

Situación presente de la Enseñanza Laboral (*)

CRECIMIENTO DE LA
ENSEÑANZA LABORAL

Interesa recordar al principio de este informe, con unos breves datos estadísticos, el crecimiento experimentado por la Enseñanza Laboral desde la promulgación de la ley que la organizaba en 16 de julio de 1949. En 1950, comenzaron a funcionar 15 Institutos Laborales; en 1951, después de la creación de esta Dirección General, su número se elevó a 22; en 1952, a 46; en 1953, a 60; y en octubre de 1954, un total de 74 Centros cubre con sus enseñanzas todo el territorio nacional. De ellos, los siguientes han comenzado en el actual curso sus tareas académicas: Amposta, de modalidad agrícola y ganadera; Calella, de modalidad industrial y minera; Cee, de la misma modalidad; Constantina, agrícola y ganadera; Lalín, de la misma modalidad; La Carolina, de modalidad industrial y minera; Peñaranda de Bracamonte, agrícola y ganadera; Sabiñánigo, industrial y minera; Teldé, en Gran Canaria, agrícola y ganadera; Totana, de la misma modalidad; y Vélez-Rubio, Villarrobledo y Villanueva de la Serena, todos ellos agropecuarios. Además, el Centro privado de Amurrio, de modalidad industrial y minera, se ha transformado en oficial en este último curso académico. En suma, buscando como referencia la unidad "curso"—que es la que mejor refleja en el orden docente la base estadística de crecimiento—podemos resumir el incremento de la Enseñanza Laboral en estas cifras: en el curso 1950-51, primero del nuevo orden docente, funcionaban 15—los primeros—del Bachillerato Laboral; en 1954-55, en los 74 Institutos Laborales oficiales, funcionan 217 cursos.

ACTIVIDAD DE LA COMISIÓN
PERMANENTE

Como se recordará, la Dirección General cuenta con este Patronato como el principal y constante asesor de sus actividades, a través de la Comisión Permanente, delegada del mismo. En los periodos normales del año, con excepción parcial de la época de vacaciones, la Comisión Permanente se reúne todas

(*) Informe del director general de Enseñanza Laboral ante el pleno del Patronato Nacional de Enseñanza Media y Profesional. (Madrid, 24 de enero de 1955.)

las semanas y precisamente los viernes. A veces, por exigencias del trabajo, ha celebrado incluso dos o tres reuniones semanales. La intensidad de sus tareas únicamente puede quedar sintetizada a través de un índice seleccionado de las principales cuestiones que ha tratado durante el año 1954: aparte del minucioso trabajo realizado en la resolución de los concursos de profesorado; en la de los concursos nacionales para libros de texto del Bachillerato Laboral; y en el estudio de reclamaciones, observaciones o iniciativas que llegan a su seno ha tratado, entre otros, de los siguientes temas: selección y permanencia del profesorado; campos de prácticas agrícolas; acceso de los Bachilleres Laborales a otros Centros docentes; reglamentación del examen final del Bachillerato Laboral; organización de los cursos de perfeccionamiento de los Bachilleres Laborales; autonomía económica de los Centros; incorporación de nuevas modalidades y estudio de la creación de nuevos Centros; prácticas agrícolas para los alumnos del 5.º Curso del Bachillerato de esta modalidad; Escuelas de Mecánica agrícola; mapas de producción de las comarcas donde radican los Institutos Laborales; organización de los estudios del maestro rural salido del Bachillerato Laboral y su posible utilización como consultor agrícola en la localidad de su destino; experiencias y observaciones del plan de estudios; establecimiento de la Ayuda Familiar al profesorado; cursos de Economía Doméstica en colaboración con la Sección Femenina; organización de cátedras ambulantes y de cursos de verano; posible organización de la preparación profesional del emigrante; etc., etc. De modo especial se destacan las deliberaciones dedicadas al estudio de la reforma de la ley de 16 de julio de 1949, a la posible organización de las "Universidades Laborales" y a la futura estructura de la Inspección de la Enseñanza Laboral, coordinada con los servicios de la misma clase de las Direcciones Generales de Enseñanza Media y de Enseñanza Profesional y Técnica. La mayor parte de estos estudios se han traducido en las correspondientes propuestas de disposiciones legislativas que se mencionan a continuación.

PRINCIPALES DISPOSICIONES DIC-
TADAS SOBRE LA ENSEÑANZA
LABORAL EN EL AÑO DE 1954

Consecuencia de dichos estudios y de la actividad de las diversas Secciones y servicios encuadrados en la Dirección General, el señor ministro aceptó un

gran número de disposiciones sobre este orden docente. Resumimos aquí las más importantes:

Decreto de 12 de febrero de 1954 sobre ingreso en las Escuelas de peritos agrícolas, peritos industriales y aparejadores. Esta disposición exime de la prueba de ingreso en dichas Escuelas a los Bachilleres Laborales que hayan alcanzado una calificación media de notable durante los cursos de las respectivas enseñanzas y en el examen final.

Decreto de 20 de julio de 1954.—Esta disposición regula la prueba final del Bachillerato Laboral, estableciendo los ejercicios, prácticos y teóricos, que deben integrar la misma.

Decreto de 8 de enero de 1954.—Se crean los cursos de perfeccionamiento para los Bachilleres Laborales.

Decreto de 18 de diciembre de 1953.—Publicado en el Boletín del 29. Modifica las plantillas de profesores en los Centros de Enseñanza Media y Profesional, incorporando un profesor titular del Ciclo Especial, a partir del cuarto curso, para los campos de prácticas de los Centros agrícola-ganaderos. Establece, asimismo, que los talleres estarán atendidos por dos maestros de taller.

Decreto de 20 de julio de 1954.—Se aprueba el plan de creación de cincuenta Institutos Laborales durante el bienio 1955-56.

Orden de 7 de diciembre de 1953.—Publicada en el Boletín del 23 de diciembre. Se establecen las normas sobre procedimiento y formalización de los compromisos contraídos voluntariamente por las Corporaciones Locales respecto al sostenimiento de los Centros de Enseñanza Media y Profesional. Los Municipios aportarán anualmente la cifra de 74.500 pesetas y las Diputaciones 50.000 pesetas.

Orden de 1.º de junio de 1954.—Se aprueban, con carácter provisional hasta que se establezca el plan general de convalidaciones de grado medio, las de asignaturas entre el Bachillerato Laboral y el Preuniversitario.

Orden de 15 de junio de 1954.—Se establecen los cursos femeninos de Economía Doméstica en los Centros de Enseñanza Media y Profesional.

Orden de 6 de octubre de 1954.—Se establece un curso de prácticas agropecuarias para los alumnos que se encuentren en el quinto curso del Bachillerato Laboral agrícola-ganadero.

Orden de 18 de mayo de 1954, que aprueba la concesión de gratificaciones progresivas a los directores y secretarios de los Centros de Enseñanza Media y Profesional.

Orden conjunta de los Ministerios de Educación Nacional y Comercio de 19 de enero de 1954 sobre el ingreso en las Escuelas oficiales de Náutica y máquinas de los escolares procedentes del Bachillerato Laboral.

Decreto de 12 de febrero de 1954 sobre ingreso de los Bachilleres elementales y laborales en las Escuelas de Bellas Artes.

Orden de 19 de junio de 1954 sobre funciones de los habilitados de los Centros de Enseñanza Media y Profesional.

Ley de 15 de julio de 1954 por la que se modifica la Base VII de la de 16 de julio de 1949, adscribiendo la presidencia del Patronato Nacional al ministro del

Departamento, y la de los provinciales a los gobernadores civiles.

Orden de 4 de octubre de 1954.—Se aprueba el Reglamento de los Patronatos Provinciales de Enseñanza Media y Profesional, de conformidad con lo determinado en la ley de 15 de julio que modificó la Base VII de la de 16 de julio de 1949.

Decreto de 5 de mayo de 1954.—Se reglamenta la selección del profesorado de Enseñanza Media y Profesional por medio de concurso y concurso-oposición.

Orden de 25 de septiembre de 1954 por la que se reglamenta el nombramiento de profesores interinos de los Centros de Enseñanza Media y Profesional.

ACTIVIDAD DE LA INSTITUCIÓN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Como organismo esencial de la actividad pedagógica del nuevo orden docente, la Institución de Formación del Profesorado ha realizado las actividades que se enumeran a continuación:

A) Cursos de perfeccionamiento para profesores titulares

1. Sobre Pesca Experimental, Placton y Anatomía de peces. Celebrado durante los días 7 de enero al 7 de febrero en el Instituto de Investigaciones Pesqueras, de Vigo. Asistieron los profesores del ciclo de Ciencias de la Naturaleza de todos los Centros de modalidad marítimo-pesquera.

2. Curso sobre Genética, Fisiología vegetal, Economía forestal, Nutrición animal. Celebrado en la Misión Biológica de Galicia, del 13 al 27 de febrero. Asistieron los profesores de los ciclos de Ciencias de la Naturaleza de los Centros de modalidad agrícola-ganadera, enclavados en la España húmeda.

3. Curso de perfeccionamiento de dibujo. Celebrado en la Escuela de Bellas Artes, de Madrid. Asistieron veinte profesores de dicha asignatura que no habían concurrido al celebrado en el año anterior. Duración, del 7 al 30 de junio.

4. Curso de perfeccionamiento para los profesores del ciclo de Lenguas. Celebrado en Madrid, del 7 al 16 de junio. Asistieron treinta y dos profesores de los Centros de más antigüedad.

5. Sobre tractores y maquinaria agrícola de recolección. Celebrado en la Escuela Especial de Ingenieros Agrónomos, de Madrid, del 14 al 26 de junio. Asistieron veinte profesores del ciclo de Formación Manual de Centros de modalidad agrícola-ganadera.

6. Curso sobre Edafología y prácticas agrícolas en relación con los cultivos del Sur de España. Celebrado en la Estación Experimental del Zaidín (Granada), del C. S. I. C. Asistieron los profesores de los ciclos de Ciencias de la Naturaleza y Especial de los Centros de modalidad agrícola-ganadera, de Andalucía. Duración, del 7 al 26 de junio.

7. Sobre Geografía, estudiando el reino de Levante. Celebrado del 1 al 30 de septiembre. Asistieron los profesores del ciclo correspondiente de todos los Centros en funcionamiento.

8. Sobre Enología. Celebrado en Manzanares (Ciudad Real), del 6 al 16 de octubre. Asistieron los profesores del ciclo de Ciencias de la Naturaleza en

Centros de modalidad agrícola-ganadera, enclavados en comarcas vitícolas.

9. Organografía vegetal y animal. Celebrado en Madrid, del 18 de octubre al 18 de noviembre. Asistieron doce profesores que no habían concurrido a cursos anteriores análogos.

10. Metodología de la Física y manejo de los nuevos aparatos y equipos que para experiencias de Física han sido adquiridos. Celebrado en Madrid, del 18 de octubre al 18 de noviembre, y se sigue celebrando en la actualidad para los profesores que no habían asistido al primero.

11. Sobre Metodología de la Agricultura. Para profesores del ciclo de Ciencias de la Naturaleza en Centros de modalidad agrícola-ganadera. Duración, del 18 de octubre al 17 de noviembre. Asistieron once profesores.

B) Cursos de habilitación de profesores

Se han convocado hasta la fecha tres cursos de habilitación de profesores de Enseñanza Laboral para los ciclos de Ciencias de la Naturaleza y Especial en Centros de modalidad agrícola-ganadera, cuya habilitación se realiza en dos cursos y tres meses de prácticas. Los componentes de la primera promoción, casi todos ellos titulares ya de diversos Centros, siguieron en esta Institución hasta el mes de mayo, recibiendo las enseñanzas relativas al 2.º año de su preparación y realizaron las siguientes prácticas:

Sobre horticultura y poda de frutales, en los Viveiros Castilla, de San Fernando de Henares y Granja Experimental "El Encin", de Alcalá.

Continuación de las anteriores y sobre poda de vid y cultivos agrícolas de la región central, en Daimiel, durante quince días.

Sobre praderas, cultivos herbáceos, maíz híbrido, cultivos forestales, ganado vacuno, etc., en Pontevedra, durante veinte días.

Sobre cultivos agrícolas y ganadería del Sur de España, durante un mes, en la Granja Experimental "Cortijo de Cuarto", de Sevilla, Estación Experimental del Zaidín, y región levantina.

La segunda promoción, que actualmente cursa el 2.º año de su preparación, ha realizado ya algunas de estas prácticas preceptivas, permaneciendo, durante el pasado mes de diciembre, en las provincias de Valencia, Murcia y Tarragona para estudiar los cultivos típicos de las mismas, hallándose actualmente sus componentes en Daimiel.

Los alumnos pertenecientes a la tercera promoción siguen en esta Institución las enseñanzas establecidas para su preparación, que se iniciaron en octubre pasado.

C) Otras actividades de este orden durante el mismo año 1954

Se ha llevado a efecto el análisis de suelos de todo el vasto término municipal de Ecija, levantándose el correspondiente mapa edafológico, ya editado, juntamente con la memoria respectiva y con arreglo al cual se están realizando las experiencias agrícolas.

Se halla a punto de terminar el mismo estudio sobre el término municipal de Egea de los Caballeros,

y en preparación los de los términos de Lebrija, Constantina y otros.

Se ha llevado a efecto durante el mismo año una campaña de divulgación del cultivo de la alfalfa, en Galicia, donde la riqueza ganadera es factor de primordial importancia en el equilibrio económico de los agricultores y en cuya región, sin embargo, era casi desconocido el cultivo de esta forrajera, rica en proteínas. La campaña ha sido un verdadero éxito y los agricultores, que han ido observando los cultivos en las distintas parcelas enclavadas en diversos lugares, han empezado ya a cultivar alfalfa bajo la orientación del Centro de Táy, que, con la colaboración de la Misión Biológica de Galicia, ha realizado dicha campaña.

D) Actividades del Servicio de Bibliotecas

El Servicio de Bibliotecas de la Institución funciona facilitando libros a los Institutos, a medida que se van creando, desde 1952. Para hacer sus selecciones dispone de todos los catálogos bibliográficos editados y de las novedades que le facilitan varias librerías y el I. N. L. E.

Los libros se adquieren, previos trámites administrativos en la Sección de Construcciones Laborales, de los editores o distribuidores exclusivos, en las mismas condiciones que el Servicio Nacional de Lectura. Se distribuyen en lotes, según las características de los Institutos, las desideratas que remiten y el año de estudios en que se encuentran. Es de notar que la producción editorial es mucho mayor y de mejor rango en el campo industrial que en el marítimo y agrícola.

Se tiene en marcha una Biblioteca Central Circulante que facilita a los profesores, en préstamo, cualquier libro que soliciten. La Institución facilita a los Institutos la suscripción a diversas revistas de tipo general y adecuadas a su modalidad.

En la actualidad se está procediendo a la ordenación de la Biblioteca, recién instalada. Asimismo, a la redacción del Catálogo de libros y artículos de revistas.

En el próximo mes de marzo se realizará, dirigido por la Dirección General de Archivos y Bibliotecas, un primer Cursillo de Formación de Bibliotecas. Finalizado éste, aquella Dirección General les facilitará un diploma de suficiencia, que puede servir para que los cursillistas regenten las Bibliotecas Municipales de las localidades donde existan.

Prescindimos del detalle estadístico de distribución de libros y revistas por no alargar este informe.

E) Servicio de métodos audiovisuales de enseñanza

Este servicio se halla en íntima conexión con los Centros para suministrar a éstos películas pedagógicas y documentales cinematográficas.

De la Casa Kodak se han adquirido 77 películas pedagógicas y otras 35, con tres copias de cada una, ha filmado para esta Institución la Casa Madrid Films. Estas películas, juntamente con las que ceden en préstamo diversas Embajadas de otros países y algunos organismos oficiales, como los Ministerios de Agricultura y de Obras Públicas, se remiten a los Centros en régimen de "cadena".

En ocasiones determinadas, a petición de los Centros, para proyectar en determinadas fechas o con motivo de la celebración de cursos, se les remiten las películas adecuadas a cada caso, alquilándolas en las casas productoras si el Servicio no dispone en aquel momento de ellas.

Este Servicio confecciona, asimismo, para los Centros toda clase de diapositivas que envía a los mismos, para lo cual adquirió 10.000 portadiapositivas.

Se han remitido a los Centros 100 cajas de preparaciones microscópicas, que han sido confeccionadas por diversos Institutos de los que integran el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, bajo la orientación de esta Institución, con el fin de que dichas preparaciones se adaptaran a las materias de los cuestionarios del Bachillerato Laboral.

En estos días se está terminando de montar el Laboratorio del Servicio de Métodos Audiovisuales y ello permitirá que, en breve, podamos confeccionar por nuestra cuenta todas las diapositivas y la mayor parte del material de esta naturaleza que se viene suministrando a los Centros.

CONSTRUCCIÓN Y ADAPTACIÓN DE EDIFICIOS

De los 74 Institutos Laborales que funcionan desde 1.º de octubre último, sólo una mínima parte de los mismos dispuso en un principio de edificios adecuados e instalaciones aceptables. La inmensa mayoría comenzó su funcionamiento en inmuebles cedidos provisionalmente, y poco a poco se han ido levantando edificios de nueva planta o se han realizado adaptaciones esenciales. He aquí el resumen de la importante tarea realizada en este aspecto:

De los quince Centros más antiguos, están hoy instalados definitivamente los diez siguientes:

Alcañiz, Alcira, Barbastro (a falta de talleres), Cangas de Onís, Felanitx, Gandía, Guía de Gran Canaria, Santoma, Tarazona y Túy; pero conviene advertir que en Felanitx se van a realizar obras de ampliación; en Gandía, se hicieron obras por valor de cerca de un millón de pesetas; que en Guía de Gran Canaria, se están realizando obras ampliatorias por ser éste el único Centro que tiene la doble modalidad agrícola e industrial; que en Medina del Campo se adaptó, estando próxima a terminar la obra, el Palacio de las Dueñas, por valor de más de siete millones de pesetas; que en Tarazona, se levantó un edificio de nueva planta que sobrepasó los cuatro millones, y, finalmente, en Villafranca del Panadés—único de esta etapa instalado todavía provisionalmente—, se comenzará a levantar un edificio de cuatro millones de pesetas. También en Trujillo se realiza una segunda fase de obras de adaptación, y, por último, en Túy, es probable que haya que edificar también uno de nueva planta. El de Almendraejo se está terminando.

La segunda etapa de creación abarcó siete Centros. De ellos está prácticamente terminado el edificio de Archidona; terminado totalmente e inaugurado el de Daimiel; también prácticamente terminado el de Huércal-Overa; pendiente de obras de adaptación el de Laguardia; el de Sanlúcar de Barrameda, será

trasladado a otro edificio más capaz. En Miranda de Ebro, tendremos que construir un edificio de nueva planta, y, finalmente, en Villablino, se están construyendo los talleres.

En la tercera etapa se crearon veinticuatro Centros más, con lo que el número total pasó desde veintidós a cuarenta y seis Centros. De ellos, tienen edificio definitivo ocho, a saber: Baza, Coca, Egea de los Caballeros, Jumilla, Puerto de Santa María, Tapia de Casariego, Vera y Villagarcía de Arosa. Se están terminando los de Hellín, Puente Genil, Saldaña, Torre-donjimeno, Vall de Uxó y Valls. Finalmente, se construyen, para terminar dentro del próximo año, los de Betanzos, Noya, Valle de Carranza, y están aprobados los proyectos de Priego, y ultimándose la presentación de los de Lebrija, Lucena, Sabadell y Segorbe.

La cuarta etapa hizo pasar los Centros desde cuarenta y seis a sesenta y uno. Hacia el mes de marzo quedarán definitivamente instalados los Centros de Albex, Algemesí, Balaguer, Burgo de Osma, Castañeda, Haro, Mondoñedo, y actualmente se preparan los proyectos de edificación en Alfaro, Aracena, Carmona, Ciudadela, Llodio y Ribadavia.

Finalmente, la última fase, que abarca trece Centros y totaliza con los anteriores los setenta y cuatro Institutos Laborales, tiene ya instalación definitiva para algunos de ellos, como Cee y Totana; están muy adelantadas, y probablemente se terminarán antes del próximo curso, las obras de Peñaranda de Bracamonte y Vélez-Rubio, así como se preparan sendos proyectos para levantar de nueva planta los Centros de Amposta, Amurrio, Constantina, La Carolina, Lalín, Sabiñánigo, Telde, Villanueva de la Serena y Villarrobledo, más la ampliación del de Calella.

Todas las obras realizadas hasta ahora, durante las cuatro fases de creación, abarcan la suma de pesetas 73.682.818,71, de las que corresponden al Patronato 59.121.878 pesetas.

CONCURSO NACIONAL DE ANTEPROYECTOS DE EDIFICIOS

De modo especial queremos destacar el concurso nacional de anteproyectos de edificios destinados a Institutos Laborales, al que acudieron más de un centenar de arquitectos: Su trámite y resolución han sido considerados por la Revista de Arquitectura y por los Colegios profesionales de esta clase de técnicos como realmente ejemplares. Un total de 38 proyectos (número infrecuente en este tipo de concursos) acudió al certamen, en cuyo Jurado figuró un destacadísimo especialista extranjero, quien ha reflejado en sus manifestaciones la ejemplaridad del sistema seguido. Fueron concedidos tres primeros premios y varios accésits, y la Revista de Arquitectura dedicó una separata especial a este concurso.

ACTIVIDAD DE LAS ASESORÍAS TÉCNICAS

Como auxiliares fundamentales de la Dirección General funcionan las Asesorías Técnicas de Construcciones Laborales, de Servicios agronómicos y de

talleres, cuya incesante actividad se manifiesta en constantes viajes de inspección para comprobar y orientar sobre el propio terreno la marcha de las construcciones, la adecuación de las instalaciones y la disposición de condiciones óptimas para el mejor desarrollo de los nuevos servicios que caracterizan a los Centros de Enseñanza Media y Profesional.

La Inspección de Construcciones Laborales recorre frecuentemente el territorio nacional para elegir terrenos dedicados a la construcción de edificios; para comprobar el estado de las obras en su marcha, en la calidad de su construcción y materiales y en su sujeción al proyecto. Informa asimismo sobre los edificios que ofrecen los Ayuntamientos e inspecciona la conservación de los inmuebles dedicados a la Enseñanza Laboral, la de su mobiliario, la del material pedagógico y escolar en general, y todo cuanto se refiere a este tipo de actividades. A través de informes y de proyectos de normas, colabora con la tarea propia de la Sección de Construcciones Laborales de la Dirección General, y ha dado un gran impulso a la tramitación de los expedientes de las viviendas del profesorado, función que se realiza en íntima conexión con el Instituto de la Vivienda.

La Asesoría agronómica atiende de un modo especial a la instalación de los campos de prácticas en los 49 Institutos de modalidad agropecuaria que actualmente funcionan. Utiliza, asimismo, el sistema de constantes visitas a las localidades donde radican dichos Centros para estimular la organización o puesta en marcha de los referidos campos de prácticas. Así se ha conseguido que los campos de los Centros de Alcañiz, Archidona, Barbastro, Constantina, Ecija, Hellín, Huércal-Overa, Laguardia, Lucena, Medina del Campo, Priego, Trujillo y Villanueva de la Serena estén ya delimitados, lo que hace que con los anteriormente adquiridos de Alcira, Daimiel y Villafranca del Panadés, representen un total de dieciséis campos de prácticas, que están en la actualidad plenamente adaptados.

Asimismo, se han realizado las gestiones necesarias para que en los Institutos Laborales de Betanzos, Cangas de Onís, Felanitx, Guía de Gran Canaria, Jumilla, Saldaña, Telde y Túy, puedan realizar prácticas agrícolas en terrenos no definitivos, en tanto se ultima la adquisición de campos de prácticas propios.

En los Institutos de Albox, Alfaro, Amposia, Arcena, Baza, Burgo de Osma, Carmona, Castañeda, Ciudadela, Egea de los Caballeros, Lebrija, Mondoñedo, Ribadavia, Segorbe, Tamarite de Litera, Totana, Valls, Villarrobledo y Valle de Carranza, se realizaron las gestiones necesarias para ultimar su tramitación, que de una manera casi segura finalizará en los primeros meses de 1955.

Se inició la construcción de las instalaciones necesarias en los campos de prácticas de Alcira y Medina del Campo, estando aprobados los proyectos para Trujillo, Hellín, Archidona y Ecija.

También durante el año 1954, la Asesoría se hizo cargo de la organización y control de las Prácticas Agrícolas, organizándose dicho cometido fundamentalmente a base de la agricultura comarcal, por no disponer de crédito para dichos fines en los campos propios que se gestionaron.

Del propio modo funciona la Asesoría técnica in-

dustrial, consagrada a orientar y vigilar la instalación de talleres en todos los Institutos Laborales con arreglo a normas especiales que orientan su construcción, la instalación de la maquinaria y el régimen de su utilización. En 1954, se han realizado más de medio centenar de visitas a los diversos Institutos Laborales y se han instalado definitivamente los talleres de los Centros de Daimiel, Puerto de Santamaría, Santoña, y Tarazona, así como se han proyectado los de los Institutos de Albox, Alcañiz, Almendralejo, Betanzos, Burgo de Osma, Coca, Ecija, Hellín, Jumilla, Puente Genil y Totana.

ACTIVIDADES CIRCUMESCOLARES

La intensa tarea desplegada por los Institutos Laborales para elevación del nivel cultural y técnico de las comarcas donde están enclavados, se ha llevado a cabo a través de los Cursos de Extensión Cultural e Iniciación técnica, Cursos monográficos, cátedras ambulantes, ciclos de conferencias, proyecciones cinematográficas, exposiciones, conciertos, concursos literarios y artísticos, recitales y demás medios adecuados en la forma y extensión que se refleja en los gráficos y estadísticas del último número de nuestro Boletín informativo Labor.

La evidencia de la amplitud y significado de la tarea realizada habla con lenguaje propio a través del mapa y estadísticas que en nuestro Boletín se incluyen. A ellos nos remitimos, por tanto, y los miembros del pleno pueden derivar de su lectura la consecuencia de hasta qué punto la Enseñanza Laboral está realizando en muchas comarcas españolas una profunda transformación en su fisonomía cultural y en la capacitación, tanto de su juventud cuanto de grandes núcleos de trabajadores adultos.

COLABORACIÓN SOCIAL

No debemos prescindir de consignar en este resumen la amplia colaboración social que las actividades de la Enseñanza Laboral reciben de las Instituciones y organismos—que ampliamente representan la vida cultural, política y económica española—que integran los Patronatos provinciales y Locales de Enseñanza Media y Profesional. Su incesante tarea permite que nuestros Institutos cuenten de cerca con apoyos y orientaciones utilísimas para la función que les está encomendada. Sus frecuentes reuniones, con los interesantes estudios y propuestas que en las mismas se promueven, constituyen una prologación de la tarea del propio Patronato Nacional y una demostración de la efectiva vinculación de amplios sectores de nuestra vida nacional a este orden docente, que, preciso es proclamarlo, una vez más, se debe, en su origen y en el aliento posterior que ha recibido, a la personal iniciativa del Jefe del Estado.

Si este balance de realidades puede representar en algunos aspectos un legítimo orgullo para el progreso de nuestro pueblo, no deja por ello de brindarnos, para el futuro, un camino de esperanzas y de preocupaciones que se tienden entre la ilusión de nuestros propósitos y la amplia acogida que este tipo de

enseñanza ha tenido en nuestro pueblo, de un lado, y los medios materiales y la selección y estímulo de las personas encargadas de convertir en realidad tales propósitos y esperanzas, de otro.

Por ello, quiero terminar este informe rogando una vez más a todos y cada uno de los miembros de este pleno se hagan eco ante las organizaciones que re-

presentan y en los medios en que se desarrollan sus actividades, del significado y de las relaciones que la Enseñanza Laboral va conquistando para España y de las obligaciones y responsabilidad que para la mayor consecución de sus fines tienen todos cuantos han sido llamados por el Caudillo para participar, de algún modo, en tan trascendente tarea.

ESTADÍSTICA DE ALUMNOS MATRICULADOS EN LOS DIFERENTES CENTROS DE ENSEÑANZA MEDIA Y PROFESIONAL, POR CURSOS Y CON INDICACION DEL ORIGEN SOCIAL DE LOS MISMOS. 1954-55

Centro	Curso	Campo	Const.	Ma- dera	Metal	Empl. Depen.	Indus. Cio.	Prof. Propiet. Liberal	Act. Divers.	Pesc. y Mine- ros	Textil Fabrill	Total Cursos	TOTAL
Albox	1.º	19		1	3	1	14	5	12			55	83
	2.º	8			3		4		13			28	
Alcañiz ...	1.º	8	2	2		8	9	2	7			38	73
	2.º	4	2			4	1	1	4			16	
	3.º	1		1		4	1					7	
	4.º		1	1		3	2		1			8	
	5.º	2				1	1					4	
Alcira	1.º	20	5	6	2	2	16		7			59	130
	2.º	16	1	1	5	3	6	1	5			39	
	3.º	2	1		1	1	1		1			9	
	4.º	6			1	1	1		1			11	
	5.º	4			1	3	2		1			12	
Alfaro	1.º	11	4		2	13	4		12			46	72
	2.º	6	1		3	8	5		3			26	
Algemesí....	1.º	14	2	2		3	5	1	14			41	75
	2.º	11	1		1	4	7		10			34	
Almendralejo	1.º	6	2		2	17	3	1	6			37	99
	2.º	1	1		1	6	9	2	4			24	
	3.º	1	1	1		4	7	1	1			16	
	4.º	3	1			3	4		1			12	
	5.º					1	6		3			10	
Amposta ...	1.º	25	4			4			26			59	59
Amurrio ..	1.º	16				5	10	5	24			60	105
	2.º	6					4		11			21	
	3.º	3					6	2	13			24	
Aracena	1.º	13				3	13	6	5			40	80
	2.º	8				2	14	4	12			40	
Archidona..	1.º	11			3	3	6	2	13	4		42	90
	2.º	8			2	1	3	3	2	4		23	
	3.º	2		1		1	4	1	1	5		15	
	4.º	3					1		4	2		10	
Balaguer ..	1.º	17	3		2	2	6		5			35	73
	2.º	20	5	3	3	1	2		4			38	
Barbastro....	1.º	14	2			5	7	2	3			33	87
	2.º	3				1	6		4			14	
	3.º					4	3		2			9	
	4.º	7				2	1		5			16	
	5.º	4				4	5		1	1		15	
Baza	1.º	6	2		3	8	12	14	4	11		60	111
	2.º	6	4		1	9	4	4	4	6		38	
	3.º	1			1	1	5	1	1	3		13	
Bermco	1.º	5	3		2		5	2	7	18		42	87
	2.º			3	2	3	9		2	7	19	45	
Betanzos....	1.º	10		2		2	9	1	1	8		33	86
	2.º	10		1		2	9		7			29	
	3.º	6			2	1	5	1	4	5		24	
Burgo Osma.	1.º	14	1			2	10		6			33	86
	2.º	19	2			13	12		7			53	
Calella	1.º	1	3	1	1	3		4	5	1	12	31	31

Centro	Curso	Campo	Const.	Madera	Metal	Empl. Depen.	Indus. Cio.	Prof. Propiet. Liberal	Act. Divers.	Pesc. y Mineros	Textil Fabril	Total Cursos	TOTAL
Gangas Onís	1.º	14	1	1		3	4	4	1	2		30	
	2.º	5	2	4		4	6			2		23	
	3.º	8				3	1			2		14	
	4.º	6	2	1			4	1		4		18	
	5.º	9	1			1	2	1		4		18	103
Carmona...	1.º	7	2	2		3	5	3	4	20		46	
	2.º	10	5	3		13	11	4	2	26		74	120
Canstafeda..	1.º	15	2			6	3			22		48	
	2.º	14	4	4		6	2			20		50	98
Cee	1.º	12	4	2		9	6	4	13	21		71	71
Ciudadela..	1.º	3	2		1	5	19		6	3		39	
	2.º			2		3	18		2	3		28	67
Coca	1.º	10				2	1			17		30	
	2.º	8	2	2	1		10			19		42	
	3.º	4	2	4	1		3			12		26	98
Constantina.	1.º	1	1		1	12	12	10	2	13		52	52
Dairniel ...	1.º	7	4		1	3	12	6	3	9		45	
	2.º	5	3	3	4	2	3	4	6	3		33	
	3.º			2	2	2	4	2	4	2		18	
	4.º				1	2	2	1		1		7	103
Ecija	1.º	7		2	2	9	3	2	4	19		48	
	2.º	5		2		7	9	6	2	18		49	
	3.º				1	2	8	3		4		18	
	4.º			1	1	3	2	1		7		15	
	5.º	3	1	2		5	2	5		5		23	153
E. Caballeros	1.º	26	2			6	5			2		41	
	2.º	11	1		3	3	5		1	7		31	
	3.º	10				8	6			3		27	99
Felanitx ...	1.º	5	4	3			3	12	2	6		35	
	2.º	2	1	1		2	2	3	1	2		14	
	3.º	1	2	1	1	1	1	2		3		12	
	4.º	2	1			1	3	1	1	5		14	
	5.º		2			2	4	3	1	1		13	88
Gandía ...	1.º	9	5	5	5	11	7		5	2		49	
	2.º		8		7	13	8			10		46	
	3.º	5	3		4	8				4		24	
	4.º	6	1	1	3	1	4			5		21	
	5.º	4				5	6			1		16	156
G. Canaria.	1.º	17			1	8	6	5	2	8		47	
	2.º	11		1		3	3			7		25	
	3.º	4			1	4	2	2		5		18	
	4.º	7		1		1	1	2		3		15	
	5.º	1	1			2	2	2		4		12	117
Haro	1.º	11	5	4	6	5	4	15	3	5		58	
	2.º	24	2	3	3	8	3	4	13	15		75	133
Hellín	1.º	14	1		2	5	17	20		23		82	
	2.º	4	3	2	4	6	12	3	3	9		46	
	3.º	5		6	2	10	7	2	1	10		43	171
H. Overa..	1.º	12		1	1	11		3		7		35	
	2.º	7				5				4		16	
	3.º	3	1		2	4	4			5		19	
	4.º	3			1	7	3	1		4		19	89
Jumilla	1.º	7	2	3	1	9	3			9		34	
	2.º	3	1	1		7	6	2		9		29	
	3.º	2	3		1	12	4	4	1	6		33	96
La Carolina.	1.º	9	1	2	4	12	7	4	4	10	10	63	63
Lfn. Concep.	1.º					11	16	6	12	61		106	
	2.º					6	4	4	11	39		64	170
Laguardia..	1.º	29	2	3			1			7		42	
	2.º	20								4		24	
	3.º	6								1		7	
	4.º	4					3					7	80

Centro	Curso	Campo	Const.	Madera	Metal	Empl. Depen.	Indus. Cio.	Prof. Propriet. Liberal	Act. Divers.	Pesc. y Marinos	Mine-ros	Textil Fabril	Total Cursos	TOTAL
Lalín	1.º	37	2	4		5	4	2		17			71	71
Lecbrija	1.º	3	3		1	8	8	14	3	8			48	
	2.º	4	1		1	8	2	4	2	5			27	
	3.º	4		1		3	4	11		5			28	103
Llodio	1.º	3				5		10		17			35	
	2.º	2				19		6	1	5			33	68
Lucena ...	1.º	1	1	2		1	2		8				15	
	2.º	6	2	1	1	1	7	1	8				27	
	3.º	4		3	4	2	3		13				29	71
M. Campo.	1.º	12		2	2	7	1			14			38	
	2.º	2		4	2	9				14			31	
	3.º	7	2	1		2	4			10			26	
	4.º				1	4	7			6			18	
	5.º	4	2				1			9			16	129
M. de Ebro..	1.º	6	1			5	8		2	26			48	
	2.º			2	8	2	3		1	22			38	
	3.º	2		1	2	4	4		3	12			28	
	4.º				5	2	2		5	5			19	133
Mondoñedo.	1.º	16	3	2		9		1		3			34	
	2.º	5			2	13		16	4				40	74
Noya	1.º	16	2			5	7	1	2		11		44	
	2.º	6	1		2	3	12		1	5	1		31	
	3.º	1				6	9		1	1	3		21	96
P. Bracam.	1.º	12	3			19	18	13		3		6	74	74
Priego	1.º	11	1		3	8	10	3	2	2			40	
	2.º	4	2		1	10	1	4	5	1			28	
	3.º	1		1		4	6		1	2			15	83
Pte. Genil.	1.º	3	2			15	11	6	6	23			66	
	2.º	4	1		1	18	7	6	5	18			54	
	3.º	2	2			3	5	4	6	6			28	148
Pto. Sta. M.ª	1.º	3	1		3	8	3	1	7	21			47	
	2.º	1			1	7	3		2	8	3		25	
	5.º					4			3	2	1		10	82
Ribadavia..	1.º	31		5		13	16		6	5			76	76
Sabadell....	1.º		7	2	8	6	2		2	12		17	56	
	2.º	2		1	8	5	3		1	4			24	
	3.º	1	2	3	3	9	5		2	3		6	34	114
Sabiñánigo.	1.º	1		3		8	5	18	1	39			75	75
Saldaña ...	1.º	28				3	8		9				48	
	2.º	11				3	3		4				21	
	3.º	10				2	7		3				22	91
S. Barrameda	1.º				1	2	1			22			26	
	2.º	4				6	5		1	13			29	
	3.º					8	1		1	9			19	
	4.º	1			1	4	1			5			12	86
Santoña	1.º	10	3	1	2	20	3	1	1	2	7		50	
	2.º	13	1	2		11	1				3		31	
	3.º	8	2			1	3			7	5		26	
	4.º	2	1	1		3	2	1	1	1	2		14	
	5.º								1	2	1		4	125
Segorbe ...	1.º	14	1	1		1	2			16			35	
	2.º	8	2	2	1	1	2		2	8			26	
	3.º	4	1			1	4			5			15	76
Tam. Litera.	1.º	7					6	23		9			45	
	2.º	2					10	17		8			37	82
Tapia Casar.	1.º	13		1		2	1	1		6			24	
	2.º	17	3	1	3	5	3		2	5			39	
	3.º	15		3		3	4	1	1	10			37	100
Tarazona...	1.º	16	1	6	2	5	11		2	25			68	
	2.º	9	7	2	1	1	1	1	1	17			40	

Centro	Curso	Campo	Const.	Ma-dera	Metal	Empl. Depen.	Indus. Cio.	Propiet.	Prof. Liberal	Act. Divers.	Pesc. y Marinos	Mine-ros	Textil Fabril	Total Cursos	TOTAL
	3.º	2	1		1	4	7	2		8				25	
	4.º	2			1	8	4	2	1	1				19	
	5.º	4				3	3	3		4				17	169
Teide	1.º	7	3	1	5	7	11	7	2	6				49	49
Torredonji- meno ...	1.º	2	1		1	3	4	3		1				15	
	2.º	4	2		2	5	8	3	2	3				29	
	3.º		1			5	5	5	4	5				25	69
Totana	1.º	13	1	1	2	15	8	9	2	19				70	70
Trujillo ...	1.º	1				3	1			23				28	
	2.º	15	1			3				6				25	
	3.º	5	1	1		3				9				19	
	4.º	7	3	1		1	3			7				22	
	5.º	4				3	1			6				14	108
Túy	1.º	4	3	1		8	9		6	8				39	
	2.º	7	1			10	2		5	5				30	
	3.º	4	4			1	1		3	5				18	
	4.º	4				1	3		2	6				16	
	5.º	6	1			4	1		8	5				25	128
Vall Uxó...	1.º	5					3			16				24	
	2.º	3		3		3	1			20				30	
	3.º					2	4	2		13				21	75
Valls	1.º	13		1	9		1		7	10				41	
	2.º	13			2		1		2	3				21	
	3.º	2	1		3				4	4				14	76
V. Carriana.	1.º	13	5	1	1	1	2		1	9				33	
	2.º	12	2			1	4			4				23	
	3.º	4		2	1	1	4			1				13	
	4.º	3	1			6	2			4				16	
	5.º	6					2			3				11	96
Vélez-Rubio.	1.º	10		1		8	3	9	1	6				38	38
Vera	1.º	14					6		7	8				35	
	2.º	13					4		8	8				33	
	3.º	5					3		5	4				17	85
Villablino...	1.º					1	3	3	3	9	24			43	
	2.º				1	3	3	2		3	7			19	
	3.º		1		2	2	2	2	1	1	8			19	
	4.º				2		3	5	3	1	13			27	108
V. Panadés..	1.º	7			2		9		4	4				26	
	2.º	9			3		4		1	1				18	
	3.º	3			2		2		1					8	
	4.º	2	1		2		5		2					12	
	5.º						3	1						4	68
V. Arosa ...	1.º	5	10			12	1		2	17	3			50	
	2.º	2	3			9			2	18	4			38	
	3.º	1	7			2	1		1	16				28	116
V. Serena..	1.º	7	2	4	4	20	23	7	4	8				79	79
Villarrobe..	1.º	8	1	2	5	20	17	15	5	8				81	81
Totales.		1.473	263	181	237	999	1.037	445	418	1.688	82	62	41	6.926	6.926

RELACION DE INSTITUTOS LABORALES

CENTROS		MODALIDAD	Censo población del Municipio en 1950	Cursos en funcionamiento
LOCALIDAD	PROVINCIA			
ALBOX	Almería	Agrícola-ganadera.	11.500	1.º y 2.º
ALCAÑIZ	Teruel	Agrícola-ganadera.	8.691	1.º, 2.º, 3.º, 4.º y 5.º
ALCIRA	Valencia	Agrícola-ganadera.	24.665	1.º, 2.º, 3.º, 4.º y 5.º
ALFARO	Logroño	Agrícola-ganadera.	8.343	1.º y 2.º
ALGEMESI	Valencia	Industrial-minera	17.453	1.º y 2.º
ALMENDRALEJO	Badajoz	Industrial-minera	19.570	1.º, 2.º, 3.º, 4.º y 5.º
ALSASUA	Navarra	Industrial-minera	3.204	No funciona.
AMPOSTA	Tarragona	Agrícola-ganadera.	8.739	1.º
AMURRIO	Alava	Industrial-minera.	1.831	1.º, 2.º y 3.º
ARACENA	Huelva	Agrícola-ganadera.	8.051	1.º y 2.º
ARCHIDONA	Málaga	Agrícola-ganadera.	10.478	1.º, 2.º, 3.º y 4.º
AREVALO	Avila	Agrícola-ganadera.	4.289	No funciona.
AYAMONTE	Huelva	Marítimo-pesquera.	12.408	No funciona.
AZPEITIA	Guipúzcoa	Industrial-minera.	8.319	No funciona.
BALAGUER	Lérida	Agrícola-ganadera.	6.280	1.º y 2.º
BARBASTRO	Huesca	Agrícola-ganadera.	6.835	1.º, 2.º, 3.º, 4.º y 5.º
BAZA	Granada	Agrícola-ganadera.	21.588	1.º, 2.º y 3.º
BENICARLO	Castellón	Industrial-minera.	9.253	No funciona.
BERMEO	Vizcaya	Marítimo-pesquera.	11.616	1.º y 2.º
BETANZOS	Coruña	Agrícola-ganadera.	10.583	1.º, 2.º y 3.º
BURGO DE OSMÁ	Soria	Agrícola-ganadera.	3.561	1.º y 2.º
CALELLA	Barcelona	Industrial-minera.	8.212	1.º
CANGAS DE ONIS	Oviedo	Agrícola-ganadera.	10.837	1.º, 2.º, 3.º, 4.º y 5.º
CARMONA	Sevilla	Agrícola-ganadera.	23.309	1.º y 2.º
CASPE	Zaragoza	Agrícola-ganadera.	9.844	No funciona.
CASTAÑEDA	Santander	Agrícola-ganadera.	1.586	1.º y 2.º
CAZORLA	Jaén	Agrícola-ganadera.	13.354	No funciona.
CEE	Coruña	Industrial-minera.	5.619	1.º
CIEZA	Murcia	Agrícola-ganadera.	23.866	No funciona.
CIUDELA	Baleares	Agrícola-ganadera.	10.633	1.º y 2.º
COCA	Segovia	Industrial-minera.	1.787	1.º, 2.º y 3.º
CONSTANTINA	Sevilla	Agrícola-ganadera.	14.686	1.º
DAIMIEL	Ciudad Real	Agrícola-ganadera.	19.302	1.º, 2.º, 3.º y 4.º
ECIJA	Sevilla	Agrícola-ganadera.	34.895	1.º, 2.º, 3.º, 4.º y 5.º
EGEA CABALLEROS	Zaragoza	Agrícola-ganadera.	8.599	1.º, 2.º y 3.º
FELANITX	Baleares	Agrícola-ganadera.	11.888	1.º, 2.º, 3.º, 4.º y 5.º
GANDIA	Valencia	Industrial-minera.	19.161	1.º, 2.º, 3.º, 4.º y 5.º
GUADIX	Granada	Agrícola-ganadera.	25.230	No funciona.
GUIA GRAN CANARIA	Las Palmas	Agrícola-ganadera.	10.857	1.º, 2.º, 3.º, 4.º y 5.º
HARO	Logroño	Industrial-minera.	8.881	1.º y 2.º
HELLIN	Albacete	Agrícola-ganadera.	25.738	1.º, 2.º y 3.º
HUERCAL-OVERA	Almería	Agrícola-ganadera.	13.751	1.º, 2.º, 3.º y 4.º
JACA	Huesca	Agrícola-ganadera.	6.292	No funciona.
JUMILLA	Murcia	Agrícola-ganadera.	21.582	1.º, 2.º y 3.º
LA CAROLINA	Jaén	Industrial-minera.	15.239	1.º
LAGUARDIA	Alava	Agrícola-ganadera.	2.348	1.º, 2.º, 3.º y 4.º
LALIN	Pontevedra	Agrícola-ganadera.	20.691	1.º
LINEA CONCEPCION	Cádiz	Industrial-minera.	38.619	1.º y 2.º
LEBRIJA	Sevilla	Agrícola-ganadera.	14.869	1.º, 2.º y 3.º
LORA DEL RIO	Sevilla	Agrícola-ganadera.	11.785	No funciona.
LUANCO	Oviedo	Marítimo-pesquera.	10.472	No funciona.
LUCENA	Córdoba	Agrícola-ganadera.	32.257	1.º, 2.º y 3.º
LLODIO	Alava	Industrial-minera.	3.057	1.º y 2.º
MARBELLA	Málaga	Marítimo-pesquera.	9.159	No funciona.
MARIN	Pontevedra	Marítimo-pesquera.	15.841	No funciona.
MEDINA DEL CAMPO	Valladolid	Agrícola-ganadera.	13.007	1.º, 2.º, 3.º, 4.º y 5.º
MIRANDA DE EBRO	Burgos	Industrial-minera.	14.305	1.º, 2.º, 3.º y 4.º
MONDOÑEDO	Lugo	Agrícola-ganadera.	9.285	1.º y 2.º
MONFORTE DE LEMOS	Lugo	Industrial-minera.	22.181	No funciona.
NERVA-RIO TINTO	Huelva	Industrial-minera.	15.603	No funciona.
NOYA	Coruña	Marítimo-pesquera.	12.677	1.º, 2.º y 3.º
PEÑAR. BRACAMONTE	Salamanca	Agrícola-ganadera.	4.717	1.º
PRIEGO DE CORDOBA	Córdoba	Agrícola-ganadera.	25.527	1.º, 2.º y 3.º
PUENTE GENIL	Córdoba	Industrial-minera.	28.048	1.º, 2.º y 3.º
PUERTO DE LA CRUZ	Tenerife	Agrícola-ganadera.	11.132	No funciona.
PUERTO STA. MARIA	Cádiz	Industrial-minera.	29.264	1.º, 2.º y 3.º
RIBADAVIA	Orense	Agrícola-ganadera.	7.121	1.º y 2.º
RIBADEO	Lugo	Agrícola-ganadera.	9.671	No funciona.
SABADELL	Barcelona	Industrial-minera.	48.403	1.º, 2.º y 3.º
SABIÑANIGO	Huesca	Industrial-minera.	1.800	1.º
SALDAÑA	Palencia	Agrícola-ganadera.	2.063	1.º, 2.º y 3.º
SALUCAR BARRAMEDA	Cádiz	Marítimo-pesquera.	33.208	1.º, 2.º, 3.º y 4.º

CENTROS		MODALIDAD	Censo población del Municipio en 1950	Cursos en funcionamiento
LOCALIDAD	PROVINCIA			
SANTOÑA	Santander	Marítimo-pesquera.	11.155	1.º, 2.º, 3.º, 4.º y 5.º
SEGORBE	Castellón	Agrícola-ganadera.	6.717	1.º, 2.º y 3.º
TALAV. DE LA REINA.	Toledo	Agrícola-ganadera.	16.161	No funciona.
TAMARITE DE LITERA.	Huesca	Agrícola-ganadera.	4.566	1.º y 2.º
TAPIA DE CASARIEGO.	Oviedo	Agrícola-ganadera.	5.120	1.º, 2.º y 3.º
TARANCON	Cuenca	Agrícola-ganadera.	6.834	No funciona.
TARAZONA	Zaragoza	Industrial-minera.	11.031	1.º, 2.º, 3.º, 4.º y 5.º
TELDE	Gran Canaria	Agrícola-ganadera.	22.675	1.º
TORREDONJIMENO	Jaén	Industrial-minera.	16.587	1.º, 2.º y 3.º
TOTANA	Murcia	Agrícola-ganadera.	15.453	1.º
TRUJILLO	Cáceres	Agrícola-ganadera.	12.572	1.º, 2.º, 3.º, 4.º y 5.º
TUY	Pontevedra	Agrícola-ganadera.	14.002	1.º, 2.º, 3.º, 4.º y 5.º
VALL DE UXO	Castellón	Industrial-minera.	9.853	1.º, 2.º y 3.º
VALLE DE CARRANZA.	Vizcaya	Agrícola-ganadera.	4.658	1.º, 2.º, 3.º, 4.º y 5.º
VALLS	Tarragona	Agrícola-ganadera.	11.124	1.º, 2.º y 3.º
VELEZ RUBIO	Almería	Agrícola-ganadera.	10.777	1.º
VERA	Almería	Industrial-minera.	5.007	1.º, 2.º y 3.º
VILLABLINO	León	Industrial-minera.	7.995	1.º, 2.º, 3.º y 4.º
VILLAFRANC. PANADES	Barcelona	Agrícola-ganadera.	10.284	1.º, 2.º, 3.º, 4.º y 5.º
VILLAGARCIA AROSA...	Pontevedra	Industrial-minera.	23.951	1.º, 2.º y 3.º
VILLANUEVA SERENA..	Badajoz	Agrícola-ganadera.	16.550	1.º
VILLAROBLEDO	Albacete	Agrícola-ganadera.	20.948	1.º