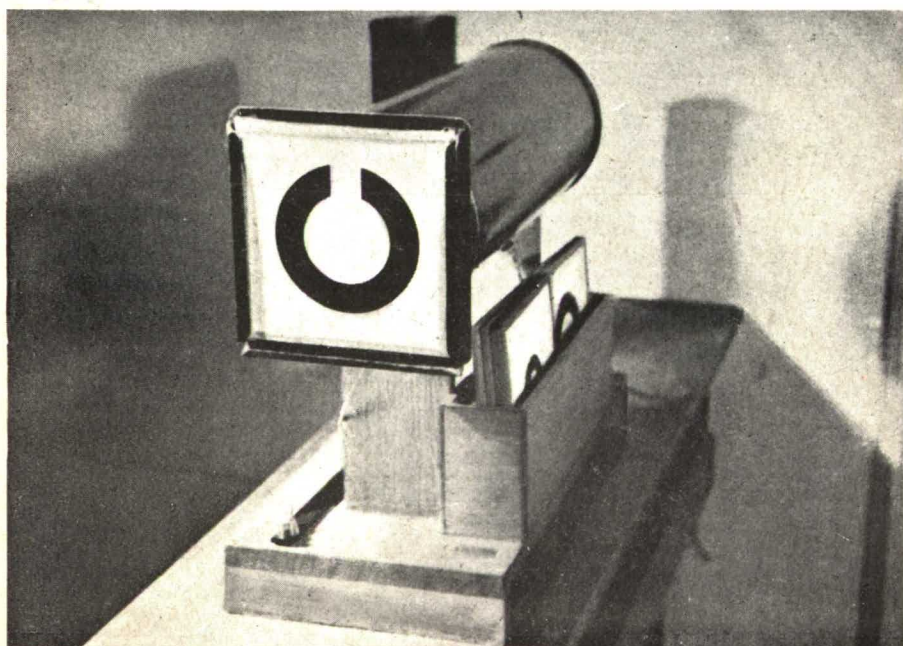
Es preciso que cada capital de provincia y cada núcleo de población importante tengan su Oficina-laboratorio de Orientación profesional, equipada para prestar los servicios que actualmente sólo se prestan en unas pocas localidades, principalmente, gracias a la ayuda económica de las Corporaciones provinciales y municipales. El Instituto N. de P. está animado de los mejores deseos para



Examen de conducción.



Estudio de la coordinación de los movimientos.



Estudio de la visión crepuscular.

preparar personal y material con que ampliar los servicios de provincias. Es de esperar que se acrecienten las aportaciones que preceptivamente tienen que recibir los Patronatos locales de Formación profesional, no sólo para dotar los nuevos o ampliados servicios de Orientación y Selección, sino para atender al conjunto de necesidades que presentan la formación de las juventudes productoras.

En consonancia con estas esperanzas es de desear que el Instituto Nacional de Psicotecnia tenga mayores medios que hasta el presente para realizar la labor científica y de impulsión que las disposiciones legales le señalan en el vasto campo de la psicología aplicada y de la fisiología profesional, especialmente en lo que se relaciona con la pedagogía del trabajo y la organización de las actividades de los hombres para un rendimiento social mayor y más acorde con las necesidades nacionales.

La importancia del Instituto Nacional Psicotécnico en los tiempos modernos nos la indican los diversos objetivos que con tan gran competencia desarrolla aquel organismo oficial. Esfuerzo y entusiasmo del personal técnico y competencia en quienes luchan por la selección de los mejores, con objeto de formar una España grande, según los deseos del Caudillo.

De aquí la conveniencia de asignar al Instituto que actualmente extiende su campo de acción de un modo insospechado, una cantidad suficiente para que puedan atender con holgura a los problemas a él confiados.

