

SEMINARIO SOBRE EL COSTE-EFICACIA DE LA ENSEÑANZA A DISTANCIA

Durante los días 28 a 30 de enero de 1980 se celebró en la Estación Terrena de Comunicaciones de Buitrago (Madrid) un Seminario sobre análisis coste-eficacia aplicado a la enseñanza a distancia.

Este Seminario, organizado por la *Fundación para el Desarrollo de la Función Social de las Comunicaciones (FUNDESCO)*, forma parte de una serie de estudios sobre las posibilidades y limitaciones de la Enseñanza a Distancia en general y de los medios de comunicación social y de telecomunicación en que la enseñanza a distancia puede apoyarse.

En él participaron representantes de diversos departamentos de los Ministerios de Cultura, Educación, Trabajo y Universidades e Investigación; de Centros de Enseñanza a distancia, públicos y privados; de organizaciones internacionales de educación; de empresas de Telecomunicación y de servicios; de centros de investigación educativa; etc. El acto de clausura estuvo presidido por el Excmo. Sr. Director General de Enseñanza Básica del Ministerio de Educación.

El contenido de las jornadas se estructuró en cuatro bloques de temas. El primero consistió en una panorámica informativa y un análisis crítico de la situación de los estudios coste-eficacia sobre programas de Enseñanza a Distancia en el mundo. El tema fue presentado por Mr. Rober White, conocido autor de análisis y evaluaciones de programas educativos, tales como Radio Santamaría de la República Dominicana.

El segundo bloque de temas consistió en un acercamiento metodológico al análisis coste-eficacia. A la dificultad de diseñar un marco de indicadores de costes de la enseñanza a distancia, se une la de construir un cuerpo de indicadores de eficacia o beneficio que permita «medir»

los rendimientos de la enseñanza. Estos dos aspectos fueron minuciosamente estudiados por don Santiago Alegre, Director de Investigación Económico-Administrativa del Ministerio de Educación y don Ricardo Marín Ibáñez, Catedrático de Pedagogía y Coordinador del M. de E. en los programas de Teleenseñanza de FUNDESCO.

Sentadas las bases metodológicas del estudio de costes y eficacia, el Seminario se centró en el análisis crítico de algunos programas españoles de enseñanza a distancia. En este tercer bloque de estudio de casos, se presentaron y debatieron con una óptica sinceramente autocrítica, los programas: Radio Ecca, Escuela de Padres de Radio ECCA, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Programa de perfeccionamiento del Profesorado de E.G.B. (PRONEP de UNED), Teleenseñanza e Idiomas en Canarias (TELECAN) e Hilo Cultural de Canarias.

Por último, el cuarto bloque temático estuvo dedicado al análisis de costes y beneficios de los medios tecnológicos utilizados en la Enseñanza a Distancia. Lo desarrolló M. Etienne Brunswic, Jefe de la Sección de Métodos, Materiales y Técnicas de la UNESCO. Su exposición se caracterizó por el buen sentido práctico, fruto de una larga experiencia en planificación y tecnología educativa.

Durante el Seminario se dejó sentir de forma inequívoca la necesidad de que el sistema educativo no se mantenga al margen de una sociedad que hace uso de forma masiva y, no pocas veces indiscriminada, de los modernos medios tecnológicos de comunicación. Por otra parte se insistió en la urgencia de incrementar y perfeccionar los métodos de evaluación de las experiencias educativas, tanto desde el punto de vista económico como social.