

ba" con un comentario que proclama como verdadero y fundamental problema de la música española "la ausencia de una buena política musical". A ella se deben, según el comentarista, la falta de salas, del Real, de una línea de enseñanzas atemperadas a nuestra época y de un sistema coordinado de difusión (23).

Una crónica de Barcelona da cuenta de la actividad de un grupo de universitarios catalanes noblemente empeñados en revalorizar el teatro nacional, que se reúnen en un círculo de estudios de Arte Dramático. Una de las más evidentes aspiraciones de este movimiento universitario es la creación de una Cátedra dedicada a la especialidad dramática (24).

(23) *Sobre el Teatro Real, la "Atlántida" y otras cosas*, en "Arriba" (Madrid, 5-II-58).

(24) Rafael Gómez-Raya: *Intentan revalorizar el teatro nacional*, en "Informaciones" (Madrid, 20-I-58).

ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

El periódico de los estudiantes "Noticia" publica los puntos acordados por los universitarios de Medicina de toda España, representados por sus delegados respectivos, después de haber estudiado la Ley de 20 de julio de 1955 y el Reglamento de 20 de enero de 1958 sobre "Enseñanza, título y ejercicio de las especialidades médicas". Estos puntos son seis (25).

En el mismo lugar se inserta la nota de la Dirección General de Enseñanza Universitaria en la que se precisa la posición ya adoptada desde que la Junta Nacional del SEU formuló sus aspiraciones en este aspecto (26).

CONSUELO DE LA GÁNDARA.

(25) *Sobre las especialidades médicas*, en "Noticia" (Madrid, 13-II-58).

(26) *Nota de la Dirección General de Enseñanza Universitaria*, en "Noticia" (Madrid, 13-II-58).

reseña de libros

Bibliografía pedagógica española *

(SELECCION DE LOS AÑOS 1936 A 1957)

II

ENSEÑANZA PRIMARIA

PLANES, SISTEMAS, ORGANIZACION ESCOLAR

327. ALONSO FERNÁNDEZ, L.: *Metodología y organización escolar*. Madrid, 1947.
328. ALVIRA ALVIRA, T.: *Escuelas Agrícolas Españolas*. Madrid, 1947 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 16).
329. ANDRÉS, M. C.-Poyo, A. del: *Fundamentos de la organización de un grupo escolar*. Madrid, 1953 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 43).
330. ANTIGUA ESCUELA DEL MAR. Barcelona: *Doce esquemas de su estructura general*. Barcelona, 1949.
331. ANTIGUA ESCUELA DEL MAR. Barcelona: *Las crónicas y los cronistas. La Escuela vista por los mismos alumnos*. Barcelona, 1956.
332. ANUARIO: — de la Enseñanza Primaria. Curso 1951-52. Centros educativos de la Iglesia. Madrid, 1952.
333. ASOCIACIÓN NACIONAL DE BIBLIOTECARIOS. Madrid: *Catálogo crítico de libros infantiles*. Madrid, 1951.
334. BALAGUÉ, M.: *La disciplina en la Escuela de Calasanz*. Madrid, 1950.
335. BENÍTEZ BLANCO, B.: *¡Defiéndete!* (Libro escolar de higiene.) Madrid, 1942.
336. BERNAL Y ESPINAR, E.: *Orientaciones escolares. Normas para organizar y regir una escuela*. 2.ª ed. Madrid, 1947.

* La primera parte de esta Bibliografía se publicó en nuestro número anterior (73, Madrid, 2.ª quince enero 1958). Concluirá en el próximo número (75, 1.ª quincena febrero 1958).

337. BOHIGAS GAVILANES, F.: *La Inspección de Primera Enseñanza y la educación de la generación nueva*. Madrid (s. a.).
338. BOUSQUET, J.: *Proyecto de una Enseñanza Primaria centrada en la vida y en el medio del niño*. Madrid, 1956 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 54).
339. BURGERSTEIN, L.: *Higiene escolar*. 3.ª ed. Barcelona, 1937.
340. CABALLERO, V.: *Aportaciones pedagógicas de las Escuelas Pías*. Madrid, 1950.
341. CABANES, V.: *Observación psicológica y reeducación de menores*. Vitoria, 1941.
342. CANCIONERO: — escolar español. Colección de cantos tradicionales. Grado I. *Selección...*, por Juan Tomás y José Romeu Figueras. Barcelona, 1954.
343. CLAUSSE, R.: *La educación por la radio. La radio escolar*. París. Unesco, 1949.
344. COLOMBAIN, M.: *Las cooperativas y la educación fundamental*. París, Unesco, 1956.
345. COLLADO, P.: *La literatura infantil y los niños*. Madrid, 1955. (Obra de escasa documentación y rigor científico, pero que supone una valiosa aportación, llena de experiencia y de sentido poético.)
346. COMPENDIO: — seleccionado de materias para el Magisterio Nacional. 3.ª ed. Madrid, 1941.
347. CONTESTACIONES: — al cuestionario oficial para las oposiciones de 1945 a escuelas de localidades de más de 100.000 habitantes, por el Cuerpo de Redactores de Escuela Española. Madrid, 1945. 4 vols.
348. COURTOIS, G.: *¿Sabemos educar?* Madrid, 1947.
349. COURTOIS, G.: *El arte de educar a los niños de hoy*. Trad. por S. Santos Santiago, Madrid, 1953.
350. CUADRA ECHAIDE, I.: *Métodos habituales para "controlar" la asistencia escolar*. Madrid, 1955 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 51).
351. CUADRA ECHAIDE, I.: *Simplificación de métodos para "controlar" la asistencia escolar*. Madrid, 1955 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 53).
352. CUERPO MÉDICO ESCOLAR DEL ESTADO. Madrid: Sesión científica del día 9 de febrero de 1950. (Contiene varios trabajos sobre higiene escolar.)
353. CUESTIONARIOS: — nacionales para la Enseñanza Primaria. Madrid, 1953.
354. DEYÁ PALERM, M.: *Colaboración de la familia y la escuela*. Madrid, 1945 (en "Rev. Esp. de Pedag.", número 9).
355. EDUCACIÓN: *La — primaria en España*. Madrid, 1946.
356. ESTADÍSTICA: — de los establecimientos de Enseñanza. Madrid, 1935-1947.

357. FERNÁNDEZ FERRÉ, R.: *Analfabetismo y nivel de vida*. Madrid, 1954 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 47).
358. FERNÁNDEZ HUERTA, J.: *Sobre calificación escolar*. Madrid, 1948 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 22).
359. FERNÁNDEZ HUERTA, J.: *Las pruebas objetivas de la enseñanza primaria*. Madrid, 1950.
360. FERNÁNDEZ HUERTA, J.: *Estudio de aplicación del "test" Ballard de inteligencia en la escuela primaria*. Madrid, 1951 (en "Rev. Esp. de Pedag.", número 35).
361. FERNÁNDEZ HUERTA, J.: *Aplicaciones didácticas del cine*. Madrid, 1951 (en "Rev. Esp. de Pedag.", número 34).
362. FERNÁNDEZ HUERTA, J.: *Criterios psicológicos en los cuestionarios*. Madrid, 1953 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 41).
363. FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, A.: *Los cotos escolares de previsión*. Gerona, 1936.
364. FERRIÈRE, A.: *La escuela activa en América latina*. Madrid, 1936.
365. FILHO, L.: *La Escuela Nueva*. 2.ª ed. Barcelona, 1936.
366. FONT PUIG, P.: *Lo paternal en la educación*. Gerona, 1946.
367. FUERO: — de la Escuela. Zaragoza, 1944.
368. GÁLVEZ, G., y A. J. ONIEVA: *Para ser inspector de Primera Enseñanza*. Madrid, 1942.
369. GARCÍA FIGUERAS, T.: *Notas sobre instrucción o cultura en Marruecos (hasta 1935)*. Ceuta, 1940.
370. GARCÍA HOZ, V.: *Un programa de enseñanza social en la escuela primaria*. Madrid, 1948.
371. GARCÍA HOZ, V.: *La cuestión de los programas escolares*. Madrid, 1952 (en "Rev. Esp. de Pedag.", número 41).
372. GARCÍA HOZ, V.: *Programas personales*. Madrid, 1953 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 41).
373. GARCÍA HOZ, V.: *La escuela como situación de tránsito*. Madrid, 1953 (en "Rev. Esp. de Pedag.", número 42).
374. GARCÍA HOZ, V.: *Concepto y sentido de la organización escolar*. Madrid, 1953 (en Rev. Esp. de Pedag.", núm. 44).
375. GARCÍA HOZ, V.: *Armonización de los tres tipos de programa*. Madrid, 1953 (en Rev. Esp. de Pedag.", número 41).
376. GARCÍA HOZ, V.: *Manual de "tests" para la escuela*. Madrid, 1955. (Recoge, en el aspecto instructivo, la mayoría de las pruebas elaboradas en nuestro país y utilizadas en concienzudas investigaciones.)
377. GARCÍA YAGÜE, J., E. GALÁN y I. RIESCO: *¿Son formativas las Escuelas del Magisterio?* Madrid, 1956 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 53).
378. GARCÍA PEÑA, A.: *La estadística en la educación*. Sevilla, 1944.
379. GARRALDA, D.: *La educación física en la escuela. Gimnasia y juegos*. Madrid, 1941.
380. GIL ROESSET DE FRANCO, C.: *La pedagogía en la prensa infantil*. Madrid (s. a.: 1949).
381. HAZARD, P.: *Los libros, los niños y los hombres*. Barcelona, 1950. (Sugerente e interesante, desde el punto de vista de la orientación de la lectura infantil.)
382. LLUNDAIN, E.: *Familia y Colegio*. Madrid, 1952.
383. INIESTA, A.: *Orientaciones sobre la disciplina escolar*. 2.ª ed. Madrid, 1943.
384. INIESTA, A.: *La familia y la escuela en sus relaciones mutuas*. Madrid, 1949.
385. INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA. Madrid: *Estadística de la enseñanza en España*. Madrid, 1951.
386. INSTITUTO "SAN JOSÉ DE CALASANZ", DE PEDAGOGÍA. Madrid: *Misiones pedagógicas*. Madrid (s. a.).
387. JUEZ VICENTE, J.: *Misiones pedagógicas rurales*. Madrid, 1949.
388. JULIÁ MARTÍNEZ, E.: *Valor docente del juego*. Madrid, 1949.
389. JUNTA NACIONAL CONTRA EL ANALFABETISMO. Madrid: *Causas y remedios del analfabetismo en España*. Madrid, 1955. (Comprende tres trabajos: GUZMÁN REINA, A.: *Valoración y remedios del analfabetismo*; GIL CARRETERO, S., y RODRÍGUEZ GARRIDO, F.: *Causas y remedios del analfabetismo*; CERROLAZA ASENJO, A.: *Analfabetismo y renta*.)
390. KIEFEER, F.: *La autoridad en la familia y en la escuela*. 2.ª ed. Madrid, 1945.
391. LÁSCARIS COMNENO, J. A.: *Las mutualidades escolares*. Madrid, 1956 (en "Rev. Esp. de Pedag.", número 55).
392. LASSO DE LA VEGA, J.: *La biblioteca y el niño*. 2.ª edición. Madrid, 1941.
393. LORD, D.: *Frente a la rebelión de los hijos*. Madrid, 1953.
394. LOZANO, J. M.: *La enseñanza del arte en la escuela*. Madrid, 1941.
395. LLEÓ SILVESTRE, A.: *Interés pedagógico y educativo de los cotos escolares de previsión*. Madrid, 1945.
396. MAILLO, A.: *Introducción a la problemática del cuarto período de graduación escolar*. Madrid, 1952 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 38).
397. MAILLO, A.: *Necesidad y factores de la planificación escolar*. Madrid, 1957.
398. MALLAFRÉ, L.: *Encerado y clarión*. (Libro para el maestro.) Extenso repertorio de modelos para dibujos en el encerado. 2.ª ed. Barcelona, 1944.
399. MALLART, J.: *El rendimiento de la educación popular según se manifiesta en los adultos*. Madrid, 1949.
400. MANJÓN, A.: *El pensamiento del Ave María. Modos de enseñar*. Alcalá de Henares, 1948.
401. MARÍN CABRERO, R.: *Programas escolares de escuela graduada y unitaria con arreglo a los cuestionarios oficiales*. Burgos, 1954.
402. MÁRQUEZ, G.: *Deberes patrióticos explicados a los niños de primera y segunda enseñanza*. Madrid, 1940.
403. MARTÍNEZ TORNER, E.: *El folklore en la escuela*. Madrid, 1936.
404. MENDOZA ALVAREZ, J.: *Un diagnóstico de escritura mediante "La escala gráfica", de Fernández Huerta*. Madrid, 1951 (en "Rev. Esp. de Pedag.", número 35).
405. MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Madrid: *Trabajos de la I Reunión de Estudios sobre analfabetismo*. Madrid, 1956.
406. MONCE MUÑOZ, M.: *Mutualidades y cotos escolares de previsión*. Madrid, 1946.
407. MONTILLA, F.: *Organización de la biblioteca escolar*. Madrid, 1942.
408. MONTILLA, F.: *Los tipos de escuelas en la Ley de Educación Primaria*. Madrid, 1946 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 15).
409. MONTILLA, F.: *Inspección escolar. Normas de Pedagogía práctica*. Madrid (s. a.: 1949).
410. MONTILLA, F.: *Metodología y organización escolar*. Madrid, 1952.
411. MONTILLA, F.: *Selección de libros escolares de lectura*. Madrid, 1954.
412. MUÑOZ, J.: *Utilidad pedagógica de la clasificación caracteriológica de Haymans, retocada por Le Senne*. Madrid, 1953 (en "Rev. Esp. de Pedag.", número 43).
413. OLIVEROS ALONSO, A.: *Acercamiento sociológico al programa de la escuela rural*. Madrid, 1952 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 38).
414. ONIEVA, A. J.: *La nueva escuela española (Realización práctica)*. Valladolid, 1939.
415. ONIEVA, A. J.: *Metodología y organización escolar*. Madrid, 1940.
416. ONIEVA, A. J.: *101 lecciones prácticas para uso de opositores y maestros*. Madrid, 1944.
417. ORTIZ, C.: *Ideario sobre observación y experimentación escolar*. Madrid, 1941.
418. PEÑA Y DE LA PEÑA, E.: *Memoria sobre organización, administración y disciplina escolar, con un nuevo sistema de enseñanza*. Madrid, 1948.
419. PÉREZ-RIOJA, J. A.: *Catálogo-guía de cien obras infantiles*. Madrid, 1950.
420. PIQUER Y JOVER, J. J.: *Antecedentes para el estudio*

- de un estatuto del personal educador. Barcelona, 1954.
421. REFORMA: *La — de los manuales escolares y del material de enseñanza. Cómo ponerlos al servicio de la comprensión internacional.* París, Unesco, 1951.
422. REYERO RIAÑO, M.: *Organización pedagógica de los grupos escolares.* Madrid, 1941.
423. RODA, R. DE.: *Acción social de la Escuela.* Madrid, 1950.
424. RODRÍGUEZ VICENTE, A.: *Higiene de la edad escolar o Paidocultura.* Madrid, 1946.
425. ROYO LÓPEZ, J., y F. AZORÍN POCH: *Sobre un proyecto de índice general.* Madrid, 1950.
426. SÁEZ SOLER, R.: *Planes de estudios en España.* Barcelona, 1945.
427. SÁINZ RODRÍGUEZ, P.: *La Escuela y el Estado.* Burgos, 1938.
428. SÁNCHEZ FREIJO, C.: *Paidología e Higiene escolar.* Madrid (s. a.: 1949).
429. SANTAMARÍA, C.: *Pedagogía.* Madrid, 1940.
430. SERRANO DE HARO, A.: *La escuela rural.* 2.ª ed. Madrid, 1946.
431. SERRANO DE HARO, A.: *Alcaldes y Escuelas. Prontuario del espíritu y de la ley.* Andújar, 1946.
432. SERRANO DE HARO, A.: *Una función al servicio del espíritu. La Inspección de Enseñanza Primaria.* Madrid (s. a.: 1950?).
433. SERRANO DE HARO, A.: *Los cimientos de la obra escolar. La pedagogía práctica en el primer grado.* Madrid (s. a.).
434. SOLANA, E.: *Curso completo de Pedagogía.* Madrid, 1940. 4 vols. (I. *Pedagogía general*; II. *Didáctica pedagógica*; III. *Organización escolar e instituciones complementarias*; IV. *Historia de la Pedagogía*).
435. SOLANA, E.: *Organización escolar e instituciones complementarias.* Madrid, 1948. (Es el vol. III de la obra anterior.)
436. TABOAS SALVADOR, J.: *Fisiología e Higiene escolar.* Madrid, 1945.
437. TALAYERO, J.: *Educación enseñando y enseñar educando.* Madrid, 1945.
438. TOMÁS Y SAMPER, R.: *La Psicometría en la Escuela Primaria (Técnica de Paidometría).* Madrid, 1936.
439. USÓN SESÉ, P.: *La legislación de Enseñanza Primaria en la práctica.* Barcelona, 1948.
440. UNESCO: *Educación fundamental. Descripción y programa.* París, 1949.
441. UNESCO: *Enseñanza primaria, secundaria y profesional.* París, 1950.
442. UNESCO: *Inventarios de material de enseñanza científica.* París, 1950. 4 vols. (I. *Enseñanza primaria, secundaria y profesional*; II. *Universidades*; III. *Escuelas superiores técnicas*).
443. VEGA ALONSO, R.: *Metodología y organización escolar.* Murcia, 1953.
444. VILLAR, A.: *Preparación de las lecciones. Modelos de diario de clase, de preparación de lecciones y de lecciones desarrolladas.* Barcelona, 1946.
445. VILLAREJO MINGUEZ, E.: *Escala de ortografía española para la escuela primaria.* Madrid, 1946.
446. ZARAGOZA ALVARADO, F.: *La mutualidad escolar. Su importancia educativa y medios prácticos para implantarla en las escuelas de enseñanza primaria.* Madrid, 1947.

EL EDUCADOR. FORMACION DEL MAESTRO

447. ALONSO FERNÁNDEZ, L.: *Formación del magisterio español.* Madrid, 1950.
448. ANDRÉS MUÑOZ, M. C.: *El psicólogo escolar: su necesidad.* Madrid, 1950 (en "Rev. Esp. de Pedag.", número 31).
449. ANDRÉS MUÑOZ, M. C.: *Consideraciones sobre el psicólogo escolar: funciones y formación.* Madrid, 1950 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 32).
450. ANTÓN MATAS, I.: *La primera Escuela Normal de Maestros del Estado español.* Madrid, 1950.
451. BAENA, M.: *Selección y formación del profesorado hispano-marroquí.* Madrid, 1950.
452. BARR, A. S.: *Un panorama de investigación en los Estados Unidos respecto a la medida y predicción de la eficiencia profesional...* Madrid, 1950.
453. BRAITHWAITE, J. M.: *La enseñanza en escuelas de maestro único,* por — y E. J. KING. París, Unesco, 1955.
454. CAPDEVILA SERRA, J.: *La primordial contribución del maestro de Enseñanza primaria al entusiasmo por el agro y al arraigo rural.* Madrid, 1955.
455. ETIENNE: *Jesús, modelo de educadores.* 2.ª ed. Madrid, 1939.
456. FERNÁNDEZ HUERTA, J.: *Personalidad docente como síntesis y perfil niveladores.* Madrid, 1955 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 51).
457. FORMACIÓN: — del profesorado. Actas del Congreso Internacional de Pedagogía (19-26-VII-1949, Santander). Madrid, 1950.
458. GÁLVEZ CARMONA, G.: *Nuestra pedagogía. Cartas a un maestro.* Granada, 1938.
459. GÁLVEZ CARMONA, G., y A. J. ONIEVA: *Para ser inspector de enseñanza.* Madrid, 1942.
460. GAMBRA, R.: *El valor de lo típico-popular en la formación del maestro.* Madrid, 1949 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 28).
461. GARCÍA HOZ, V.: *Sobre el maestro y la educación.* Madrid, 1944.
462. GARCÍA HOZ, V.: *El estudio experimental y la función docente.* Madrid, 1948 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 21).
463. GARCÍA HOZ, V.: *La soledad y la vida del maestro.* Madrid, 1949 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 28).
464. GARCÍA HOZ, V.: *Aptitudes técnicas y personalidad en la formación del magisterio.* Madrid, 1950.
465. GARCÍA HOZ, V.: *El silencio en el maestro.* Madrid, 1951 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 33).
466. GONZÁLEZ RUIZ, N., y J. SOLANA SAN MARTÍN: *Los estímulos del maestro.* Madrid, 1950.
467. HARO SALVADOR, J. M.: *El maestro, la escuela y la Acción Católica.* Valencia, 1952.
468. INIESTA, A.: *Perfil moral del docente.* Madrid, 1952.
469. ISERN Y GALCERÁN, C.: *La maestra en la vida social moderna.* Madrid, 1949.
470. JUNQUERA MUNÉ, J.: *El Museo Pedagógico y su contribución a la formación del maestro.* Madrid, 1950.
471. LIMÓN, C.: *Lecciones ocasionales.* Madrid 1953 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 41).
472. MALLART, T.: *Orientación funcional y formación profesional.* Madrid, 1946.
473. MANJÓN, A.: *El maestro mirando hacia adentro.* 3.ª ed. Granada, 1938. (Hay otra edición de Alcalá de Henares, 1942).
474. MANZANARES BERIAIN, A.: *Manual del maestro.* Plascencia, 1944.
475. MARÍN CABRERO, R.: *Lo misional en Pedagogía.* Madrid, 1950 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 30).
476. NOVO Y FERNÁNDEZ CHICARRO, P.: *Los maestros familiares.* Madrid, 1951.
477. ONIEVA, A. J., y J. PIEDRAHITA: *Vida profesional y administrativa del maestro.* 4.ª ed. Madrid, 1950.
478. PACIOS LÓPEZ, A.: *La causalidad educativa del maestro.* Madrid, 1950 (en "Rev. Esp. de Pedag.", número 30).
479. PALAU-RIBES CASAMITJANA, F.: *Formar y educar.* Barcelona, 1946.

480. PALMÉS, F. M.: *La autoridad en la disciplina pedagógica*. Madrid, 1944 (en "Rev. Esp. de Pedag.", números 6 y 7).
481. PALMÉS, F. M.: *La autoridad dinámicamente considerada*. Madrid, 1944 (en "Rev. Esp. de Pedag.", número 8).
482. PIQUER Y JOVER, J. J.: *Antecedentes para el estudio de un estatuto del personal educador*. Barcelona, 1954.
483. PLANCHARD, E.: *El psicólogo educador, sus tareas y su formación*. Madrid, 1949 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 27).
484. RODRÍGUEZ SÁENZ, A.: *El cumplimiento del deber*. Lección dada a los maestros. Logroño, 1948.
485. SÁINZ AMOR, C.: *Formación del magisterio primario*. Madrid, 1950.
486. SÁINZ AMOR, C.: *El acto educativo*. Madrid, 1955 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 52).
487. SALAS PALAZUELA, I.: *Formación del profesorado*. Madrid, 1950.
488. SÁNCHEZ BUCHÓN, C.: *El educador*. Madrid, 1956.
489. SANTOS Y SANTIAGO, I. S.: *El contenido cultural en los Planes de formación del magisterio*. Madrid, 1950.
490. SCHMID, J. R.: *Tipos de maestro*. Madrid, 1936.
491. SERRANO DE HARO, A.: *El diario del maestro y el diario del niño*. Madrid (s. a.).
492. TODOLÍ, J.: *Un curso extraordinario de moral profesional*. Madrid, 1952 (en "Rev. Esp. de Pedag.", número 40).
493. UNESCO: *La educación en zonas rurales y la formación de maestros de escuelas rurales*. París, 1955.
494. UNESCO: *La formación de especialistas en educación fundamental*. París, 1955.
495. VALDERRAMA MARTÍNEZ, F.: *Manual del maestro español en la escuela marroquí*. Tetuán, 1952.

EL EDUCANDO: PARVULOS

496. ALVAREZ DE CÁNOVAS, J.: *Pedagogía del párvulo*. (Estudio del niño español.) Madrid, 1943.
497. BERGERON, M.: *Psicología de la primera infancia*. Barcelona, 1953.
498. CORREA, M. DEL R., J. RODRÍGUEZ Y R. HERRERAS: *Enciclopedia pequeña*. Madrid, 1955.
499. CURSILLO: — para maestras de Escuelas Maternales y de Párvulos. Madrid, 1947.
500. FIGUERA, G.: *Juegos y cosas de niños*. Madrid, 1944.
501. MAILLO, A.: *Manual de educación de párvulos*. Burgos, 1950. (De gran interés práctico para opositores.)
502. MEDINA DE LA FUENTE, A.: *Educación de párvulos*. Barcelona, 1955.
503. PAGE, H.: *El juego en la primera infancia*. Madrid, 1954.
504. VELARDE, V.: *Maternales y párvulos*. Madrid (s. a.: 1952).

EL EDUCANDO: NORMALES

505. ALVAREZ DE CÁNOVAS, J.: *Psicología pedagógica (Estudio del niño español)*. Madrid, 1941.
506. ANDRÉS MUÑOZ, M. C.: *Determinación experimental del rendimiento escolar*. Madrid, 1952 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 40).
507. "ÁNGEL DEL HOGAR" (seud. colect.): *La iniciación de los niños en la vida. Principios generales y fórmulas concretas*. Bilbao (s. a.).
508. ARMENTIA, F.: *Mentiras al niño y del niño*. Madrid, 1947.
509. BALLESTEROS, J. M.: *La formación de los hábitos volitivos y la disciplina*. Madrid, 1950.
510. BELEY, A.: *Niños inestables*. Barcelona, 1953.
511. BERGE, A.: *La educación sexual de la infancia*. Barcelona, 1953.
512. BLANCO PIÑÁN, S.: *Los niños por dentro*. Madrid, 1953.
513. BUCK, J. M. DE: *¡Ese hijo vuestro!... 5.ª ed.* Bilbao (s. a.). (Obra de vivo interés, a la vez que de lectura amena e instructiva.)
514. BUCK, J. M. DE: *¡Ese hijo vuestro!... II. Casos difíciles*. Bilbao, 1948.
515. BUCK, J. M. DE: *¡Ese hijo vuestro!... III. Caracteres difíciles*. 4.ª ed. Bilbao (s. a.). (Los libros de este formidable psicólogo y pedagogo son trozos de vida.)
516. BÜHLER, CH.: *Infancia y juventud. (La génesis de la conciencia)*. Trad. por S. Krebs. Madrid, 1946.
517. CAPPE, J.: *Virtudes y defectos de los niños*. Madrid, 1956.
518. CLAPARÈDE, ED.: *El sentimiento de inferioridad en el niño*. Madrid, 1936.
519. CLAPARÈDE, ED.: *Cómo diagnosticar las aptitudes en los escolares*. Madrid, 1954.
520. COURTOIS, G.: *La educación sexual en la infancia*. Barcelona, 1953.
521. FAY, H. M.: *El desarrollo del sentido moral en los niños*. Madrid, 1953. (Sencillo y de interés, pero de escaso valor científico.)
522. FIERRO TORRES, R.: *En los umbrales de la vida. Conversaciones con los chicos sobre los problemas que más les interesan*. Madrid, 1954.
523. FONT PUIG, P.: *Causas del desenvolvimiento moderno de la psicología del niño*. Barcelona, 1947.
524. FONT PUIG, P.: *Reacciones del niño a los estímulos educativos intencionales*. Madrid, 1950.
525. GALINO, M. A.: *Los niños difíciles*. Madrid, 1948 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 22).
526. GARCÍA HOZ, V.: *Un programa de enseñanza social en la escuela primaria*. Madrid, 1948.
527. GARCÍA HOZ, V.: *Verdades y mentiras al niño: los Reyes Magos*. Madrid, 1950 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 1950).
528. GARRIDO LESTACHE, J.: *El veraneo del niño por un médico*. Madrid (s. a.).
529. GUARNERO, L.: *La edad difícil (Educación de los hijos de los siete a los quince años)*. Alcoy, 1951. (Es útil por su finalidad y estilo, aunque de poco interés para el investigador.)
530. HEBRERO, A.: *Algo sobre el niño*. Madrid, 1956. (Sobre educación familiar.)
531. HENYER, G.: *Introducción a la Psiquiatría infantil*. Barcelona, 1954.
532. HUGUENIN, E.: *Los tribunales para niños*. Madrid, 1936.
533. JANET, P.: *Las primeras manifestaciones de la inteligencia*. Madrid, 1936.
534. KOHLER, C.: *Las deficiencias intelectuales en el niño*. Barcelona, 1956.
535. LEBOVICI, S.: *Los tics nerviosos en el niño*. Barcelona, 1953.
536. LE GALL, A.: *Caracteriología de la infancia y de la adolescencia*. Barcelona, 1954.
537. LOOSLI-USTERI, M.: *Los niños difíciles y su medio ambiente familiar*. Introducción del Dr. Ed. Claparède. Madrid, 1938.
538. LORD, D. A.: *Frente a la rebelión de los hijos*. Madrid, 1956. (Es una sencilla pedagogía familiar dirigida a los padres católicos norteamericanos.)
539. LLONGUERAS, J.: *El ritmo en la educación y formación general de la infancia*. Barcelona, 1942.

540. MANICH, F. DE A.: *Higiene social de la infancia*. Barcelona, 1942.
541. MIRET MONSO, J.-M. MULLERAT: *La prueba de Morey Otero en las edades escolar y juvenil (Estudio psico-evolutivo de la afectividad en los sujetos de ambiente familiar normal y en los sometidos a tutelaje)*. Madrid, 1950.
542. MUÑOZ PÉREZ VIZCAÍNO, J.: *Investigación del carácter del alumno por la observación psicológica*. Madrid, 1950.
543. NERON, G.: *El niño vagabundo*. Barcelona, 1953.
544. ONIEVA, A. J.: *Mitos pedagógicos. Contribución al conocimiento del niño español*. Madrid, 1943.
545. PIQUER Y JOVER, J. J.: *El niño abandonado y delincuente*. Madrid, 1946.
546. POROT, M.: *La familia y el niño*. Barcelona, 1955.
547. PSICOLOGÍA: — del educando y didáctica. Actas IV Congreso Internacional de Pedagogía (Santander, 19-26-VII-1949). Madrid, 1951.
548. RETEVER, R.: *Algunos problemas sobre la educación de nuestros hijos*. Barcelona, 1944.
549. ROBIN, G.: *La educación de los niños difíciles*. Barcelona, 1950. (Breve, pero sugestivo libro.)
550. RODRÍGUEZ VICENTE, A.: *Higiene de la edad escolar*. Madrid, 1946.
551. RUSSELL, B.: *Ensayos sobre educación, especialmente en los años infantiles*. Madrid (s. a.).
552. SÁNCHEZ BUCHÓN, C.: *La educación, según la diversidad temperamental*. Madrid, 1957.
553. SARABIA BARBERO, R.: *Cómo se educan los hijos*. Madrid (e. a.: 1949).
554. SCHOEUFELD, H.: *La educación del niño*. Madrid, 1954. (Conferencias de carácter médico-psicológico.)
555. SERRANO DE HARO, A.: *Derechos y deberes de los padres en la educación de los hijos*. Madrid, 1953.
556. SPOCK: *Tu hijo (La puericultura de la madre moderna)*. Barcelona, 1953.
557. TRATADO: — de Psicopatología de la infancia para médicos y educadores (por diversos autores). Versión española por Eugenio Olivares. Madrid, 1947.
558. VILLAREJO MINGUEZ, E.: *Ficha pedagógica mínima (Estudio psicométrico del educando)*. Madrid, 1950 en "Rev. de Psicología general y aplicada", número 13).
559. WALLENSTEIN, A.: *La educación del niño y del adolescentes*. Barcelona, 1957.
560. ZULLIGER, H.: *Los niños difíciles*. Diez capítulos sobre la teoría y la práctica del consejo pedagógico y de la ayuda educativa, basados en la psicología profunda. Madrid, 1952.

EL EDUCANDO: ANORMALES

561. AICHRON, A.: *Juventud descarriada...* Madrid, 1956.
562. ALBO MARTÍ, R.: *Resumen de factores influyentes en el extravío de menores, según los datos estadísticos del Tribunal Tutelar de Barcelona en 1943*. Barcelona, 1944.
563. CICHITTI, A. I.: *Normas pedagógicas en readaptación*. Madrid, 1950.
564. DESCOEUDRES, A.: *La educación de los niños anormales*. 2.ª ed. Madrid, 1936.
565. FLECKENSTEIN, H.: *Personalidad y enfermedad*. Barcelona (s. a.).
566. INSTITUTO CATALÁN DE SORDOMUDOS. Barcelona: *"El cincuentenario"*. Barcelona, 1954.
567. KURT-GOLSTEIN, M. D.: *Trastornos del lenguaje. Las afasias*. Madrid, 1950.
568. MARCO MERENCIANO, F.: *Psicopatología de la adolescencia*. Valencia, 1947.
569. MICHAX, L.: *El niño perverso*. Barcelona, 1953.
570. MIÑÓN VILLANUEVA, D.: *Reseña histórica de la educación y de la enseñanza de los anormales*. Madrid, 1940.
571. MOLINA MARTÍN, P.: *¿En qué cantidad y por cuáles medios la escuela primaria de los videntes puede servir para el desenvolvimiento intelectual del ciego?* Madrid, 1950.
572. MORAGAS, J. DE: *El niño anormal*. Barcelona, 1945.
573. ORDÓÑEZ ANCÍN, J.: *La tartamudez. Método de corrección infantil*. Madrid, 1956.
574. PIQUER Y JOVER, J. J.: *Comentario a la estadística de factores influyentes en la delincuencia juvenil de los tribunales tutelares de España*. Madrid, 1950.
575. PLATA GUTIÉRREZ, J.: *La educación de los ciegos y la formación de su educador*. Madrid, 1950.
576. PLATA GUTIÉRREZ, J.: *Expresión de imágenes táctiles de ciegos por medio del modelado*. Madrid, 1950 (en "Rev. de Psicología general y aplicada", número 15).
577. PLATA GUTIÉRREZ, J.: *La memoria topográfica de los anormales mentales*. Madrid, 1952 (en "Rev. de Psicología general y aplicada", núm. 27).
578. SÁNCHEZ BUCHÓN, C.: *Psicopedagogía de anormales*. 2.ª ed. Madrid, 1957.
579. SANJUÁN NÁJERA, M.: *Lectura y escolaridad de los niños delincuentes*. Madrid, 1956 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 55).
580. SEGUIN, E.: *Educación de los sordomudos*. Madrid (s. a.).
581. SERRANO FERNÁNDEZ, E.: *La delincuencia infantil en su aspecto psicológico*. Madrid, 1936.
582. STRAUSS, A.: *Pedagogía terapéutica*. Madrid, 1936.
583. TORTOSA, E.: *Cómo se enseña a hablar a los sordomudos*. Barcelona, 1946.
584. VALLEJO NÁJERA, A.: *Niños y jóvenes anormales*. Madrid, 1941.
585. VILLEY, P.: *El ciego en el mundo de los videntes*. Madrid, 1946.
586. VILLEY, P.: *La pedagogía de los ciegos*. Madrid (s. a.).

METODOLOGÍA GENERAL

587. BARAULT, T.: *En la Escuela de Dom Bosco*. Madrid, 1945.
588. FERNÁNDEZ HUERTA, J.: *Sobre la curva colectiva de trabajo intelectual*. Madrid, 1948 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 23).
589. FERNÁNDEZ HUERTA, J.: *Libertad e isomorfismo de métodos didácticos*. Madrid, 1952 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 20).
590. FERNÁNDEZ HUERTA, J.: *Recursos didácticos en los tres tipos básicos de cuestionarios*. Madrid, 1953 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 41).
591. FLORIANO CUMBREÑO, A. C.: *Curso general de Didáctica (Metodología y organización escolar)*. Oviedo, 1947.
592. GARCÍA HOZ, V.: *Sobre el concepto de Didáctica*. Madrid, 1943 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 1).
593. GARCÍA GARCÉS, N.: *Compendio de Metodología científica general*. Madrid, 1945.
594. GARCÍA HOZ, V.: *La cuestión de los programas escolares*. Madrid, 1952 (en "Rev. Esp. de Pedag.", número 41).
595. GARCÍA HOZ, V.: *Armonización de los tres tipos de programa*. Madrid, 1953 (en "Rev. Esp. de Pedag.", número 41).
596. GARCÍA LLÁCER, V.: *Prácticas de enseñanza. Normas de didáctica vivida*. Madrid, 1942.
597. LECCIONES: — prácticas de Escuela Española. Madrid, 1947.

598. LIBRO-GUÍA: — del maestro. Madrid, 1936. 3 volúmenes (I. *Pedagogía*; II. *Didáctica*; III. *Alrededor de la Escuela*).
599. LILLO RODELGO, J.: *Psicología y didáctica del silencio*. Madrid, 1950.
600. MONTILLA, F.: *Metodología y organización escolar*. 2.ª ed. Madrid, 1954.
601. NAVARRO PAVÍA, V.: *La escuela viva. Didáctica realizada*. Madrid, 1940.
602. ROMERO MARÍN, A.: *Los cuestionarios científicos*. Madrid, 1953 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 41).
603. RUIZ AMADO, P.: *Didáctica*. Barcelona, 1947.
604. SEYFERT, R.: *Prácticas escolares*. Barcelona, 1945.
605. VILLAREJO MINGUEZ, E.: *Criterio social en los cuestionarios*. Madrid, 1953 (en "Rev. Esp. de Pedag.", número 41).
606. VILLAREJO MINGUEZ, E.: *Cuestionarios realistas*. Madrid, 1953 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 41).
607. VIVES, J.: *Esquemas de Metodología*. Madrid (s. a.: 1948).
608. XANDRI, PICH, J.: *Los centros de interés. Ensayo de adaptación de un método científico de enseñanza*. 5.ª ed. Madrid, 1942.

METODOLOGIA DE LA RELIGION

609. ALONSO, P.: *Pedagogía catequística*. Zaragoza, 1942.
610. ENSEÑANZA: *La — de la Religión*. Madrid, 1953.
611. FERNÁNDEZ HUERTA, J.: *Determinación del rendimiento escolar en la instrucción religiosa y estudio de correlaciones con las materias escolares más corrientes*. Madrid, 1950.
612. GONZÁLEZ SANTOS, J.: *El Evangelio en la Escuela*. Valencia, 1940.
613. GONZALO CALAVIA, L.: *Evangelario escolar dominical*. Madrid, 1952.
614. LLORENTE, D.: *Catecismo explicado con gráficos y ejemplos*. 6.ª ed. Valladolid, 1941.
615. MARÍN CABRERO, R.: *Pedagogía del Evangelio*. Madrid, 1946.
616. MARÍN CABRERO, R.: *Elementos básicos en pruebas de Catecismo*. Madrid, 1953 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 42).
617. SILVA DE CASTRO, C. E.: *Ceremonial de la Primera Comunión. Con normas de la preparación de los niños*. Salamanca, 1945.

METODOLOGIA DEL LENGUAJE

618. ACADEMIA ESPAÑOLA. Madrid: Real — *El lenguaje en la escuela*. Madrid, 1941.
619. ARELLANO, A. R. DE: *Ejercicios de lenguaje. Plan para la enseñanza de la lengua castellana en las escuelas primarias*. Madrid, 1941.
620. CORROTO GUTIÉRREZ, S.: *Yo leo y juego...* Madrid (s. a.)
621. FERNÁNDEZ HUERTA, J.: *Escritura (Didáctica y escala gráfica)*. Madrid 1950.
622. FERNÁNDEZ HUERTA, J.: *El vocabulario usual como prueba léxica en la Escuela Primaria*. Madrid, 1953 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 42).
623. GARCÍA DE DIEGO, V.: *El lenguaje en la escuela...* Madrid, 1941. 3 vols.
624. GARCÍA HOZ, V.: *Vocabulario usual, vocabulario común y vocabulario fundamental*. Madrid, 1953.
625. GARCÍA MARTÍNEZ, E.: *La enseñanza de la lectura y de la escritura en la escuela primaria*. Madrid, 1941.
626. GRAY, W. S.: *La enseñanza de la lectura y de la escritura*. París, Unesco, 1957.
627. MAÍLLO, A.: *Los cuestionarios de lenguaje*. Madrid, 1953 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 41).
628. MAÍLLO, A.: *El libro del maestro para la enseñanza activa del idioma*. Madrid (s. a.).
629. MUÑOZ CORTÉS, M.: *Algunos supuestos lingüísticos de la Didáctica del vocabulario*. Madrid, 1956.
630. NÁNEZ FERNÁNDEZ, E.: *La enseñanza del vocabulario*. Madrid, 1956 (en "Rev. Esp. de Pedag.", número 56).
631. SERRANO DE HARO, A.: *Palabras y pensamientos*. Madrid, 1953. (Sobre iniciación infantil en la lectura.)
632. VILLAREJO MINGUEZ, E.: *Escala de ortografía española para la escuela primaria*. Madrid, 1946.
633. VILLAREJO MINGUEZ, E.: *Contenido didáctico de la Ortografía española*. Madrid, 1949 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 28).

METODOLOGIA DE LAS MATEMATICAS

634. ANDRÉS MUÑOZ, M. C.: *Pruebas de rendimiento escolar aritmético*. Madrid, 1951 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 35).
635. FERRERO, E.: *Las Matemáticas en la Escuela...* Madrid, 1948.
636. GARCÍA MARTÍNEZ, E.: *Metodología de la Geometría*. Madrid, 1941.
637. GUTIÉRREZ DEL ARROYO, L.: *La enseñanza de la Aritmética y del cálculo mental*. Madrid, 1941.
638. HERNÁNDEZ, S.: *Metodología de la Aritmética en la Escuela*. Madrid (s. a.).
639. MAÍLLO, A.: *Contar y medir. Aritmética del párvulo*. Burgos, 1954.
640. ONIEVA, A. J.: *1.400 problemas para la Escuela*. Burgos, 1956.
641. SALAS PALENZUELA, I.: *Cuestionario de Matemáticas*. Madrid, 1953 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 14).
642. VIEDMAN CASTAÑO, J. A.: *Ideas generales de la didáctica de la Matemática elemental*. Madrid, 1954.
643. ZALAMA HERRERA, T.: *Didáctica de la Aritmética desarrollada en lecciones*. Madrid, 1936.

METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS FISICO-NATURALES

644. ALVIRA, T.: *Bases del cuestionario de Ciencias naturales*. Madrid, 1953 (en "Rev. Esp. de Pedag.", número 41).
645. BARGALLÓ, M.: *Las ciencias naturales, sus métodos y enseñanza*. Guadalajara, 1943.
646. KERCHENSTEINER, G.: *Esencia y valor de la enseñanza científico-natural*. 2.ª ed. Barcelona, 1939.
647. LLORCA MARTÍNEZ, J. B.: *La Química en la Escuela Primaria*. Madrid, 1951. (Obra interesante y útil para los maestros, con muy acertado sentido pedagógico.)

648. MARCOS RODRÍGUEZ, E.: *Las lecciones de cosas y las ciencias físico-naturales en la escuela*. Madrid, 1936.
649. STEPHENSON, J. P.: *Sugestiones para los profesores de Ciencias*. París, Unesco, 1949.
650. UNESCO: *La enseñanza de las ciencias en la escuela primaria*. París, 1955.
651. ZORÍ BREGÓN, D.: *Metodología de la enseñanza científica. Las observaciones meteorológicas en la escuela primaria*. Madrid, 1950.

METODOLOGIA DE LA GEOGRAFIA Y DE LA HISTORIA

652. CASAS, J. M.: *Notas sobre el concepto y método de la Geografía científica contemporánea*. Zaragoza, 1945.
653. CHICO Y RELLO, P.: *La enseñanza de la Geografía en la Escuela primaria*. Madrid, 1941.
654. CHICO Y RELLO, P.: *Ampliación y metodología de la Geografía*. Madrid, 1947.
655. FUSTER GARCÍA, J.: *Didáctica de la Historia desarrollada en lecciones*. Madrid, 1936.
656. GARCÍA ALCÓN, F.: *Didáctica de la Geografía desarrollada en lecciones*. Madrid, 1936.
657. GARCÍA MARTÍNEZ, E.: *La enseñanza de la Historia en la escuela primaria*. Madrid, 1941.
658. GUERRA, A.: *Síntesis de Metodología de la Historia*. Madrid, 1950.
659. MARTÍNEZ VAL, J. M.: *La formación del sentido histórico en el niño*. Madrid, 1945 (en "Rev. Esp. de Pedag.", núm. 11).
660. PLANS, P.: *Notas de didáctica geográfica*. Madrid, 1952.
661. UNESCO: *La enseñanza de la Geografía al servicio de la comprensión internacional*. París, 1950.
662. UNESCO: *La enseñanza de la Historia*. París, 1955.

METODOLOGIA DEL DIBUJO Y TRABAJOS MANUALES

663. CERNY, A.: *Trabajos manuales en la escuela y en el hogar*. Bilbao, 1947.
664. DIBUJO: *El — infantil en la antigua Escuela del Mar*. Barcelona, 1949.
665. LAMBRY, R.: *Lo que las líneas hablan... 2.ª ed.* Barcelona, 1940.
666. LEEEMINGH, J.: *Cómo construyo yo mismo mis juguetes...* Barcelona, 1936.
667. LOZANO, J. M.: *La enseñanza del arte en la escuela*. Madrid, 1941.
668. VALLVÉ, M. y A.: *Horas libres. Juegos, juguetes y ocupaciones para los ratos no escolares*. Barcelona, 1948.

José ANTONIO PÉREZ-RIOJA.

(Concluirá en el próximo número.)

actualidad educativa

1. ESPAÑA

NECESIDADES DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA ESPAÑOLA

Como colofón a la información dada por la Revista a la exposición del Plan Quinquenal de Construcciones Escolares y a la conferencia del Director general de Enseñanza Primaria sobre la situación actual de esta enseñanza, damos a continuación una síntesis esquemática de esta situación, expresada en los once puntos siguientes:

1. Supuesta una media de cuarenta niños por clase, el déficit de locales se cifra en unas 25.000 aulas, si nos limitamos a la población escolar en edad obligatoria, y llegaría a más de 56.000 si hubiera de recogerse toda la población de tres a catorce años;

2. Otras 17.000 escuelas requieren una total renovación;

3. El costo de las inversiones para 56.000 aulas sería de siete mil millones de pesetas;

4. La transformación necesaria se realizará en dos etapas, para atender

en la primera a los niños en edad escolar;

5. Las causas del analfabetismo son: insuficiencia de maestros y de escuelas; inadecuada distribución de escuelas en determinadas zonas; baja matrícula escolar; irregularidad de asistencia;

6. Con el Plan se construirán 25.000 escuelas y se habilitarán otros tantos maestros. Fruto del Plan y de la labor que desarrolla la Junta Nacional contra el analfabetismo, será la desaparición de esta lacra para 1970. Nuestro índice actual de analfabetos es de 10,8 por 100 de la población, frente al 17,3 existentes en 1950;

7. Un país con lastre de analfabetos se hunde en el raquitismo económico;

8. Para desarrollo del Plan se cuenta con una emisión de Deuda por valor de dos mil quinientos millones de pesetas, que se completa con las aportaciones de los organismos de Administración Local y las entidades privadas;

9. Es necesario un mayor número de maestros. La refundición de los dos escalafones del Magisterio y del Profesorado numerario de Escuelas Normales tienden a remediar la escasez de vocaciones masculinas;

10. Para atraer vocaciones al Magisterio es preciso la creación de estímulos económicos que prestigien y hagan atrayente la carrera docente, y

11. En 1956 había matriculados en las Escuelas del Magisterio 10.000 alumnos, y en 1957, 15.000. En las mismas fechas, el número de alumnas pasó de 18.000 a 20.000.

IDEAS PARA UNA REFORMA DE LA UNIVERSIDAD

En el Aula de Cultura de la Facultad de Ciencias Políticas, don Antonio Castro Villacañas pronunció una conferencia sobre "Ideas para una reforma de la Universidad", en la que abordó el tema de la reforma universitaria desde un punto de vista político. Al referirse a la crisis de la máxima institución cultural, el disertante encontró un paralelismo entre la crisis de la Universidad y la crisis o decadencia del Estado. Porque no puede hallarse remedio a la primera mientras no lo tenga la crisis del Estado.

Para remediar la crisis universitaria se han propuesto en los últimos tiempos unas reformas de tipo orgánico, es decir, creyendo que sería