

## **PRIMER CONGRESO DE TECNOLOGIA EDUCATIVA**

La Sección Científica de Tecnología Educativa de la Sociedad Española de Pedagogía, celebrará durante los días 7, 8 y 9 de abril de 1983 el Primer Congreso de Tecnología Educativa, patrocinado por el Ministerio de Educación y Ciencia, sobre el tema: "LA TECNOLOGIA EDUCATIVA, HOY".

El Congreso va dirigido a las personas interesadas por la incidencia de la técnica en el mundo de la Educación.

En el Congreso se debatirán ponencias, se expondrán comunicaciones y se presentarán experiencias prácticas de Tecnología Educativa.

Las tres ponencias serán las siguientes:

1. Teoría del aprendizaje y Tecnología Educativa: Prof. José Luis Pinillos Díaz.
2. Comunicación y Tecnología Educativa: Prof. José Luis Rodríguez Diéguez.
3. Teoría de sistemas y Tecnología Educativa: Prof. Juan José Scala Estalella.

## **EXTRANJERO**

### **CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE EDUCACION ESPECIAL E IN- TEGRACION DE ADOLESCENTES DIS- MINUIDOS. WASHINGTON, 24-28 DE MAYO DE 1982.**

I.

PODRIAMOS SUBTITULAR ESTA CONFERENCIA COMO: "ENCUENTROS EN LA TERCERA FASE".

**Primera fase:** Plena escolarización de los niños deficientes. A partir de los años cuarenta.

**Segunda fase:** Educación especial y específica. A partir de los cincuenta.

**Tercera fase:** Integración-normalización de los alumnos deficientes. Años setenta: "mainstreaming".

Años ochenta: atención individual a los alumnos con problemas en el Centro ordinario.

Propuesto y aceptado el Proyecto OCDE-CERI, en mayo de 1978, las Conferencias de Cardiff (septiembre 1981) y Washington DC (mayo 1982), tienen como objetivo dar cuenta de los resultados de tal Proyecto en los distintos países miembros de este Organismo.

Se trata de responder a las cuestiones de:

- normalización;
- el acceso al mundo laboral;
- tipos de empleo más adecuados para los deficientes;
- divulgación de los resultados;
- informe de los seminarios nacionales habidos entre 1980 y 1981.
- un estudio de la integración de los jóvenes disminuidos en las escuelas ordinarias.

Se está abriendo camino el Plan Individual de Integración (P.I.I.) o integración a título individual de cada alumno con problemas de aprendizaje.

«Todas las formas de escolarización que tienen la integración como objetivo exigen un sistema específico de prestación de servicios». Se destaca la impor-