

Lourdes Badillo Amador

Doctora en Economía por la Universidad Politécnica de Cartagena (2004) y premio extraordinario de doctorado 2006-2007. Profesor Colaborador en el Departamento de Economía de la Universidad Politécnica de Cartagena, al que pertenece desde marzo de 2001. Anteriormente y durante más de dos años trabajó como técnico de investigación económica en el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas. Su principal línea de investigación se ha desarrollado en el ámbito de la economía de la educación, mercado de trabajo y la microeconometría aplicada.

José Joaquín Brunner

José Joaquín Brunner es chileno, sociólogo, especialista en políticas y sistemas comparados de Educación Superior. Ha publicado numerosos libros en su campo de especialidad. El más reciente es *Mercados Universitarios: el Nuevo Escenario de la Educación Superior* (2007). En su país ha presidido el Consejo Nacional de Televisión, la Comisión Nacional de Acreditación y fue Ministro Secretario General del Gobierno de Chile durante los años 1994-1998. Ha trabajado como consultor de políticas de Educación Superior en países de América Latina, África, Asia Central y Europa del Este. El año 2004 fue distinguido con el Premio Kneller de la Comparative and International Education Society. Durante el año 2008 es profesor visitante de la Universidad de Leiden.

José Miguel Carot Sierra

Doctor en Ciencias Matemáticas por la Universidad Politécnica de Valencia. Es profesor titular en esta universidad en el Departamento de Estadística e Investigación Operativa Aplicadas y Calidad. Actualmente es el director del Centro de Gestión de la Calidad y del Cambio (CQ). Las áreas en las que actualmente desarrolla su trabajo e investigación son: análisis multivariante, diseño de experimentos, métodos estadísticos para la calidad, diseño y análisis de encuestas

Andrea Conchado Peiró

Ingeniera industrial por la Universidad Politécnica de Valencia. Está cursando los estudios correspondientes al programa de doctorado «Estadística y Optimización» de la misma universidad. Desde enero de 2007 está trabajando como técnico de apoyo a la investigación en el Centro de Estudios en Gestión de la Educación Superior (CEGES), adscrito al Centro para la Gestión de la Calidad y el Cambio. Las áreas en las que actualmente desarrolla su

trabajo son diseño y análisis de cuestionarios, diseño muestral, análisis multivariante, gestión de bases de datos y seguimiento de graduados universitarios.

Domingo Docampo

Domingo Docampo es Doctor en Ciencias Matemáticas por la Universidad de Santiago de Compostela en 1984 y Catedrático de la Universidad de Vigo, desde 1992, en Teoría de la Señal y Comunicaciones. Ha sido Director de la ETS de Ingenieros de Telecomunicación y del Departamento de Tecnologías de las Comunicaciones, y entre 1998 y 2006 Rector de la Universidad de Vigo. Ha sido Presidente de la Subcomisión de Enseñanzas Técnicas del Consejo de Coordinación Universitaria y Presidente del Grupo de Trabajo de Espacio Europeo de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). Es coautor de más de 70 artículos y comunicaciones en revistas y actas de congresos internacionales. Ha sido conferenciante invitado en más de 40 ocasiones en universidades de España, Estados Unidos e Iberoamérica.

M^a Antonia García-Benau

María Antonia García Benau es Catedrática de Economía Financiera y Contabilidad de la Universitat de València. Autora de más de 60 publicaciones científicas. Le ha sido concedido el Premio de Investigación Contable otorgado por el Ministerio de Economía y Hacienda. Ha sido Secretaria General del Consejo de Coordinación Universitaria del Ministerio de Educación y Ciencia

Günter L. Huber

Günter L. Huber, Ph.D., Prof. i.R., es catedrático jubilado de la Psicología de Educación en el Departamento de Psicología de Educación del Instituto de Ciencias de Educación de la Universidad de Tübingen, Alemania. Entre sus publicaciones se encuentran tanto artículos, libros y materiales de práctica sobre el aprendizaje cooperativo, problemas de enseñanza y aprendizaje, la diversidad interindividual como software para el análisis de datos cualitativos

Guy Haug

Guy Haug es experto europeo sobre políticas, estructuras y cooperación universitarias. Es uno de los padres del Espacio Europeo de la Educación Superior, primero como iniciador del «Proceso de Bolonia» y luego como asesor de la Comisión Europea por el desarrollo de la agenda de modernización universitaria por la Europa del Conocimiento. Es miembro del Consejo de Acreditación austriaco y del Comité Asesor de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Las opiniones que expresa en el texto son las suyas propias.

Miquel Martínez Martín

Catedrático de Teoría de la Educación de la Universitat de Barcelona. Ha sido Decano de la Facultad de Pedagogía (1986-1992), y Vicerrector de Docencia y Estudiantes (1994-

2001) de la citada universidad. Desde 2002 es Director del Instituto de Ciencias de la Educación y desde 2006 coordina la ponencia sobre docencia del Pla Marc de la Universitat de Barcelona, Horitzó 2020. Ha sido consultor de diferentes universidades e instituciones en materia educativa y docente en relación con la formación del profesorado en competencias éticas. Es miembro del Grup de Recerca en Educació Moral (GREM) de la Universitat de Barcelona.

Francisco Michavila

Catedrático de Matemática Aplicada del Departamento de Matemática Aplicada y Métodos Informáticos de la Universidad Politécnica de Madrid y director de la Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria. Es Rector Honorario de la Universitat Jaume I de Castellón, Académico Numerario de la Real Academia de Doctores, Académico de la Academia de las Ciencias y las Artes y Patrono de la Fundación Giner de los Ríos Institución Libre de Enseñanza. Es autor de diversos libros sobre la política universitaria, matemática aplicada y ha publicado más de 200 artículos sobre la actualidad educativa universitaria y más de 60 artículos de investigación científica de carácter internacional.

José-Ginés Mora

Director del Centro de Estudios en Gestión de la Educación Superior de la Universidad Politécnica de Valencia y Visiting Professor en el Institute of Education, University of London. Licenciado en Física y Doctor en Economía. Especializado en el análisis de la Educación Superior. Ha colaborado como asesor en temas de Educación Superior con diversos gobiernos europeos y americanos, agencias y organismos internacionales. Autor de más de doscientas publicaciones en libros y revistas científicas.

José M^a Nyssen González

Licenciado en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid (2001) y Especialista en Investigación Social Aplicada y Análisis de Datos por el Centro de Investigaciones Sociológicas -CIS- (2002). Responsable de la coordinación técnica de la Unidad de Estudios de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación -ANECA- desde 2003. Ha participado en el diseño y elaboración de estudios e informes en el ámbito de la evaluación de la Educación Superior e incorporación de los titulados universitarios al mercado laboral.

José Luis Parejo

José Luis Parejo es Licenciado en Pedagogía por la Universidad de Salamanca y posee un Máster en Investigación Participativa para el Desarrollo Local por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Es investigador en la Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria de la Universidad Politécnica de Madrid donde desarrolla su labor científica en temas como la adaptación de las titulaciones universitarias al Espacio Europeo de Educación Superior y análisis de las políticas internacionales de participación estudiantil. Es coordinador del Boletín electrónico *La Cuestión Universitaria* que edita la

Cátedra UNESCO en colaboración con Universia. Ha publicado artículos y participado en congresos sobre temas de política y pedagogía universitarias.

Juan A. Vázquez García

Juan A. Vázquez García es Catedrático de Economía aplicada en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Oviedo. Ha sido Decano de la Facultad entre 1986 y 1994. Vicerrector de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) entre 1995 y 1999. Rector de la Universidad de Oviedo desde el año 2000. Presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) desde 2003 hasta 2006.

Manel Viader Junyent

Profesor Titular de Universidad, en el área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Ha sido Vicedecano de la Facultad de Psicología de la Universitat de Barcelona (1995-1998), Adjunto a Vicerrectorado (1999-2001), subcoordinador de las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAAU) de Catalunya (1999-2001), y Vicerrector de Ordenación Académica y Docencia de la Universidad de Barcelona (2001-2002). Ha sido también miembro del grupo de convergencia europea de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) (2003-2006). Actualmente es Decano de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona, y desde 2006 es miembro de los grupos de trabajo del Pla Marc de la Universitat de Barcelona, Horitzó 2020.

Luis E. Vila

Doctor en Ciencias Económicas y profesor titular del Departamento de Economía Aplicada de la Universidad de Valencia. Especializado en Economía de la Educación y en Métodos Econométricos es autor de numerosas publicaciones en revistas internacionales del área, especialmente en el campo del análisis del mercado laboral.

Aurelio Villa

Doctor en Pedagogía, ha desempeñado diversos cargos de responsabilidad académica: Jefe de Formación del Profesorado, Director Adjunto, Director del ICE, y Vicerrector de Innovación y Calidad. Ha participado como evaluador de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP), de la Asociación Nacional de Entidades Preventivas Acreditadas (ANECA) y de la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco (UNIQUAL). Es miembro del consejo asesor de diversas Revistas de Educación. Dirige diversas publicaciones entre las que cabe destacar *Recursos e Instrumentos Psicopedagógicos*, y la colección de *Estudios e Investigaciones Educativas*. Ha publicado más de 70 artículos o capítulos de libros, todos ellos vinculados a temáticas docentes, liderazgo y estructura organizativa de los centros educativos, evaluación de experiencias y tendencias en la formación del profesorado, aprendizaje basado en competencias, herramientas para la calidad educativa, ámbitos y criterios de calidad pedagógica, la dirección de centros educativos, entre otros.

Silvia Zamorano

Doctora en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid con un máster en Dirección, Gestión y Evaluación de Centros Educativos. En la actualidad es Profesora Titular Interina del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid e investigadora de la Cátedra UNESCO de Gestión y Política universitaria de la Universidad Politécnica de Madrid, siendo sus principales líneas de trabajo e investigación la evaluación y acreditación de enseñanzas universitarias y la renovación de las metodologías educativas en las universidades. Autora y editora de diferentes publicaciones sobre calidad y acreditación, metodologías educativas y formación del profesorado.