



Los principios del nuevo sistema educativo se pueden resumir de la siguiente manera:

1° Formar el carácter y la personalidad, educando en el espíritu nacional, con adecuado desarrollo del cuerpo y de la mente.

2° Favorecer los trabajos manuales, para habituar a los jóvenes a amar el trabajo y para evitar el «super-intelectualismo».

3° Abolir el sistema de las escuelas preparatorias (por ejemplo las preparatorias para la Escuela Superior).

4° Favorecer la instrucción práctica en las escuelas elementales.

5° Aumentar y fomentar la educación física.

6° Fomentar la educación general femenina, desarrollando espiritual y físicamente a la mujer, para prepararla en sus futuras funciones de madre.

7° Perfeccionar el nivel profesional de los encargados.

8° Restringir las relaciones entre la escuela y la sociedad, de manera que aquella llegue a ser el centro de educación.

Una de las singularidades del sistema educativo del Manchukuo consiste en que los diversos grupos étnicos tienen escuelas separadas. Así hay escuelas japonesas, mongolas o rusas. Pero la enseñanza de la lengua japonesa se ha extendido a todas las escuelas.

El curso completo de estudios se cumple desde los siete años hasta los veintiuno. Cada tipo de escuela tiene el siguiente «currículum».

*Escuela Elemental.*—La escuela nacional y las clases únicas nacionales: curso nacional, aritmética, moral, música, gimnasia.

*Escuela de Segunda Enseñanza.*—La Escuela Media Nacional: moral nacional, lengua nacional, historia, geografía, matemáticas, instrucción práctica, dibujo, música, gimnasia, lenguas extranjeras.

La Escuela Media Nacional femenina: moral nacional, historia, geografía, física, instrucción práctica, economía doméstica, corte, trabajo manual, dibujo, música, gimnasia.

*Escuela del Magisterio.*—La Escuela Normal: además de un curso especial de carácter didáctico, moral nacional, pedagogía, len-

guá nacional, historia, geografía, matemática, física, enseñanza práctica, dibujo, trabajos manuales, música, gimnasia.

La Escuela Superior Normal masculina: jurisprudencia, economía, pedagogía, lengua nacional, enseñanza práctica, historia, geografía, matemática, trabajos manuales, física, química, historia natural, fisiología, higiene, dibujo, caligrafía, música, gimnasia, lenguas extranjeras.

La Escuela Superior Normal femenina: moral nacional, pedagogía, lengua nacional, historia, geografía, matemática, física, fisiología, higiene, economía doméstica, corte, trabajos manuales, enseñanza práctica, dibujo, caligrafía, música, gimnasia.

La Escuela Profesional: moral nacional, aritmética, lengua nacional, instrucción profesional, gimnasia.

La enseñanza de la moral nacional, en cierto sentido, corresponde y sustituye a la enseñanza de la religión.

Además de las escuelas ordinarias de magisterio existen: la escuela transitoria para la instrucción de los Profesores de Mukden. Este curso es de un año y pueden seguirlo los que poseen el paso de la escuela de segunda enseñanza.

Junto al Instituto Central de Hsinking hay institutos semejantes en la provincia. El Colegio agrícola de Mukden, la Escuela de Ingenieros de Harbin, el Colegio de Jurisprudencia de Hsinking tienen cursos paralelos para aquellos que quieran enseñar en las escuelas de segunda enseñanza. Todo esto se hace con objeto de llenar las lagunas en los cuadros de profesores.

El curso en las escuelas profesionales es de dos o tres años generalmente, y en algunos casos, solamente de un año. Para coadyuvar a la realización del plan quinquenal de la industrialización en el Manchukuo, muchas entidades han abierto cursos de instrucción para sus propios empleados. Así, recientemente, la Asociación del Manchukuo de los técnicos industriales y mineros ha organizado, en diversas regiones del país, cursos para preparar peritos técnicos. Entre las escuelas de segunda enseñanza se pueden incluir las Escuelas de Colonización, instituidas recientemente.

Todas las escuelas, excepto la Universidad Chienkuo, dependen del Ministerio de la Prosperidad Nacional. Este Ministerio se

subdivide en los siguientes departamentos: asuntos sociales, trabajo, sanidad, prohibición del uso del opio y educación.

Este último departamento está compuesto de las siguientes secciones: asuntos generales de educación, educación elemental, educación de segunda enseñanza, educación universitaria (Colegios) y departamento para los libros de texto. De este último departamento depende la Compañía Manchuriana del Libro. Sólo esta Compañía puede publicar libros de texto. El número total de libros publicados en 1939, es de 17.192.000 ejemplares, frente a 7.356.000 ejemplares, del año 1936.

Es interesante notar que el número de libros importados del extranjero fué en 1936, 587.000, y en 1939, 13.477.000. El 90 por 100 de estos libros provenía del Japón, China, Corea, Alemania, Estados Unidos, Inglaterra e Italia.

Durante los últimos cuatro años, el número de estudiantes ha aumentado en unos 200.000 al año. Antes de la fundación del nuevo Estado, el número total de estudiantes era de 662.000; en 1940 esta cifra se ha cuatriplicado.

Según las últimas estadísticas, el número de escuelas es el siguiente:

TIPO DE ESCUELA	Número de escuelas	Número de profesores	Número de estudiantes
Escuela Nacional (incluyendo las Clases únicas) .....	15.202	39.139	2.281.684
Escuela Nacional Superior.....	2.097	6.695	248.385
Escuela Nacional de Segunda Enseñanza Masculina .....	150	2.103	32.982
Escuela Nacional de Segunda Enseñanza Femenina .....	35	542	18.297
Escuela del Magisterio y Profesionales..	154	1.903	23.050
Colegio Superior del Magisterio.....	1	69	858
Universidades.....	8	353	2.915

Es notable el aumento de escuelas elementales: 17.299 junto a 1.195 de 1932. Las escuelas de segunda enseñanza han disminuído, pero en cambio han aumentado el número de estudiantes.