

ERROR DETECTADO EN EL MONOGRÁFICO DEL NÚMERO 316

Tres de los artículos de la sección monográfica del número anterior de la *Revista de Educación* (316), aparecieron publicados sin incluir las referencias bibliográficas.

Pedimos disculpas tanto a los autores como a nuestros suscriptores y lectores en general. A continuación incluimos las referencias de los tres artículos mencionados:

Título del artículo: *El sistema educativo nigeriano: una aproximación*

Autor: Michael S. Onwueme, Mon Nwadiani

Número de páginas con que aparecía en el 316: pp. 47-65

Referencias bibliográficas:

- AKINJIOLA, R. C.: «The University Equipment Maintenance and Development Centres (EMDCS) and Equipment Centres (EMCS), Situation» en NUC (ed.): *Proceedings of the Meeting of the Heads of Centres/Technical Coordinators from Federal Universities on University Equipment Maintenance*. NUC Publications, Abuja, 1995.
- FAFUNWA, A. B.: *History of Education in Nigeria*. George Allen & Unwin, London, 1974.
- «An Address at the Executive Meeting of African Association for Literacy and Adult Education held at Zaraunda Hotel» *Education Today*, vol. 5, núm. 4 septiembre, 1992.
- FAJONYOMI, A. A.: «Scope and Definition of Adult Education: The Nigerian Experience» *Education Today*, vol. 5, núm. 4, 1992.
- FEDERAL REPUBLIC OF NIGERIA: *National Policy on Education*. Federal Ministry of Education, Lagos, 1981.
- *Higher Education in the Nineties and Beyond* (Main Report) Government Printing Press, Lagos, 1991.
- *Annual Abstract of Statistics Abuja*. Federal Office of Statistics, 1995.
- *Nigerian University System: A parastatal's Past, Present and Future*. The National Universities Commission, Abuja, 1995.
- NATIONAL UNIVERSITIES COMMISSION: *Statistical digest on Nigerian Universities 1988-1992*. National Universities Commission, Abuja, 1992.
- NWADIANI, M.: «The relationship between human resources planning and availability of places in higher education in Nigeria» *Higher Education in Europe*, vol. XVII, núm. 3, 1992.
- «Planning Nigerian Higher Education in the 1990s and beyond. Rationale and Challenges» *Journal of Higher Education*, vol. 16, núm. 2, primavera, 1993.
- «The challenges facing the management of higher education in Nigeria» en AJAYI, T. (ed.): *Planning and Administration of Higher Education in Nigeria*. Triumph Publishers, Ijebu-Ode, 1993.
- «Trainees appraisal of the B. Ed Part-time Programme in Nigerian Universities» *Journal of Higher Education*, vol. 17, núm. 4, otoño, 1994.
- *Financing Education: Strategies and Matters Arising*. Monose Amalgamates, Benin City, 1997.
- OGUNDIPE, O. A.: *Education behind bars: An appraisal of Ogun State Prison Inmates*. Unpublished M. Ed Project. Dept. of Adult Education, University of Ibadan, 1984.
- OREWA, O.: *We are all Guilty: The Nigerian Crisis*. Spectrum Books Ltd., Abadan, 1997.

- ONWUEME, M. S.: «Politics of Education: Primary, Secondary and Tertiary» en NIGERIAN POLITICAL SYSTEM, INPUTS, OUTPUTS & ENVIRONMENT, ROBERT, F. OLA (ed.): Ambik Press, Benin City, 1995.
- TAIWO, C. O.: *The Nigerian Educational System, Past, Present & Future*. Thomas Nelson (Nigeria) Ltd., Ikeja, Lagos, 1982.
- MUTUMBUKA, D.: «Policies for Higher Education In Zimbabwe: Alternatives to the World Bank Respectiva», *Zimbabwe Journal of Educational Research*, vol. I, núm. 1 (1989), Harare.
- NKOMO, M.: *The Political Economy of Education in Israel and South Africa*. Artículo presentado en la Kenton Conference. Broederstron, South Africa, octubre, 1992.
- NKOSI, M.: *Privileged Education and Its Controversies*, Speech delivered at South African Democratic Teachers' Union Conferende, mayo, 1995.
- VAN DEN HEEVER, R.: *No Model For Education London*, The Teacher, p. 16 (Bulletin of the National Union of Teachers), junio, 1995.

Título del artículo: Hacia la eliminación de desigualdades en la escolarización: los casos de Zimbabwe y Sudáfrica

Autor: Fred Zindi

Número de páginas con que aparecía en el 316: pp. 63-70

Referencias bibliográficas:

- DOCUMENT OF THE WORLD BANK: *Zimbabwe - A Review of Primary and Secondary Education, From Successful Expansion to Equality of Learning Achievements*, Vol II, Population and Human Resources Division, South African Department Report, núm. 8976 - Zimbabwe, 1990.
- DORSEY, B. et al: *A Review of Education and Training in Zimbabwe*, Harare, CIDA Report, 1991.
- FOSTER, D.: «Race and Racism in South African Psychology», *South African Journal of Psychology*, 21 (1991), pp. 203-210.
- MAY, J.: *Where Do We Go From Here?* Harare, Mardon Publishers and Printers, 1978.
- MINISTRY OF EDUCATION: *Education and Training In a Democratic South Africa*. Pretoria, Draft Policy Document for Consultation, septiembre, 1994.
- MNCWABE, M. P.: *Separate and Equal Education*. Butterworths, Durban, 1990.

Título del artículo: *La sociología política de la educación y el desarrollo en Latinoamérica: el estado condicionado, neoliberalismo y política educativa*

Autor: Robert F. Arnove, Carlos Alberto Torres, Stephen Franz, Kimberly Morse

Número de páginas con que aparecía en el 316: pp. 85-107

Referencias bibliográficas:

- ANDEN y CNMN: «Huelga Magisterial: Por la Dignificación del Magisterio y la Educación: Antecedentes, Demandas y Posibles Soluciones». Managua, Asociación Nacional de Educadores de Nicaragua (ANDEN) y la Confederación Nacional de Maestros de Nicaragua (CNMN), documento 30, marzo, 1995.
- ANDERSON, P.: *Lineages of the Absolutist State*. N.L.B, Londres, 1974.
- ANGLADE, Ch. y FORTIN, C. (ed.): *The State and Capital Accumulation in Latin America*. Londres, Macmillan, 1990.

- APPLE, M. W.: *Official Knowledge. Democratic Education in a Conservative Age*. Nueva York y Londres, Routledge, 1993.
- ARNOVE, R. F.: «The 1980 Nicaraguan National Literacy Crusade», en ARNOVE, R. F. (ed.): *National Literacy Campaigns. Historical and Comparative Perspectives*. Nueva York, Plenum, 1987, pp. 269-292.
- *Education as Contested Terrain: Nicaragua 1979-1993*. Boulder, Co., Westview Press, 1994a.
- «National Literacy Campaigns in Historical and Comparative Perspective: Legacies, lessons and Implications for Latin America» en TORRES, C. A. (ed.): *Education and Social Change in Latin America*. Melbourne (Australia), James Nicholas, 1994^a, pp. 93-110.
- «Education as Contested Terrain in Nicaragua», *Comparative Education Review*, 39 (1), 1995, pp. 28-53.
- ARNOVE, R. F.; FRANZ, S.; MORSE, K.; TORRES, C. A.: «Education and Development in Latin America», en HILLMAN, Richard S. (ed.): *Understanding Contemporary Latin America*. Nueva York, Lynne Rienner, 1996^a.
- ARNOVE, R. F.; FRANZ, S. y MORSE, K.: «Latin American Education», en HOPKINS, Jack W. (ed.): *Latin America: Perspectives on a Region*, segunda edición. Nueva York, Holmes & Meier, 1996.
- ARNOVE, R. F. y TORRES, C. A.: «Adult Education and State Policy in Latin America: The Contrasting Cases of Mexico and Nicaragua» *Comparative Education* (forthcoming), 1996.
- AVALOS, B.: «Moving Where? Educational Issues in Latin American Contexts» *International Journal of Educational Development*, 7, núm. 3 (1987), pp. 151-172.
- BORON, A. A.: *Estado, capitalismo y democracia en América Latina*. Buenos Aires, Imago Mundi, 1991.
- «La economía política de la educación superior en América Latina. Reflexiones desde el caso argentino», Buenos Aires, EURAL, 1995.
- BORON, A. y T., C. A.: «Educación, pobreza y ciudadanía en América Latina», artículo presentado en el Symposium Internacional sobre Educación y Pobreza: *De la Desigualdad Social a la Equidad. El Colegio Mexiquense*, Zinacantepec, estado de México, 1994, octubre, 26-28.
- BOWIES, S. y GINTIS, H.: *Democracy and Capitalism*. Nueva York, Basic Books, 1986.
- BRAUDEL, F.: *Capitalism and Material Life*. Nueva York, Harper Colophon, 1975.
- CALDERÓN, F. y DO SANTOS, M. E.: «Hacia un nuevo orden estatal en América Latina. Veinte tesis socio-políticas y un colorario de cierre». Conferencia Regional PNUD-UNESCO-CLACSO. Buenos Aires, abril 16-17, 1990.
- CARDOSO, F. H. y FALETTO, E.: *Dependency and Development in Latin America*. Berkeley, University of California Press, 1979.
- CARDOSO, F. H.: «Las contradicciones del desarrollo asociado» *Desarrollo Económico*, 14, 53, abril-junio, 1974.
- «Political Regime and Social Change: Some Reflections Concerning the Brazilian Case», *Occasional Papers in Latin American Studies*, 3, Stanford-Berkeley, Joint Center for Latin American Studies, Fall, 1981.
- CARNOY, M.: *The State and Political Theory*. Princeton, NJ., Princeton University Press, 1984, pp. 131-140.
- CARNOY, M. y LEVIN, H.: *Schooling and Work in the Democratic State*. Stanford, Stanford University Press, 1985.
- CARNOY, M. y TORRES, C. A.: «Education and Social Transformation in Nicaragua (1979-1989)», en CARNOY, M. & SAMOFF, J., (eds.); con BURRIS A. M., JONHSTON, A. & TORRES, C. A.: *Educa-*

- tion and the Social Transition in the Third World: China, Cuba, Tanzania, Mozambique and Nicaragua, New Jersey, NJ: Princeton, Princeton University Press, 1990, pp. 315-357.
- «Educational Change and Structural Adjustment: A Case of Costa Rica», en SAMOFF, Joel (ed.): *Coping with Crisis. Austerity, Adjustment, and Human Resources*. Nueva York, Londres y París, Cassell Villiers House y UNESCO, 1994, pp. 64-100.
- CAMOY, M. et al.: «The Impact of Structural Adjustment Policies on the Employment and Training of Teachers» artículo preparado para el International Labour Office. Paris, UNESCO, 1995.
- CASTAÑEDA, J.: *La utopía desarmada*. México, J. Mortiz-Planeta, 1993.
- CEPAL: *Transformación productiva con equidad*. Comisión Económica para América Latina, Santiago de Chile, 1990.
- *Panorama social de América Latina*. Comisión Económica para América Latina, Santiago de Chile, 1991.
- EVANS, P.: *Dependent Development. The Alliance of Multinational, State, and Local Capital in Brazil*. Princeton N.J., Princeton University Press, 1979.
- FINK, M. y ARNOVE, R.: «Issues and Tensions in Popular Education in Latin America», *International Journal of Educational Development*. 11 (3) 1991, pp. 221-230.
- FUENZALIDA, E.: «Development and Education», en TORSTEN HUSÉN y T. NEVILLE POSTLETHWAITE (eds.): *The International Encyclopedia of Education*, vol 3, Nueva York, Pergamon, 1985, pp. 1374-1379.
- GOROSTIAGA, X.: «New Times, New Role for Universities of the South», *Envío* 12, núm. 144 (1993), pp. 22-40.
- LA BELLE, T. J.: *Nonformal Education in Latin America and the Caribbean: Stability, Reform or Revolution?* Nueva York, Praeger, 1986.
- LAFEBER, W.: *Inevitable Revolutions: The United States in Central America*. Nueva York, W.W. Norton, 1993.
- LATAPI, P.: «La educación latinoamericana en la transición al siglo XXI», artículo presentado en el encuentro de la Comisión Delors y el Grupo de Trabajo sobre Educación, septiembre 26-30, Santiago de Chile, mimeografiado, 1994.
- LERCHE VIEIRA, S.: *Universidade Federal nos anos 80, o jogo da política educacional*. Tesis doctoral, São Paulo, PUCISP, 1990.
- LEVIN, H.: «Effective Schools and Comparative Focus», en ARNOVE, R.; ALTBACH, P. y KELLY, G. (eds.): *Emergent Issues in Education: Comparative Perspectives*. Albany, State University of New York Press, 1992, pp. 229-245.
- LINDQUIST WONG, P.: «Constructing a Public Popular Education in São Paulo, Brazil», *Comparative Education Review*, 39 (1), 1995, pp. 120-141.
- MORALES-GÓMEZ, D. y TORRES, C. A.: *The State, Corporatist Politics, and Educational Policy Making in México*. Nueva York, Praeger, 1990.
- MORROW, R. A. y TORRES, C. A.: *Social Theory and Education: A Critique of Social and Cultural Reproduction*. Nueva York, SUNY, 1995.
- MORROW, R.: «Post-Marxism, Post-Modernism and Popular Education in Latin America», en TORRES, C. A. (ed.): *Education and Social Change in Latin America*. Melbourne (Australia), James Nicholas, 1994, pp. 111-126.
- O'CADIZ, P. y TORRES, C. A.: «Literacy, Social Movements, and Class Consciousness: Paths from Freire and the São Paulo Experience» *Anthropology & Education Quarterly*, 25 (3), 1994, pp. 208-225.
- O'DONNELL, G.: *El Estado Burocrático-Autoritario. Argentina 1966-1973*. Buenos Aires, Editorial de Belgrano, 1982.

- OFFE, C. y RONGE, V.: «Theses on the Theory of the State». *New German Critique* 6 (Fall), 1975, pp. 137-147.
- OFFE, C.: *Contradictions of the Welfare State*. Cambridge, Mass: MIT Press, 1984.
- *Disorganized Capitalism*, (ed. John Keane). Londres, Hutchinson, 1985.
- PAIVA, V.: «Estado y Educación en Brazil», *Cuadernos Políticos*, 27, enero-marzo 1981, pp. 66-78.
- PRAWDA, J.: «Educational Decentralization in Latin America: Lessons Learned». *International Journal of Educational Development*. 13 (3), 1993, pp. 253-264.
- PSACHAROPOULOS, G.: «Economic Aspects of Educational Planning», en PSACHAROPOULOS, G. (ed.): *Economics of Education: Research and Studies*. Nueva York, Pergamon Press, 1987, pp. 311-314.
- RAMA, G. W. y TEDESCO, J.C.: *Education and Development in Latin America*. Buenos Aires, United Nations/Economic Commission for Latin America, 1980.
- REIMERS, F.: «Education for All in Latin America in the XXI Century», en TORRES, C.A. (ed.): *Education and Social Change in Latin America*. Melbourne (Australia), James Nicholas, 1994, pp. 27-46.
- «The Impact of Economic Stabilization and Adjustment on Education in Latin America», *Comparative Education Review*. 35 (2), 1991, pp. 319-362.
- SCHIEFELBEIN, E.: «Financing Education for Democracy in Latin America». Santiago de Chile, UNESCO-OREALC, enero, 1991 (mimeografiado).
- TORRES, C. A.: «The Capitalist State and Public Policy Formation: A Framework for a Political Sociology of Educational Policy-Making», *The British Journal of Sociology of Education*, 10 (1), 1989, pp. 81-102.
- *The Politics of Nonformal Education in Latin America*. New York, Praeger, 1990.
- «State Corporatism, Education Policies, and Students' and Teachers' Movements in Mexico», en GINSBURG, M. (ed.): *Understanding Reform in Global Context. Economy, Ideology, and the State*. Nueva York, N.Y.: Garland Publishing, 1991, pp. 115-150.
- «Paulo Freire as Secretary of Education in the Municipality of São Paulo», *Comparative Education Review*. 38 (2), 1994^a, pp. 198-199.
- «La Universidad Latinoamericana: De la Reforma de 1918 al Ajuste Estructural de los 1990», en TORRES, C.; FOLLARI, R.; ALBORNOZ, M.; DULUC, S.; PETRUCCI, L.: *Currículum Universitario Siglo XXI*. Paraná, Entre Ríos, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos, julio 1994b, pp. 13-54.
- «The State, Privatization and Educational Policy: A Critique of Neoliberalism», artículo presentado en el Annual Meeting of the Comparative and International Education Society. Boston, 29 marzo-2 abril, 1995b.
- *Teachers' Organizations and the State in Latin America: Conflict or Concertation in Educational Policy?* (1995c). Manuscrito preparado para la conferencia «Educational reform. Changing Relationships between the State, Civil Society, and the Educational Community». Organizada por Thomas Popkewitz y Andreas Kuzamias en la Universidad de Wisconsin (Madison), junio 18-21, 1993.
- TORRES, C. A. y PUIGGRÓS, A.: «The State and Public Education in Latin America», *Comparative Education Review*. 39 (1), 1995^a, pp. 1-27.
- TORRES, R. M.: «Illiteracy and literacy training in Latin America and the Caribbean: Between inertia and a break with the past», *Prospects* 20, 1990, pp. 461-468.
- UNESCO: *UNESCO Statistical Yearbook, 1993*. París, UNESCO, 1993.

- WOLFF, L., SCHIEFELBEIN, E. and VALENZUELA, J.: *Improving the Quality of Primary Education in Latin America and the Caribbean*. Washington, D.C., The World Bank, 1994.
- WORLD BANK: *Brazil: Public Spending on Social Programs, Issues and Options*. Washington D.C., World Bank. World Bank Report 7086-BR, 1988.