

Memoria 2016

Memoria 2016 de la Revista de Educación

José Luis Gaviria

Editor jefe

Esta memoria es un resumen de la actividad editorial de la *Revista de Educación* durante el año 2016. Recoge los datos estadísticos sobre los artículos recibidos y publicados y las principales novedades producidas en la edición de la revista.

En este tercer número, junto a esta memoria, aparece la relación completa de los revisores externos que han evaluado artículos en este período.

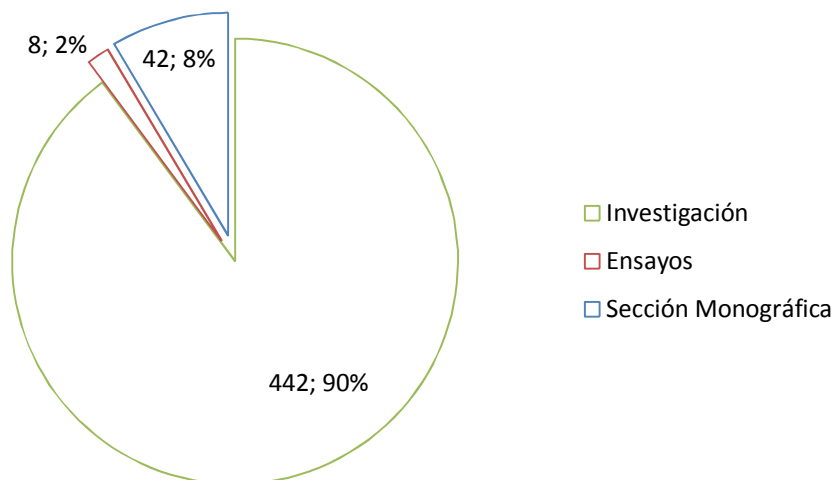
Artículos recibidos y publicados en 2016

Artículos recibidos por secciones

En la redacción de la revista se han recibido un total de 492 artículos a lo largo de 2016, lo que representa un incremento de, aproximadamente, el 10% respecto al año 2015. La distribución por secciones se representa en el Gráfico I.

La sección de investigaciones sigue siendo la que ha recibido un porcentaje mayor de originales, con un 90%.

GRÁFICO I. Artículos recibidos en 2016 por secciones

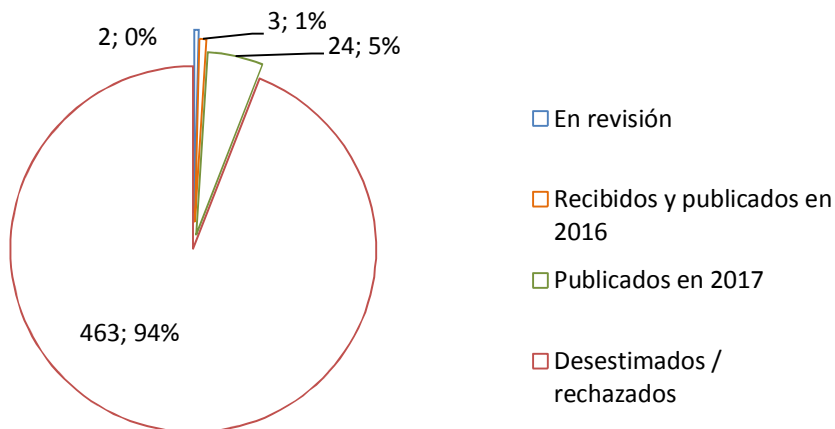


Resultado de la revisión externa: artículos aceptados y rechazados en 2016

Del total de artículos llegados a la redacción, un 94 % ha sido rechazado o desestimado.

De todos los artículos de investigación recibidos en 2016, 2 están en revisión, 463 han sido desestimados o rechazados, 3 han sido aceptados y publicados en 2016 y 24 han sido publicados en 2017. El resto de los artículos publicados o aceptados para publicación en 2016 no se recibieron en 2016, y por lo tanto no forman parte del cómputo.

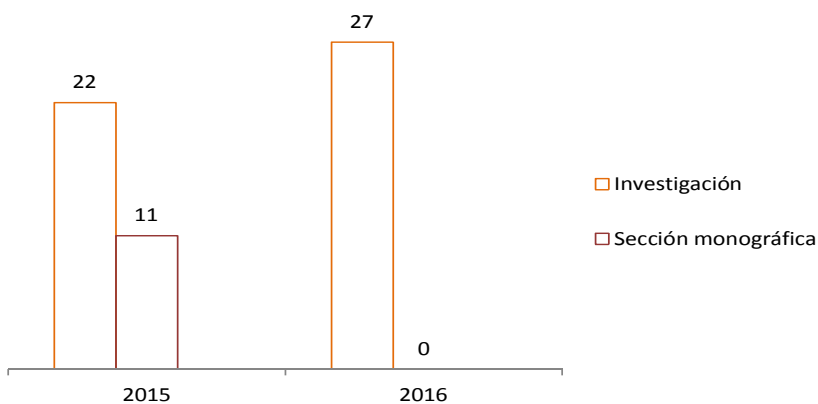
GRÁFICO II. Situación de los trabajos recibidos en 2016



En 2016 la revista ha publicado un total de 27 artículos.

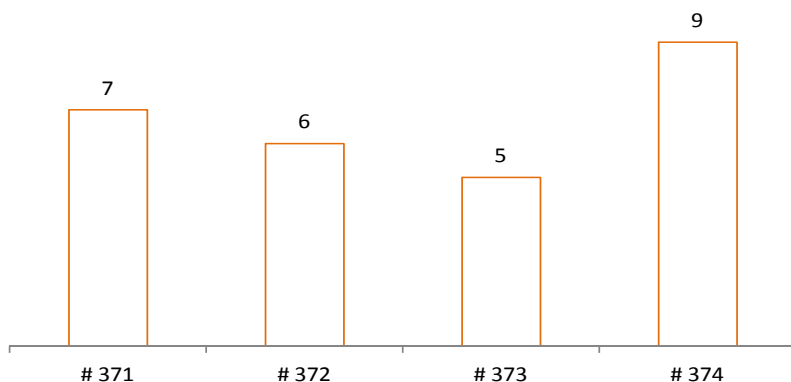
El siguiente gráfico recoge la comparativa de artículos publicados en las diferentes secciones (2015-2016).

GRÁFICO III. Comparativa de artículos por secciones (2015-2016)



El Gráfico IV recoge la distribución del conjunto de artículos publicados en 2016 en los diferentes números de la revista.

GRÁFICO IV. Artículos publicados en 2016 en cada número de la revista



La política editorial de la revista tiene como prioridad publicar artículos atendiendo especialmente a su alta calidad científica y al interés general. Esto implica un menor número de originales publicados con relación a periodos anteriores de la revista. Esta reducción en el número de originales y los criterios más estrictos para su selección se ha traducido en una mejora de los índices de impacto de la Revista de Educación, como veremos más adelante.

Temas de la sección monográfica en 2015

Desde el número 361 la sección monográfica de la revista ha desaparecido de los números individuales. La política editorial establece que como máximo se publicará un número con una sección monográfica al año, y siempre atendiendo al especial interés del tema seleccionado.

Proceso editor: gestión, revisión y publicación de artículos

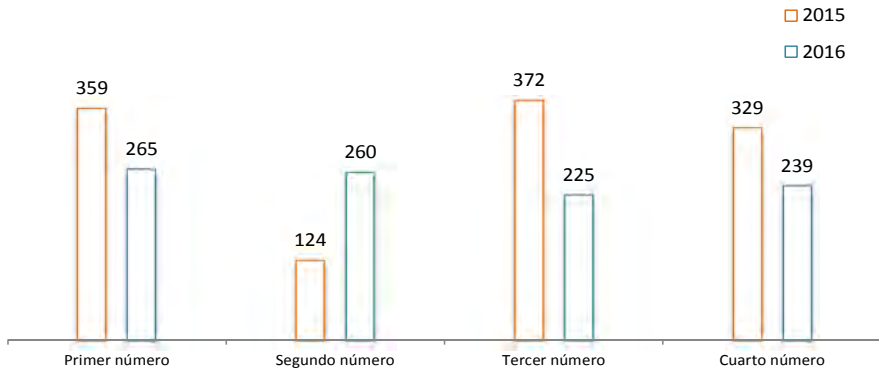
Tiempo medio entre recepción de artículos y publicación definitiva

En el Gráfico V podemos ver el tiempo medio expresado en días transcurridos desde su recepción hasta su publicación definitiva.

Como podemos comprobar en el gráfico V el tiempo medio transcurrido entre la recepción de los originales hasta su publicación ha ido reduciéndose paulatinamente durante 2016, a pesar del incremento señalado en la cantidad de originales recibidos. Este tiempo depende básicamente de la cantidad de artículos que se reciben en la redacción de la revista y, fundamentalmente, de la diligencia de los evaluadores externos.

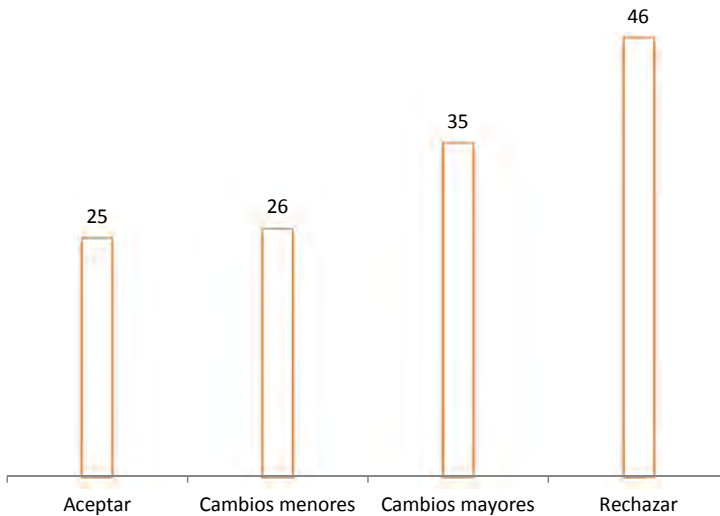
Es un objetivo central de la redacción de la revista la reducción de este tiempo de proceso para bien no sólo de la propia publicación sino especialmente de los autores, Cuanto menor sea el tiempo transcurrido desde que una investigación se ha terminado hasta que la comunidad científica y académica puede conocerlos, mejor es para dicha comunidad y para los propios autores que publican. Pero también en el caso de los artículos que finalmente son rechazados, es conveniente que los autores dispongan de esa información a la máxima brevedad, bien para hacer las modificaciones que sean pertinentes, o bien para tratar de encontrar otro medio editorial más apropiado para sus trabajos. Por este motivo la redacción de la *Revista de Educación* está haciendo un esfuerzo para que en el mínimo tiempo posible pueda comunicarse la situación a los autores de los artículos que son desestimados en una primera revisión. Esto facilita a los propios autores la búsqueda de alternativas para sus trabajos y reduce en una menor presión sobre el conjunto de los evaluadores de la revista, que pueden concentrarse en unos artículos que ya han pasado un filtro previo.

GRÁFICO V. Tiempo medio entre la recepción y la publicación definitiva de números homólogos (2015-2016)



Estadísticas de revisión 2016

GRÁFICO VI: Tiempo (días naturales) medio de respuesta a la solicitud de revisión (2016)

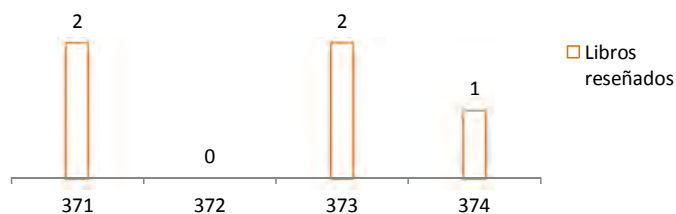


De este gráfico, puede deducirse que los revisores cumplen, de forma generalizada, con el plazo de revisión solicitado. Hay que destacar que se trata de valores medios, lo que quiere decir, naturalmente, que en algunos casos particulares el proceso puede prolongarse más, o reducirse significativamente. Como podemos ver es precisamente en los casos en los que se produce rechazo donde más se dilata el plazo de tiempo.

Difusión de obras relevantes en el ámbito de la educación

Durante 2016 se publicaron 5 reseñas. En el Gráfico VII se muestra la distribución, por números, de los libros reseñados.

GRÁFICO VII. Libros reseñados en cada número publicado en 2016



Estrategia editorial y resultados

Durante 2016 ha continuado el proceso iniciado a finales del año 2005, con el fin de alinear la *Revista de Educación* con los indicadores de calidad más exigentes establecidos para las revistas científicas y mejorar su factor de impacto, especialmente en las bases de datos internacionales de prestigio.

La *Revista de Educación* aparece en los siguientes medios de documentación bibliográfica:

Bases de Datos Nacionales

- RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas)
- BEG (GENCAT)
- ISOC
- PSICODOC
- DIALNET
- REDINED (Red de Bases de Datos de Información Educativa)

Bases de Datos Internacionales

- Social Sciences Citation Index (SSCI)
- Social Scisearch®
- Journal Citation Reports/Social Sciences Edition
- SCOPUS (Elsevier B.V.)
- European Reference Index for the Humanities (ERIH)
- Ulrich's Periodicals Index Directory
- LATINDEX (Iberoamericana)
- Sociological Abstracts (CSA Illumina)
- PIO (Periodical Index Online, Reino Unido)
- IRESIE (México)
- ICIST (Canadá)
- HEDBIB (UNESCO-Higher Education Bibliography)
- SWETSNET (Holanda)

Plataformas de evaluación de revistas

- SCImago Journal & Country Rank (SJR)
- CARHUS Plus+
- Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes (MIAR)
- Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC)
- Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas (DICE)

Catálogos Nacionales

- Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC-ISOC)
- Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN)

- Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte)
- Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas en Bibliotecas Españolas_(Ministerio de Educación)

Catálogos Internacionales

- WorldCat (USA)
- Online Computer Library Center (USA)
- Library of Congress (LC)
- The British Library Current Serials Received
- King's College London
- Catalogue Collectif de France (CCFr)
- Centro de Recursos Documentales e Informáticos de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)
- COPAC, National, Academic and Specialist Library Catalogue (Reino Unido)
- SUDOC, Catalogue du Système Universitaire de Documentation (Francia)
- ZDB, Zeitschriftendatenbank (Alemania)

Thomson-Reuters publicó en junio de 2016 el factor de impacto 2015 de las revistas indexadas en el Social Sciences Citation Index (SSCI).

La *Revista de Educación* tiene un factor de impacto de 0,845 en el JCR, ocupando la posición 124 de 231 en el conjunto de revistas de la disciplina Education & Educational Research. Este índice corresponde a la evaluación de los artículos publicados en los años 2014 y 2013.

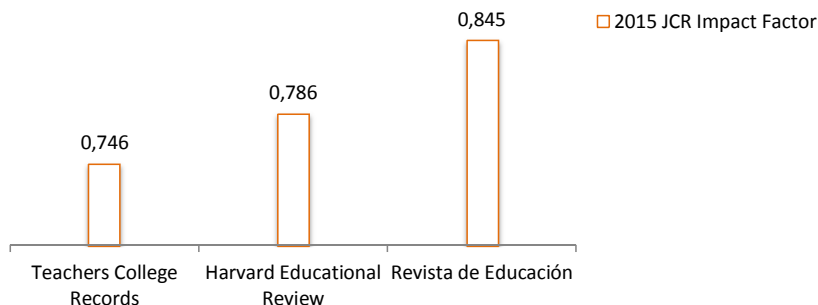
En los listados del producto Journal Citation Reports (JCR) de Thomson Reuters publicados en junio de 2016, la *Revista de Educación* ha mejorado notablemente su factor de impacto (indicador que relaciona el número de citas recibidas con el número de artículos publicados) respecto a la edición del año anterior (2014). El factor de impacto correspondiente al año 2015 es 0,845 mientras que el factor de impacto de 2014 fue 0,241.

La revista ha pasado de estar indexada en el cuartil 4 de la distribución de factor de impacto al cuartil 3 en la materia Education & Educational Research y su posición ha pasado de ser la 204 de 224 a 123 de 230.

El número de citas recibidas en 2015 por los artículos publicados en 2014 y 2013 ha sido 685 frente a 318 recibidas en 2014 por los artículos publicados en 2013 y 2012. Desde 2010 la revista ha alcanzado su mayor factor de impacto y también el mayor de los calculados con una ventana de citación de cinco años (0,772), así como su valor máximo de vida media de la cita, indicador que implica que la mitad de los artículos citados en 2015 de entre los publicados en la *Revista de Educación* lo fueron en un periodo de hasta 6,8 años atrás. Este indicador proporciona una aproximación a la vigencia de los artículos publicados desde 2009. La revista ocupa la posición 849 de 2114 revistas entre las pertenecientes a Ciencias Sociales en general (Cuartil 2).

El último índice publicado de la RE la sitúa por encima de algunas de las revistas más prestigiosas y con más tradición en el área, como Harvard Educational Review, con 0,786 o Teachers College Records, con 0,746.

GRÁFICO VIII. Factor de impacto 2015 (JCR). Harvard Educational Review, Teachers College Records y Revista de Educación.



Debemos sin embargo señalar que a pesar de que estos indicadores son una buena muestra de la calidad general de la revista, existen múltiples factores que afectan a su estabilidad. Esto quiere decir que si se analizan los números correspondientes los indicadores de esas revistas prestigiosas con las que nos comparamos, puede verse que hay una variabilidad relativamente grande y que no conviene fijarse solamente en

estos índices a pesar de que sean muy positivos. Se trata de mantener una línea editorial estable que garantice una buena posición de la revista en la consideración de la comunidad académica y educativa a la que sirve.

Puede encontrarse más información sobre *Journal Citation Reports* y el factor de impacto en el enlace www.accesowok.fecyt.es/jcr/

Asimismo, es destacable que la *Revista de Educación* se encuentra en la sexta posición según índice H5 entre las principales publicaciones en español en Google Scholar Metrics (100 revistas), con un valor del índice 25, siendo la revista exclusivamente de educación con el valor más alto en esta métrica.

Novedades y difusión de la revista

La *Revista de Educación* se publica exclusivamente en formato electrónico, aunque cabe la opción de recibirla en papel si se solicita expresamente a la Subdirección General de Documentación y Publicaciones del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, para lo que se ha establecido un servicio de impresión bajo demanda. Esta misma opción es la que da servicio a las suscripciones (individuales e institucionales), la venta y el canje con otras revistas educativas nacionales e internacionales de prestigio que ingresan en los fondos de la Biblioteca de Educación.

En 2016 se ha continuado con la edición de un Newsletter con el que se abrió un canal adicional de comunicación entre la revista y sus lectores. Los contenidos que se incluyen en este boletín están relacionados con las novedades de la Revista de Educación.

Se ha invitado a los autores a participar en el blog del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, con el envío de un post relacionado con los contenidos reflejados en el artículo publicado en la revista.

75 Aniversario de la publicación del primer número de la Revista Nacional de Educación

El 27 de junio de 2016, de 4 a 8 de la tarde se celebró, en el salón de actos del MECD, la conmemoración del 75 aniversario de la publicación

del primer número de la Revista Nacional de Educación, antecedente de nuestra Revista de Educación. El programa de este acto incluyó dos conferencias y una mesa redonda.

La primera conferencia, impartida por el Editor Jefe de la Revista de Educación. Se tituló, “La *Revista de Educación* en el siglo XXI: perspectivas”.

La segunda conferencia fué impartida por el Dr. Peter Csermely, de la Universidad de Semmelweis (Budapest) y su título fue, “75 years of talent support: STEM, e-network and European dimensions”.

A continuación se celebró una mesa redonda sobre el tema “El papel de las revistas de educación en la investigación educativa en España”, moderada por el profesor Javier Tourón Figueroa, Catedrático de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y Vicerrector de Innovación y Desarrollo Educativo en la Universidad Internacional de la Rioja-Unir, y vocal del Consejo Editorial de la Revista de Educación.

En la mesa redonda intervinieron los profesores Alejandro Tiana Ferrer, Catedrático de Teoría e Historia de la Educación y Rector Magnífico de la UNED y uno de los anteriores directores de la Revista de Educación, y el profesor José Antonio Ibáñez-Martín, Catedrático Emérito de Filosofía de la Educación, Vice-Rector de Ordenación Docente y Doctorado de la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) y Director de la Revista Española de Pedagogía.

Además del público asistente muchas otras personas pudieron participar en esta conmemoración gracias a la retransmisión por streaming del mismo.

Agradecimientos

No podemos terminar esta memoria sin el reconocimiento y el agradecimiento a todos los que la hacen posible, desde los autores que muestran su aprecio enviando sus originales, pasando por los revisores que de manera desinteresada y objetiva hacen su valoración, hasta todo el personal que colabora para que la *Revista de Educación* sea físicamente posible. Con la ayuda de todos ellos la *Revista de Educación* continuará su esfuerzo para prestar el mejor servicio a la educación y a la comunidad educativa, permitiendo el intercambio fluido y vivo de los resultados de la mejor investigación científica en este ámbito.