

La Educación y el primer Plan de Desarrollo (1966)

ANTONIO TENA ARTIGAS
Secretario general técnico del MEN

En el Ministerio de Educación Nacional, el secretario general técnico del departamento, don Antonio Tena Artigas, reunió a los representantes de la prensa para informarles sobre la situación de la educación en España a comienzos de 1966, al transcurrir los dos primeros años del Plan de Desarrollo.

Comenzó su exposición el señor Tena Artigas haciendo ver la radical transformación que se está produciendo en la enseñanza primaria rural, en donde las tradicionales escuelas unitarias, mal instaladas y mal dotadas de material pedagógico, están siendo sustituidas rápidamente por modernos edificios de ocho o más grados, con biblioteca, laboratorios elementales de Física y Química y medios audiovisuales, y adonde son trasladados los alumnos a través de sistemas de transporte escolar. Destacó en este aspecto que en sólo dos años el número de escuelas de maestro único ha descendido, de 42.000, a 26.932, y que el número de proyectores de vista fija en las escuelas oficiales ascendió, el 31 de diciembre de 1965, a 13.000; hizo ver que, elevada la escolaridad obligatoria hasta los catorce años, el número de alumnos en las 101.513 escuelas de enseñanza primaria existentes, a pesar del gran crecimiento de la enseñanza media, es en el presente curso de 3.659.000—esperándose que excedan de cuatro millones en el próximo curso—, que son atendidos por 113.000 maestros, formados en las escuelas normales, en las cuales, en el curso 1964-65, estudiaron 57.000 alumnos, con un crecimiento de 16.000 sobre el curso anterior.

En la enseñanza media general, los 157 institutos nacionales existentes en 1963 se transformarán en 216 en 1967, con capacidad para 198.000 alumnos, y las 12 secciones delegadas de 1963, en 258, con capacidad para 166.120 alumnos. Por otra parte, en la actualidad ya existen 527.629 puestos escolares en la enseñanza no oficial, y se espera que al terminar el Plan de Desarrollo existan en total 1.052.775 puestos escolares en la enseñanza media general, con posibilidad de convertirse en 1.418.195 a través de su utilización en estudios nocturnos. El número de alumnos en el presente curso es de 855.396 (cuando en 1955 eran 300.000), y a los que hay que añadir los 50.000 alumnos del Bachillerato laboral, hoy llamado técnico.

Al tratar de la enseñanza superior, destacó el señor Tena Artigas la creación, en dos años, de 17 nuevas secciones universitarias y tres nuevas escuelas técni-

cas, y el extraordinario crecimiento del alumnado, que en tres años ha pasado de 87.000 a 125.000, lo que está haciendo insuficientes las instalaciones y el número de profesores para atender a esta enorme avalancha de alumnos, agravado todavía más el problema por la excesiva concentración que se está produciendo en la Ciudad Universitaria de Madrid, que en el presente curso alberga a más de 53.000 estudiantes de enseñanza superior.

Resaltó, sin embargo, como nota optimista, la mejor distribución del alumnado entre los centros, mucho más de acuerdo con las necesidades del país, sobre todo desde la reforma de las enseñanzas técnicas.

Asimismo hizo una serie de comentarios sobre los datos de las nuevas ingenierías técnicas, que cuentan con 60.000 alumnos, y los centros de formación profesional industrial, en donde en el presente curso están matriculados más de 120.000.

A preguntas de los periodistas manifestó que los cálculos realizados permitían afirmar que el porcentaje actual de analfabetos para la totalidad de los españoles comprendidos entre los catorce y sesenta años era del 4 por 100, que quedará reducido al 2,3 por 100 dentro de dos años, y supondrá un 5 por 100 para la totalidad de la población. A estos optimistas resultados está contribuyendo, junto con los 5.000 maestros alfabetizadores dedicados exclusivamente a esta misión por toda la geografía española, la Biblioteca de Iniciación Cultural, que con sus 676.000 libros en constante movimiento produjo 17 millones de lecturas en el año 1965.

Tras exponer una serie de datos sobre otros niveles de enseñanza y tasas de escolaridad según las edades, terminó el secretario general técnico del Ministerio de Educación Nacional su interesantísima exposición manifestando que en 1964 se dedicó a educación el 3,10 por 100 de la renta nacional, y que en el presente año el presupuesto del departamento asciende, incluidos los 2.200 millones del Patronato de Igualdad de Oportunidades, a 21.520 millones de pesetas, siendo, por su cuantía, el segundo entre todos los departamentos ministeriales—sólo superado por el de Obras Públicas—y suponiendo el 12,75 por 100 de los presupuestos generales del Estado.

Reproducimos a continuación algunos cuadros entresacados del material informativo que el señor Tena Artigas ofreció a los periodistas:

ENSEÑANZA PRIMARIA

ESTADO ACTUAL DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y PREVISIONES
PARA LOS AÑOS 1966 Y 1967

ENSEÑANZA PRIMARIA OFICIAL

	31-XII-63	31-XII-65	31-XII-66	31-XII-67
Aulas en funcionamiento, incluidas las alquiladas	75.558	83.295	87.211	
Puestos escolares	3.022.320	3.331.800	3.488.440	
Alumnos	2.574.737	2.728.609	3.106.030	
Maestros	77.558	89.912	94.612	
Viviendas	23.487	26.352	28.060	
Escuelas de maestro único	42.000	26.932		
Proyectores de vista fija	3.775	12.775		
Equipos de metrología	1.400	2.950		
Aulas con lote de trabajo	0	71.792		
Escuelas con biblioteca (1)	1.967	6.652	10.959	15.266

(1) Sirven varias aulas.

ENSEÑANZA PRIMARIA NO OFICIAL

	31-XII-63	31-XII-65	31-XII-66	31-XII-67
Aulas	20.536	21.802 (1964)		
Alumnos	909.455	930.675 (1964)		
Maestros	21.036	22.302 (1964)		

RESUMEN TOTAL ENSEÑANZA PRIMARIA

	31-XII-63	31-XII-65	31-XII-66	31-XII-67
Aulas	96.094	101.513 (1)	109.013 (1)	
Alumnos	3.452.670	3.659.284 (1)	4.036.705 (1)	
Maestros	98.594	112.214 (1)	116.914 (1)	
Puestos escolares	3.931.775	4.262.475		

(1) Los datos de la enseñanza no oficial son siempre los de 1964 por carecer de los del 65 y de previsiones futuras.

NUMERO DE UNIDADES ESCOLARES DE ENSEÑANZA PRIMARIA

MATRICULA DE ALUMNOS EN LAS ESCUELAS NORMALES

1925-1926	27.684	1950-1951	75.346 (1)	1944-1945	18.064	1961-1962	43.103
1930-1931	33.446	1955-1956	83.330	1949-1950	19.942	1962-1963	45.898
1935-1936	42.766	1960-1961	93.331	1954-1955	25.213	1963-1964	41.314
1940-1941	43.195	1961-1962	95.539	1959-1960	41.573	1964-1965	57.730
1945-1946	52.920	1962-1963	96.094	1960-1961	43.126		
		1963-1964	98.183				
		1964-1965	101.513				

(1) A partir de esta fecha se incluyen también las no oficiales.

ENSEÑANZA MEDIA GENERAL

OBJETIVO

Crear 244.514 nuevos puestos en la enseñanza oficial y 220.000 en la enseñanza no oficial.

Realización:

A) Enseñanza media general oficial

	31-XII-63	31-XII-65	31-XII-66	31-XII-67
Institutos Nacionales :				
a) Centros	157	167	211	216 (1)
b) Puestos escolares	128.000	140.000	192.800	198.800 (2)
Secciones Delegadas :				
a) Centros	12	56	76	258
b) Puestos escolares	6.000	29.540	42.340	166.120
Centros de Patronato :				
a) Centros	9	9	9	5
b) Puestos escolares	4.500	4.500	4.500	2.500
Total :				
a) Centros	178	232	296	479
b) Puestos escolares	138.500	174.040	239.640	367.420 (3)

(1) Más 11 nuevos edificios construidos en sustitución de otros tantos en mal estado.

(2) Más 15.594 nuevos puestos que sustituyen a otros tantos en mal estado.

(3) Los 367.420 puestos escolares en centros oficiales tienen la posibilidad de duplicarse al ser utilizados en estudios nocturnos. En 31 de diciembre de 1965 ocurre esto con 17.200 puestos en 134 centros.

En consecuencia, se habrán creado todos los puestos escolares previstos en el Plan de Desarrollo, si bien 15.594 de ellos sustituirán a otros tantos en mal estado.

B) Enseñanza media general no oficial

	31-XII-63	31-XII-65
Secciones filiales :		
a) Centros	100	153
b) Puestos escolares ...	40.000	61.200
Colegios libres adoptados :		
a) Centros	95	148
b) Puestos escolares ...	30.350	51.800
Colegios reconocidos y autorizados :		
a) Centros	1.414	1.769
b) Puestos escolares ...	274.629	414.629
Total :		
a) Centros	1.609	2.070
b) Puestos escolares ...	344.979	527.629

Dependiendo de la iniciativa no estatal la creación de estos centros, no puede calcularse cuántos puestos escolares existirán el 31 de diciembre de 1967, pero teniendo en cuenta que las peticiones de créditos y subvenciones agotan las disponibilidades (2.285.640.000 pesetas), puede asegurarse que al menos se crearán los 157.726 nuevos puestos que faltan para cumplir totalmente el objetivo del Plan de Desarrollo, y, en consecuencia, al finalizar el mismo, existirán, al menos, 685.355 puestos escolares en la enseñanza media general no oficial.

En total, existe la plena seguridad de que el 31 de diciembre de 1967 el número de puestos escolares en la enseñanza media general será el siguiente:

- Centros oficiales: 367.420 (con posibilidad teórica de ser 734.840).
- Centros no oficiales: 685.355.
- Total: 1.052.775 puestos escolares, que, a través de la utilización en estudios nocturnos de los oficiales, pueden ser 1.418.195.

BACHILLERATO LABORAL

I. OBJETIVO

Valoración de los estudios, equiparándolos, a efectos de acceso a estudios superiores, con los del Bachillerato general.

Realización.—Por leyes de 29 de abril de 1964 y 16 de diciembre de 1964, se establece:

- a) El título de bachiller laboral superior con la prueba de madurez, equivalente al Preuniversitario (siete cursos), da acceso directo a todas las facultades universitarias y a todas las escuelas técnicas superiores.
- b) El título de bachiller laboral superior sin la prueba de madurez, equivalente al Preuniversitario (siete cursos), da acceso directo a todas las escuelas técnicas de grado medio (Ingeniería Técnica).

Por decreto de 2 de febrero de 1966, los estudios de Bachillerato laboral se integran con los demás bachilleratos en la Dirección General de Enseñanza Media con la denominación de bachillerato técnico.

II. OBJETIVO

Creación de 16.300 nuevos puestos escolares.

A) Centros oficiales de bachillerato laboral

	31-XII-63	31-XII-65	31-XII-66	31-XII-67
Agrícola-Ganadera :				
a) Centros	64	64	72	81
b) Puestos escolares	19.200	19.200	23.200	27.700
Industrial-Minera :				
a) Centros	30	30	40	51
b) Puestos escolares	9.000	9.000	14.500	20.000
Marítimo-Pesquera :				
a) Centros	7	7	8	8
b) Puestos escolares	2.100	2.100	2.600	2.600
Administrativo :				
a) Centros	11	11	11	11
b) Puestos escolares	3.300	3.300	3.300	3.300
Total :				
a) Centros	112	112	131	151
b) Puestos escolares	33.600	33.600	43.600	53.600

B) Bachillerato laboral en centros no oficiales

	31-XII-63	31-XII-65 (1)
Agrícola-Ganadera :		
a) Centros	13	18
b) Puestos escolares ...	2.123	2.443
Industrial-Minera :		
a) Centros	12	24
b) Puestos escolares ...	1.774	3.727
Administrativo :		
a) Centros	146	181
b) Puestos escolares ...	12.041	17.386
Total :		
a) Centros	171	223
b) Puestos escolares ...	15.938	23.556

(1) Dependiendo de la iniciativa no estatal la creación de estos centros no puede preverse cuántos centros y cuántos puestos escolares existirán al término del Plan de Desarrollo, pero puede destacarse que en la actualidad ya se han creado 7.621 nuevos puestos con la ayuda del Estado y serán muchos más los que se crearán en los dos próximos años.

C) Puestos ya creados en el bachillerato laboral

	31-XII-63	31-XII-65
Agrícola-Ganadera :		
a) Centros	77	82
b) Puestos escolares ...	21.323	21.643
Industrial-Minera :		
a) Centros	42	54
b) Puestos escolares ...	10.774	12.727
Marítimo-Pesquera :		
a) Centros	7	7
b) Puestos escolares ...	2.100	2.100
Administrativo :		
a) Centros	157	192
b) Puestos escolares ...	15.341	20.686
Total :		
a) Centros	283	335
b) Puestos escolares ...	49.568	57.156

En consecuencia, al terminar el Plan de Desarrollo, al menos se habrá excedido en 11.311 el objetivo de creación de 16.300 nuevos puestos escolares.

ENSEÑANZA SUPERIOR

ALUMNOS POR DISTRITOS UNIVERSITARIOS
(Facultades y Escuelas Técnicas Superiores)

	1961-62	1962-63	1963-64	1964-65	1965-66 (1)
Barcelona	12.835	13.529	15.729	17.824	19.651
Granada	4.344	4.607	5.961	6.467	7.570
La Laguna	876	952	1.093	1.084	1.153
Madrid	35.451	37.552	44.050	49.267	53.146
Murcia	1.117	1.148	1.298	1.387	1.513
Oviedo	2.466	2.640	2.646	3.004	3.182
Salamanca	3.421	3.590	4.441	4.887	5.692
Santiago	3.582	3.696	3.981	4.350	4.555
Sevilla	3.187	3.346	4.189	5.005	5.822
Valencia	3.143	3.498	4.362	4.621	5.240
Valladolid	7.173	7.763	9.071	8.823	9.897
Zaragoza	4.126	5.287	5.395	3.261	5.211
Pamplona				1.929	2.509
Salamanca				632	630
TOTALES	81.721	87.608	102.216	112.541	125.771

(1) Contando como libres igual número que en 1964-65.

(Universidades y Escuelas Técnicas Superiores)

OBJETIVO

Procurar un reparto de los alumnos entre las distintas ramas de enseñanza superior más apropiado a las necesidades de la realidad española y sus previsiones de futuro.

Realización.—Las leyes de Enseñanzas técnicas de 20 de julio de 1957 y 29 de abril de 1964—junto con

una mayor dedicación a las facultades de Ciencias y Filosofía y Letras, además de la creación de las 17 secciones a que ya se ha aludido—están logrando rápidamente una mejor distribución de los alumnos entre las distintas clases de enseñanza superior. Prueba de ello es el siguiente cuadro, en el que cabe destacar cómo los 131 alumnos de ingenieros agrónomos del curso 1928-29, y que sólo eran 262 en el curso 1954-55, se han convertido en 2.775 en 1965-66, y los 1.281 de ingenieros industriales, en 13.294.

	Derecho	Ciencias	Filosofía y letras	Agrónomos	Industriales
1828-29	18.798	2.614	1.780	131	1.281
1954-55	19.897	11.993	4.916	262	1.411
1961-62	13.438	13.290	9.554	1.577	8.344
1962-63	13.418	14.869	10.624	1.488	8.832
1963-64	14.124	17.814	12.433	2.043	10.375
1964-65	14.116	19.390	15.591	1.956	11.507
1965-66	14.714	20.011	17.244	2.775	13.294

ALUMNOS EN LAS ESCUELAS TÉCNICAS DE GRADO MEDIO
(Antes de Peritos y hoy de Ingenierías Técnicas)

	Aeronáuticos	Agrícolas	Aparejadores	Industriales	Minas	Montes	Navales	Obras Públicas	Telecomunicación	Textiles (1)	Topógrafos	Total
1940-41		203	1.450	1.030	561	57		58	172			3.531
1945-46		417	2.567	7.680	1.078			143	454			12.339
1950-51		580	1.268	8.035	1.057	22		87	107	135		11.291
1955-56		859	1.185	11.844	1.613	23		174	203	85	91	16.077
1960-61		2.831	3.321	27.230	3.396	672		893	1.163	140	264	39.910
1961-62		3.427	4.662	30.233	2.309	664		1302	955	145	299	43.996
1962-63	631	3.469	5.579	32.001	1.905	654		1.535	830	145	276	47.025
1963-64	757	4.006	7.502	36.126	2.630	644	479	2.132	1.054	159	293	55.782
1964-65	872	3.905	9.084	38.043	3.641	560	575	2.274	1.279		323	60.556
1965-66 (2)	1.080	4.236	11.061	37.969	3.350	498	563	2.677	1.492		338	63.364

(1) A partir de 1964-65 aparecen con Industriales.

(2) Se cuentan como libres igual número que en 1964-65.

MATRICULA EN LOS CENTROS DE FORMACION PROFESIONAL INDUSTRIAL

Cursos	Estatales	Universidades Laborales	Iglesia	Sindicales	Privados	Total
1940-41	14.570					14.570
1945-46	18.910					18.910
1950-51	19.308					19.308
1955-56	20.917					20.917
1960-61	22.787	3.273	12.110	13.720	11.521	63.411
1961-62	25.837	3.852	13.001	17.379	14.022	74.091
1962-63	28.071	4.258	14.866	19.268	18.107	84.570
1963-64	31.335	5.101	16.143	20.250	28.292	101.121
1964-65	35.155	5.107	18.492	22.919	28.674	110.347
1965-66	36.819	5.212	20.455	23.290	33.412	119.018

ALUMNOS DE FORMACION PROFESIONAL INDUSTRIAL
POR EL GRADO DE ENSEÑANZA

	Iniciación	Oficialía	Maestría	Total
1960-61				63.411
1961-62	20.439	49.157	4.495	74.091
1962-63	22.243	56.356	5.971	84.570
1963-64	25.688	67.826	7.607	101.121
1964-65	29.187	72.571	8.589	110.347
1965-66	30.581	77.523	10.984	119.088

ANALFABETISMO

OBJETIVO

Lucha contra el analfabetismo de 1.800.000 adultos entre los catorce y sesenta años de edad.

Realización. Durante todo el año 1964 se fué formando el censo de promoción cultural, en el que quedaron inscritos los analfabetos mayores de catorce años y menores de sesenta si son varones o de cincuenta si son mujeres. Durante el mismo año y 1965, los 5.000 maestros alfabetizadores dedicados a esta tarea en forma exclusiva, y a jornada completa, lograron redimir a 463.078 adultos, y se prevé para el

año 1966 una redención de 286.922 más, para alcanzar el 31 de diciembre de 1967 una cifra de 980.000.

El porcentaje de analfabetismo, que, según el censo de 1960, alcanzaba la cifra del 12,1 por 100 para el total de la población española, se cifra en el 9,6 por 100 el 31 de diciembre de 1965, y si sólo se cuenta la población comprendida entre catorce y sesenta años, resulta el 4,2 por 100.

Si la redención llegase a alcanzar el 31 de diciembre de 1967 a los 980.000 previstos (lo que supondrá el 55 por 100 de los censados), las cifras quedarán reducidas al 5,2 por 100 para el total de la población y el 2,3 por 100 para la comprendida entre los catorce y sesenta años.

ANALFABETISMO

	31-XII-63	31-XII-65	31-XII-66	31-XII-67
Porcentaje sobre el total de la población (1).	11,2	9,6	8,4	5,2
Porcentaje sobre la población entre catorce y sesenta años	8,5	4,2	3,7	2,3
Analfabetos adultos redimidos		463.078	750.000	980.000

(1) Se consideran analfabetos los mayores de diez años que no saben expresar por escrito un suceso o acto de la vida ordinaria (UNESCO).

FINANCIACION DE LA ENSEÑANZA

A) Presupuesto del Ministerio de Educación Nacional y su relación con el Estado

(En millones de pesetas)

Año	Presupuestos Generales del Estado	Presupuestos del Ministerio de E. Nacional	Porcentaje
1925	2.941,7	177,6	6,04
1930	3.637,6	195,1	5,36
1935	5.103,6	336,9	6,60
1940	7.159,2	394,9	5,51
1945	13.233,6	634,9	4,79
1950	18.052,0	1.414,0	7,83
1955	31.955,9	2.627,1	8,22
1960	65.566,9	5.618,7	8,57
1961	68.959,9	6.704,8	9,72
1962	86.787,9	8.376,7	9,65
1963	104.712,4	9.339,2 (1)	8,92
1964	120.843,5	13.792,5	11,41
1965	136.781,5	14.500,0	10,60
1966	168.801,1	21.520,0	12,75

(1) A partir de 1963 se han incluido los fondos del Patronato de Igualdad de Oportunidades.

OBJETIVO

Difusión de la lectura en los núcleos de población apartados.

Realización:

Biblioteca de Iniciación Cultural	31-XII-63	31-XII-65
Centros beneficiarios	9.053	9.726
Libros	455.000	676.000 (1)
Cajas	30.000	45.000
Lecturas	7.989.000	16.966.000

(1) Además de reponer 244.750 libros dados de baja por tener más de 100 lecturas.