



## 1. Editorial

*La reaparición de la REVISTA DE EDUCACION se produce en un momento especialmente significativo para la educación española por iniciarse ahora una reforma profunda del sistema educativo nacional. Esta coincidencia no es fortuita. La nueva política educativa requiere una revista renovada que dedique una atención preferente a la difusión de las finalidades de la misma, de su orientación y realizaciones, de las opiniones y críticas diversas que susciten su concepción y aplicación.*

*La Revista ampliará en esta nueva etapa el marco de su contenido sin limitarlo a los problemas estrictamente pedagógicos, dando cabida a estudios e informaciones sobre temas de otros campos de interés directo para la educación. Algunos educadores, habituados a considerar el proceso educativo aislado de interrelaciones económicas y sociales, ven con recelo la irrupción en su campo de sectores profesionales tradicionalmente indiferentes hacia la educación. Recíprocamente estos sectores manifiestan una marcada tendencia a supervalorar los aspectos más utilitarios de la educación desde el punto de vista económico y a considerar el rendimiento del sistema educativo desde el ángulo parcial de la formación del individuo para las actividades productivas. Es necesaria una convergencia de ambos sectores que permitirá apreciar, a los primeros, las importantes repercusiones de lo educativo en el plano social y económico y, a los otros, entender mejor que el hombre tiene dimensiones más amplias que las de simple productor, que posee una personalidad singular que ha de desarrollar y cultivar y que vive en un medio familiar y social en el que ha de cumplir determinadas obligaciones y aportar su contribución, lo cual requiere una cuidadosa formación integral. El proporcionar esa zona de convergencia a educadores, economistas, sociólogos y especialistas de otros campos, será uno de los objetivos de la Revista.*

*La difusión de los resultados de la investigación educativa, nacional y extranjera, constituye otro objetivo de la Revista para tender un puente sobre esa amplísima «tierra de nadie» que parece existir entre las instituciones consagradas a la investigación y quienes tienen a su cargo la docencia. Particular atención se dedicará a la reseña de los avances en la utilización de determinados medios que la tecnología moderna pone a disposición de la enseñanza y a los resultados de experiencias en los centros docentes de los distintos niveles en la aplicación de nuevos métodos y técnicas didácticas o sistemas de organización y evaluación. La investigación y la experimentación no pueden considerarse como patrimonio exclusivo de instituciones especiales, sino como funciones que debieran estar presentes en la acción de toda institución educativa.*

*Junto a los temas de política educativa, pedagógicos, socioeconómicos y de investigación se incluirán secciones de información que reflejen el movimiento educativo, de España y del exterior, tanto referido a las reformas importantes de los sistemas escolares como a las realizaciones prácticas y a la literatura pedagógica en general.*

*La Revista se hará eco, en una sección especial, de las principales posiciones que se sustenten públicamente en relación con los planes y problemas de la educación en nuestro país, sin excluir los que reflejen criterios opuestos a los que orienten la acción oficial en este campo. La educación afecta a la sociedad entera, y por ello es del mayor interés y conveniencia pulsar la opinión de sus sectores representativos a la hora de formular planes educativos.*

*Estos son, a muy grandes rasgos, los propósitos de la Revista. Su mayor ambición es la de contribuir eficazmente a la realización de los ideales de la reforma educativa, que ahora se inicia, y hacerse intérprete fiel de las aspiraciones sociales a más altos niveles de educación.*