

ma inglés para nuestro país y el considerable número de alumnos interesados en el mismo, se ha acordado establecer un sistema de enlaces escolares entre Institutos de Bachillerato españoles y centros

docentes británicos, concebidos como intercambio de material escolar (correspondencia, folletos, libros, etc.) y la posibilidad de concertar visitas de intercambio por grupos de alumnos de cada centro.

## COOPERACION MULTILATERAL

### CONSEJO DE EUROPA

#### CCC. 37 Sesión

Estrasburgo, 4 a 8 de febrero de 1980.

- Se discutió y se dejó para la Sesión 38, por no llegarse a un acuerdo, la propuesta alemana de intensificación de la cooperación cultural europea.
- Se examinaron las propuestas de trabajo para 1980 de la Conferencia Regular sobre Problemas Universitarios (CC-PU) en sus tres áreas: Conferencias, Proyectos y Actividades de servicio.
- Se aprobaron el programa y el presupuesto del CCC para 1980, incorporándose a los seis proyectos ya existentes un proyecto nuevo: el número 7, «Educación y desarrollo cultural de los emigrantes».
- Se pasó revista al estado de firmas y ratificaciones por los Estados miembros de las Convenciones y Acuerdos del Consejo de Europa relativos a las materias del CCC.
- Se aprobó la incorporación al propio CCC de los principios de los textos adoptados por la 11.ª Sesión de la Conferencia de Ministros Europeos de Educación de 1979, especialmente el de igualdad de sexos.

#### CCC. 38 Sesión

Estrasburgo, 30 de junio a 2 de julio de 1980.

- Se aprueban el Anteproyecto de Programa del CCC para 1981 (relativo a

Conferencias, Proyectos, Actividades de servicio y a la contribución del CCC a otros sectores del Plan a Medio Plazo, concretamente el sector de Derechos del Hombre) y las perspectivas de programación para 1982.

- Se aprobó la propuesta alemana de intensificación de la cooperación cultural europea, constituyéndose, para un período experimental de cinco años, un fondo cultural de aportaciones voluntarias.
- Se examinaron los mandatos ocasionales del Comité de Ministros concernientes al CCC, particularmente el que pide que se elabore un informe sobre las sugerencias para incorporar los Derechos Culturales a la Declaración sobre los Derechos del Hombre.
- Se aprobó recomendar a los Estados miembros que apliquen los principios sobre Educación Preescolar establecidos en la Conferencia de Estrasburgo de 1979.

#### QUINTA REUNION DEL GRUPO DIRECTOR DEL PROYECTO DEL CDCC «PREPARACION PARA LA VIDA»

Durante los días 7, 8 y 9 de mayo tuvo lugar en el Consejo de Europa, en Estrasburgo, la 5.ª reunión del Grupo Director del Proyecto número 1, «Preparación para la vida». Los puntos tratados fueron los siguientes:

- 1.º Información sobre el desarrollo del Proyecto y actividades realizadas desde la 4.ª reunión del Grupo, con una referencia especial a las decisiones presupuesta-

rias tomadas por el CDCC en su 37.ª Sesión, en febrero de 1980.

2.º Información sobre la actividad de las visitas a Centros de Enseñanza que proporcionan una buena preparación global para la vida, y que el Grupo denomina «Bonnes Ecoles».

3.º Discusión sobre la evolución del programa dentro del Proyecto «Preparación para la vida», dedicado a los Estados miembros de Europa Meridional.

Los temas que dentro del Proyecto interesan a Europa Meridional, como son «La formación cívico-social», «La formación tecnológica» y «La orientación e información», han sufrido recortes en su programa.

4.º Constitución de un pequeño grupo de redacción con la misión de preparar el proyecto de declaración que será sometido a la gran Conferencia final, en octubre de 1981.

Los documentos estudiados en la reunión fueron los siguientes:

- 37ème Session document CDCC (80) 16.
- Reunion des Auteurs d'études document DECS/EGT (80) 6.
- Rapport sur la «Preparation à la vie du travail» document DECS/EGT (80) 14.
- Etude du Prof. Cacace document DECS/EGT (80) 21.

— Budget-programme 1980 du CCC document CDCC (80) 1.

## OCDE.—COMITE DE EDUCACION 23 SESION

París, 29 y 30 de mayo de 1980.

- Se acordó seguir tratando la educación en el seno de la OCDE, es decir, estudiar la educación en el contexto económico y social, pidiendo la mayoría de las delegaciones que continúen el Comité de Educación y el CERI, una vez haya expirado su mandato al fin de 1981.
- Se aprobó el programa de trabajo del Comité para 1981.
- Se aprueban las proposiciones del Secretariado sobre las grandes líneas de las políticas de Educación en el futuro.
- Se aprobó la constitución de un grupo consultor para preparar una Conferencia sobre Enseñanza Superior en 1981.
- Se examinó la segunda parte del plan sobre el paro de los jóvenes, que se estudiará fundamentalmente por otros Comités, y las implicaciones educativas se verían en el de Educación.

La 24 sesión del Comité tendrá lugar en el mes de noviembre.

## «TOWARDS A REAPPRAISAL OF EDUCATIONAL PLANNING»

**Informe sobre la segunda reunión de representantes de países y expertos celebrada en la OCDE (París) los días 12, 13 y 14 de mayo de 1980**

### OBJETIVO ULTIMO DE LA REUNION Y METODO DE TRABAJO

1. El objetivo último de la reunión consistía en la elaboración de propuestas sobre los trabajos a realizar en el futuro y sobre los próximos pasos a dar para la ejecución de las actividades encomendadas al Comité de Educación.

2. El método seguido en las sesiones

para llegar a aquella formulación del programa de actividades del Comité de Educación cabría resumirlo en dos tipos de acciones interrelacionadas:

1.º Discusión del resumen elaborado por la Secretaría, en base a los informes de los distintos países miembros, presentado, enriquecido y matizado por los profesores Tinbergen y Psacharopoulos.

2.º Intervenciones de distintos expertos