

reseña de libros

SERVICIO NACIONAL DE LECTURA: *Agencias de Lectura. Normas para su creación.* Madrid. (Valencia, Tip. Moderna.) 1960. 22 págs.

Acaba de aparecer un nuevo volumen de la serie "Reglamentación y Normas del Servicio Nacional de Lectura", iniciada con el dedicado a Bibliotecas Municipales. Siguiendo la línea de fondo y de forma trazada para la fundamentación del Servicio Nacional, se trata ahora de las Agencias de Lectura. Es decir, respondiendo a la misma preocupación por intensificar su actividad en orden al mejoramiento de España mediante la irradiación de la Biblioteca, y a las mismas características de concisión y de presentación agradable, el Servicio Nacional de Lectura se ocupa esta vez de un valioso instrumento al servicio de la difusión del libro en los pequeños núcleos de población. En ellos la Agencia de Lectura sustituye a la Biblioteca Municipal, para cuya creación es necesario, entre otros requisitos, un mínimo de 1.000 habitantes. Sirviéndose de una colección fija, compuesta por unas cuarenta obras bien seleccionadas que proporcionen los conocimientos fundamentales, y de lotes circulantes en lo que a obras recreativas se refiere, la Agencia de Lectura amplía aún su eficacia ofreciendo al lector la posibilidad de solicitar en préstamo la obra que desee. Se convierte en la fórmula ideal para atender a la acuciante necesidad de lectura, con el mínimo sacrificio económico.

Un preliminar del Jefe de la Ofici-

na Técnica del Servicio Nacional de Lectura, en el que, al explicar su naturaleza y sus fines, se pone de relieve la utilidad de este servicio bibliotecario que es la Agencia de Lectura, precede a la exposición con toda claridad del trámite necesario para su creación, concierto entre el Ayuntamiento y el Centro Coordinador de Bibliotecas, obligaciones de ambos, Reglamento para el régimen interior de la Agencia, diligencias de aprobación, etc.

Consideramos así, digno de elogio, este folleto que en unas pocas páginas sale al paso de un problema apremiante: hacer llegar a todos la lectura, proporcionando a los pequeños Municipios la oportunidad deseada para llenar ese alto cometido a que están llamados y dando fe de la atención que se presta a esa trascendental tarea.

NATIONAL LIBRARIES: *Their problems and prospects. Symposium on National Libraries in Europe.* Viena, 8-27 septiembre 1958. París, Unesco, 1960. 125 págs. + 5 lám.

Acaba de salir a la luz esta interesante publicación, que trata de los problemas y perspectivas de las bibliotecas nacionales, a través de los temas debatidos en el Symposium de Bibliotecas Nacionales de Europa, celebrado en Viena, en septiembre de 1958. Tras de unas palabras preliminares del director del Symposium, Mr. Pierre Bourgeois, el trabajo consta de las partes siguientes:

Al profesional y al estudioso, así como a la biblioteca pública y a la particular, a las oficiales y también a las de empresas industriales, va dirigido este libro, que desarrolla sus enseñanzas en dos parte.

La primera está dedicada al estudio de la biblioteca, de su misión, de su instalación; a la expansión de la biblioteca y a la extensión bibliotecaria, y a las bibliotecas de tipo familiar o particular. Merece destacarse por su acierto y su interés el capítulo dedicado a la exposición y estudio de las cualidades que debe reunir el bibliotecario.

Más extensa la segunda parte, se ocupa de los siguientes aspectos biblioteconómicos: El movimiento bibliográfico. La vida interna de las bibliotecas. La vida de relación de las bibliotecas. La catalogación. La catalogación descriptiva. La catalogación especializada. El fichero de la biblioteca. La lectura en las bibliotecas. Las bibliografías de orientación y de especialización. Las bibliotecas al servicio de la cultura y de la pedagogía. Organigrama de una biblioteca pública.

Unos completos índices dan fin a esta obra, que no es la publicación de un profesional, ni es tampoco el estudio y exposición de un sistema oficial de funcionamiento y gobierno de bibliotecas. Es, más bien, una obra de ideas, de experiencias, de consideraciones, de principios, expuestos con indiscutible claridad, método y sentido pedagógico, y cuya lectura y consideración no están desprovistas de interés, incluso para el profesional, que puede encontrar en el presente libro consejos, orientaciones, realidades y opiniones que son fruto de la experiencia y del estudio del autor, que tiene bien acreditada su personalidad pedagógica a través de sus variadas publicaciones de carácter educativo y técnico.

actualidad educativa

1. ESPAÑA

JOAQUÍN RUIZ-GIMÉNEZ: CONFERENCIA SOBRE EL "HUMANISMO CIENTÍFICO"

En el aula magna de la Escuela Social de Madrid, y como inauguración de las actividades del Seminario de Graduados, pronunció el 13 de febrero de 1961 una conferencia sobre "Humanismo social" el catedrático de la Universidad de Madrid y ex Ministro de Educación Nacional, don Joaquín Ruiz-Giménez.

"Si tuviera que elegir lema —dijo el señor Ruiz-Giménez—, elegiría aquel hermoso pensamiento de Séneca en su epístola 55 a Lucilio, en la que dice: "No vive para sí quien no vive para nadie." Tener conciencia del valor de uno mismo, de nuestra irrenunciable dignidad de persona y, al mismo tiempo, sentirse miembro vivo de una dinámica comunión de

hombres, en cuanto, de golpe, quisiera decir con la expresión de "humanismo social" —afirmó el conferenciante—. Vivimos una etapa dramática y trágica de la historia humana; es el drama del hombre concreto, del hombre de carne y hueso, con su alma dentro, que pone otra vez de actualidad el término Humanismo. Es un drama que se inicia, más o menos, en 1914, cuando termina la "belle époque" y comienza la época de las grandes guerras mundiales. Un drama en el que existen sufrimientos físicos y morales, angustia, pero también afán de vivir, de dominar a la Naturaleza y elevarse sobre ella. Es el claroscuro de la desesperación y de la esperanza humanas."

Explicó a continuación el conferenciante las razones por las que el Humanismo vuelve una y otra vez y

recuerda algunos juicios de Spengler, Ortega, Jaspers y Laín. Señaló la proliferación analógica y un tanto equívoca del término Humanismo y afirmó que hoy ya no se habla sólo de humanismo de las letras, sino que también pide un puesto al sol el humanismo científico y técnico. Recordó cómo en el "rencontre" de Ginebra, en 1949, los científicos reunidos reclamaron un puesto para el humanismo científico, y afirmó que debe transfundirse el viejo humanismo clásico en la nueva era científica.

Señaló el señor Ruiz Giménez los varios empleos que hoy se dan al término Humanismo. "Hay —dijo— un humanismo existencialista. Jean Paul Sartre, filósofo máximo del existencialismo europeo, escribió un libro titulado "El existencialismo es un humanismo", en el que se esfuerza en demostrar que su humanismo es el auténtico. Por otra parte, hay un humanismo total de los marxistas; Lefebvre señala como meta final, tras la etapa de la dictadura del proletariado, la implantación de un humanismo total. Finalmente, existe un humanismo integral, calificado así por J. Maritain y otros autores cristianos contemporáneos.

Planteó a continuación el señor