

GUINEA ECUATORIAL: EDUCACION DE ADULTOS A TRAVES DE LA RADIO

El Gobierno ecuatoguineano solicitó a la Oficina de Educación Iberoamericana (OEI), Organismo intergubernamental con sede en España, la elaboración de un proyecto para desarrollar en el país un plan de educación permanente de adultos a través de la Radio.

Una Misión de la OEI, integrada por el subsecretario técnico, don Enrique Warleta Fernández; el director de Programas Educativos, don Jorge Cavodeassi Falgari, y el director de Radio ECCA, don Luis Espina Cepeda, se trasladó a Guinea Ecuatorial, donde ha permanecido del 20 al 27 de noviembre de 1980 para recabar información y estudiar sobre el terreno las posibilidades y necesidades de recursos materiales, soportes técnicos, infraestructura y recursos humanos que tal proyecto habrá de requerir.

La OEI tendrá que hacer ahora el correspondiente estudio de viabilidad del proyecto, que será sometido a la aprobación del Consejo Directivo en su próxima reunión, dentro del Programa de Actividades

para 1981. Aunque tal estudio aún no está redactado, la impresión que ha sacado la Misión es que el proyecto es viable, a pesar de las dificultades con las que se puede tropezar.

El proyecto estará dirigido principalmente a la población comprendida entre los dieciséis y treinta y cinco años de edad, y en una primera etapa deberá proporcionar los conocimientos equivalentes a los primeros cinco grados de escolaridad básica, incluyendo la alfabetización, y poniendo especial énfasis en la enseñanza del idioma español.

En cuanto a las técnicas de enseñanza radiofónica se empleará el Sistema ECCA, para lo cual —en el caso de que el proyecto sea aprobado— la OEI tendrá que establecer los oportunos acuerdos con el Ministerio de Educación de España. El dato más positivo y alentador para este proyecto de la OEI es el haberse podido constatar, en diversos contactos con el pueblo ecuatoguineano, una gran apetencia por cuanto signifique una superación en su nivel educativo y cultural.

ACTUALIDAD EDUCATIVA

PERU: LA INVERSION EN EL SECTOR EDUCATIVO

El profesor Gasparini, presidente de la Sociedad Italiana de Economistas y rector de la Universidad Bocconi, de Milán, ha dirigido un seminario en la Universidad de Piura (Perú) sobre la inversión de educación, señalando que, aunque los resultados de dicha inversión sólo serán observables a largo plazo, una de las condiciones necesarias, aunque no suficientes, para el desarrollo es la realización de inversio-

nes de capital en el sector privado. El seminario forma parte del curso que se ha realizado en la Universidad de Piura, con la colaboración del Ministerio de Asuntos Exteriores de Italia, destinado a la especialización de licenciados de los países andinos, y versa sobre la administración de organismos internacionales y regionales de desarrollo.

(La Stampa)

EL MUNDO HISPANICO TIENDE A LA UNIFICACION ENTRE LOS PAISES

La Revista «Culturas», de la UNESCO, dedicó su último número al mundo hispánico, y en él afirma que la evolución cul-

tural del mismo «tiende no a la desintegración, sino a la unión».

El hispanista francés Jacques Lafayette,

autor del trabajo, señala algunos factores unificadores de una cultura hispánica común, entre ellos: la firmeza de los grupos latinos en los Estados Unidos, las nuevas relaciones entre la democracia española y los países hispánicos y el efecto multiplicador sobre los medios de comunicación de masas.

La emigración española, creadora de dieciocho naciones hispanas y de fuertes minorías étnicas en Estados Unidos, Asia y Africa, mantiene lazos con el país de ori-

gen, y esto la distingue de otras emigraciones; como consecuencia se da un constante flujo de jóvenes españoles a América del Sur y Central y del Hemisferio Sur de América del Norte.

Como fenómeno interesentísimo del mundo hispánico actual podemos señalar el de la fuerte resistencia de chicanos, portorriqueños y cubanos a la cultura anglosajona, residiendo en Estados Unidos.

(ABC)

VENEZUELA: REVOLUCION DE LA INTELIGENCIA

Alberto Luis Machado, maestro de Estado para el desarrollo de la inteligencia, y sus colaboradores vienen preocupados por el desarrollo integral de Venezuela, y de que la mejor forma de lograr el desarrollo del hombre es a través de su mente; para ello varios equipos se dedicaron al estudio intensivo de la manera de llegar a las poblaciones marginales venezolanas, especialmente aborígenes, carentes de cultura.

Machado sostuvo desde el principio que existen métodos para aprender a pensar y a reflexionar, y que si se aplican esos métodos se puede desarrollar la inteligencia de los pueblos.

En septiembre de 1979, en presencia del

presidente Herrera Campins y de centenares de periodistas, se celebró un concierto de 60 niños de edades comprendidas entre los cinco y los nueve años, tocaron el violín mezclados entre los componentes de la Orquesta de la Juventud Venezolana. Dichos niños cinco meses antes no sabían nada de música, y de entre ellos había 45 indios de los lugares más remotos del país.

Los preparadores de la formación de esos alumnos utilizaron el método de enseñanza del japonés Susuki, el de las Universidades de Harvard y Cambridge y del profesor israelí Edward.

(El Imparcial)

MEXICO: EDUCACION PRIMARIA PARA TODOS LOS NIÑOS DEL PAIS

José López Portillo, en su informe intergubernamental, ha declarado que todos los niños del país recibieron educación primaria, incluyendo a los niños marginados acogidos a casas-escuelas. Asimismo añadió que uno de cada tres mexicanos adultos está asistiendo a la escuela o par-

ticipando en curso de educación abierta, de acuerdo con el plan de dar la oportunidad a más de veinte millones de mexicanos a tener una primaria completa.

(Informaciones)

CRONICA LEGISLATIVA

1. CREACION DEL CENTRO «REYES CATOLICOS», EN BOGOTA

Real Decreto 1700/1980, de 18 de julio, por el que se crea el Centro «Reyes Católicos», de Bogotá (Colombia).

Los Gobiernos de España y Colombia suscribieron en Bogotá, el 31 de enero de 1980, un Convenio para crear las Instituciones Educativas «Miguel Antonio Caro», en Madrid, y «Reyes Católicos», en Bogotá; todo ello al amparo del Acuerdo Es-